'রত্নপিউক গ্রন্থাবলী-সংখ্যা ২।

শ্রীমন্তারতীতীর্থ বিরচিত

पृग्पृगा वित्वक।

(বাক্যসুধা)

গ্রন্থকার শিশ্য---

শ্রীমদ্ব_{সা}নন্দ ভারতী বিরচিত টীকা সম্বলিত

--

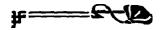
(জ্ঞানমার্গে সমাধি-সাধনা 🔾

অনুবাদক—জীহুর্গাচরণ চট্টোপাধ্যায়।

(All rights reserved) প্রবর্ত্তক ও প্রকাশক—শ্রীবিপিনচন্দ্র মল্লিক।



ইনি পূর্ব্বাশ্রমে "মগনীরাম ব্রহ্মচারী " নামে পরিচিত ছিলেন, পরে বিদৎসন্নাস গ্রহণ করিয়া নামান্তরগ্রহণ পর্যান্ত পরিত্যাগ করিয়াছিলেন।





প্রার্থনা।

বংসারিখ্যে নিখিলরজসাং যা তিরোধাপয়িত্রী, শান্তিনিদ্রা শ্লথশিশুকরাৎ কন্দুকং মুফতীব। হ্যুষা চিত্তান্তববিলসিতং তে হুদিস্থং সমাধিং, প্রাদিক্ষয়ে পতিমিব নিজং তৃৎস্পৃহাং বর্দ্ধয়ন্তী॥

আস্যে তেথপ্রিল্পান্মে স্কুদ্পিচরমং দর্শনং তে সমাধিঃ
প্রাঙ্গৃতন্তে ত্রিরুটিচঃ প্রণব্ধনরবৈ রর্জ্জ্নস্যোপদিফৈঃ।
প্রাকর্ম প্রাতিকূল্যাম্মম যদি বশগো নৈষ তর্হিপ্রযাচে,
প্রাণপ্রস্থানকালে বিলস্তু হৃদয়জ্যোতিষা মূর্ত্তিরেষা॥

ইতানুৰাদকসা।

(অমুবাদ পর পৃষ্ঠায়।)

তোমার সন্নিধানে যে শান্তি সকল প্রকার রজোগুণকেই ডিরোহিত করিত, সেই শান্তি, বালকের শিথিল হস্ত হইতে, নিদ্রা যেখন ক্রীড়াকন্দৃক হরণ করে, সেইরূপ, আমার চিত্ত হইতে সংসারবিলাস কাড়িয়া লইয়া, তোমার হৃদয়ন্থিত সমাধিকে নিজপতির ন্যায় (ইন্সিত করিয়া) দেখাইয়া দিল, এবং সেই সঙ্গে আমার সমাধিদর্শন স্পূহাকে তীত্রতর করিয়া দিল।

(ভগৰান্ শ্রীকৃষ্ণ) অর্জ্জনকে (অন্তকালের জন্য)
যে প্রণবোচ্চারণের উপদেশ দিয়াছিলেন, সেই উপদেশ
অনুসরণ করিয়া, তুমি ভিনবার, গস্তার, অমৃত্রুরবে
প্রণবোচ্চারণ ঘারা সমাধিকে আহ্বান করিলে, সেই
সমাধি আমাকে একবারমাক্র ভোমার এই বদনে চরম
দর্শন দিয়াছিল। পূর্বব সুক্ষভির প্রতিকূলভাবশতঃ সেই
সমাধি যদি আমার আয়ত্ত না হয়, তবে প্রার্থনা করি
যেন প্রাণবিয়োগকালে, ভোমার এই মূর্ত্তি আমার
হাদয়ালোকে সমুদ্রাদিত হইয়া উঠে।

ভূমিকা।

গ্রন্থ।

কলিযুগ মৃক্তিনাধনের অত্যন্ত অমুক্ল বলিয়া শাস্ত্রাপ্তরে বর্ণিত হইলেও, কলির জীবের আঅচিন্তার অবসর নাই বলিলে, বোধ হয় অত্যক্তি হয় না। যে হলে ভোগোপকরণ সঞ্চিত, দেইছলে, ভোগ-লোল্পের যেমন আঅচিন্তার অবসর নাই, আবার যে হলে উদরারের বা কুট্রভরণের চিন্তা প্রবল, দেই হলেও আঅচিন্তার অবসরাভাব তক্রপই। হতরাং ভোগচ্ছিদ্রে ও শ্রমচ্ছিদ্রে আঅচিন্তার বীজ বপন করিতে হইলে, দেই বীজকে স্বল্লায়তন ও অনোঘ হইতে হইবে।

ত্তনিবদ্ধ ষড় নূর্শনশাস্ত্র আকারে স্বল্লায়তন হইলেও আমাঘ নহে, কেননা হুর্বোধ্য। সেই সকল স্ত্রের বৃদ্ধি, ভাষ্য টীকা প্রভৃতি রুষ্ণায়তন বলিয়াও সংস্কৃত ভাষায় নিবদ্ধ বলিয়া, ইদানীস্তন সংস্কৃতানভিক্স পাঠকের সহজে হৃদয়সম হয় না। স্ত্রাং শকটযোজিত বলীবর্দের, স্থাগক্রমে পথিপার্শস্থ তৃণকবল ভক্ষণের স্থায়, কলির জীবের প্রকরণ গ্রন্থজিকেই উপদ্ধীর করিতে হয়। তাহার একখানি মাত্র কবনরপে বৃদ্ধিতে প্রবেশ করিলে, অবসরক্রমে রোমস্থকালে আসনার প্রভাব প্রকরিত করিয়া বন্ধনমোচনের কারণ হইতে পারে। স্বলায়তন প্রকরণগ্রেম্বরাদের ইহা অস্তর্ভম উদ্দেশ্য। এই সকল গ্রন্থ, মৃলশারের একাংশ লইয়া নৃতন নৃতন যুক্তি দ্বারা শাস্তের মৃথালক্ষ্যেরই পৃষ্টি সাধনোদেশ্রে, তাহাকে স্থগম করিয়া দেয়। অপর উদ্দেশ্য এই যে এই প্রকরণ গ্রন্থগুলি 'আকর'শাস্ত্র সমৃহের প্রবেশকস্বরূপ হইতে পারে। প্রারদ্ধ অস্কুল হইলে, খাহাদের 'আকর'শান্ত্রসমূহের

আলোচনার ইচ্ছা ও অবসর হইবে, তাঁহারা এই সকল প্রকরণ গ্রন্থের সাহায্যে অন্নায়াদে তাহাতে প্রবেশ লাভ করিতে পারিবেন।

মননাদির অভাাদের আমুকুলা করিবার জন্তই অধিকাংশ বেদান্ত-প্রকরণ গ্রন্থ বিরচিত। আলোচ্য গ্রন্থের রচনায় গ্রন্থকার সেই উদ্দেশ্যকেই বিশেষভাবে দৃষ্টিপথে রাথিয়াছেন। মুমৃশুর চিতকে সর্বাবস্থায় কি প্রকারে সমাধিপ্রবণ রাখা যাইতে পারে, তত্তদেখে গ্রন্থকার ৪৬টি মাত্র শ্লোকে তাহার উপায় নিশ্বারণ করিয়াছেন। মুমুকুচিত্তে বৈরাগ্য ও মুমুকা সুপ্রতিষ্ঠিত হইলে, এই ভাবনাপ্রধান উপায়গুলি সাধারণ कनित जीत्वत भटक. याजनर्मनामिळीमिष्ठे উপाय जालका मरुक माधा रहेत्व।

জীবন্নক্তি বিবেকের অমুবাদ রচনা কালে. স্থপ্রসিদ্ধ প্রত্নতত্ত্বাবৎ রাও বাহাতুর, আর, নরসিংহাচার এম এ, মহোদয়ের বিরচিত মাধবাচার্য্য সম্বন্ধীয় প্রবন্ধ * হইতে এই গ্রন্থের সন্ধান পাই। তিনি লিখিয়াছেন— "ক্থিত আছে, ভারতীতীর্থ "দুগুদুখা বিবেক" নামক একখানি গ্রন্থ ও স্থপ্রনিদ্ধ "পঞ্চদনী" গ্রন্থের কিয়দংশ রচনা করেন।" (অনবধানতাবশতঃ মুপ্রসিদ্ধ "বৈয়াসিকী স্থায়মালার" উল্লেখ করেন নাই।) তদফুসারে ইহার অমুসদ্ধানে প্রবুত্ত হই, কিন্তু ক্রতকার্য্য হইতে পারি নাই, 🥊 কারণ, কাশীতে, অনেক পলাতকের স্থায় এই গ্রন্থখানিও সম্পূর্ণ ছল্পবেশ ু ধারণ করিয়াছিল। ইহা এথানে শঙ্করাচার্য্য বিরচিত বাক্যস্থধা' (†) নামে প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছে। কিন্তু তৎসংযোজিত চীকায় চীকাকার "আনন্দভারতীতীর্থশিয় বন্ধানন্দভারতী," "ভারতীতীর্থগুরু"কেই এই

^{*} Indian Antiquiry Vol XLV 1916, January, pages 1 to 6,-February, pages 17 to 24.

পেই কারণে অমবশতঃ নিধিরাছিলাম দৃগ্দৃভাবিবেক এবাবৎ পাওয়া যায় নাই।
 পিওত দেবকীনন্দন শাগ্রালকায়; (প্রিন্সিপাল টীকমানী সংস্কৃত করেজ) কর্ত্বক প্রকাশিত সংস্করণ।

গ্রহের রচয়িতা বলিয়া স্পষ্টতঃ নির্দেশ করিয়াছেন এবং গ্রন্থথানির পরিচয় দিবার কালে. উপক্রমণিকায় ইহাকে "দুগ্দুশু বিবেক" বলিয়া বর্ণনাও করিয়াছেন। তথাপি উক্ত শব্দুবয়, গ্রন্থপ্রতিপাদ্য বিষয়ের পরিচায়ক মাত্র, এথবা গ্রন্থের প্রকৃত নাম, তৎসম্বন্ধে সন্দেহ থাকিয়া য়য়। পরিশেষে নিশ্চল দাস * বিরচিত "র্ভিপ্রভাকর" গ্রন্থে চেতুর্থ সংস্করণ ৩০৮ পৃষ্ঠায়) "দৃগ্দুশু বিবেক" নামক গ্রন্থের উল্লেখ দেখিতে পাইয়া এবং নিশ্চলদাস প্রদত্ত উক্ত গ্রন্থের একটি বিশেষ লক্ষণ (পারমার্থিক, ব্যবহারিক ও প্রতিভাসিক ভেদে জীবের প্রকারভেদ) "বাকাস্থ্র্থা" নামে পরিচিত গ্রন্থে বিদ্যামান দেখিয়া, এই গ্রন্থই মে 'দৃগ্দুশু বিবেক' তদ্বিষয়ে সন্দেহ কিছু শিথিল হয় বটে কিন্তু নিশ্চলদাস উক্ত 'দৃগ্দুশুবিবেক' গ্রন্থকে "বিদ্যারণা"বিরচিত বলিয়া উল্লেখ করায় সন্দেহটি আবার অন্থ্রিত হইবার উপক্রম করে। পরিশেষে কাশী সংস্কৃত কলেজর সরস্বতীভ্রন নামক গ্রন্থাগারে রক্ষিত, ২৫৫ বংসর পূর্বের (অর্থাৎ ১৭৩৯ সংবতের চৈত্রবদি ব্রয়োদশীতে সমাপ্ত) এই গ্রন্থের দেবনাগর অক্ষরে হন্তলিথিত প্রভিলিপির পুশ্পকায় দেখা গেল—

"ই (তি?) বাক্যস্থা প্রকরণটাকা সমূলসকল সমাপ্তা। "ইতি শ্রীণকরাচার্যাবিরচিতং (?) দ্গ্দশ্য বিবেক সমাপ্তং (?) "শুত্রমস্ত্রকল্যাণসং (? কল্যাণং শম্) সহৎ ১৭৩৯ সময়ে "তৈত্রবদি ১৩॥"

এবং এখানকার একজন বাঙ্গালী সন্ত্রাসীর পরিত্যক্ত গ্রন্থাবলীর মধ্যে বঙ্গান্ধরে লিখিত একখানি অতি প্রাচীন হস্তণিখিত প্রতিলিপিতে দেখা গোল, তাহার প্রতিপত্রের বাম্দিকের উদ্ধকোণে "বাক্রাস্থা" এবং দক্ষিণদিকের অধ্যকোণে "দ্গ্দ্খ বিবেকঃ" এই উভয় নামই লিখিত রহিয়াছে। ইহাতে

निक्तमाम ১৮७८ शृष्टोत्म (मञ्जाभ कत्तन ।

গ্রন্থের পুষ্পিকার পাঠ—"ইতি শ্রীশঙ্করাচার্য্য বিরচিতা বাক্যস্থা সমাপ্তা"। টীকার পুষ্পিকায় পাঠ—"ইঙি আনন্দজ্ঞান বিরচিতা ঘাক্যস্থা টীকা নমাপ্তা"।

উভয় প্রতিলিপিরই প্রারম্ভে "ভগবান্ ভায়কার" (অর্থাৎ শবরাচার্যাই উক্ত এম্বের রচয়িতা বলিয়। উল্লিখিত হইয়াছেন। এই দেখিয়া—

আলোচ্য গ্রন্থানির "দৃগ্দৃগু বিবেক" নাম সম্বন্ধে সন্দেহ নির্মূন হইল বটে, কিন্তু গ্রন্থকারসম্বন্ধে সন্দেহ থাকিয়া যায়, এবং একই গ্রন্থের মুই নামকরণ কেন হইল ভদিষয়ে সন্দেহ জাগিয়া উঠে।

শ্রীযুক্ত নরসিংহাচার বিরচিত বিদ্যারণ্যসম্বনীয় বহু গবেষণাপূর্ণ পূর্ব্বোল্লিথিত প্রবন্ধে বিদ্যারণ্যবিরচিত গ্রন্থসমূহের মধ্যে, 'দৃগ্দৃশু বিবেক' নামে কোনও গ্রন্থের উল্লেখ নাই, বরং সেই নামের একথানি গ্রন্থ ভারতীতীর্থবিরচিত বলিয়া উল্লিখিত আছে এবং ভারতীতীর্থের শিশু ব্রহ্মানন্দ ভারতী স্বয়ং, আলোচ্য টাকায় স্পষ্টাক্ষরে সেই কথার সমর্থন কারতেছেন দেথিয়া, আমরা শ্রীযুক্ত নিশ্চন দাসের ও টাকাকার আনন্দজ্ঞানের উল্লিডে আছা স্থাপন করিতে পারিলাম না এবং ভারতীতীর্থকেই গ্রন্থকার বলিয়া গ্রহণ করিলাম।

তবে একটা কথা বলা আৰক্ষক বে ভারতীতীর্থের সমসাময়িক মাধবাচার্যা (বিদ্যারণ্য) ও তদীয়ল্রাতা সায়ণাচার্য্যবির্চিত এম্বগুলির সমধ্যে একের বা উভয়ের নামসম্বলিত গ্রন্থমন্বর্ধে প্রকৃত রচ্মিতা কে' ইহার মীমাংসা লইয়া যেমন দীর্ঘ বাদামুবাদ চলিয়া আদিতেছে, ভারতীতীর্থের ও বিদ্যারণ্যের নামসম্বলিত গ্রন্থগুলিও সেইরূপ বাদামুবাদের আম্পাদ, তদ্বিধয়ে সন্দেহ নাই। দুটাস্তম্বরূপ বলা যাইতে পারে, টাকাকার ব্রহ্মানন্দ ভারতী" অমুভূতি প্রকাশকে (যাহা বিদারণ্য-বির্চিত বলিয়া চিরপরিচিত তাহাকেও, ভারতীতীর্থবির্চিত বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন (এই গ্রন্থের ১০২ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য।); ইহা দেখিয়া মনে

অহম্বারের সহিত তাদাত্মাবিচারে, বাহ্ ও আভ্যন্তর ভেদে সমাধির চুই বিভাগ করিয়া প্রত্যেকটির দৃশ্যাহ্যবিদ্ধ, শব্দাহ্যবিদ্ধ ও নির্ব্যকল্পক ভেদে তিন তিন প্রকার ভেদনির্দেশে, এবং পারমার্থিক, ব্যবহারিক প্রাতিভাসিক ভেদে জীবের প্রকারভেদ নিরপণেই এই গ্রন্থের মৌলিকতাও গ্রন্থকারের কৃতির। গৌড়পাদাচার্যাবির্হিত মাপুক্রকারিকা যেমন ভগবৎপাদ শহ্দরাচার্যা কর্তৃক মাপুক্রোপনিষদের কলেবররূপে ভাত্যরচনাদ্বারা শ্রুতিপদে সম্নীত ইইয়াছে, সেইরূপ ভারতীত্বির্থি বির্বিত সমাধির প্রকারভেদও শ্রন্থকতীরহন্তো পনিষদের কলেবর-

শৃত্তরাং আমাদের টাকাপুবাদের পুলিকার যে 'বাক্যপ্থানায়ী টাকা' লিশিত
হইরাছে, তাহা অবজাই অমায়ক। আনন্দজান বিরচিত টীকা সংগৃহীত হইবার পুর্বের,
ব অংশ মৃদ্রিত হইয়াছিল।

শক্ষরাচার্যা' বিষ্ঠিত এক 'দৃগ্দুর্শনবিবেক' নামক গ্রন্থের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যার। তাহা প্রাক্সক। শ্লোকাত্মক নহে।

পুষ্টিসাধনে বিনিয়োজিত হইয়া শ্রুতিমর্যাাদা অক্ষু রাখিয়াছে, কারণ, দেখিতে পাওয়া যায়, ১৪, ২১, ও ২৮ সংথ্যক স্লোক বাদে, দুগ্দুখ বিবেকের ১৩ হইতে ৩১ সংখ্যক শ্লোক উক্ত উপনিষদের অন্তিমতাগৈ সপ্তদশ হইতে দাক্রিংশ মন্ত্ররূপে আবিভূতি। আর কেহই এরপ আশহা করিতে পারেন না, যে ভারতীতীর্থই উক্ত উপনিষদের নিকট খণী, কেননা উক্ত চতুর্দ্দশ ও একবিংশ শ্লোক বর্জ্জিত হইলেও, উপনিষ্তাৎপর্য্য গ্রহণে বাধা হয় না বটে, কিন্তু অষ্টাবিংশ শ্লোক (যাহাতে পঞ্ম প্রকার সমাধির লক্ষণ বিক্তন্ত হইয়াছে) বর্জিত হওয়াতে এবং একোন ত্রিংশ মল্রে সমাধির প্রকারসমষ্টি ছয় বলিয়া নিণীত হওয়াতে, উপনিষদের ঐ অংশ অসংলগ্ন হইয়া পড়ে। আর ভারতীতীর্থের পক্ষে ৪৬ শ্লোকাত্মক গ্রন্থ লিনিয়া ১৬টি শ্লোক (যাহাদিগকে গ্রন্থের সারাংশ বলা যাইতে পারে) শ্রুতি হইতে উদ্ধৃত করিয়া গ্রন্থের কলেবর-পৃষ্টি করা সম্ভবপর হয় না; আর করিলেও, তাঁহার ছারা, শ্রুতির নিকট ঋণস্বীকার বা স্বএন্থের প্রামাণ্যপুষ্টির জক্ত শ্রুতির উল্লেথ উপেক্ষিত হওয়।ও সম্ভবপর নহে। পরিশেষে, উভয় টীকাকারই ঐ যোলট মৌককে গ্রন্থদর্ভের প্রদন্ধাগত অংশরপেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ৩১ সংখ্যক শ্লোকের ভাষ, উহারা শ্রুতিবচন হইলে, টাকাকার্ছয় ঐ শ্লোক সমূহকে, উক্ত শ্লোকের স্থায় শ্রুতিবচন বলিয়া নির্দেশ করিতেন !

এইরপ বিচার করিলে মনে হয়, অবশ্যই কেহ ভারতীতীর্থের
মন্ত্রকার উক্ত শ্লোকগুলি, "দরন্বতী রহদ্যোপনিষ্দে"র অন্তাভাগে বিনিবেশিত
করিয়া থাকিবেন। আর যিনিই উহা করিয়া থাকুন, ঝিফিল্ল
"ভারতী"তীর্থের উন্নিখিত অফুভবোক্তিগুলি অবশুই "দরন্বতী"রহত্ত
আখ্যা পাইবার যোগা, এবং প্রাদিন্ধ (অর্থাৎ ভারত্তকণরের উপজীবা)
কোনও উপনিবদে দেই উক্তিগুলি পাওয়া যায় না বলিয়া উহাদের
অপ্র্বাভাও অফুল। দেইহেতু গৌড়পাদীয় কারিকার স্তায় এইগুলিও
শ্রুতিপদ্বী হইতে বিচ্যুত হুইতে পারে না।

গ্রন্থকার ও টীকাকাবের পরিচয়।

প্রক্রিতীর্থ, মাধবাচার্যার (বিদ্যারণাম্নির) গুরু ছিলেন, একথা মাধবাচার্যা স্বর্গতিত 'জৈমিনীরন্তায়মালাবিস্তর' নামক গ্রন্থে স্বীকার করিয়াছেন। বিদ্যারণামূনি ১৩৮৬ খৃষ্টান্দের এক শিলালিপি ছইতে জানা যায়, যে বিজয়নগর রাজ্যের রাজা প্রথম হরিহর এবং তাঁহার ল্রাভ্গণ কম্পন, প্রথম বৃক্ক, মারপ ও মৃদপ, ভারতীতীর্থকে ভূমিদান করিয়াছিলেন। ইহায়ারা প্রমাণিত হয় বে ভারতীতীর্থ খৃষ্টীয় চতুদ্দশিতানীতে আবিভূতি হইয়াছিলেন এবং শৃলেরিমঠের গুরুণীঠে অধিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। শৃলেরিমঠের গুরুপরম্পরা হইতে অবগত হওয়া যায়, 'ভারতীক্রফতীর্থের' উক্ত মঠের গুরুপীঠে অবস্থিতিকাল ১৩২৮ খৃষ্টান্দ ইইতে ১৩৮০ খৃষ্টান্দ পর্যান্ত। সম্ভবতঃ ইনিই ভারতীতীর্থ ও আনন্দভারতীতীর্থ এই উভয় নামেই পরিচিত হন।

শৃগ্ দৃশুবিবেক," "বৈঘাসিক সামনালা," ও "পঞ্চালীর" কি মদংশ ভারতীতীর্থবির চিত বলিয়া স্থপ্রসিদ্ধ। প্রথম এছের কিছু পরিচয় পূর্কেই প্রদন্ত হইয়াছে। দিতায় গ্রন্থ—বৈদ্যাসিক সামনালা—শঙ্করাচাগ্য বিরচিত শারীরক ভাষ্টের তাৎপর্য্য গ্রন্থপেক ও সিদ্ধান্ত প্রোকাকারে বিরচিত শারীরক ভাষ্টের তাৎপর্য্য গ্রন্থপিক ও সিদ্ধান্ত প্রোকাকারে নিবদ্ধ হইয়াছে এবং সমগ্র গ্রন্থের তাৎপর্য্য চারিটিমাত্র প্রোকে সংগৃহীত হইয়াছে। ইহারই অফকরণে বিদ্যারণাম্নি "ভৈমিনীয়স্তায়মালা" রচনা করেন। স্থাসিদ্ধ বেদান্তপ্রকরণ গ্রন্থ 'পঞ্চদশীর' কোন্ অংশ কাহার বিরচিত, তৎসম্বন্ধে যে সকল সাম্যা পাওয়া যায়, তাহারা পর্মপ্র এত বিদ্যাদী, যে তাহাদের উপর নির্ভর করিয়া কোনও কথা নিশ্চিত রূপে বলা যায় না। নিশ্চলদাস স্থাপ্রপ্রভাকর প্রম্নে (৪র্থ আরম্ভি

৩৩৮ পৃঃ) লিখিয়াছেন—বেষের পাঁচ অধ্যায় ভারতীতীর্ধবিরচিত এবং भूक् मन व्यक्षात विमात्रगावित्राहर । भक्षमी अध्य भूक्-छेखत विद्राध প্রতীতি, রচনার বিদক্ষণতা এবং পরম্পরাবচনই উক্ত দিল্লান্তের কারণ বলিয়া নিন্দিষ্ট হইয়াছে। কিন্ত বিদ্যারণ্য স্বয়ং 'জীবন্মক্তিবিবেক' এমে কয়েকটি পঞ্চদশীর শ্লোককে 'ত্রন্ধানন্দের' শ্লোক বলিয়া উক্ত করিয়াছেন এবং এক স্থলে যে বিষয়টি সেই ব্রন্ধানন্দের চতুর্থাধ্যায়ের অন্তর্গত বলিয়া উল্লেখ করিয়।ছেন, তাহা পঞ্চশীর চতুর্দশাধায়ে পাওয়া যায় এবং দেই স্থলে উক্ত বিষয়ের সংক্ষেপে পুনরাবৃত্তি হইল বলিয়া বিদ্যারণামুনি জানাইয়াছেন। এই দকল পর্য্যালোচনা করিয়া আমাদের মনে হয়, শেষের পাঁচ অধ্যায় বিদ্যারণ্যবির্চিত "ক্রদানন্দ" নামে এক পৃথক্ গ্রন্থ ছিল এবং পূর্ববর্তী দশ অধ্যায়ের কোন কোন অধ্যায় বিদ্যারণাবিরচিত এবং কোনটি ভারতীতীর্থবিরচিত; যেমন অপ্লয়দীকিত. "দিশ্ধান্তলেশে" পঞ্চদশীর নবম পরিচ্ছেদ "ধ্যানদীপ"কে ভারতীতীর্থ বিরচিত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, এবং ব্রহ্মাননভারতী এই গ্রন্থের টীকায় পঞ্চদীর প্রথমাধ্যায় "তত্ত্ববিবেক"কে এবং তৃতীয়াধ্যায় "পঞ্চকোশবিবেক"কে বিদ্যারণা বির্বিচত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

তীকাকার ব্রস্নাশন্দ ভারতী — টীকারন্তে, পঞ্চনীটকাকার বিদ্যারণাশিয় রামক্ষের স্থায়, অসুরূপ শ্লোকার্দ্ধ "নত্বা শ্রীভারতীতীর্থ বিদ্যারণাম্নির্বরো"—স্বানা উভয়কেই প্রণাম করিয়াছেন বটে, এবং টীকামধ্যে উভয়কেই "গুরু" শব্দ স্বানা উল্লেখন্ত করিয়াছেন, তথাপি তিনি যে ভারতীতীর্থেরই শিষ্ম, একথা দৃগ্ দৃশুবিবেকের প্রশিকায় শ্রীমদানন্দভারতীতীর্থম্নিবর্য্যশিষ্ম ব্রন্ধানন্দভারতী" ইত্যাদি বচন দ্বারা প্রমাণিত হয়।

এীরঙ্গের বাণীবিলাস প্রেসে মুদ্রিত লক্ষীধর কবিবিরচিত "মহৈত্মকরন্দের" সম্পাদক, আর, ক্লফার্যামী শাস্ত্রী, ব্রহ্মানন্দ টারতীর আবিভাবকালের গবেষণায়, উক্ত পুম্পিকায় দৃষ্টিপাত না করিয়া তাঁহাকে ভারতীতীর্থ হইতে বহুদূরে ফেলিয়াছেন। তিনি নিধিয়াছেন—"We may not be far wrong if we assign Brahmananda Bharati to the end of the Fifteenth Century." কিন্তু এই দৃগ্ দৃশু বিবেকের ৪৬ সংখাক শ্লোকের টীকায় বন্ধানন্দ ভারতী উক্ত "অধৈত মকরন্দ" হইতে ২০ সংখ্যক প্লোক উদ্ভ করিয়াছেন এবং পুণার মহামহোপাধ্যায় বাস্থদেব শাস্ত্রী অভয়কর, তাঁহার সম্পাদিত সর্বদর্শন সংগ্রহের (৫৩৮ পৃষ্ঠায়) লিথিয়াছেন লন্মীধর ১৩২০ খুপ্তাব্দে বর্ত্তমান ছিলেন। আর:শুঙ্গেরি মঠের গুরুপরস্পরা মধ্যে দেখা যায়, ভারতীতীর্থ ১৩৮০ খুষ্টাব্দ পর্যান্ত উক্ত মঠের গুরুপীঠে সমাসীন ছিলেন। সম্ভবত: ঐ বৎসরে তাঁহার দেহান্ত হয়। স্থতরাং ভারতীতীর্থের শিশ্র ব্রহ্মানন্দ ভারতী ১৩২০ খৃষ্টাব্দ হইতে ১৩৮০ थृष्टांक এই यां उरमत्त्रत्र मध्य व्यवश्रहे विमामान हित्नन।

বন্ধাননভারতী অবৈতবেদান্তের সিদ্ধান্ত লইয়া "পুরুষার্থপ্রবোধ" নামে আর একখানি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। অপ্নয়দীক্ষিত (১৫৫৪-১৬২৬ খুটাক) স্বকীয় 'শিবতত্ত্ব বিবেক' গ্রন্থে তাহার উল্লেখ করিয়াছেন।

চীকাকার আনন্দজান বা আনন্দগিরি—
জানন্দগিরি বিদ্যারণ্যের পরবর্ত্তী ও অপ্নয়দীক্ষিতের পূর্ববর্তী। কারণ
অপ্নয়দীক্ষিত "দিদ্ধান্তলেদে" (আনন্দজ্ঞানবিরচিত শারীরক ভায়ের
টীকা) "প্রায়নির্ণয়ের" উল্লেখ করিয়াছেন। (অহৈত মঞ্জরী গ্রন্থাবনীর
মন্তর্গত "দিদ্ধান্তলেদ" ০০১ পৃ দ্রন্তরা)। ইনি শবরাচার্যাবিরচিত অনেক
ভারের টীকা রচনা করিয়াছেন এবং "শব্দরবিজ্য়" নামে শব্দরের
জীবনী লিখিয়াছেন, এবং ভাহাতে শব্দরাচার্য্য যে সকল মতবাদ খণ্ডন

ক্রিয়াছিলেন, তাহার বর্ণনা আছে বলিয়া, অনেকেই ইহাঁকে শহরা-চার্য্যের সম্পাম্মিক বলিয়া মনে করেন। এইরূপ মনে করিবার অপর কারণ এই—শঙ্করের শিশু তোটকাচার্য্যের নামও 'আননগিরি' ছিল। শান্তরভায়ের টীকাকার আনন্দগিরি সন্ন্যাসী ছিলেন বটে কিন্ত তিনি ভদ্ধানন্দের শিশু ছিলেন, এবং তোটকাচার্য্য-আনন্দ্রিরির বহু পরবর্তী। প্রজ্ঞানানন্দসরস্বতী বির্চিত বেদান্তদর্শনের হইতে আনন্দগিরির এই বিবরণ সংগহীত হইল । সেই ইতিহাসে আনন্দগিরিবিরচিত বলিয়া নিম লিথিত সাত থানি গ্রন্থের উল্লেখ আছে যথা (>) দশোপনিষদের ভাষ্মের টাকা, (২) গীতাভাষ্মের টাকা (০) ব্রদ্ধাহতের শারীরকভাষ্ট্রের স্থায়নির্ণয় নামী টীকা, (৪) তৈভিরীয় উপ-নিষদের স্থরেশ্বর ক্বত বার্তিকের টীকা, (৫) বৃহদারণাক উপনিয়দের বার্তিকের টীকা, (৬) শঙ্করাচার্য্য বিরচিত বেদান্তশতশোকীর টীকা, (⁴) শঙ্করবিজয়। এতহাতীত উক্ত ইতিহাদের সম্পাদক আরও তিন থানি গ্রন্থের নাম উল্লেখ করিয়াছেন যথা (৮) শহরাচার্যা ক্বত উপদেশদাহত্রীর টাকা এবং (১) শঙ্করাচার্য্য বিরচিত দুগ্দর্শন বিবেকের টীকা (>) এবং বেদাস্ততর্কসংগ্রহ। তাহার উপর আমরা কাশীপরস্বতী ভবনে (১১) দুগ্দুশু বিবেকের আনন্দ্রগিরিবিরচিত চীকার এক হন্তলিখিত প্রতিলিপি দেখিতে পাইছা, তাহার বন্ধামুবাদ (দ) পরি-निष्टि मः स्वाजन कतियानिनाम । जिकाकात्र এই গ্রন্থখানিকে नहता हार्या বিরচিত বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। আমনা কিন্ত ভারাকে ভারতীতীর্থ বিরচিত বলিয়াই গ্রহণ করিলাম।

অনুবাদ পরিচয়।

ু এই অমুবাদে মূল গ্রন্থের স্লোকগুলি অবয় ও বসাহবাদ সহ প্রদন্ত হইয়াছে। তত্তির ব্রন্ধানন্দভারতী ক্ষত টীকার (যাহাকে আনন্দগিরি কৃত টীকাপ্রাপ্তির পূর্ব্বে "বাক্যস্থা" নামে পরিচিত বলিয়া মনে করিয়ছিলাম) বঙ্গামুবাদমাত্র প্রদুত্ত ইইয়াছে; তবে টীকামধ্যে উদ্ধৃত প্রমাণবচন সমূহের অমুবাদ সহ মূলও প্রদন্ত হইয়াছে। যে সকল শার্প্রেম্ব হইতে সেই প্রমাণ সকল উক্ত হইয়াছে, বহু অধ্বেশে তথাকার পদ্যপরিচ্ছেদাদির সংখ্যা যথাসন্তথ প্রদন্ত ইইয়াছে। টীকায় উদ্ধৃত ৮৭টি প্রমাণ বচনের মধ্যে, কেবল ১১টি নাত্রের মূল, অমুসন্ধান করিয়াও পাই নাই। সেই ১১টির মধ্যে ওটি বিদিষ্ঠবচন, ওটি "পুরাণ" বচন, ১টি প্রতিবচন, ও অপর ২টি শাস্তান্তরের বচন। সন্তবতঃ টীকাকার নিজম্বতি হইতে উক্ত ওটি বাদিষ্ঠবচনের উদ্ধারকালে, তাহাদের শব্দ বিস্থাস অসক্রপ করিয়া থাকিবেন। তবে অপ্রাপ্তমূল প্রমাণবচন গুলির মূলামুসন্ধানের প্রয়াস এথনও পরিত্যাগ করি নাই। প্রয়াস ফল হইলে, দ্বিতীয় সংস্করণে নানতাপুর্তির চেষ্টা করিব।

টীকাটি ভাল করিয়া বুঝিতে হইলে, "ভাগত্যাগলক্ষণা" নামক প্রদির বেদান্তপ্রক্রিয়ার ও তর্কশাস্ত্রের অফুমান প্রয়োগের সাধারণ জ্ঞান আবশুক। এইজন্ত (ক) পরিশিটে "ভাগত্যাগলক্ষণা," ও (খ) পরিশিটে বেদান্তের উপযোগী অফুমান-প্রমাণ-নিরূপণ প্রদত্ত ইইয়াছে। এই হইটির জন্ত অফুবাদক, নিশ্চলদাস, পণ্ডিত পীতাম্বর পুরুষোত্তম ও মন্তান্ত গ্রহ্কারের নিকট ঋণী। (গ) পরিশিষ্টে কয়েকটি পারিভাষিক শব্দের বাাধ্যা প্রদত্ত ইইয়াছে। সেই সকল ব্যাধ্যার অধিকাংশই প্রাচীন ও আধুনিক এবং স্বদেশীয় ও বিদেশীয় গ্রন্থকারের হারে ভিক্ষালক। (হ) পরিশিষ্টে আনন্দ্রিগরিবির্নিত শ্বাক্যম্থা" টীকার অফুবাদ দেওয়া

হইয়াছে। পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ এই টীকাটির মূল
মূদ্রিত করিবার ভার লইয়াছেন। আনন্দর্গিরি মূল গ্রন্থখনিকে
শব্দরাচার্য্য বিরচিত বলিয়া প্রচারিত করায়, পণ্ডিতবর শব্দরাচার্য্যে
গ্রন্থাবলীর মধ্যে ইহাকে উক্ত টীকাসহ সন্নিবেশিত করিতে চাহেন।
এই টীকাটির স্থলে স্থলে বিস্তৃত ব্যাখ্যার প্রয়োজন। কেবল অমুবাদ
দারা সেই সেই স্থল সাধারণ পাঠকের প্রক্ষে স্থাম হইবে, এরূপ আশা
করা যায় না। পাঠকগণের আগ্রহ দেখিলে, বারান্তরে বিস্তৃত ব্যাখ্যা
যোজনা করিতে চেষ্টা করিব।

অমুবাদ যে একেবারে ভ্রমপ্রমাদপরিশৃন্ত হইয়াছে এরপ আশা করি না। শুদ্ধিপত্রে মুদ্রাকরয়ত প্রমাদ সংশোধনের সহিত অন্ত প্রমাদ সংশোধন করিবারও চেষ্টা করিয়াছি। পরিশেষে বক্তব্য এই যে অপরিশোধ্য "ঋষিঋণ" পরিশোধের আমাদের এই দ্বর্বল উদ্যামে, ঋষিগণের দায়াদ—পাঠকরণ, যদি নির্দ্দয়নিয়্র্বণপরয়য়ণ হন, তবে অমুবাদককে অসত্যা ঋণপরিশোধে অসামর্থ্য অঙ্গীকার করিয়া, যোগ্যতর হত্তে বঙ্গভাষীর আনুণ্য সম্পাদন ভার অর্পণ করিতে হইবে। ইতি—

শ্রীত্বর্গাচরণ দেবশর্মা (চট্টোপাধ্যায়)। ১৮ নং কামাথ্যা লেন, কাশীধাম। পৌষ স্ফুকান্তি ১৩৩৪ সান।

দৃগদৃশ্য বিবেক।

विषय्विदश्लयन ७ मृहिभज।

विषय ।

পূৰ্চ

>

मजनाहत्रन, এবং গ্রন্থকার ও টীকাকারের উদ্দেশ্য।

- ১। রূপরদাদি বিষয় গ্রাহ্থবন্ত ; নেত্রাদি ইন্দ্রিয়গণ তাহাদের গ্রহীতা। আবার নেত্রাদি ইন্দ্রিয়গণ গ্রাহ্থবন্ত, মন তাহাদের গ্রহীতা। আবার মন বা মনোর্ভিদম্হ গ্রাহ্থবন্ত, কৃটস্থটৈতন্ত তাহাদের গ্রহীতা। কিন্তু কৃটস্থটৈতন্তই শেষ গ্রহীতা। তিনি কাহারও গ্রাহ্মহন না।
- ২। নানাত্ব দেথিয়াই বস্তর গ্রাহ্নতার নির্ণয় হয়, একত্ব দেথিয়াই গ্রহীভৃত্বের নির্ণয় হয়। (গ্রাহ্নবস্তর নানাত্ব হেতৃ গ্রহীতা আপনাকে ভূলিয়া য়ায়) কিন্তু নানা গ্রাহ্মবস্তকে 'গ্রাহ্মবস্তু' মাত্র বলিয়া এক করিয়া ধরিয়া রাখিতে পারিলে, গ্রহীতা আপনাকে গ্রহীতা বলিয়া 'চিনিতে পারে। আর হারাইয়া ফেলে না।
- প্রত্যেক ইন্সিয়ের পূর্ণতা, বিকলতা, মন্দতা ও পটুতা এই
 সকল ধর্মকে কেবলমাত্র ধর্ম বলিয়া ধরিলে, মনের ইন্সিয়স্তিই ও ধরা পড়িবে।
- ৪। শকাম, দহল প্রভৃতি মনোর্ত্তি সমূহকে কেবলমাত্র র্ত্তি বলিয়া ধরিলে, তাহাদের প্রকাশক কৃটয়্টেততয় ধরা পড়িবে। ঐ দকল বৃত্তিরূপ বিকার ঘারা, তাহাতে কোনও খগত বিকার উৎপদ্ম হয় না, দেখিয়া, তাহার কৃটয়্তার নির্ণয় ইইবে।

() 'তুমি' (বা 'এই') বলিতে যে সকল বস্তকে ব্ঝায়, সেই
 সমন্ত, যে জ্ঞানের বিষয়ীভূত বা আলম্বন হয়, অন্তঃকরণ
 প্রভৃতিও সেইরপে সেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় বলিয়া,
 তাহারা দৃশ্রমাত্র । 'আমি' এইরপ জ্ঞানের আলম্বন কৃটস্থ চৈতক্ত স্বরূপতঃ দুটা । ইহার উদয় নাই, অন্তগমন নাই,
 ইনি যড়িকার রহিত, স্প্রপ্রকাশ, এইহেতু ইনিই পরম ব্রন্ধা ।

৬। দৃশ্য—জড়, অচেতন। দ্রষ্টা—নির্ব্বিকার। কাহারওই স্থত্বাধ বা সংগারভোগ হয় না। কিন্তু স্থাধ দ্বাধের অক্তিত্ব বা ভোগ অস্বীকার করা যায় না। তবে ভোগ করে কে?

এইহেতু চিদাভাদ বা অন্তঃকরণে চিৎপ্রতিবিদ্ব স্বীকার করিতে হয়। দেই চিদাভাদ বিশিষ্ট অন্তঃকরণেরই স্থথঃথ বা সংদার ভোগ।

74

25

অন্ত:করণ জতুস্থবর্ণাদির স্থায় পরিণামী বস্তা। সেই পরিণাম হই প্রকারের—যথা "সংজ্ঞা"রূপ (static বা হিতিশীল) ও "কাম"রূপ (dynamic বা গতিশীল)।

বৃদ্ধি (ভালমন্দ ইত্যাদি স্বরূপের নিশ্চয়াত্মক অন্তঃকরণ-পরিণাম), ও অহন্ধার (কর্তুরূপ বা অভিমানাত্মক পরিণাম) —'সংজ্ঞার' অন্তর্গত।

মন (সম্বল্প বিকল্পাত্মক পরিণাম) ও চিত্ত (অনুসন্ধানাত্মক বা চিন্তাত্মক পরিণাম) 'কামের' অন্তর্গত।

অন্তঃকরণের ছই আকার---কর্ত্তরপ ও করণরূপ, বা বৃতিমান ও বৃত্তিরূপ।

'র্তিমান্' আকারের অন্তর্গত—অহস্কার (ও বৃদ্ধি)। 'র্ত্তি' আকারের অন্তর্গত –মন (ও চিত্ত)।

- ৭। তন্মধ্যে অহন্ধারের সহিত চিদাভাদ, অগ্নি ও লৌহ-
- পিণ্ডের ন্থায় এক হইয়া যায়। তাহা আবার অচেতন
 দেহের সহিত এক হইয়া যাইলে, অচেতন দেহ চেতনবৎ
 হয়। যেমন জলময় ময়কতমিন, সেই জলভাগকে সব্য় বর্ণ
 করে সেইয়প।

তাদাত্ম্য বিচার।

৮। অহন্ধারের সহিত চিদাভাদের তাদাত্মা 'সহজ্ব'।
অহন্ধারের সহিত দেহের তাদাত্মা 'কর্মজ্ব'।
অহন্ধারের সহিত দাক্ষীর (কৃটন্থের) তাদাত্মা' ভ্রান্তিজ্ব'।
'সহজ' শব্দের অর্থ যাহা উভয়ের উৎপত্তিকালে দক্ষে
দক্ষে উৎপত্ত হয়।

'কর্মজ' শব্দের অর্থ যাহা জাগ্রৎকালীন ভোগপ্রদ কর্ম হইতে উৎপন্ন হয়।

'ভ্রান্তিজ' শব্দের অর্থ যাহা অধিষ্ঠানের স্বরূপ না জানা হইতেই উৎপন্ন হয়।

১। সহজ তাদাত্মা অনিবার্যা।

(স্বযুপ্তি, মুর্চ্ছা, মরণাদিতে) কর্ম্মের নির্বত্তি হইলে 'কর্মজ' তাদায্যোর নির্বত্তি ।

(জ্ঞানোদয়ে) ভ্রান্তির নিবৃত্তি হইলে 'ভ্রান্তিজ' তাদাত্মোর নিবৃত্তি।

জ্ঞানোদমে অহঙ্কার দাক্ষিরপেই বিলীন হয়, যেমন শুক্তিরজ্ঞত শুক্তিতেই বিলীন হয়, সেইরূপ।

সহস্কারের 'ব্যাপার' (চেষ্টা) হইতেই জাগ্রতাদি
অবস্থাএয়ের উৎপত্তি।

२२

38

অহম্বারের নয়—সুষ্থি;
অহম্বারের অর্দ্ধবিকাশ—স্বপ্ন;
অহম্বারের পূর্ণবিকাশ—জাগ্রৎ।
অবস্থাত্তমের এই এই লক্ষণ "মাণ্ডক্যো"পনিষতক্ত, কিম্বা "পঞ্জীকরণো"ক্ত লক্ষণ হইতে ভিন্ন নহে।
অন্তঃকরণ দ্বারা দৃশ্যস্থি।

১১। অন্ত:করণ বৃত্তি সচিদাভাস যুক্ত হইয়া স্বপ্নে কর্তৃ-করণ-কর্ম্ম-ক্রিয়া-ফলরূপ ব্যবহারবাসনা রচনা করে এবং শরীরের সহিত তাদাআ প্রাপ্ত হইয়া, জাগ্রতে, ইলিয়ের সহিত শকাদি বিষয় রচনা করে।

্র এই অন্তঃকরণক্বত স্বাষ্ট্রর সহিত ঈশ্বরক্বত স্বাষ্ট্রর বিরোধ নাই বরং ঈশ্বরকৃত স্বাষ্ট্রর উপরেই এই জীবকৃত (ভোগ্যাফার সম্পাদনরূপ) স্বাষ্ট্র চলিয়া থাকে।]

১২। অবয়ববিভাগবশতঃ অন্তঃকরণ হইটি (অথবা চারিটি)
বস্তু বলিয়া প্রতীত হইলেও, তাহা বস্তুতঃ একটি মাত্র বস্তু।
সেই হেতু তাহারই মুখ্য কর্তৃত্ব। তাহার তুলনায় প্রের্মান্ত
অহকার বৃত্তিও করণ হইঘা দাঁড়ায়। অন্তঃকরণই মুখ্য
অহকার ঘে হেতু সেই অন্তঃকরণই কর্ত্তা। তাহা জ্যুস্করপ
হইলেও, তাহারই জাগ্রতাদি তিন অবস্থা ঘটে এবং জন্মমরণ
তাহারই। তাহাই লিঙ্গ শরীর।

লিঙ্গ শরীরের 'কারণ' মায়ার স্বরূপ-নির্ণয়।
১৩। মায়ার বিক্ষেপ ও আবরণ নামক ছইটি শক্তি আছে।
তন্মধ্যে বিক্ষেপ শক্তি, লিঙ্গ শরীর হইতে ব্রহ্মাণ্ড পর্যান্ত সৃষ্টি
করিয়া থাকে।

0)

95

১৪। 'স্ষ্টি' শব্দের অর্থ সচ্চিদানন্দ বস্তুতে নামরূপের বিন্তার।	9
১৫। আবরণশক্তি শরীরাভ্যন্তরে দ্রষ্টাও দুশ্রের ভেন, এবং	
বাহিরে ব্রহ্ম ও স্পষ্টির ভেদ আবরণ করিয়া, সংসারের কারণ	
হয় ৷	ده
১৬। বাদশ শ্লোকে যে জীবের স্বরূপ স্ চিত্ মাত্র হইয়াছে,	
তাহার লফ্ণ—আভাসযুক্ত লিঙ্গশরীর ও ওৎ সন্মিলিত স্থূল	
•	
শরীরকে 'ব্যাবহারিক জীব' বলে। 'ব্যাবহারিক' বলিবার	
কারণ এই যে তাহা মুক্তি দশায় থাকে না।	83
১৭। তাহা হইলেও কৃটস্থে (দাক্ষী অন্তরাত্মাতেও) জীবত্বের	
অধ্যাদ হয়। আবরণ বিনষ্ট হইলে কৃটম্বের দাক্ষিতা	
(দ্রষ্ট্র) ও পূর্ব্বোক্ত জীবের দৃশ্রত্ব প্রতিভাত হয়। তথন	
জীবত্বের লোপ হয়।	83
১৮। বাহিরেও সেই আবরণশক্তি, ব্রহ্ম ও স্বৃষ্টির ভেদ	
আচ্ছাদিত করিয়া রাথে এবং সেই আবরণশক্তিজনিত	
অধ্যাসবশতঃ ব্রহ্ম ষড় বিকার বিশিষ্টের স্থায় প্রতীত হন।	80
্১১। ব্রন্ধের সহিত একতাবোধ দ্বারা আবরণশক্তি বিনষ্ট	
इहेल, त्मरे वज्रविकात य मुहिज्ये चाहा, जाश	
•	88
वृता यात्र ।	55
সাক্ষী ও ব্রন্ধের যে ভোক্ত্যভোগ্যম্বরপ, তাহা কেবল	
শরীরের ভিতরে ও বাহিরে মায়ার আবরণ'শক্তিরই	
কার্য্য। আবরণবিনাশে. ভোকৃষভোগ্যম্বপ্রতীতির লোপ	
रुग्न ।	
এইরপে 'দুম' পদের বিচাত শেষ হইল। এক্ষণে—	

'তৎ' পদের বিচার।

97 (104 17014)	
২•। 'অন্তি,' 'ভাতি,' 'প্রিয়,' 'নাম' এবং 'রগ' লইয়াই 'জগং'	
প্রথম তিনটি এক্ষের স্বরূপ। 'নাম'ও 'রূপ' এই ছইটিই	
জগতের রূপ।	8 €
২১। সকল বস্তুতেই সচ্চিদানন তুল্যরূপে বিদামান, কেবল	
নামরূপেরই ভেদ।	89
২২। সেই হেতু নামরপকে উপেকা করিয়া, কেবল সচিদা-	
নন্দের অনুসন্ধানপুর্বক, হৃদয়ে অথবা বাছদেশে সমাধি	
করিতে হয়। সমাধি ত্রদাজিজাস্থ মুমুকুর অবশ্য কর্ত্তব্য—	
ইহা শ্রুতির বিধান ।	89
২৩। সমাধি সবিকল্প ও নির্ব্বকল্পডেদে ছই প্রকার। সবিকল্প	
সমাধি আবার দৃশ্যান্থবিদ্ধ ও শব্দান্থবিদ্ধভেদে ছই প্রকার।	
তাহা হইলে (১) দৃশ্যামুবিদ্ধ সবিকল্লক সমাধি, (২)	
শব্দায়বিদ্ধ সবিকল্পক সমাধি, ও (৩) নির্ব্ধিকল্পক সমাধি	
—এই তিন প্রকার সমাধি হদয়ে অভ্যাদ করিতে হয়।	8>
আন্তর সমাধি।	
২৪। কামাদি বৃত্তিকে প্রতিযোগী করিয়া (দৃশ্যরূপ ধরিয়া)	
তাহার সাক্ষিরণে আত্মটেতন্তের ধ্যানকে দৃশ্যাস্থবিদ্ধ সবি-	
क्द्र नमांशि वरन ।	¢.
২৫। সেই প্রতিযোগী পরিত্যাগ করিয়া কেবল 'অসঙ্গা'দি শক্	
মিশ্রিত আত্ম চৈতন্তের অর্থাৎ আমি 'অসম,' 'নিরীহ'	
'নিরংশ' ইত্যাদি রূপে ধ্যানকে শকান্তবিদ্ধ সবিকল্পক	
সমাধি বলে ৷	65
২৬। স্বরূপভূত জানানদের আবিভাব হইলে, যথন দৃশ্য ও শব্দ	
Town in minit day the finance	

উভয়ই ছাড়িয়া যায় এবং সাধক স্বাতন্ত্র্য হারাইয়া সেই
মহাভাবের বশবর্ত্তী হইয়া, নিবাতস্থিত দীপের ন্তায় নিশ্চল
হ'ন, তথন তাঁহার সেইঅবস্থার নাম নির্ম্বিকল্লক সমাধি।
সবিকল্পক সমাধির অভ্যাস করিতে করিতে যথন লয় বিক্লেপ
ক্ষায়াদি প্রতিবন্ধক তিরোহিত হয়, তথন এই নির্ম্বিকল্লক
সমাধি আপনা হইতেই আসিয়া থাকে।

এই সমাধির অভ্যাস গুরুমুখ হইতে মহাবাক্য-শ্রবণের অক্সররপ। ইহার দারাই অপরোক্ষ জ্ঞান অবাধে উৎপন্ন হয়। বাহ্যসমাধি।

২৭। যে কোনও বাছ্বস্ততে বাহু সমাধির অভ্যাস করা যায়।
তাহা করিতে হইলে, সজিদানন্দস্বরূপ অধিষ্ঠান ইইতে, অধ্যন্ত
নামরূপকে পৃথক্ করিয়া, সেই অধিষ্ঠানই 'তৎ' পদের লক্ষ্য
—ক্রন্ম (এবং তাহাই আমি) এইরূপ অফুচিন্তন করিতে
হয়। ইহা বাহু দৃশ্যাস্থবিদ্ধ সমাধি। ইহাতে সমষ্টিব্যাষ্টরন্দি সমন্ত দৃশ্য প্রপঞ্চ প্রবিলাপিত হয়। [আন্তর
দৃশ্যাস্থবিদ্ধ সমাধিতে, যেমন আন্তর্বস্ত কামাদি চিত্রনৃত্তি
প্রতিযোগী হয়, ইহাতে যে কোনও বাহ্বন্ত, এই মাত্র
প্রতেদ]

২৮। "অথণ্ড" "একরদ", "সচিদানন্দ" ইত্যাদি লক্ষণযুক্ত যে বস্তু তাহাই ব্রহ্ম, (এবং তাহাই আমি) এইরপ একতান প্রত্যয় হইতে (এইরপে ধ্যান করিলে) যে সমাধি হয়, তাহাই (বাহু) শব্দাম্বিদ্ধ সবিকর সমাধি। [আন্তর শব্দাম্বিদ্ধ সমাধিতে আন্তর বস্তু—'আমি' কে "অসঙ্গা"দি শব্দশাহায্যে, তদ্ধপে ধ্যান করা হয়, এই মাত্র প্রভেদ। €0

৬০

২৯ ৷ (অচেতন বস্তকে আলম্বন করিয়া সমাধি সাধনার মুমুক্র পুরুষার্থসিদ্ধি হয় না, এবং ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছুই চেতন নাই। পুর্ব্বোক্ত তিন প্রকার আন্তর সমাধির আলম্বন "সাক্ষী", চেতন বলিয়াই সাক্ষী এবং মৃমুকুর আলম্বন; স্বতরাং সেই সাক্ষী বা (অপরোক্ষ ও পরিচ্ছিন্ন) কুটন্থ, (পরোক্ষ ও অপরিচ্ছিন্ন) ব্রহ্ম ভিন্ন অগু কিছুই নহে। দেইরূপ আবার তিন প্রকার বাহু সমাধির আলম্বন রুদরপ ব্রহ্ম সর্ব্বাত্মক বলিয়া, জীবাত্মাও দেই রুদরপ ব্রন্ধেরই অন্তর্ত।) পূর্বোক্ত হুই প্রকার বাহ্য সমাধির অভ্যাদে পটুতা লাভ করিলে, জীবাত্মার বা কৃটস্থের রসরপতা অহুভূত হইতে থাকে অর্থাৎ আত্মাকে (আপনাকে) অপরোক্ষ ও অপরিচ্ছিন্ন বলিয়া অমুভৃতি হয়। তথন চিত্ত নিশ্চল হইয়া আইলে। তাহাই নির্বি-কল্প সমাধি। অভ্যাদের প্রকার ভেদে এই নির্ম্বিকল্প সমাধির আন্তর ও বাহ্যরূপ ভেদ নাম্মাত্র, বল্পত: উহা একই প্রকার। এই ছয় প্রকার সমাধির অভ্যাদ নিরন্তর দীর্ঘকাল ধরিয়া আদর পূর্বক করিতে হইবে।

০ । সেইরপ করিলে দেহাভিমান বিগলিত হয় অর্থাৎ 'আমি কর্তা,' 'আমি মহয়' ইত্যাদি রূপ বৃদ্ধি তিরোহিত হয়, এবং পরমাত্মজ্ঞান লাভ হয় অর্থাৎ নামরূপাত্মক জগৎ মিথা। এবং ব্রহ্মই সত্য এইরূপ প্রত্যয় হয়। তথন অন্তরে ও বাহিরে বেথানে সেথানে মন বায়, সেথানে সেধানে উক্ত ছয় প্রকার সমাধি আপনা হইতেই হইয়া থাকে। এই অবস্থা কিন্ত তীত্রবৈরাগ্যজনিত সর্বাকর্মপরিত্যাগরূপ প্রমহংসাশ্রম'গ্রহণ পূর্বক সক্ষয় কাহায়ে বেদান্তাভ্যান

de Contra

অর্থাৎ 'তৎ' ও 'অম্' পদার্থের বিচার মা করিলে অন্ত	
কোনও রূপে হয় না।	96
৩১। এই সাধন বহুবাহাস সাধ্য ও বহুকালসাপেক দেখিয়াও	
সাধক শিথিলপ্রয়ত্ব হন না, কেন না শ্রুতি (মৃত্তক, উ,	
২৷৯) এই দাধনের পুরস্কার ঘোষণা করিতেছেন—	
(১) অহ্চারের সহিত সাফীর ভ্রান্তিল তাদাত্ম নাশ।	
(२) नर्जनः नामग्रह्मान ।	
(৩) প্রারকাদি সর্বকর্মকর।	94
উপসংহার।	
(শহা) সাকী বরপতঃ বৃদ্ধানা জীব ?	
সাক্ষী স্বরূপত: ব্রন্ধ হইলে, তাহার জীবৎ ঘটা উচিত হয় না।	
সাক্ষী স্বরপত: জীব হইলে, সাক্ষীর ব্রশ্বপ্রতিপাদক	
শান্ত নির্থক হয়।	
৩২। (সমাধান) জীব তিন প্রকার :—	
(১) অবচ্ছিন—পরব্রন্ধে অবিত্যা ও অহন্বার দারা	
অবচ্ছেদ্য দাক্ষী চৈত্ত ।	
(২) চিদাভাদ—অন্তঃকরণ নামক লিঙ্গ শরীরে প্রতি-	
বিশ্বিত চৈতগ্ৰ ।	
(৩) স্বপ্নকল্লিভ—যে, স্বপ্লাবস্থায় মহন্ত, পশু, পক্ষী প্রভৃত্তি	
নানারপ ধারণ করে।	
ইহার প্রথমটিই ব্রহ্মপ । *	94
৩৩। দেই অবচ্ছিন্ জীবের অবচ্ছেদ, অবিদ্যা ও অহস্বার	
জনিত এবং দেই হেতৃকল্লিত। স্বতরাং দেই অবচ্ছিল	١
ন:ম হ জীবের জীবত্ব আরোপিত মাত্র। তাহার ব্রন্তরপ্র	ŀ

96

স্বাভাবিক।

আনলগিরি এই তিন প্রকার জীব অন্যক্রপে ব্রেবন। (ঘ) পরিশিষ্টে ৩২ সংখ্যক রোকের টীকাল্রনাদ দ্রইবা।

৩৪। মহাবাকা চতুষ্টমে সেই অবচ্ছিন্ন জীবেরই ব্রহ্মের সহিত একতা প্রতিপাদিত হইয়াছে, অপর হই প্রকার জীবের নহে।

মহাবাক্যবিচারের ফল বা ব্রদ্ধজান চিদাভাস জীবেরই হইয়া থাকে, কিন্তু কৃটস্থ সান্দীই তাহার দল-ভোক্তা, ইহা মৃক্তিবিঞ্জন নহে, কারণ চিদাভাস যে কৃটস্থ সান্দীর প্রতিবিম্ব, তাহারই প্রয়োজন-নির্মাহক এবং মায়া কল্পিত বলিয়া বস্তুই নহে।

- ৩৫। সেই ব্রহ্মে অবস্থিত আবরণ বিকেপাত্মিকা মায়া ব্রন্ধের অথগুতাকে আচ্ছাদিত করিয়া, সেই ব্রন্ধকে আধার করিয়া, তাহার উপর ভোক্তভোগ্যরূপ জীব ও জগৎ স্কন করিয়া থাকে।
- ৩৬। তথন ব্রহ্ম অবিস্থাবচ্ছিন্ন জীবরূপ ধরিয়া অর্থাৎ বুদ্ধিস্থ চিদাভাসরূপে, কর্তা ও ভোক্তা হন; এবং অবিদা। (বা নায়ার) দারা অবচ্ছিন্ন জীবরূপ ধরিয়া ক্ষিত্যাদিভূত, এবং ভৌতিক দেব মনুষ্যাদি শরীর দারা ভোগ্যরূপ জগৎ হন।

₽8

ь¢

- ৩৭। এই জীব ও জগৎ অনাদিকাল হইতে আরম্ভ করিয়া মোক্ষের পূর্ব্ধ পর্যান্ত অর্থাৎ ব্যবহার কালে, থাকে এবং মোক্ষদশায় থাকে না বলিয়া, উভয়ই ব্যাবহারিক। 'ব্যাবহারিক' শব্দের অর্থ মিথ্যা, অর্থাৎ তত্বভয় অধ্যন্ত বলিয়া অথিঠান ত্রহ্ম হইতে ভিন্ন নহে এবং পরিশেষে সেই অথিঠান ত্রহ্মরপেই পর্যাবদিত হয়।
- ত৮। স্বাপ্ন জীব ও জগতের দৃষ্টান্ত লইয়া এই ব্যাবহারিক জীব ও জগৎকে ব্ঝা যায়। চিদাভাদকে আশ্রয় বা অধিষ্ঠান করিয়া, নিদ্রা যেমন আবরণ ও বিক্ষেপ শক্তির দাহায়ে

ব্যাবহারিক জীব ও ভগৎকে তিরোহিত করিয়া নৃতন শাপ্প জীব ও জগৎ স্থলন করে, মামাও দেইরূপ সাক্ষীনামক বন্ধকে আশ্রর বা অধিষ্ঠান করিয়া আবরণ ও বিকেপ শক্তির সাহায্যে, (সেই ব্রন্ধকে তিরোহিত করিয়া, ব্যাব-হারিক জীব ও ব্যাবহারিক জগৎ স্থলন করিয়া থাকে।)

, ভর গায় না 44

64

৩৯। স্বাপ্নজীব ও স্বাপ্নজগৎ প্রতীতিকালেই থাকে, (জাগ্রতের জীব-জগতের স্থায় অসু সময়ে) তাহাদিগকে পাওয়া যায় না। এক স্বগ্নের জীব-জগৎকে অস্থ্যপোওয়া যায় না বলিয়া, সেই স্বাপ্নজীব ও স্বাপ্নস্থাৎ প্রতিভাদিক, (প্রতি ভাসে'বা প্রকাশে পৃথক্ পৃথক্)।

গে প্রাতিভাসিক জীবের দৃষ্টিতে প্রতিভাসিক জীব ও জ্বাৎ
 সত্য কিন্তুরাবিহারিক জীবের দৃষ্টিতে তত্ত্বর মিধ্যা।

"> । আবার ব্যাবহারিক জীবের দৃষ্টিতে ব্যাবহারিক জীব ও
জগৎ সত্য, কিন্তু পারমাথিক জীবের দৃষ্টিতে তহুভয়
নিথ্যা। কেন না স্বযুপ্তিকালে তহুভয়ের তিরোভাব
অহুভব সিদ্ধ এবং নাসদাসীয় স্থক্তে ব্যাবহারিক জীব ও
জগৎ অনাদি বলিয়া প্রতিপাদিত হইলেও, কৈবলাদশায়
তহুভয়ের প্রতীতির আতান্তিক নাশ অবশান্তাবী, একথা
মৃত্তকশ্রুতি (৩) ৭) ইইতে জানা যার্য।

৪২। পারমার্থিক জীবের দৃষ্টিতে, দালিস্বগতাদি ভেদ বর্জিত দক্তিদানন্দ ব্রন্থই পারমার্থিক দতা। দেই পারমার্থিক জীব, যদি কথনও, প্রবল প্রারম্ভবনতঃ চিদাভাদের আকারে বৃথিত হইয়া, জীব জগৎ প্রভৃতি দেখেন তবে তৃৎসমুদয়কে দিখাা বলিয়াই জানেন।

పల

27

85-85। আভান্তর দৃষ্টান্তের সাহাবে। (কর্থাৎ স্বপ্নের উদাহরণ বারায়) ব্ঝা গেল যে নিদ্রার কার্য্য প্রাতিভাসিকজীব ও প্রাতিভাসিক জগতের স্থায় ব্যাবহারিক জীব ও ব্যাবহারিক জগৎ মায়ার কার্যা। সেই দৃষ্টান্ত বারা আরও ব্ঝা গেল, যে প্রাতিভাসিক জীব-জগৎ অধিষ্ঠান চিদাভাস হইতে ভিন্ন নহে, * এবং তক্রপেই তহ্ভয়ের পর্যাবসান হয়। সেই আভান্তর দ্টান্তের হারা আরও ব্ঝা যায়, যে ব্যাবহারিক জীবজগৎ ও, ঠিক সেইরপেই অধিষ্ঠান সাক্ষী হইতে ভিন্ন নহে এবং তক্রপেই তহ্ভয়ের পর্যাবসান হয়। উক্ত আভান্তর দ্টান্তের সহিত একটি বাহা দ্টান্ত দিলে সেই ব্যাবহারিক জীব জগতের কথাট আরও দ্ট হইবে এই হেতু জলের দ্টান্ত দিতেছেন:—

জলের ধর্ম—মাধুর্যা-দ্রবর,-শৈত্য, জলরপ অধিষ্ঠানে অধ্যন্ত তরঙ্গে, এবং তরঙ্গরূপ অধিষ্ঠানে অধ্যন্ত ফেনেও অমুগমন করে; সেইরপ, সাক্ষীর স্বরূপ সচ্চিদানন্দ, সাক্ষীরপ অধিষ্ঠানে অধ্যন্ত ব্যাবহারিক জীব-জগতে, এবং ব্যাবহারিক অধিষ্ঠানে (চিদাভাদে) অধ্যন্ত প্রাক্তিভাদিক জীব জগতে অমুগমন করিয়া থাকে।

ত্থাবার---

কেনের লয়ে ফেনের মাধুর্যা-দ্রবন্ধ-শৈত্য যেমন তরক্ষেই থাকিয়া যায় এবং তরক্ষের লয় হইলে যেমন তরক্ষের মাধুর্যা-দ্রবন্ধ-শৈত্য জলেই পাকিয়া যায়, দেইরূপ—

১৪ পৃষ্ঠার দশম পংক্তিটি অক্তর। তদ্ধপাঠ এইরূপ "এক্ষণে যে প্রাতিভানিক জীব অগৎকে দৃষ্টাক বরূপ ধরিকেন।"

শ্ৰীগণেশায় নম:।

पृग् पृग्य वितवक।

(বা বাক্যস্থা।)

শ্রীমন্তারতীতীর্থ বিরচিত;

তদীয় শিষ্য শ্রীমধ্রক্ষানন্দবিরচিতটীকাসুবাদ সম্বলিন্ড।

টীকাকারের মঙ্গলাচরণ।

যন্মাৎ সর্ববং সমুৎপন্নং চরাচরমিদং জগৎ। উদং নমো নটেশায় তদ্মৈ কারুণ্যরূপিণে॥১ বাহা হইতে স্বাবরজঙ্গাম্মক এই সমগ্র জগৎ সমুৎপন্ন হইয়াছে এবং

যিনি (জীবরূপ ধরিয়া স্বাত্মভূত আনন্দর্কে) করণার আকারে প্রকটিত করেন, দেই নটরাজকে (*) আমার এই প্রণাম।

> কারণং থাদিজগতাং তারণার্থমনাগসাম্। বারণানন মাত্মান মন্বয়ং সমুপাস্মহে ॥২

যে অদিতীয় আত্মা আকাশাদি জগতের কারণ, তিনিই (স্বকীয় অনস্ত শক্তির মধ্যে বিয়বিধ্বংসিনী শক্তিকে অংশ্রয় করিয়া) গজানন

^(°) কোনও নট ক্সকার সাজিলে, তাহাকে মৃত্তিকার জন্ম অপরের অপেকা রাখিতে হয়, কিস্তু পরমন্ত্রক লগৎকর্তা দালিয়া জগত্পাদানের জন্ত অপরের অপেকা রাখেন না। তিনি উপনাভের স্থার, একাই নিমিন্ত (কর্তা) ও উপাদান। দেই হেডু তিনি নটেল। আবার, লগৎকর্তাই যখন সদ্ভিদানন্দররূপ অবৈতত্ত্ব, তখন লগতের হাই ছিতি ও প্রবাহনীলার প্রত্যেক কার্যাই ভাষার সক্ষপভূত আনন্দর অভিযালক। তিনি স্বকীয় মাগামারা, ভাষার স্ট জীবকে লগৎকর্তা হইতে, আপনাকে পৃথক্ মনে করাইতেছেন বলিয়া, লীব আপনার অনুকুল বার্যাকে লগৎকর্তার করণা বলিয়া মনে করে। বস্তুত্ব: লগৎকর্তা সরুপভূত আনন্দকেই জীবের দৃষ্টিতে কুপারণে প্রকটন করেন। দেই হেডু তিনি নটেল।

রূপে আবিভূতি। নিশার্প মুমুকুগণের উদ্ধারের নিমিত আমরা তাঁহার উপাসনা করি।(*)

> পরাপশ্যন্ত্যাদিদেহাং প্রণতাভীঊদায়িনীন্। সৃত্যজ্ঞানানন্দরূপাং ধ্যায়ে হাদ্যাং সরসভীম্ ॥৩

পরা, পশুন্তী, মধামা ও বৈধরী (†) এই চারি প্রকার বাণী বাঁহার দেহ, অর্থাৎ যে ত্রন্ধবিদ্যার্ক্ষপণী স্বরস্থতী ত্রন্ধবিদের জ্বাঞ্জৎ স্বপ্ন, স্থ্রিও ও সমাধি অবস্থার যথাক্রমে বৈধরী, মধামা, পশুন্তী ও পরা এই চারি প্রকার বাণীতে অভিব্যক্ত হইয়া, প্রণত ম্মুক্ষ্কনের মনস্থামনা পূর্ণ করিয়া থাকেন, এবং যিনি ত্রন্ধের জ্ঞানশক্তিরপে, শক্তিমান্ সচিচ্চানন্দ ত্রন্ধ

যেমন, কাহারও চক্তে কীটাদি পতিত হইলে, তাহার অহন্তই সেই কীটাদিনিধাননে পর্যন্ত হয়। আন্তপ্রতিই তাহার কারণ। হস্ত সেই কারো সক্ষম হইলে, সে হস্তের দিরা অদুত্র করিয়া তাহার নিকট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে না, কেননা সে হস্তকে আশানা হইতে অভিন্ন বিদয়া আনে; কিন্ত হস্ত সেই কাবো অক্ষম হইলে, সে যথন অস্তুলোকের হারা কীটাদি নিধাসিত করাইয়া লয় এবং সেই উপক্রার নিকট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে, তথন, ভেদবৃদ্ধিবশতটে অর্থাৎ উপকৃতব্যক্তির উপকারক্ষে আশানা হইতে পৃথক্ মনে করে। তেতু, সেই আন্তপ্তিতিই অস্তুলেহে কৃপাক্ষপ ধারণ করে।

ভীবকে কর্ত্ত প্রভাৱ মণে ভুলাইরা তিনি নিজের লীলার বিস্তার করিতেছেন। সেইরপ দৃষ্টিতে সেই নটেল, শরেল ও বটে, বস্ততঃ নাটা ও লাটা উভরেই প্রভারণামূলক সেই হেডু 'নটেল' শব্দ ব্যবহার করার স্টিকর্তার 'লঠভার' উপরও কটাক্ষ করা হইরাছে। বিক্সহপ্রনামের মধ্যে "হেচডুর" অভতম নাম। সেই কটাক্ষও, অক্ত ও ছুংখী জীবের প্রভিত্ত সমবেদনার পরিচারক এবং জীবের উপদেশপ্রবণের প্রবোচক। "এই শব্দ শাম" ইহা অবৈভ্রাদিগণের অপ্রোদিক অভ্যাদিত অভেদ্চিত্তনাত্মক প্রণাম নছে। 'এই শব্দ সাষ্টাক্ষ প্রণামর অভিনর স্থাকন।

- (*) অভিপ্রার এই বে শুরু ও শিষ্য উভরেই বেন নির্বিদ্ধে এই এক্ষবিস্তার দান ও এহণ করিতে পারেন। 'আমর্মা'—শুরুশিয়াভিপ্রান্তে বচবচন।
 - (1) বৈধরী শন্দনিশান্তি ম'ধামা শুতিগোচর। দ্বোতিতার্থা তু পগুন্তী শুন্দারাগনপানিনী।

মলিনাপ কৰ্তৃক কুমারসভাৰ টীকান্ন (২।১৭) উদ্ধৃত।

জাএদবছার সর্বজীবজাব্য পলোচ্চারণ বৈধরীবাণী; স্বপ্লাবছার কেবল্যাত ব্যন্তটার প্রতিবোচর পদ সধামা; স্বর্ধাবছার (শন্ধ বাতিরেকে) স্থপ ও অজ্ঞান নামক বন্ধর অকাশিকা বাণী পণান্তী, সমাধিঅবছার চৈতঞ্জানিপী নিত্যাবাণী প্রা। অক্তবিবরণ (ন) পরিশিষ্টে "(৪) বাণী শুর্ধকটাকার দ্রষ্টবা।

भृत्रमुख विदवक ।

হইতে আভর; আমি (•) সেই পরাবিদ্যারূপিণী সর্কবিদ্যাপ্রতিষ্ঠা (†)
স্বন্ধবানকরি। (†)

নছা শ্রীভারতী:তীর্থবিদ্যারণ্যমূনীখরে। । ময়া বাক্যস্থাটীকা যথামতি বিরচাতে ॥৪

আদি শ্রীভারতীতীর্থ ও শ্রীবিদ্যারণ্য এইছই মৃনিবর্যাকে প্রণাম করিয়া কনীয় বৃদ্ধান্তপারে, (দৃগ্দৃশুবিবেক নামক গ্রন্থের) বাকার্থা নারী টীকা (অথবা বাকার্থা গ্রন্থের টীকা) রচনা করিতেছি।

- (*) 'আমি খান করি'--এই খানে কুডবিল্ল গুরুই একমাত্র অধিকারী, অকুডবিগ্য শিখ্য, নহেন। নেই হেড় একবচনের প্রয়োগ।
- (†) বুওকউপ, ১০১০, "একাবিদাং স্ক্ৰিন্যপ্ৰতিঠাৰ্"। শাহর ভাষ্য স্ক্ৰিন্যার অভিবাজির নিদান বলিছা অথবা "বাহা বারা অক্তত বিবহও ক্রত হর, অষত (অচিন্তিত) বিবহ ও 'ষত' হর এবং অবিজ্ঞাত বিবহও বিজ্ঞাত হব" এই লভি বচনানুসারে আনা যায় বে অক্তান্ত বিদ্যার। খাহা বাহা জাতব্য, এই বিদ্যারার। তৎসমুদ্রও বিজ্ঞাত হর; এই অক্তই স্ক্ৰিয়ার আলহরপা।
 - (\$) এইব্যান অবগ্ৰই অভেদচিশ্বন। কেননা:—
 "শব্দাৰ্থন্য: স্বাস্থতনাসূত্ৰী চ গুৰুদ্বিধা ।
 জাদ্যো নৰো নতু এক নম্ব্ৰাক্তানাশনাং ॥১৩
 তেনোকে সংশয়া এব স্থাৰ্থাচা বছযোজনাং।
 একৈবাসুন্ধৰী তেন এক থোকাং বিধ্ধাতে ॥১৪°

यन् पृতि धकान, এकानगाशाय ।

ভক্ত দুই প্রকারের হইগা গাকেন। এক প্রকার গুরু, আত্মত হাতিপাদক খালের শকার্থ রাজ অবগত আছেন। অপর প্রকার, হাত্মতবালু কর্তাছেন। প্রধান প্রকারের গুরু অব্যাল, জন্ধ নহেন, কেননা উব্যার প্রপাণনকে মপুরা বলির। প্রাপ্তি ঘুচে নাই। সেই গুরু ভাত্মত বাথা করিনে, তবিয়ে কেবল সন্দেহই হংলা গ কে, (নিন্দ্র বৃদ্ধি জন্মনা)। (কেননা কৃতাপুত্রববৃদ্ধির প্রভাবে) কেবল বাক্যের খালাই তিনি শাল্র বাক্যের বিবিধ প্রকার অব্যাল করিয়া থাকেন। (তদ্বারা ব্যালা করিন করি, কথন লাভি, কথন করি।, কর্বন আকর্তা, কথন গুরু হত্যাদি রূপে প্রতীত হ্ন।) কিন্তু আল্লতবাপুত্রী গুরু বৃদ্ধা ব্যালা করিলে তাহা বুখা বার।

নখ্যাতিল ভিপ্ছে চ টীক।করণকারণম্ (*)। ন বিদ্বাবলং বাত্র মুক্তিরেবাত্র কারণম্ ॥৫

যশঃ, অর্থাদি, কিন্তা সৎকার লাভের উদ্দেশ্যে, কিন্তা অর্জিভবিদ্যা। গৌরবের পরিচয় দিবার অভিপ্রায়ে, আমি এই টীকা রচনা করিতেছি না। গ্রন্থের বিচার ঘারা নিজের এবং অপর মুমুক্সগণের উপকার করাই, চীকা রচনার উদ্দেশ্য।

মূনিবর্য্য ভারতীতীর্থ, যে গ্রন্থের রচনা আরম্ভ করিবার ইচ্ছা করিয়াছেন, তাহা, যাহাতে নির্বিদ্ধে বৃদ্ধি পাইয়া পরিসমাপ্ত হইতে পারে, এই অভিপ্রায়ে এবং শিষ্টগণ গ্রন্থারম্ভে ইইদেবতাশ্ররণাদিরপ যে আচার পালন করিয়া থাকেন, যাহাতে সেই আচারও পরিপালিত হয় এই অভিপ্রায়ে, (৬ পৃষ্ঠায় "রূপং দৃশ্যং" ইত্যাদি প্রথম লোকে) পরমাত্মস্বরূপের অহম্মরণরূপ মঙ্গলাচার পালন করিলেন, কেননা (সেই স্থলে ব্যবহৃত) "সাক্ষী" শক্ষারা কেবলকুটস্থজীবচৈতভারপ, সেই প্রমাত্মস্বরূপকেই স্টনা করিলেন।

অথণ্ড, একরদ, সচিচদানন্দস্বরূপে অবস্থান করার নামই মোক।
তাহা "তবমদি" (†) প্রভৃতি মহাবাকোর অর্থের অপরোকজ্ঞানের ফল, এবং
অবদ্য ও ব্যতিরেক মৃক্তি ছারা সেই দেই বাক্যের অন্তর্গত পূদ

^(*) এহলে "কারণ" শব্দের অর্থ "ফল রূপহেতু"। কিন্তু "হেতুদ্বিধা কারণং কলঞ।
শব্দেন কুল মিতাত ধনং কুলগু কারণমূ। অধ্যয়নেন গুরুকুলেবস্তি ইত্যতা অধ্যয়ন্ম ফলমূ।"

⁽t) মহাবাক্য চারিটি :—প্রথমটি উপদেশবাক্য, অপর তিনটি অণুভববাক্য।

⁽১) "তত্তমদি"—'তুমি হইতেছ তাই' দামবেদের অন্তর্গত 'ছান্দোগা' উপনিষ্ণাত।

⁽२) "অগমাস্থা বন্ধ"—'এই আস্থা বন্ধ' অথকাবেদের অন্তর্গত 'নাওুকা' উপনিষ্ণাত।

⁽৩) "মহং একামি"—'মামি হইতেছি এক্ষ'—থজুর্বেলের অন্তর্গত 'বৃহলারণাক' উপমিদলত।

⁽৪) "প্রজ্ঞান: ব্রহ্ম"—'দেহেপ্রিয়াদিদাক্ষিচৈতন্ত ব্রহ্ম'—খ্যেদের অন্তর্গন্ত উতরেয় উপনিষ্পুসত।

मृश् भूछ विदयक ।

সন্হের অর্থের পরিশোধন না করিলে, সেই সেই বাক্যের অর্থজ্ঞান হয় না। তাহা হইলে প্রথমেই "তত্মিদি" (তৎ ছং অদি) এই মহাবাকোর অন্তর্গত জীববাচক "বং" পদার্থের পরিশোধন করিতে হয়। কেননা, প্রতিশরীরে মাহা 'আমি' 'আমি' বলিয়া অনুভূত হয়, সেই জীববাচক 'দং' পদার্থের অর্থ প্রদিদ্ধ বা সর্ব্ধজনবিদিত। (তাহা হইলে অপ্রসিদ্ধ 'তৎপদের' অর্থ ব্রুবান সহজ হইবে।) যেহেতু নিয়মই রহিয়াতে "প্রসিদ্ধান্থবাদেনা প্রসিদ্ধং নিরুপণীয়ম্"—প্রসিদ্ধ বন্ধর উল্লেখ করিয়া অপ্রসিদ্ধ বন্ধ ব্রুবাইতে হয়।

এই শতিপ্রায়ে, পরম রুণানিধি শ্রীভারতীতীর্থগুরু, শ্রীমং শারীরক"
ভাল নামক মহালাত্ত্বে (প্রারভেই "ব্রুদশ্বংপ্রতায় গোচরয়োঃ" বলিয়া)
ভাল্যকার ভগবান্ শহরাচার্য্য যে বিষয়টি প্রতিপাদন করিয়াছেন
ভাহাকেই লক্ষা করিয়া মুম্কু জীবের প্রতি অহুগ্রহ পরবল হইয়া "দৃগ্দৃগ্র

প্রথম বাক্যে 'ছং' পদের, বিতীয় বাক্যে, "আত্মা" পদের, তৃতীয় বাক্যে 'অহং' পদের এবং চতুর্থ বাক্যে "প্রজানং" পদের, বাচ্য জীবচেতন।

প্রথম বাক্যে "তং" পদের, দিঙীয় বাক্যে ক্রন্ধ পদের, ভৃতীয় বাক্যে 'ক্রন্ধ' পদের এবং চতুর্থ বাকো, 'ক্রন্ধ' সদের, বাচ্য স্বরচেতন।

জীবচেতন ও ঈশব্যচেতদের একতাই চারিটি বাক্যের ভাৎপর্যা।

ঈষরের চেত্র—সর্কাশক্তি, সর্বজ্ঞ, বিভূ, ঈশ (সকলের ঞ্রেরক,) বতন্ত্র, পরোক্ষ, মাহাধীশ ও বক্ষমোক্ষরহিত।

জীব চেতন—মন্নপক্তি, অন্নজ, পরিছির, অনীশ, কর্মাধীন, প্রত্যক্ষ, মাগ্রাধীন (অবিদ্যামোহিত) ও বন্ধমোকবিশিষ্ট।

এই হেতু তত্বভারে একতা সন্তব হয় না, কিন্তু মহাবাকা সহা, ফুডরাং তত্বভারের (বিরোধী বাচ্যভাগ ত্যাগ করিয়া অবিরোধী চেতনভাগ এছণ করিলেই একতা সন্তবগর হয়। (অবয়)। তাহা না করিলে একতা সন্তবণর হয় না। (বাতিরেক)।

এই হেতু মহাবাকাগত 'বং' শ্রন্থতি পদের শক্ষার্থ, গুদ্ধ চেতন, এবং 'ডং' শ্রন্থতি পদের লক্ষার্থ গুদ্ধ চেতন। উভরের একতা সম্ভবপর।

পনার্থ শোধনের প্রসিক প্রক্রিয়ার নাম ভাগত্যাগলকণা। ("ক" পরিশিষ্ট দেখ)

বিবেক" অর্থাৎ ত্রটা ও চৃষ্ণের বিচার দারা এই প্রকরণ আরম্ভ করিভেছেন। "দ্বং" পদের অর্থের পরিশোধন করাই প্রধানতঃ এই প্রকরণের উদ্দেশ্ত।

এই প্রকরণের প্রতিপাদ্য বিষয়ট, প্রথম স্নোকে সংক্রেপে নির্দেশ করিতেছেন:—

রূপং দৃশ্যং লোচনং দৃক্ তদ্শাং দৃক্ তু মানসম্।
দৃশ্য ধীর্ত্তয়ঃ সাক্ষী দৃগেব ন তু দৃশ্যতে ॥ ১।
স্বর । রূপং দৃশ্যং, লোচনং (তন্ত) দৃক্, তু তং (লোচনং) দৃশং,
(তন্ত) দৃক্ মানসম্। ধীর্তরং দৃশ্যং, সাক্ষী দৃক্ এব, ন তু দৃশ্যতে।

অনুবাদ। রূপ দৃশ্ব বস্তা, চকু তাহার এটা; কিন্ত চকু আবার দৃশ্ব বস্তু, মন তাহার এটা; আবার মন বা মনোবৃত্তি সমূহ দৃশু, সাকী বা কুটস্থ চৈতক্ত তাহার এটা; তাহা এটাই থাকে, কখন কাহারও দৃশ্ব হর না।

টীকা। সংসারে, "রপং"--রপ, চকু ইন্দ্রিয়ের "দৃশ্রং"-গ্রাহ্য বাবিষয়। সকল রপই কেবল দৃশ্র। "লোচনং"—সেই রপের গ্রাহক চকু ইন্দ্রিয়, নিম্ন বিবর—রপের সহিত সম্বর্ক ধরিয়া, "দৃক্"—দ্রহা হর; দেই প্রকারে আবার "ডং"--সেই চকু ইন্দ্রিয়, আগনার অপেকা আভ্যন্তর মনের "দৃশ্রং"-দৃশ্র হয়; এবং "মানসম্,"—মন, নিজপ্রকাশ্র চকু ইন্দ্রিরের সহিত সম্বন্ধ ধরিয়া, "দৃক্"—দ্রহা হয়। মন সকল ইন্দ্রিয়েরই অবভাসক, "তু" শক্ষ মনের সেই সামর্থাকে হচনা করিতেছে। "ধীবৃত্তর"—অন্তঃকরণের যে সকল বৃত্তির কথা পরে বলা হইবে, তাহারা অবিদ্যার কার্য্য বলিয়া অভ্যন্তরপের হেত্ তাহারা দৃশ্র। "সাক্ষী"—ত্বল, হল্ম ও কারণ শরীর হইতে পথক প্রত্যক্ আত্মা, "দৃক্ এব ভবতি"—দ্রহ্ শ্বরপই হরেন। যদিও "এব" (ই) শক্ষ ধারা জীবান্ধা দৃশ্র হইতে পারেন না—একধা স্চিত হইল, তথাপি শক্ষোচারণ দারা প্রত্যক্ত জীবান্ধার দৃশ্রত নিরেধ করিয়া ভাহার দ্রন্ত ভ্

দৃঢ় করিবার জন্ত বলিভেছেন "ন তু দৃগুতে"—'প্রতাক্' জায়া কথনই দৃগু হন না। এখনে এই দিতার 'তু' শব্দ দারা ইহাই প্রচিত হইভেছে দে প্রত্যাগামা বা কৃটস্থ সর্বাপেক্ষা আভ্যন্তর বলিরা এবং তাহার অভ্যন্তরে সেই কৃটস্থকে দৃগু করিবার মত অন্ত কোনও দ্রগ্রা নাই বলিয়া, কৃটস্থে বে দ্রগ্র্ম বর্তমান রহিয়াছে (তাহাই চরম দ্রগ্র্ম)। সেই হেতু চঙ্গু ও মনে বে আপেকিক দ্রই ব বর্তমান, কৃটস্থের দ্রগ্র্ম তাহা হইতে বিলক্ষণ। স্নোকের ভাবার্থ এই যে সাক্ষীর বা কৃটস্থের দৃগ্রম কোনও প্রমাণগোচর নহে; সেই হেতু কৃটস্থ ভূত, ভবিশ্বং, বর্তমান এই তিন কালেই দ্রগ্রা,—
দ্রেই থেই তাহার স্বরূপ। ১

এইরপে এই প্রকরণ গ্রন্থে যে বিষয়টি প্রতিপাদিত ছইতেছে, তাহা সংক্ষেপে প্রথম স্লোকে প্রদর্শন করিয়া, একণে প্রথম সোকের প্রথম পাছে যে বিষয়টির উল্লেখ হইরাছে, দিতীয় স্লোকে তাহারই ব্যাখ্যা করিতেছেন:—

নানপীতস্থলসূক্ষহ্রদীর্ঘাদিভেদতঃ।

नानाविधानि ज्ञां भर्गात्वाहनरमक्था ॥ २।

ব্দরর। নীলপীতস্থলক্ষ্ম বুবনীর্ঘাদিতেদতঃ, নামাবিধানি রূপাপি গোচনন্ একধা পল্ডেং।

সম্বাদ। নীল, পীত, স্থল, হস্ত্র, দ্বার্থ, প্রভৃতি ভেদে রূপ নানাবিধ। চকু দেই নানাবিধ রূপকে এঞ্চ করিয়াই দেখিবে অর্থাৎ কেবল রূপ বনিয়াই দেখিবে।

চীকা। নানাৰই দুগ্ৰবের হেতু (*) এবং একবই দুট্বের হেতু।

^(°) গণিত শাৱের ভাষার ক্পাটিকে পরিজুট করিতে হইলে বলিতে হয়, দর্শনাদি সকল একারের জিলাতেই বাহা Constant (নিতা বরূপ) তাহাই 'দুষ্টা' ইত্যাদি; বাহা Variable (অনিতাপকপ বা পারিবর্তননীল) তাহাই 'দুষ্ঠা ইত্যাদি। শারীর টাকাকারপুৰ

সেই কারণে রূপসমূহ নীল পীত ইত্যাদি অনেকপ্রকারভেদবশতঃ
নানাহহেতু দৃশু বলিয়া গণ্য হয়। যে স্বরূপভেদ বশতঃ, উহাদের মধ্যে
ঐ সকল ভেদ ঘটিয়া থাকে, সেই স্বরূপভেদ সমূহকে গ্রহণ না করিয়াই,
চক্ষ্ ইাশ্রেয় নিজের গ্রহণীয় সেই সকল রূপকে, "একধা"—একরপেই 'পশ্রেৎ'
—গ্রহণ করিবে, ভাহা হইলেই চক্ষ্র দুই ও সিদ্ধ হইবে। ২।

প্রথম স্নোকের বিতীয় পাদে যে বিষয়ের উল্লেখ ছইয়াছে. তারা (পূর্বের ভাষ) বিশদ করিয়া, চকু ইন্দ্রিয়ে যে যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে. ভাহাই প্রোত্তাদি ইন্দ্রিয়ে অভিদেশ করিতেছেন:—

আদ্ধ্য মান্দ্য পটুত্বের্ নেত্রধর্মের্ চৈকধা। সঙ্গলয়েমনঃ শ্রোত্রবগাদৌ ঘোজ্যতামিদম্॥৩

ক্রষ্টার এই Constancy বা নিভাবরূপতা, কেবল মাত্র অনুভব দারাই প্রমাণ করিয়া থাকেন যথা 'যোংহং বালো পিত:রা অংগতবন্ সোংহং বার্দ্ধক নপ্তারসমূভবামি'—যে আমি বাল্যকানে পিডামা চার সকল্প পাইয়াছিলাম, সেই আমি বাৰ্দ্ধকে, নাতির সক মুখ পাইতেছি ; কারণ, দেই Constancy, অনুভৃতিরই স্কুণ, এরং ডাঙা ও অনুভৃতি এक ই यता। यह तो: निका १० छन ना इहेला छहे। इहेर ह भारत ना। अहे निकायक्र भछा। বা একত যেমন এটার পভাব, দৃহ্যকে তাহার বিপরীতবভাব অর্থাৎ নানা এবং জড় हरेएउरे रहेरव । जारा ना हरेएन जारा मृज उरेएड भारत ना । कोन वलाउ सहात छात्र ৰিঙাৰলপতার বা একছের অম হইলে, তাহা দ্রষ্টার স্থার হইলা যার অর্থাৎ দুখ্য বলিয়া জনুভূত হর বা। বিক, কাল এই দুই পদাবের আপাতত:প্রতীত নিতা্বল্লপতা বা একর হেতু ইহার। দৃষ্ঠ বা আঞ্চল না। কিন্ত ভত্ততে ব্যাক্তমে পূর্ব দকিশাদি এবং দম্বংসরাক্তারাত্রাদি নানাংখর আরোপ করিয়া তাছাদিগকে দৃষ্ঠ বা গ্রাহ্ম করিবার চেষ্টা করা হয়। [অবত বাহারা কালকে "বল্তপুষ্ঠো বিকল:" বলেন, জাহাদের নিকট এই দৃষ্টাত আৰু হইবে না।] সেইক্লপ, দৃংগ্ৰেড অত্কিড পরিবর্তনে যেখানে এটাৰ আপনাতে নানাডের অম ঘটে, (যথা---আব্হোসেন এবং Christopher Sly the Tinker') দে ছলে, এটা আপনার একত্তর অনুসন্ধান করিয়া সরূপত্ত হইতে क्ट्री क्रबन ।

অবন্ধ। আন্ধামান্দ্যপটুত্ত্বেমু নেত্রবর্ষ্মের একধা সঙ্কল্পরেও। ইদং খোত্রত্বগাদৌ চ যোজ্যতাম।

অনুবাদ। নেত্রের অন্ধতা, মন্দতা, পটুতা এই সকল ধর্মকে মন কেবল মাত্র ধর্ম মনে করিয়া এক প্রকারেই গ্রহণ করিবে; (তাহা হইলেই মনের দ্রষ্ট্র পরিষ্ট্ট হইবে) এবং শ্রোত্র তক্ প্রভৃতি ইন্তিয়েরও এই দ্রষ্ট্র এই রূপে ব্রিয়া লইতে হইবে।

টীকা। "আন্ধান্"—চকুদ্ধ অন্ধতা শব্দের অর্থ এই যে ঘটাদি স্বগ্রহণ— ষোগ্য বস্তুকে সামাস্তাকারেও অর্থাৎ কেবল মাত্র "একটাকিছু" রূপেও গ্রহণ করিতে না পারা। "মান্দ্যম্"—শব্দের অর্থ স্বগ্রাহ্ ঘটাদি বল্পকে কেবল মাত্র সামাস্তাকারে অর্থাৎ "একটাকিছু" এই মাত্রাকারে গ্রহণ করিবার সামর্থ্য। "পট্তম্"—শব্দের অর্থ স্বগ্রাহ্থ বিষয়ের স্ক্রাবিশেষাকার গ্রহণের দামর্থা। সেই দকল নেত্রধর্মকে মন একরপেই গ্রহণ করিবে অর্থাৎ 'আমার চকু অন্ধ,' 'আমার চকু মন্দ.' 'আমার চকু পটু'—এইরূপে মনের প্রকাশ্র (চক্ষু প্রভৃতি) বস্তুর মধ্যে ভেদ ঘটাইবার উপযোগী স্বরূপভেদ না গ্রহণ করিয়া, একমাত্র চক্ষুধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিবে। তাহা হইলেই ধনের দ্রষ্ট্র প্রতিপন্ন হইবে। 'চ' শব্দের 'শ্রোতারগাদি' শব্দের সহিত সম্বন্ধ। "ইদং খোত্ৰহগাদৌ চ' যোজ্যতাম্"—শ্ৰোত্ৰ, यक, जिस्ता, প্রাণ এই সকলেও নিজ নিজ গ্রহণীয় বিষয়ের তুলনায় এই দ্রষ্ট্র, এবং নিজ নিজ প্রকাশক মনের তুরনায় এই দৃখ্র, এবং যথোচিত বধিকতা প্রভৃতি ব্ঝিয়া লইজে হইবে। একটি মাত্র ইক্রিয়ে এইব ও দৃহাত্ববিচার দেখাইয়া শ্রোত্র প্রভৃতি অভান্ত ইন্দ্রিয়েও 'এইরূপ বৃদ্ধিয়া লও এই বলিয়া 'অতিদেশ', করিতেছেন। আচার্য্যের অভিপ্রায় এই বে, শিয়াগণ নিজ নিজ বৃদ্ধির দারা এইরাপ দৃগ্ দৃশু বিবেক অর্থাৎ উই্ড ও দুশুত্ব বিচার করিলে পুরুষার্থ সাধন করিতে পারিবে। ৩।

একণে প্রথম স্নোকের শেষাদ্ধে যে বিষয়টি প্রতিপাদন করিয়াছেন, তাহাই স্পষ্ট করিয়া বুঝাইতেছেন :—

কামঃ দঙ্কল্পদেহো প্রদাশ্রদ্ধে ধৃতীতরে। ব্রীধীভীরিত্যেবমাদীন্ ভাদয়ত্যেকধা চিতিঃ ॥৪

অধ্বয়। চিতিঃ, কামঃ, সঙ্কলদন্দেহৌ, শ্রদাশ্রন্ধে, ধৃতীতরে, হুীঃ, ধীঃ, ভীঃ ইত্যেবমাদীন একধা ভাসয়েৎ।

অমুবাদ। কৃটস্থ জীবতৈতন্ত, কাম, সমন্ত্র, সন্দেহ, শ্রদ্ধা, অপ্রদা, ধৃতি, অধৃতি, লজ্ঞা, প্রজ্ঞা, ভন্ন, ইত্যাদি অন্তঃকরণ বৃত্তি সমূহকে এক প্রকারেই (তুলারূপেই) প্রকাশ করিয়া থাকে।

টীকা। রজ্জুর স্বরূপ না জানিয়া রজ্জুতে যে দর্পাদির আরোপ করা হয়, রজ্জু যেমন দেই দর্পাদির প্রকাশক, দেইরূপ আত্মস্বরূপ না জানিয়া আত্মতে যে বিশেষ বিশেষ অন্তঃকরণর্ত্তি আরোপিত করা হয় এবং যে অন্তঃকরণর্ত্তি সকল (রজ্জুর জ্ঞান ঘারা দর্পাদির ভায়) আত্মস্বরূপের জ্ঞানঘারা বিদ্রিত হয়, তাহাদের দকলকেই কৃটস্থ দর্শ্বসাফী জীবতৈতভ এক
প্রকারেই প্রকাশ করিয়া থাকে। দেই কৃটস্থ জীবতিতভ স্বগতাদি তিন
প্রকার (*) ভেশশুভা, এবং সাচ্চনানন্দ্রস্বরূপ হইতে অভিন্ন। ভাবার্থ এই

ক্রেক্ জীবতিতভা কোনও বিকারের কাবণ না থাকাতে, দেই কৃটস্থ
জীব তৈতনা, রক্ষ্ দর্পের ভার মিথাা তংপ্রকাণ্ড বস্তুসমূহের

^(*) বৃক্ষ বগতোভেদ: পত্রপুলফলাদিভি:।
বৃক্ষাস্তরাৎ স্বলাতীয়ে বিজা ভীয়: শিলাদিত: । পঞ্চদশী, ২।২০।
বৃক্ষে, যে পত্র, পূলা, ফলা, ইত্যাদি অক প্রত্যক্ষ হইতে ভেদ অর্থাৎ অংশ হইতে
অবঃধীর ভেদ তাহাকে বৃক্ষের লগত ভেদ বলা ঘায়; সেই বৃক্ষে অস্ত বৃক্ষ হইতে যে ভেদ
আছে, তাহাই বন্ধাতীয় ভেদ: এবং প্রস্তরাদি হইতে যে ভেদ তাহাই বিন্ধাতীয় ভেদ।

বিকারাম্সারে, আপনাতে কোনও স্বগতবিকার উৎপাদন না করিয়া, একরূপেই তাহাদিগকে প্রকাশ করিয়া থাকে। স্লোকে যে 'কামঃ সঙ্কল্ল'
ইত্যাদি অন্তঃকরণবৃত্তির উল্লেখ হইয়াছে, তাহা বৃহদারণ্যক উপনিষ্ৎ
(১)৫)০) হইতে সংগৃহীত, যথা :—

"কামঃ সঙ্কল্লো বিচিকিৎসা শ্রন্ধাঞ্জাধৃতিরধৃতি ভূী ধী ভারিতোতৎ সর্বং মন এব"।

কাম—স্ত্রীসমালিসনাদির অভিনাষ; সমন্ত্র—সন্মুখে উপস্থিত রুপাদি বিষয় বিষয়ে বিশেষাবধারণ, অর্থাৎ ইহা শুক্ল ইহা নীল ইত্যাদি প্রকার; বিচিকিৎসা—সংশয়) অক জ্ঞান; শ্রদ্ধা—অদৃষ্টার্থ পুণ্যপাপাত্মক কর্মে এবং দেবঁতা প্রভৃতি বিষয়ে আন্তিক্য বৃদ্ধি (সত্যতাজ্ঞান, বিখাস); অশ্রদ্ধা—শ্রদ্ধার বিপরীত; ধৃতি—ধারণা করা, অর্থাৎ দেহাদির অবসন্নতাদশায় উত্তেল—উত্তেজনা করা; অধৃতি—ধৃতির বিপরীত; হুী—লক্ষ্মা, ধী—প্রজ্ঞা অর্থাৎ বোধ শক্তি; ভী—ভয়; এ সমস্ত মনই, এ সমস্তই অন্তঃকরণ মনের স্বরূপ।

শ্লোকোক্ত 'আদি' শব্দের দারা ঐতরেয় উপনিষত্ক অন্তঃকরণর্ত্তি সমূহকে ও বৃঝিতে হইবে, যথা।

"সংজ্ঞানমাজ্ঞানং বিজ্ঞানং প্রজ্ঞানং মেধা দৃষ্টি ধ্র তিম তি ম নীধা জূতিঃ স্মৃতিঃ সক্ষয়ং ক্রতুরস্থা কামো বশ ইতি।"

্ সংজ্ঞান - চেতন ভাব, যে বৃত্তির প্রভাবে প্রাণিগণ চেতন বলিয় পরিচিত হয়। আজ্ঞান প্রভুভাব। বিজ্ঞান—চৌষটি কলা বিষয়ক জ্ঞান। প্রজ্ঞান—প্রতিভা। মেধা—গ্রম্থার্থবারণ ক্ষমতা। দৃষ্টি—ই ক্রিএজ বিষয়োপলরি। ধৃতি—মনন, কর্ত্তব্য চিন্তা। মনীষা—কর্ত্তব্য চিন্তায় নিজের স্বাধীনতা। জুতি—রোগাদি জনিত হংখ। স্বৃতি—স্বরণ। স্বর্জনীল পীতাদি বিষয়ক বিকল্প। ক্রত্ত্—অধ্যবসায় (নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান)। স্ক্র্য —খাস প্রখাসাদি নির্কাহক প্রাণবৃত্তি। কাম—তৃষ্ণা বশ—মনোদ্রা বন্তর ম্পর্ণাদি কামনা] ৪।

যে প্রণালীতে ইন্দ্রিয় ও মনের দৃশ্রত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে, সেই প্রণানীতে পূর্বোক্ত জীবচৈত স্তেরও ত' দৃখ্যর প্রতিপাদিত হইতে পারে— এই আশহা দ্রীকরণের জন্ত বলিতেছেন ;— দ্রষ্টা না থাকিলে দৃত্য থাকিতে পারে না। সেই চৈতন্তের দ্রষ্টা থাকিলে অবগ্রুই অন্ত এক চৈতন্তকে. अष्टी विनिष्ठा श्रीकात कतिएउ इय । जाहा इहेटन व्यनवंशा नामक पाष पटि, (অর্থাৎ সেই চৈতন্তেরও আবার দ্রন্ট্রেপ অপর এক চৈতত্ত স্বীকার করিতে হয়; এইরূপে অনন্ত দ্রষ্ট্ চৈতন্ত স্বীকার করা অনিবার্য্য হইয়া পড়ে)। আবার যদি বলা হয়—হৈতন্তই হৈতন্তের দ্রষ্টা, তাহা হইলে ১১ কর্মকর্জু-বিরোধরূপ দোষ (বা আত্মাশ্রয় দোষ) বটে; (অর্থাৎ যে বস্তু ক্রিয়ার কর্ত্তা (আশ্রয়), সেই বস্তুই ক্রিয়ার কর্ম বা ক্রিয়ার বিষয়রূপ কার্য্য হয়, তাহা যুক্তি বিরন্ধ।। সেই হেতু চৈতন্ত অন্তপ্রকাশ নিরপেন্দ, এবং সেই কারণে স্বয়ংপ্রকাশমান বলিয়া, তাহার দুখ্য হইতে পারে না—ইহা অর্থের দ্বারা স্থচনা করিয়া এক্ষণে এই শ্লোক দ্বারা স্পষ্টাঙ্গরে বুঝাইতেছেন যে চৈডন্ত, চৈতন্তবিরহিত অন্তঃকরণাদি যুন্মদর্থ (তুমি' বা 'ইহা' এই গুই শব্দ যে সকল বন্ধর প্রতি প্রযোজা হইতে পারে সেই সমন্ত) বন্ধ হইতে বিলক্ষণ। এই শ্লোকটি প্রথম শ্লোকোক্ত "নতু দুশুতে" এই বাক্যটির বিশ্বত ব্যাখ্যা।

নোদেতি নাস্তমেত্যেষা ন বৃদ্ধিং যাতি ন ক্ষয়ম্। স্বয়ং বিভাত্যথান্যানি ভাসয়েৎ সাধনং বিনা॥৫

অধয়। এবা চিতিঃ ন উদেতি, ন অক্তম্ এতি, ন বৃদ্ধিং যাতি, ন
ক্ষমং (যাতি)। ্বস্বয়ং বিভাৃতি, অথ দাধনং বিনা অক্তানি ভাদয়েৎ।
অমুবাদ। এই চৈতন্তের উদয় (জন্ম) নাই, অন্ত (তিরোভাব)

নাই, রৃদ্ধি নাই, ক্ষয় নাই ; ইহা স্বয়ংপ্রকাশ, এবং সাধননিরপেক্ষ ত্ইয়া অপর সকল বস্তুকে প্রকাশ করিয়া থাকে।

টীকা। বৃহদারণাক শ্রুতি (৩IBI১—২, ৩ICI১) বলিতেছেন— "যৎ সাক্ষাৰপরোক্ষার ক্ষ"—যে ব্রন্ধ সাক্ষাৎ—কোন বস্তুদারা ব্যবহিত নয় এমন অপরোক্ষ অর্থাৎ দ্রষ্টার মৃথ্যপ্রত্যক্ষাত্মক। সেই তববিদ্যাণের অপরোক, উক্ত শ্রুতিপ্রতিপাদিত চৈতন্তকে পূর্বস্নোকের অর্থদারা স্টনা করিয়াছেন। এক্ষণে "এষা-চিতিঃ" এই চৈতন্ত —এই ছই শদ্বারা তাহারই উল্লেখ করিতেছেন। 'আমি' শন্দ্বারা যে অহস্কারকে ব্ঝায়, দেই অহন্ধার হইতে আরেন্ত করিয়া (যুমান্ বা ইদং) 'তুমি' বা 'এই' এই বুই শুৰুদ্বারা যাহা কিছু বুঝান যায়, সেই দকলেরই প্রাগভাব আছে অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্বের তাহাদের অভাব আছে। সেই হেতু তাহাদের উদয় বা জন্ম হয়। কিন্তু সর্বসাক্ষী এই চৈতন্তের সেইরূপ প্রাগতার নাই। এই হেতু "ন উদেতি"—তাহা উৎপন্ন হয় না, এবং তাহার প্রধ্বংসাভাব নাই বলিয়া "ন অন্তর্মেতি"—ইহা অন্ত বা বিনাশ প্রাপ্ত হয় না। ''ন বৃদ্ধিং যাতি, ন ক্ষয়ং যাতি''—ইহা বৃদ্ধি ও ক্ষয় প্রাপ্ত **हम्र ना। हेश द्वाता व्यक्षिक छ त्यान इहेल, ए**म याञ्चलठिंछ यिष्ट्रकारत्रत মধ্যে 'অন্তিম্ব' ও 'পরিণাম' নামক অপর হুই বিকারও ইহার নাই। এস্থলে 'অতিম্ব' এই শব্দদারা উৎপত্তির পর, যে ভাবী ব্যবহারিক 'অতিম্ব' তাহাই বিকারের অন্তর্গত বলিয়া তাহারই নিষেধ করা হইল, স্বরূপান্তিষের নিষেধ করা হইল না, কেন না চৈতন্ত দর্ব্ধাবস্থাতেই একরূপ বলিয়া এবং দেই হেতু অবিকারী বলিয়া বিকারান্ডিজেরই নিষেধ হইতে পারে, ষত্র পাল্তিত্বের নিষেধ হইতে পারে না। সেই চৈতন্তে' কেন যান্ত্রপঠিত ছয়টি ভাববিকার নাই, তাহারই হেতু প্রদর্শন করিতেছেন, "স্বয়ং বিভাতি, ষ্ফ্রানি সাধনং বিনা ভাসয়েৎ"—সেই চৈতন্ত অন্ত প্রকাশের

(প্রকাশকের) অপেকা রাথে না বলিয়া নিজেই প্রকাশমান হইয়া আপনার সচ্চিদানলাত্মক স্বরূপ প্রকাশ করিবার পরেই, আপনা ভির অন্ত যাবতীয় আরোপিত বস্ত সকলকে প্রকাশ করে—কেননা শ্রুতি (কঠ, ৫١১৫, মৃগুক, ২০২০১, শ্রেতার, ৬١১৪) বলিতেছেন—"তমেব ভাস্তমমূভাতি সর্ববং তম্ম ভাসা সর্ব্যমিদংবিভাতি"—মপ্রকাশ তাহারই অমুগত হইয়া, সকলে প্রকাশ পায়, তাহারই দীপ্তিতে এই সমস্ত জগৎ প্রকাশ পাইতেছে"। আর নির্ধিকরকজ্ঞান হইতেই সাবকরকজ্ঞানের উৎপত্তি—ইহাই নিয়ম।

এস্থলে এট ছইটি অহুমান [পরিশিষ্ট (ধ) দেখুন] স্চিত ইইতেছে—

প্রথম অমুমান।

- (১) 'আমি' এই প্রত্যমের বিষয় এই 🕏 চতন্য—পক্ষ ;
- (২) ছয়টি ভাববিকার রাহিত্য-সাধ্য;
- (э) প্রকাশান্তর নিরপেক্ হইয়া স্বয়ং প্রকাশমানতা—হৈতু।
- (৪) আমি এইরূপ প্রত্যায়ের বিষয়—এই চৈতন্ত, ছয়টি ভার্ববিকার রহিত—প্রতিজ্ঞা বাক্য ।
- (৫) যাহা ছয়টি ভাববিকার রহিত নহে, তাহা প্রকাশান্তর নিরপেক্ষ হইয়া স্বরংপ্রকাশমানও নহে, যেমন 'যুস্বং' প্রত্যয়ের বিষয় ('তুমি' 'ইহা' এইরূপ জ্ঞানের আলম্বন)আহরার প্রভৃতি। উদাহরণ বাক্য (ব্যতিরেক ব্যাপ্তি)।

বিতীয় অহুমান।

- (>) পূর্ববর্ণিত এই চৈতনা-পক্ষ;
- (২ঁ) ছয়টি ভাৰবিকার রাহিত্য—সাধ্য ;

- (৩) প্রকাশান্তর নিরপেক্ষ হইয়া স্বব্যতিরিক্ত বস্তর **অবভাগক**তা<u>,</u>—
 হেতৃ ;
- (৮) পূর্ববর্ণিত এই চৈতন্য ছয়ট ভাববিকাররহিত,—প্রতিজ্ঞা বাকা।
- (৫) ধাহা ছয়টি ভাববিকার রহিত নকে তাহা প্রকাশান্তর নিরপেক্ষ হইয়া স্বব্যতিরিক্ত বস্তব অবভাসকও নহে, যেমন 'অহম্' (অহরারপ্রভৃতি)—উদাহরণ বাক্য (ব্যতিরেক ব্যাপ্তি)।

এইরপে, চৈতন্ত স্বয়ংপ্রকাশ বলিয়া এবং ছয়টি ভাববিকাররহিত বলিয়া, ইহা, 'তৃমি' ও 'এই' এইরপ জ্ঞানের আলম্বন্ধরূপ যাবতীয় বস্তু হইতে বিলক্ষণ,—ইহা সমর্থিত হইল। ইহার অর্থনারা এই কথাও সমর্থিত হইয়াছে যে, চৈতন্ত, ভূত, ভবিশ্বৎ, বর্তমান এই তিন কালেই এষ্টা, কোন অবস্থাতেই ইহা দুশু নহে। আর—

"অদৃটং দ্রন্ত্রুক্র ক্রোত্রনতং মন্ত্রমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতৃ—" (ব্হদা, উ, ৩৮১১১)—

সেই এই অক্ষর হইতেছেন অপরের অদৃষ্ট (ক্রাষ্টিগোচর হন না,) অথচ নিজে সকলের দ্রষ্টা; অপরের অশ্রুত (শ্রুতি গোচর হন না), অথচ নিজে সকলেরশ্রোতা, এইরূপ অপরের মনোর্ত্তির অগোচর, কিন্তু নিজে সকলকে মনন করেন। বৃদ্ধিবৃত্তির অগোচর বলিয়া অবিজ্ঞাত, অথচ নিজে সকলের বিজ্ঞাতা।

"ন দৃট্টে দ্র ফারং পশ্যের শ্রুতারং শ্রেরারার মতে মান্তারং মন্বীথাঃ ন বিজ্ঞাতে বিজ্ঞাতারং বিজ্ঞানীয়াঃ" (বৃহদা উ, ৩।৪।২)।

অতএব দৃষ্টির অর্থাৎ চক্রিপ্রিক্সজ্জানের যিনি দ্রষ্টা (প্রকাশক)

তাঁহাকে দেখিবে না অর্থাৎ তাঁহাকে দর্শন করিবার জন্য প্রয়াস পাইবে না। শ্রবণেন্দ্রিয়জজ্ঞানের প্রকাশককে শ্রবণ করিবে না; মতির—মনোর্ভির—সংশয়াদির প্রকাশককে মনের দারা প্রকাশ করিতে চেটা করিবে না, এবং বিজ্ঞাতির—কর্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দ্ধারক বৃদ্ধিরভির বোদ্ধাকে বৃদ্ধিদ্বার্য জানিবে না।—

এইরপ সহস্র সহস্র শ্রুতিবচনের তাৎপর্য্য দারা উক্ত অর্থই প্রতিপাদিত হই য়াছে। এই হেতৃ 'তুমি' বা 'এই' এইরপ জ্ঞানের আলম্বন অন্তঃকরণ প্রভৃতি বস্তু দৃশুই; আর 'আমি' এইরপ জ্ঞানের আলম্বন স্থরপ প্রত্যক্তৈতন্ত (কৃটস্থতৈতন্ত) স্থরপতঃ দ্রষ্টা; সেই হেতৃ প্রত্যক্তিতন্তই পরমব্রশ্ধ ইহাই অভিপ্রেতার্থ। ৫

ভাল, প্রথম শ্লোকে বলা হইল—'তুমি' (বা এই) এই শব্দ দারা স্টিত ('দৃশ্য' সংজ্ঞার অন্তর্গত) যাবতীয় বস্তবেই 'সাক্ষী' প্রকাশ করিয়া থাকে। এন্থলে কিন্তু বলা হইল, 'চিতি' (কৈতন্তই) দেই সকল বস্তব্য প্রকাশক। এইন্তে পূর্বাপর বিরোধ ইইডেছে। তছত্ত্বরে বলি, ইহাতে দোষ হয় নাই। কেন না 'চিতি' শব্দের দ্বারা প্রথম শ্লোকোক্ত সাক্ষীই এন্থলে স্টিত হইয়াছে। এই প্রকরণের পরিস্মান্তি পর্যান্ত পরবর্ত্তী প্রক্ষাংশে প্রথম শ্লোকার্থেরই যে বিন্তৃত ব্যাখ্যা প্রদত্ত হইয়াছে, তাহাতে স্থানে স্থানে 'সাক্ষী' শব্দের দ্বারা সেই চিতিবক্তই স্থচিত হইয়াছে এবং 'সাক্ষী', 'চিতি', 'চিৎ,' 'চৈতন্ত' 'জ্ঞান,' 'বোধ', 'প্রত্যগাদ্বা' 'কৃটন্থ' ইত্যাদি শব্দ সমানার্থক এবং একই বস্তকে লক্ষ্য করিয়া প্রযুক্ত হইয়া থাকে।

(শরা)—আচ্ছা, তাহা হইলেত 'তুমি' (বা এই) শব্দ দ্বারা স্থাচিত, (দৃশ্য' সংজ্ঞার অন্তর্গত), অন্তকরণের সাপেক্ষক দ্রষ্ট্রও সম্ভবপর হয় না, কেন না তাঁথা ভূতনিশ্বিত বলিয়া ঘটাদির ন্যার ঋড়শ্বরপ। আর প্রাণ বচন ও (*) রহিয়াছে:—

> ক্রফীর নাস্তি দৃশ্যকং দৃশ্যস্য ক্রফ্ট্ডা নছি। দৃশ্যরূপস্য কুড্যাদে র্ক্স্ট্ডা নহি দৃশ্যতে ॥

দিনি এটা, তিনি কখনও দৃশ্য হইতে পারেন না, আর ধাঁহা দৃশ্য তাহা কখনও এটা ইইতে পারে না । দেওয়াল প্রতৃতি দৃশা বৃদ্ধ এটা ইইয়াছে এক্লপ কখনও দেখা যায় না।

তাহা হইলে সেই অন্তঃকরণের সংসারাম্ভব সম্ভবপর হয় না।
পদান্তরে এরপ যুক্তি বারা দেখান যাইতে পারে যে অহকারাদির বিপরীতমতাব, কৃটয়, ম্বয়ংপ্রকাশ, প্রত্যাধাষ্তরপ সাক্ষীরও, জাগ্রদবয়া হইতে
মারন্ত করিয়া বিমৃক্তি পর্যান্ত সংসার সম্ভবপর হয় না, কেননা সেই সাক্ষী
মসন্ব ও উদাসীন। যে হেতু যে অসংসারী না হয়, সে অসন্ব উদাসীমও
১৬
ইয় না, (পৃষ্টান্ত) যেমন অহকার প্রভৃতি। আর উক্ত হেতুকে অসিদ্ধ
বলা যায় না, কেন না শ্রুতি বলিভেছেন "অসম্ভোহ্ণযংপুরুষঃ"।
(বৃহদা, উ ৩।৪।১৫) প্রুষ মসন্ব। এইরপ আরও শ্রুতিবচন আছে।
এই প্রকারে অন্তঃকরণ ও তাহার সাক্ষী উভয়েই অসংসারী বলিয়া
প্রতিগানিত হইলে, যে সংসারের নিবৃত্তি করিতে হইবে তাহা আদৌ
না থাকায়, সেই সংসারনিবর্ত্তক জ্ঞান ও নির্বৃত্তি হইয়া পড়ে। তাহা
ইইলে সেই জ্ঞানপ্রতিপাদক বদান্ত বাক্য সমূহও অপ্রামাণিক হইয়া
পড়ে। পক্ষান্তরের পূর্কোক্ত লক্ষণবিশিষ্ট সাক্ষী সর্ব্বপ্রকার বিশেষ
পরিশ্বন্ত বলিয়া এবং সেই হেতু সাক্ষী সহক্ষে শব্রপ্রয়োগের কারণ-

^(*) এই ফনটা কোন্ পুরাণের অন্তর্গত তাহার অমুসন্ধান পাই নাই।

শ্বরূপ 'ষষ্ঠী বিভক্তি' প্রভৃতি প্রযোগের অবসর (*) না থাকার বেদান্ত বাক্য সমূহ বিধিন্থে সেই সাক্ষীকে প্রতিপাদন করিতে পারে না এবং সেই হেতু (বেদান্ত বাক্যসমূহ নিষেধমুথে সেই সাক্ষীকে) 'নেতি' 'নেতি', 'তাহা নয', 'তাহা নয়' বিনিয়া প্রতিপাদন করিলেও সেই সাক্ষীর শ্বরূপ প্রতিভাত হয় না বলিয়া, শাস্ত্রও প্রামাণ্যরহিত হয় গড়ে। এইরূপে পরস্পরাক্রমে অনেক দোষ ঘটিতে পারে বলিয়া সেই সাক্ষীর কৃটস্থতা, শ্বয়ংপ্রকাশমানতা প্রভৃতিও অপ্রামাণিক হইয়া পড়ে। (সমাধান) এইরূপ অনেক দোষের আশহা করিয়া এবং অন্তঃকরণে, প্রতিফলিত অনির্বাচনীয় চিদাভাস অঙ্গীকার করিলে সকল দোষেরই শরিহার হয় এই অভিপ্রাধ্যে চিদাভাস অঙ্গীকার করিতেছেন —

চিচ্ছায়াবেশতো বুদ্ধো ভানং ধীস্তবিধাস্থিত। । একাহস্কতিরতা স্থাদন্তঃকরণরূপিনী॥ ৬।

অধ্যঃ। বৃদ্ধৌ চিচ্ছায়াবেশতঃ ভানং ভবতি, ধীঃ তু বিধান্থিতা, একা অহঙ্কতিঃ স্থাৎ, অন্তা অন্তঃকরণরূপিনী।

অমুবাদ। বৃদ্ধিতে চিৎপ্রতিবিধের অমুপ্রবেশের বলে, জ্ঞান হয় অর্থাৎ বৃদ্ধি স্বয়ংপ্রকাশ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। বৃদ্ধি দুই প্রকারেরই হয়। তন্মধ্যে এক প্রকারের বৃদ্ধিকে অহস্কার বলা হইয়া থাকে, অপর প্রকারের বৃদ্ধিকে মন বলা হইয়া থাকে।

^{*} বন্ধী শুণক্রিয়াজাতিরাচুর: শব্দহেতব: । নাব্যস্তপ্তমোহমীবাং তেনাব্যানাভিধীয়তে ॥ অনুভূতি প্রকাশ ১২।৩৮।

ষ্ঠী বা সম্বন্ধ, গুণ, ক্রিরা ও কাতি এই গুলিকেই অবলম্বন করিরা শব্দ প্রযোগের হেতু জন্ম। ইহাদিগের একটিও আন্থাতে নাই। সেই হেতু আন্থা, লব্দের অভিধা-শক্তির ধারা প্রকাশ্য নহেন।

টীকা। 'চিচ্ছায়াবেশত: বুক্ষো ভানন্''—অন্ত:করণ শব্দে এক প্রকার দ্রবা ব্রায় যাহা রৌপ্য, স্থবর্ণ প্রভৃতি বন্ধর ক্লায় বছবিধ পরিণাম প্রাপ্ত হয়। বৃদ্ধিশব্দ ও ধীশব্দ দারা এখানে তাহাই স্থৃচিত হইতেছে; দেই অন্তঃকরণের যে অংশে কর্তৃ ররূপ রুতি হয়, সেই অংশকে অহঙ্কৃতি বা অহ্কার বলে। কারণস্বরূপ যে অংশ—যাহাতে 'আমি এইরপ বৃত্তি হয় এবং মন বলিলে, যাহাকে বুঝায়—দেই অংশকে অন্তঃকরণ বলে। কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের তুলনায় তাহা আভান্তর বলিয়া তাহাকে অন্ত:করণ বলে। 'বুধাতে অন্তা স্বরূপমিতি' বুদ্ধি:- যাহার দারা (বন্ধর) স্বরূপ বুঝাযায় ভাছাকে বুদ্ধি বলে। "ভিচ্ছায়াবেশতঃ" —চিচ্ছায়া—চিৎপ্রতিবিদ, ভাহার আবেশ—অম্প্রবেশ, তাহার দারা ভান হয়। ভাবার্থ এই-বৃদ্ধি স্বভাবতঃ অভ্রূপা হইলেও অনুপ্রবিষ্ট চৈতত্তের বলে স্বয়ং প্রকাশমানা বলিয়া বোধ হয়। "ধী:তৃদ্বিধা"— 'তু'শব্দের অর্থ অবধারণ, (অর্থাৎ বৃদ্ধি ছুই প্রকারেরই বরে)। চুমুকের দল্লিকটে অবস্থিত গৌহের ভাষ, দাক্ষীর দল্লিকটে অবস্থিত ধী, বুদ্ধি বহুপ্রকারের চেষ্টা (দঞ্চলন) করিয়া থাকে । দেই বৃদ্ধি হুই প্রকারেরই হইয়া থাকে। তন্মধ্যে এক প্রকার বৃদ্ধি কর্তুরপা, তাহাকে অহঙ্কার বলা হইয়া থাকে। অপর প্রকারের অন্ত:করণরাপিনী 'ধী'কে— বুদ্ধিকে—মন বলা হইয়া থাকে । অন্ত:করণের কামরূপ এবং সংজ্ঞা-রাপ দকল পরিণাম গুলিই, মন, বৃদ্ধি, অহখার ও চিত্ত নামক অস্তঃকরণ চতুষ্টয়ের অন্তর্ভুতি, এবং বুদ্ধি (সংজ্ঞাধ্যপ পরিণামবিশেষ) এবং চিত্ত (কামরূপ পরিণাম বিশেষ) যথাক্রমে অহন্ধার ও মনের অন্তর্ভ। আর অন্ত:করণের মতপ্রকার আকার হয়, তাহারা বৃত্তিমান ও বৃত্তি এই তুই শ্রেণীরই অন্তর্গত হইয়া পড়ে। তদতিরিক্ত অন্ত কোনও প্রকার আকার, অন্ত:করণের হয় বলিয়া নিরূপণ করা যাইতে পারে না। সেই

হৈতৃ চিতের কর্মস্বরূপ (জ্ঞানজিয়ার কর্মভূত) বৃদ্ধি, বে চৈডক্ত বৃদ্ধিকে অফুপ্রবিষ্ট হইয়া বৃদ্ধির বিকার সমূহের অফুকরণ করিয়া থাকে, সেই চৈডক্তের সভিত কর্জ্রপ ও কর্ণরূপ, বা বৃত্তিমান্ ও বৃত্তিরূপ এই ছই আকারে অহ্তার ও মন এই ছই সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া একাই অবস্থান করে। ৬

পূর্ববর্ণিত অহকার ও মন এতত্বভয়ের মধ্যে, অহকার, নৌহণিণেওর অধির সহিত তালাত্মপ্রাপ্তির প্রায়. চিচ্ছায়ার সহিত তালাত্মপ্রাপ্ত হয়। আর দেহ জড়রূপ হইলেও দেই সচ্চিদাভাস্বিশিষ্ট অহকারের সহিত তালাত্ম প্রাপ্ত হইয়া চেতনের মত দৃষ্ট হয়। এই কথাই বলিতেছেন:—

ভায়াহকারয়োরৈক্যং তপ্তায়ঃপিশুবন্মতম্। তদহক্ষারতাদাস্মাদ্দেহশ্চেত্নতামগাৎ। ৭। দ্ব্যা: ভায়াহ্বার্য়ো: ঐক্যং দ্ব্রায়:পিশুবং মত্ম, ভদ্বুব

শ্বয়। ছায়াহ্বারয়ো: ঐক্য: প্রপ্তার:পিওবং মতম, তদ্বহার তাদাখ্যাৎ দেহঃ চেতনতাম অগাং।

অম্বাদ। চিদাভাস এবং অহকারের মিশ্রণ, অগ্নিও লৌহ পিওের মিশ্রণের ন্যায় পণ্ডিভগণ মনে করিয়া থাকেন। সেই চিদাভাসযুক্ত অহকারের সহিত ভাদাত্মালাভ করিয়া (অচেতন) দেহ, চেতনতা প্রাপ্ত হইরাছে।

টীকা। ছায়া ও অহকারের অর্থাৎ চিদাভাদ ও 'কণ্ডার' ঐকা ''তপ্তার: পিগুবং,''—অগ্নির সহিত দম্বন হেতু অগ্নিরপপ্রাপ্ত লৌহপিণ্ডের মত, ইহাই বৃঝান অভিপ্রেত, অর্থাৎ উক্ত দৃষ্টান্তে যেমন ইহাঅগ্নি', 'ইহা লৌহ,—এইরূপে পৃথক্করণ অদন্তব, সেইরূপ দার্টান্তিকে 'ইহা অহকার' 'ইহা চিদাভাদ', এইরূপে অহকারের স্বরূপ এবং তাহাতে অমুপ্রবিষ্ট চিদাভাদের স্বরূপ এই উভয়কে পৃথক্ করিতে পারা যায় না—ইহাই ভাবার্থ। "তদহকারতাদাত্মাৎ"—দেই চিদাভাসমৃক্ত অহকারের সহিত তাদাত্ম বা ঐক্য বশতঃ। ''তাদাত্ম্ম্য্য্য—'ওং' দেই অহকার, আত্মা অর্থাৎ স্বরূপ যে দেহের, দেই 'তদাত্মা', তাহার ভাব তাদাত্মাম্ বা সম্বন্ধ। দেই হেতু দেহ--স্থুলনীর নিজে জড়রূপ হইপেও, ''চেতনভাম্"—চেতন—জ্ঞান, তাহার ভাব চেতনতা, তাহাকে অর্থাৎ জ্ঞানস্বরূপতাকে, ''অগাৎ" পাইমাতে। ভাবার্থ এই যে যেমন মরকতমণিকে পরীক্ষা করিবার জন্ত জলে নিক্ষেপ করিলে, তাহা সেই জলভাগকে নিজবর্ণ বিশিষ্ট করিয়া থাকে, সেইরূপ সাক্ষী যাহা স্বভাবতঃ সর্বান্তর, কৃত্ত, অসন্ধ, বোধস্বরূপ, তাহা অহকার হইতে আরম্ভ করিয়া স্থলদেহ পর্যান্ত যাবভীয় 'যুত্মদর্থকে' (তুমি ও ইহা—এই শক্ষ্বয়ের আলম্বন স্বরূপ বন্ধ সমূহকে) আত্মজাতিমুক্তি করিয়া থাকে ॥ ১

(শকা)। ভাল, এইরপে চিদাভাস ও দেহের সহিত অহকারের তাদাত্মা ঘটলে, 'আমি দেথিতেছি', 'আমি শুনিতেছি'—এইরপ অমুভব হয়, ইহা যেন সিদ্ধ হইল। তাহা হইলে বলিতে হইবে, ইন্দ্রিরগণের সহিত্ত অহম্বারের তাদাত্ম্য ঘটে।

(সমাধান)। ইক্রিরগণ নিজ নিজ গোলকে অবস্থান না করিবে নিজ নিজ বিষয় গ্রহণে সমর্থ হয় না, আর সেই গোলকসমূহ স্থুল শরীরেরই অবয়ব, আর অবয়ব অবয়বীর ভেদ নাই; সেই হেতু, লোকে যেমন অমুভব করিয়া থাকে "আমি ব্রাহ্মণ", 'আমি গৃহস্থ", 'আমি কৃষ্ণকেশ" (অপ্রাপ্তবাদ্ধক্য), সেইরূপ, 'আমি চক্ষু' 'আমি কণি' এইরূপ অমুভব করে না। আবার "কে তৃমি?" কাহাকে এইরূপ প্রশ্ন করিলে, দে "আমি" এ৬ উত্তর দিবার কালে, দেহকেই ম্পর্শ করিয়া থাকে। সেই কারণে অহলারের সহিত ইক্রিয়ের তাদাস্যা, অহলারের সহিত দেহের ভাদাত্ম্যের অন্তর্ভ হইয়া পড়ে। স্থতরাং তাহা আর পৃথক্ভাবে
নিরূপণ করিবার যোগ্য নহে। এইরপে অহক্ষরের দহিত যাহার যাহার
সম্বন্ধ ঘটিয়া থাকে, ভাহাদের উল্লেখ করিয়া অহকারের যতগুলি তাদাত্ম
ঘটিয়া থাকে, ভাহাদিগের সম্পূর্ণরূপে নির্দেশ করিতেছেন—

অহস্কারস্থ তাদাত্ম্যং চিচ্ছায়াদেহসাক্ষিভিঃ।
সহজং কর্মজং ভ্রান্তিজন্যঞ্চ ত্রিবিধং ক্রমাৎ। ৮
অধর। অহস্কারন্থ, চিচ্ছায়াদেহসাক্ষিভিঃ সহ তাদাত্মাং ক্রমাৎ
সহজং কর্মজং ভ্রান্তিজন্যং চুইতি ত্রিবিধং (ভ্রতি।)

অমুবাদ। চিদাভাদ, দেহ এবং দাক্ষীর দহিত অহকারের যে তাদাত্মা দম্বন্ধ ঘটে, তাহা যথাক্রমে উৎপত্তিকাল হইতেই জাত বা দহজ, কর্মজনিত, ও ত্রান্তিজনিত, এই তিন প্রকারেরই হইয়া থাকে।

টীকা। "অহস্বারক্ত"—পূর্ব্ববিতি 'কর্তার', "চিচ্ছায়াদেইসান্ধিতি: সহ"
—চিদাভাস, দেই এবং সাকীর সহিত, "ক্রমাং"—যে ক্রমে বা পর্যায়ে
চিদাভাসাদি সম্বন্ধীর (সম্বন্ধবিশিষ্টের) উল্লেখ করা ইইয়াছে, সেই ক্রমে,
"ব্রিবিধং"—তিন প্রকার, "তাদাত্মাং" সম্বন্ধ। সেই সকল সম্বন্ধের যথোপযুক্ত নামত্রর ক্রমা করিতেছেন; "সহজ্বং"—চিদাভাস ও অহস্বারের যে
তাদাত্ম্য বা সম্বন্ধ, তাহা উক্ত হুই সম্বন্ধীরই উৎপত্তিকালে, উহাদের সঙ্গে সন্ধে
উৎপন্ন ইইয়া থাকে, এই হেতু উহাকে 'সহজ্ব' বলা ইইয়াছে; "কর্ম্মজং"—
পূর্ব্ববিতি অহম্বার ও ক্রেছের যে সম্বন্ধ, তাহা যে সকল কর্ম্ম জাগ্রহকালীন
ভোগ প্রদান করিয়া থাকে, সেই কর্ম্মহেতুই জ্ঞান্নয়া থাকে, ইহা অয়্ম
ব্যতিরেক দ্বারা ব্যা যায়, (অর্থাং জ্লাগ্রহকালে ঐ সকল ভোগপ্রদ কর্ম
থাকিলেই অহম্বার ও ক্রের সম্বন্ধ দুটে এবং স্বৃন্ধিকালে ঐ সকল
ভোগপ্রদ কর্ম না থাকাতে অহ্বার ও ক্রেরের সম্বন্ধ দুটে না)। এই

হেতু সেই সম্বন্ধকে 'কর্মজ' বলে। "আজিজন্"—এমবে অধিষ্ঠানের স্বন্ধন লা জানাকেই আজি' বলা হইয়াছে। অহমার ও সাক্ষীর যে সম্বন্ধ, তাহা অনাদি অনির্ম্বচনীয় আজিহেতুই জনিয়া থাকে, এই হেতু তাহাকে 'আজিজনা' বলা হইয়াছে। "চ" শব্দে উক্ত তিন প্রকার সম্বন্ধর সম্বন্ধর ব্যাইতেছে। এবলে এইরূপ অনুমান প্রয়োগ ব্যাতে হইবে;

অহকার ও সাক্ষীর তালাত্মসম্বন্ধ-পক;
অধিষ্ঠানম্বরপবিষয়ক অজ্ঞানজন্ততা--সাধ্য;
অধিষ্ঠানের স্বর্নপবিষয়ক জ্ঞানমারা অপনোলনযোগ্যতা--হেতু,
অহকারও সাক্ষীর তালাত্মসম্বন্ধ অধিষ্ঠানস্বরূপ বিষয়ক অজ্ঞানজন্ত-প্রতিজ্ঞাবাক্য।

যাহা যাহা অধিষ্ঠানের শ্বরূপ জ্ঞানছ।রা অপনোদন যোগা, তাহা তাহা অধিষ্ঠানের স্বরূপ বিষয়ক অজ্ঞানজ্ঞ, যেমন রজ্জ্পর্পাদির তাদাআশ্বন্ধ;
—উদাহরণ বাক্য (অব্য ব্যপ্তি)। (খ) পরিশিষ্ট দেখ।

এন্থলেও অহ্বার ও দাক্ষীর তাদাত্মসম্বন্ধ অধিষ্ঠানের স্বরূপজ্ঞান স্বারা অপনোদনযোগ্য। সেই হেতু তাহা কেবল মাত্র অধিষ্ঠানের স্বরূপবিষয়ক অ্জ্ঞানজন্য।

এইরূপে চিদাভাদ, দেহ ও দাক্ষীর দহিত অহকারের যে ত্রিবিধ তাদাত্ম দংস্ক তাহা যথাক্রমে দহজ, কর্মজ ও প্রান্তিজন্য ।৮

(শকা)। তাল, তগবন্দ্যীতার পঞ্চদশাধ্যারের প্রথম লোকে ভগবান্ শ্রীক্লফ যে বলিয়াছেন —

"উर्क्तमूलमधः भाषमध्यः প্রাহুরব্যয়म्"।

উদ্ধৃল অধঃশাথ সংসাররপ অখথবৃক্ষকে বেদে অনাদি, অনন্ত বলা হইয়াছে, এবং শারীরকভাষ্যে ভগবান্ শব্দরাচার্য্য যে বলিয়াছেন— **"**এবমনাদিরনন্তা নৈস্গিকোইয়মিতি" (উপক্রমণিকা)

এইরপে, এই (অধাস এবং তজ্জনিত সংসার) অনাদি অনন্ত এবং নৈস্গিক (বতংসিদ্ধ)। তাহা হইলে ত অহমার ও দাক্ষীর বে তাদাআসম্বন্ধ তাহার নির্দ্তি নাই। তাহা হইলে, সম্পূর্ণরূপে তৃংখের উচ্ছেদ এবংনিরতিশয় আনন্দের প্রান্তি যাহাকে 'মোক্ষ'বলে, তাহা ত আশা মাত্র।

(সমাধান)। এই আশকার উত্তরে বলিতেছেন যে তাঁহার। উভয়ে যে উক্ত লান্তিজনিত তাদাত্মাস্বদ্ধকে অবিনাশী বলিয়াছেন, তাঁহাদের অভিপ্রায় এই যে যতদিন না ব্রহ্মস্বরূপ আত্মবিষয়ক জ্ঞানলাভ হর, ততদিন পর্যান্ত উহা থাকে। তাহা না হইলে তাঁহাদের নিজ নিজ বাক্যের সহিত ঐ ঐ বাক্যের বিরোধ ঘটে; যাবতীয় মোক্ষশাত্ম প্রমাণ শূন্য হইয়া পড়েও সকল মুমুক্ষই মোক্ষবিষয়ক প্রবণাদিতে প্রবৃত্তিশূনা হইয়া পড়ে। আর দেহের সহিত অহকারের যে কর্মজন্য তাদাত্ম্য, তাহাত্ম নিবৃত্তি প্রতিদিন স্বর্ত্তিতে অমুভূত হইয়া থাকে সেই হেতৃ (চিদাভাস ও অহকারের যে) সহজ তাদাত্ম্য, তন্ধতিরিক্ত যে অপর ঘই প্রকার তাদাত্ম্যের কথা বলা হইল, তাহাদের নিজ নিজ কারণ নিবৃত্তি দারা তাহাদের নিবৃত্তি হয়। আর সহজ তাদাত্ম্যের নিবৃত্তি নাই, যে হেতৃ তাহা সহজ। এই কথাই এই শ্লোকে বলিতেছেন—

দম্বন্ধিনোঃ সতোনাজি নিবৃত্তিঃ সহজস্মতু। কর্মক্ষয়াৎ প্রবোগাচ্চ নিবর্তেতে ক্রমাগুভে॥৯

অষয়। দয়দ্ধিনো: সতো: সহজন্ত (তাদাত্মান্ত) তু নিবৃত্তি: নান্তি, উত্তে কর্মকয়াৎ প্রবোধাৎ চ ক্রমাৎ নিবর্তেতে।

অহবাদ। চিদাভাদ ও অহকার, উৎপত্তিকালেই পরস্পর সম্বদ্ধ হইমা উৎপদ্ধ হয় বলিয়া ভাষাদের যে (সহজ) তাদাত্মাসম্বদ্ধ, তাহার নিবৃত্তি নাই এবং দেহের সহিত অহমারের যে কর্মজনা তাদাত্মা, তাহা কর্মজ্য হইলেই নিবৃত্ত হইয়া থাকে এবং সান্দীর সহিত যে অহমারের তাদাত্মা সম্বন্ধ তাহা তত্তজান হইলেই নিবৃত্ত হয়।

''দম্বন্ধিনো: সতো:"—পরম্পর দম্বন্ধী হইয়া যাহারা উৎপন্ন হয় অর্থাৎ উৎপত্তিকাণেই যাহারা পরস্পর পরস্পরের সহিত সম্বন্ধ হয়। ''তৃ"—শব্দ অবধারণার্থক, অথবা সহজ তাদাত্ম্য অপর ছই প্রকার তাদাত্ম হইতে বিলক্ষণ ইহা বুঝাইবার জনা। পূর্ববর্ণিত চিদাভাস ও অহমারের যে সহজ্ব নামক তাদাত্ম্য ঘটে, তাহার কথন নিবৃত্তি নাই, অর্থাৎ তত্নভষ্মের পরস্পর পুথগভাব কথনও সম্ভবপর হয় না। স্বৰ্ধ্যি, মুৰ্ক্তা প্ৰভৃতিতে এবং মরণাদিতে জাগ্রৎ কানীন ভোগদায়ক কর্ম ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে, এবং জাগ্রৎকালে, শ্রুতি এবং আচার্য্যের অমুগ্রহবলে, 'আমি হইতেছি' ব্রন্ধ (''অহং ব্রন্ধান্মি) এইরূপে ব্রদ্ধজীবাত্মার ঐকে।র দাক্ষাৎকারলাভ হইলে, যথাক্রমে কর্ম্মজন্য এবং প্রান্তিজনা এই উভয় প্রকার তাদাত্ম। নিরুত্ত হয়, কারণ নিয়মই রহিয়াছে "নিমিত্তের নির্ত্তিতে নৈমিন্তিকের ও নির্ত্তি ঘটে।" 'কর্মক্ষাৎ"—কর্ম্মের ক্ষয় হইলে কর্মপ্রন্য তাদাত্ম্যের নিবৃত্তি হয় অর্থাৎ ্অহকার ও দেহ নামক উভয় প্রকার সম্বনীই পরম্পর সম্বন্ধ তাগে করে। "প্রনোধাৎ"—অজ্ঞানের ক্ষয় হইলে ভ্রান্তি জনিত তাদাত্ম্যেরও নিবৃত্তি হয় অর্থাৎ জ্ঞান জুলিলে, সাক্ষীর সহিত দম্বন্ধ রহিত হইলে, অহস্কার আর প্রতীত হয় না। তাহা (সেই অহস্কার) অন্তলোকেও বেমন দেখিতে পায় না, দেইরূপ (জ্ঞানী) নিজেও দেখিতে পায় না (*)। যেমন গুক্তিকায় রজ্জভ্রমকালে, গুক্তিকার জ্ঞান হইলে, গুক্তিকার প্রকৃত

^(*) টীকার পাঠ, "অফুদ্ টোর বৃদ্ টা নিবর্ততে"। একুলে "অফুদটের" এইরূপ পাঠ এইণ করিয়া অনুবাদ করা হইল।

গরপবিষয়ক অজ্ঞান বিনষ্ট হইয়া যায় এবং সেই শুক্তিকাতেই রঞ্জত বিলীন হইয়া যায়, সেইরূপে আত্মস্বরূপের জ্ঞান জ্বালে, আত্মস্বরূপ বিষয়ক অজ্ঞান বিনষ্ট হইয়া যায় এবং সেই আত্মস্বরূপেই অহস্কার বিলীন হইয়া যায়। ১

অবয় ব্যতিরেক যুক্তিদারা জাগ্রতাদি অবস্থাত্তয়ের স্বরূপ এবং দেহের অচেতনত সংক্ষেপে প্রদূর্ণন করিতেছেন।

অহন্ধারণয়ে স্থপ্তৌ ভবেদেহোহপ্যচেতনঃ। অহন্ধারবিকাদার্দ্ধঃ মর্ম্বস্তু জাগরঃ॥ ১০

অষয়। স্বংখী অহন্ধারলয়ে দেহ: অপি অচেতন: ভবেৎ। অহন্ধার বিকাসাদ্ধ: স্বশ্ন:, তু সর্ব্ব: (অহন্ধার:) জাগর: (ভবতি) ,

অমুবাদ। সুষ্প্তিকালে অহন্ধার বিলীন হইয়া যাইলে, দেহও অচেতন হইয়া যায়। অহন্ধারের অদ্ধবিকাদকে স্থপ্নবলে, কিন্তু অহন্ধারের পূর্ণবিকাশ জাগ্রদবন্ধা।

টীকা। যে যে কর্ম্ম থথাক্রমে স্থলভোগ ও স্ক্র ভোগ প্রদান করিয়। থাকে, দেই দকল কর্মের ক্ষয় হইলে অহন্ধার স্থকীয় কারণস্থরপ অজ্ঞানে বিলীন হয়। তথন দেই অহন্ধারলয়াবস্থাকে স্থমুপ্তি বলে। সেই অবস্থায় যে দেহ পূর্ব্বে অহন্ধারের সহিত সম্বন্ধতে চেতন ক্লপে প্রতিভাত হইতেছিল, তাহাও অচেতন হইয়া যায়, যে হেতু শ্রুতি বলিতেছেন—

"অদ্ধঃ সমনদ্ধো ভবতি, বিদ্ধঃ সমবিদ্ধো ভবতি, উপতাপী সমস্পতাপী ভবতি"—(ছান্দোগা, উ, ৮।৪।২) সেই আত্মাক্তপ সেতৃকে পাইমা, পূর্বে (সশরীরত্বাবস্থায়) অদ্ধ থাকিলেও (তথন দেহ না থাকাতে। অনদ্ধ হন, অর্থাৎ তথন তাঁহার অদ্ধত্বাধ চলিয়া যায়, পূর্বে হঃথক্লিষ্ট থাকিলেও তথন ছঃথ ইহিত হন এবং রোগাদিজনিত তাণযুক্ত থাকিলেও তথন তাণরহিত চন।

জনিত তাপযুক্ত থাকিলেও তখন তাপরহিত হন। ''অহঙ্কার বিকাসার্দ্ধঃ স্বপ্নঃ" —যে সকল কর্ম (স্বপ্নকালীন) সুন্ম ভোগ প্রদান করে, সেই সকল কর্ম (স্বপ্নকালে। ফল দিতে আরম্ভ করিলে, অহন্ধার অজ্ঞানরূপ স্বকীয় কারণ হইতে উৎপন্ন হইমা, দেই দকল কর্মের বনবর্তী হইমা, স্বব্যতিরিক্ত অন্য কোনও বস্তু না থাকিলেও, জাগ্রৎকালে উৎপন্ন সংস্থারমাত্র ভোগ করিবার জন্য, মুলশরীরাভিমান রহিত ২ইয়াও শরীরের অভ্যন্তরে স্ক্র (হিতানামক) নাড়ীতে বিচরণ করে। তাহাই সেই অহম্বারের অর্দ্ধ বিকাশ। তাহাই স্বপ্ন নামে কথিত হইয়া থাকে। দেই স্বপ্নাবস্থায় অহন্ধার ব্যতিরিক্ত অন্য কোনও বস্তু যে থাকে না, তবিষয়ে শ্রুতিই প্রমাণ যথা ''ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পন্থানো ভবন্তি' – (রুংদা, উ, ৪।৩।১০) সেই স্বপ্নে রথ নাই, রথেযোজিত অখাদি নাই এবং গমনোপ্রোগী পথ ও নাই। 'সর্বাতু জাগর:"—যে সকল কর্ম সুলভোগ প্রদান করিয়া থাকে, দেই দকল কর্ম, ফল প্রদান করিতে আরম্ভ করিলে, অহমার তাহাদের বশবভী হইয়া ফুলদেহে আপাদমত্তক অভিব্যাপ্ত হইয়া. দকল ইন্সিয়ের দারা রূপ রদাদি দকল বিষয় যে অমৃভব করিয়া থাকে, তাহাই দেই অহকারের পূর্ণবিকাদ। তাহাকেই জাগরণ বলে। এই অবস্থায় দেহ আবার অহম্বারের সহিত সম্বন্ধ লাভ করিয়া পুর্বের ন্যায় চেতন রূপে দৃষ্ট হয়। স্বপ্ন ও জাগরণ উভয় স্থলেই অহন্বার विमामान थाकित्न ९, अञ्च इटेंटि (ै) जागत्रागत প্রভেদ এই বে, জাগরণে ইন্দ্রিয় ও বিষয় (উভয়ই) থাকে। সেই প্রভেদ দেখাইবার জন্য 'তু' শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে ৷ এখনে এই বে অুষ্প্র্যাদি অবস্থাত্তম

^(*) স্বপ্নেও 'বিষয়' থাকে, :তবে গ্রহা সংস্কারজ। স্বতরাং নিল্লেষে "সবিষয়ঃ স্বপ্ন:" আছে তাহার সহিত বিরোধ নাই।

অন্তরকরণবৃত্তিশ্চ চিতিচ্ছায়ৈক্যমাগত।। বাদনাঃ কল্লয়েৎ স্বশ্বেবাধেহক্ষৈবিষয়ান্বহিঃ॥১১

অবয়। অন্ত:করণর্ত্তি: চ চিতিচ্ছাব্রেকাম্ আগতা ব্বপ্লে বাসনাঃ কর্মেং, বোধে অক্ষৈং বহিং বিষয়ান কল্পথেং।

অম্বাদ। অন্ত:করণবৃত্তি, চির্দাভাবের সহিত ভাদাত্ম প্রাপ্ত হইমা স্বপ্লাবস্থায়, কর্ত্ত্, কর্ম, করণ, ক্রিয়া ও ফলরপ ব্যবহারবাসনা (সংস্কার) রচনা করে. এবং জাগ্রৎকালে শ্রোক্রাদি ইন্দ্রিয়ের সহিত বাহিরে শব্দাদি বিষয় সকল রচনা করে।

টীকা। "অন্ত:করণরুত্তিঃ চ"—যে অন্ত:করণ, সেই বুত্তি, (কর্মধারয় সমাস)। সচিদাভাস যুক্ত কর্ত্তরপ (অহন্বার) বৃত্তি ঘাহার. তাহার সহিত সম্বন্ধ ধরিয়া যে বৃত্তি, করণস্বরূপ হয়, অথাৎ যে বৃত্তি হারা 'আমি' 'এই' এইরূপ সম্বন্ধ হয় (যাহা 'মন' শন্দে অভিহিত হয়), তাহাই অন্ত:করণ শন্দের অর্থ। 'চ'কার দ্বারা ইহাই স্টিত হইতেছে যে অহ্বন্ধার ও চিদাভাসের তাদাত্মা বিষয়ে যে দৃষ্টান্তাদি (তপ্তায়:পিণ্ডের, শম স্লোকে) প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা এবং জাগ্রতাদি অবস্থাত্তয়ে অহ্বারের যে সম্বোচ বিকাসাদি (১০ম শ্লোকে) প্রদর্শিত হইয়াছে, 'তাহাও, এই অন্ত:করণবৃত্তি বিষয়ে তুলারূপে খাটে। সেই অন্ত:করণবৃত্তি স্বৃত্তি কাল লীন হইয়া থাকে, আবার যথন স্ক্রভোগপ্রদ কর্ম, ফল দিতে আরন্ত করে, তথন তাহার বশে উৎপন্ন হইন্না, চিদাভাসের সহিত্ত তপ্তান্থ: পিণ্ডের ন্তায় তাদাত্ম প্রাপ্ত ইইন স্প্লাবন্ধান, "বাসনা; কল্পন্থে"— নাড়ীমধ্যে, কর্ত্ত, করণ, কর্ম ও ক্রিয়ারূপ ব্যবহারবাসনা সকল রচনা করে। সেই বৃত্তিই আবার "বোধে অক্ষঃ বহিঃ বিষয়ান্ কল্পয়েৎ"— স্থলভোগপ্রদ কর্মের বশে স্থল শরীরের সহিত তাদাত্য প্রাপ্ত হইয়া

দৃগ্দৃশু বিবেক

নাগ্রণবস্থায় শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের সহিত বাহিরে শব্দীদি বিষয় সকল রচনাকরে।

(শকা)--ভাল, শব্দাদি বাছবিষয় সমূহ ত ঈশ্বরস্ট, তাহাদিগকে অন্তঃকরণরচিত বলা ত যুক্তিসঙ্গত নহে।

(সমাধান)—এইরপ বলায় দোষ হয় নাই। কারণ, বাহ্য বিষয়ের ব্যরণ মাত্র ঈশবের স্থাই হইলেও তাহাদের ভোগ্যভাকার অন্তঃকরণ রচিত। (যেমন কোনও নারী ঈশবস্থ হইলেও, তাহার মাতৃত্ব হহিত্ত বস্তু পত্নীধাদি ভিন্ন ভিন্ন অন্তঃকরণ রচিত।)

আর আচার্যাপাদ ও (শঙ্কর অথবা স্থবেশ্বর ?) বলিয়াছেন---

"করনং কর্ম্ম কর্ত্ত। চ ক্রিয়া স্বপ্নে ফলঞ্চ ধী:।

জাগ্রত্যেবং যতো দৃষ্টা" (মূলের সন্ধান পাওয়া যায় নাই ।)
স্বপ্লাবস্থায় অন্ত:করণই কর্ত্তা, কর্ম, করণ, ক্রিয়া ও ফলরপ হয়, যে
হেতৃ জাগ্রৎকালেও অন্ত:করণকে সেইরপ হইতে দেখা গিয়াছে ইত্যাদি।>>

অন্ত:করণ শব্দে একটি মাত্রই বস্তবে ব্রায়। ব্রাইবার স্থবিধার জন্ত এক একটি অবয়ব ধরিয়া, সেই অন্তকরণকে, অহন্ধার ও মন এই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়া দেথাইলেন। (করণরপ) মনের সহিত তুলনায়, অহন্ধার, কর্ত্তরপরিত্ত হইলেও, বঠপ্তালৈকে বৃদ্ধি নাম দিয়া যে অন্ত:করণদ্রব্য নিরূপিত হইয়াছে, তাহার সহিত তুলনায় সেই অহ্বারস্থপ বৃত্তিও করণস্বরূপ হয়। সেই অন্ত:করণ নামক দ্রব্য স্বস্থারসাধক বলিয়া, তাহারই মুখ্য কর্ত্ত্ব, এবং সেই হেতু তাহাই মুখ্যাহন্ধার। এই কারণে সেই অন্ত:করণরূপ দ্রব্য, অহন্ধার ও মনরূপে বিভক্ত হইবার পূর্বে যে অবস্থায় থাকে, সেই অবস্থার স্বরূপ প্রদর্শন করিতেতেন —

মনোহহংকুত্যুপাদানং লিঙ্গমেকং জড়াত্মকম্। অবস্থাত্রয়মন্থেতি জায়তে ত্রিয়তে তথা॥ ২॥ অধ্য়। মনোহহংক্কত্যুপাদানং একং জড়াত্মকং লিঙ্গং অবস্থাত্তমং অধ্যতি, তথা জায়তে, ম্বিয়তে ।

অমুবাদ। মন এবং অহম্বারের উপাদানম্বরণ অন্তঃকরণ বা লিদ্দদেহ (বহুর্তিবিশিষ্ট হইলেও) একটি মাত্র। তাহাই জাগ্রতাদি অবস্থাত্রয় প্রাপ্ত হয়, এবং সেইরপ (পর্যায়ক্রমে এবং পুনঃ পুনঃ) জন্ম মরণ প্রাপ্ত হয়।

টীকা। "মনোংহংকুত্যুপাদানম্"—মন ও অহকারের যাহা উপাদান কারণ, তাহা কি? তাহা "লিকং"—যাহার দারা লিক্সন বা গমন করা ধায় অর্থাৎ প্রাপ্ত হওয়া যায়—তাহা অন্তঃকরণ নামক দ্রব্য। তাহাই "আমিই ব্রহ্ম"— এইরূপ অথগুকোর বৃতিদারা সচিদানন্দ্ অদিতীয় ব্রহ্মস্বরূপ আত্মাকে লাভ করাইয়া দেয় বলিয়া তাহার নাম লিক।

্ও (শঙ্কা)। ভাল, ("পঞ্চদশীর" অন্তর্গত) 'তত্ত্বিবেক'' নামক অধ্যায়ে (২৩ সংখ্যক শ্লোকে) বলা হইয়াছে :—

> বুদ্ধি কর্মেন্দ্রিয় প্রাণ পঞ্চ কর্ম নদা ধিয়া। শরীরং সপ্তদশভিঃ সূক্ষাং তল্লিঙ্গমূচ্যতে॥

"পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণ, মন ও বৃদ্ধি এই সপ্তদশ (অঙ্কে) স্ক্রেশরীর (গঠিত)। তাহাই লিঙ্ক শরীর নামে কথিত হয়"
—অর্থাৎ এই সপ্তদশাব্যববিশিষ্ট স্ক্রেশরীরই লিঙ্ক; সেই হেতু
অন্তঃকরণকে 'লিঙ্ক' বলা যুক্তিযুক্ত নহে।

(সমাধান)—জ্ঞানেব্রিয় পঞ্চক, কর্ম্মেক্সিয় পঞ্চক, ও প্রাণপঞ্চক্
যদিও বেদান্ত শাস্ত্রে ভৌতিক বলিয়। প্রতিপাদিও হইরাছে, তথাপি
তাহারা যে অন্তঃকরণের অধীন একথা বৃহদারণাক উপনিষ্ণ (১০০০)
প্রভৃতি শ্রুতিবাক্যে শুনা যায়, যথা—

"অত্যত্রমনা অভূবং নাদশ্মিত্যত্রমনা অভূবং না শ্রোঘ্মিতি"— আমার মন অভাবিষয়ে ছিল, তাই দেখিতে গাই নাই, আনার মন অন্ত বিষয়ে ছিল, তাই শুনিতে পাই নাই ; (ইঃ) হইতে বুঝা যাইতেছে যে) মন ছারাই দর্শন করে, এবং মন ছারাই প্রবণ করে। স্থতরাং মন এবং অহকারের সহিত. দেই জ্ঞানে শ্রিয় পঞ্চক, কর্ম্মেল্রিয় পঞ্চক এবং প্রাণ পঞ্চক,— জানশক্তি ও ক্রিয়াশ্তি—এই শক্তিব্যাত্মক অন্তঃকরণের বৃত্তিমাত্র, এবং বৃত্তি ও বৃত্তিমানের যে ভেদ, তাহা ব্যবহারিক মাত্র। এই ব্যবহারিক ভেদ বুঝানই উদ্ধৃত 'তত্ত্বিবেকের' শ্লোকের অভিপ্রায়। তাহাদের পার্যার্থিক অভেদ ব্রানই আলোচ্য শ্লোকের ্অভিপ্রায়। স্বতরাং উক্ত ছুই অভিপ্রায় ধনিলে উভয় পক্ষই সঙ্গত হয় অর্থাৎ প্রস্নার্নতি অন্তঃকরণকে—কুমাণ্রীর ও লিম উভয়ই বলা যাইতে পারে। ইহা ব্যাইবার জন্ত লোকে 'একম্' এই শব্দের প্রয়োগ। এইরপে বে অন্তঃকরণের স্বরূপ পুর্বে বর্ণনা করা ২ইয়াছে, তাহা স্বভাবতঃ জড় হইলেও তমধ্যে অতুপ্রবিষ্ট চিদাভাদের বলেই, সুনশ্রীরকেও আআ বলিয়া প্রচণ করিয়া অর্থাৎ মামিই সুল্পণীর এইরূপ ভাবিয়া, প্রতিদিন পুর্বোক্তরূপ সম্বোচ বিকাস ক্রথে, স্বযুধ্যাদি তিন অবস্থা প্রাপ্ত হয় এবং যেমন কর্ম্মবশেই উক্ত অবস্থাত্রয় প্রাপ্ত হয়. তেমনি আবার কর্ম্মবশেই জন্মরণাদিও প্রাপ্ত হয়। "জায়তে", "ব্রিয়তে"—এই চুইটি শক প্রয়োগ করিবার পর, "তথা" শব্দ প্রয়োগ করিবার অভিপ্রায় এই যে, নেই অন্ত:করণরূপ লিঙ্গশরীর, ধর্মাধর্মবর্ণে ঘটীবন্থের ভার (কুপ হইতে দড়িকলস দারা জল উত্তোলন করিবার চক্রমণস্থার ভাষে) বেইরূপ জাগ্রদাদি অবহা, পর্যায়ক্রমে এবং পুনঃ পুনঃ পাইয়া থাকে, সেইরপ জনামরণ ও প্রাপ্ত হয়। কেন না পুরাণ * বচনে এইরূপ রহিয়াছে :—

^{*} এই প্রাণের অসুসন্ধান পাই নাই।

শোক-হর্ষ-ভয়-ক্রোধ-লোভ-মোহ-স্পৃহাদয়ঃ। অহস্কারত দ্শান্তে জন্ম মৃত্যুদ্চ নাত্মনঃ॥ এবং হুঃথাতসুভবন্ সংসারেহিম্মিন্ পুমান্ মুনে। ঘটীযগুবতুদিয়ো জায়তে প্রিয়তে চ সঃ॥

শোক, হর্ষ, ভয়, ক্রোধ, লোভ, মোহ, ম্পৃহা প্রভৃতি এবং জন্ম মৃত্যুও অহঙ্গারেরই হইতে দেখা যায়, আত্মার নহে। হে মুনে, লোকে এইরূপে এই সংসারে ছংখাদি অহুভব করিতে করিতে উদ্বিগ্ন হইয়া ঘটামন্ত্রের ন্তার পুনং পুনঃ) জয়ে ও মরে। ১২

লিঙ্গণরীরই সকল জীবকে সকল প্রকার ঘোনিতে ভ্রমণ করার।
সেই লিঙ্গণরীরের স্বরূপ এইরপে নিরূপণ করিলেন। একণে মায়ার
স্বরূপ প্রদর্শন করিতেছেন। মায়া, লিঙ্গণরীর হইতে আরম্ভ করিয়া
বিরাদ্ধপ সমন্ত প্রপঞ্চের মূলকারণ। সচিদানন্দ ব্রদ্ধই তাহার আগ্রয়।
অবিদ্যা অজ্ঞান, তমং, মোহ প্রভৃতি মায়ার প্রতিশব্দ। সেই মায়াই
সকল প্রকার অনর্থের বীজ্ম্বরূপ, এবং মায়াকে 'সং' বা 'অসং' বলা'
যায় না বলিয়া তাহার স্বরূপ অনির্বাচনীয়। স্থতরাং মায়ার স্বরূপ
ব্রাইতে হইলে, মায়ার শক্তির বিভাগ করিয়াই তাহা ব্রাইতে হয়
সেই অভিপ্রায়ে মায়ার শক্তির ইয়তা করিয়া তাহা ব্রাইতেছেনঃ—

শক্তিদমং হি মায়ায়া বিক্ষেপাবৃতিরূপকম্। বিক্ষেপশক্তির্লিঙ্গাদিব্রহ্মাণ্ডান্তং জগৎ সজেৎ ॥১৩।

অধ্য। মায়ায়াঃ বিক্ষেপার্তিরূপকং শক্তিদ্বয়ং হি (অস্তি)। বিক্ষেপশক্তিঃ লিন্দাদিত্রদ্বাণ্ডান্তং জগৎ সজেও॥

অম্বাদ। বিক্ষেপশক্তি ও আবরণশক্তি নামে মায়ার চুইটি শক্তি

আছে। তন্মধ্যে বিকেপশক্তি, নিম্নারীর হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্মাও পর্য্যন্ত সমস্ত বস্তুকে উৎপাদন করিয়া থাকে।

টীকা। যে মায়ার কথা বলা ছইল, সেই মায়ার আবরণশক্তি ও বিক্লেপশক্তি নামে ছইটি শক্তি আছে। একটি বেদান্ত বাক্যে উক্ত হইয়াছে "মায়া জীবেশাবাভাসেন করোতি, মায়া চাবিদ্যা চ অয়মেব ভবতি"—(নৃসিংহ তাপনীয় উপ, (উত্তর) ৯০০) মায়া চিদাভাসের সাহায্যে জীব ও ঈশ্বর উভয়ই স্থলন করিয়া থাকেন এবং নিজেই (ঈশ্বরে) মায়া এবং (জীবে) অবিদ্যারূপ ধারণ করেন—এইরূপ বেদান্ত বাক্যদমূহে মায়ার আবরণ ও বিক্ষেপ নামক ছই শক্তি থাকা প্রসিদ্ধ আছে। * 'হি' শক্ষের দ্বারা সেই শান্তপ্রসিদ্ধিই স্টিত হইতেছে। (রজ্জ্রপ) অধিষ্ঠানকে আবরণ না করিলে (সর্পর্রপ)

দপূর্ব বাক্টি এই—'(বৃ দিংহতাপাউপ, উত্তর ১/৫) "ভদ্যথা বটবীজসামান্ত মেকমনেকান্ স্বাব্যতিরিক্তান্ বটান্ দবীলাপুংপাদ্য তত্ত্ব তত্ত্ব পূর্বং দত্তিপ্তি, এবমেবৈধা মাধা স্বাব্যতিরিক্তানি পরিপূর্ণানি ক্ষেত্রানি দর্শদ্বিদ্যা জীবেশাবাভাদেন করোতি, মাধা চাবিদ্যা চ স্বয়্যমেব ভবতি।"

তাহা (এইন্নপ)—বেমন বটবীজন্ধপ জাগি এক হইনাও আপনা হইতে অভিন্ন অনেক, স্বীল অর্থাৎ পূর্ণশক্তিবিশিপ্ত বটবীজ উৎপাদন করে এবং তাহার প্রত্যেকটিতে দেইজাতি পূর্ণভাবে অবস্থান করে, দেইন্নপ, এই মায়া, আপনা হইতে অভিন্ন পরিপূর্ণ ক্ষেত্র (দেহ) সুকল দেখাইনা, আভাস দারা জীব ও ঈশর স্কান করে, এবং নিজেই মায়া ও অবিভা হর।

এই উপনিষদের যে গীপিকানামী টীকা আছে, তাহার রচয়িতা বলেন—
"এপ্রলে বটশন্স দ্বারা ক্ষেত্র (শরীর) স্থাচিত হইতেছে। বট বৃক্ষের স্থায় বিবিধরূপে
বিজ্ ত এবং প্রাণিগণের উপজীব্য বলিয়া মহাস্ত্রাদিনির্মিত ক্ষেত্র স্থচনা করিবার লস্ত বট শব্দের প্রয়োগ উপযুক্তই ইইয়াছে।"

দীপিকাদ্বাদ। 'ধাব্যতিরিক্তা' আপনা ইইতে অভিন্ন; তাংপর্য্য এই বে বটনীজরপ জাতির কাণ্য অর্থাং বটনীজব্যক্তি, শক্তিতে বটনীজরপ জাতির তুল্য। 'দনীজান'—ভাবার্থ এই যে, এক একটি বটনীজ, বটনীজজাতির ছান্ন পূর্ণশক্তি বিশিষ্ট। 'তত্র তত্র'—এক একটি বটনীজে বটনীজজাতি সমগ্রভাবে অনন্থিত। 'এবং'—দৃষ্টাম্ব বর্ণনা করিমা, দার্গান্তিক বিভার করিতেছেন। 'মামা'—প্র্টট্টনাসমর্থা। এইরপে

বিক্ষেপ উৎপাদন করা অসন্তব বলিয়া আবরণ শক্তিকে পূর্ববর্ত্তী করিয়াই বিদেশ শক্তির কার্য্য হয়। এই হেতু উক্ত শ্লোকে অগ্রে আবরণ শক্তিরই উল্লেখ করা উচিত ছিল। কিন্তু তাহাতে ছন্দোভঙ্গ (২৪) হইতে পারে; সেই হেতু বিক্ষেপ শক্তিরই পূর্বে উল্লেখ করা হইল।

এইরপে মায়ার শক্তির ইয়াওা করিয়া অর্থাৎ সেই শক্তি উক্ত ছুই প্রকারের অধিক হুইতে গারে না, এইরপে তীহার নির্ণয় করিয়া, এক্ষণে সেই ছুই প্রকার শক্তির প্রত্যেকটির স্বরূপ নির্ণয় করা আবহাক বোধে,

বুকাইলেন যে অবিভা একটি মাত্র হইলেও, তাহা নাগামত বলিগা বছজীবাদির প্রতিভাস উৎপাদন করিতে সমর্থ। একণে বলিতেছেন চৈত্তা প্রকীয় ধর্ণের অধ্যাস ষারা জীবাদিভাবের কারণ—'জীবেদৌ আভাসেন করোভি'। তাৎপর্যা এই যে সায়া যদি বিচারবৃদ্ধি তিবোহিত করিয়া আভাদের সাহায়ে আপনাতে অহংবৃদ্ধি জনাইয়া দেন, অর্থাৎ মামার কাথ্য---অহলার, বৃদ্ধি প্রভৃতি হইতে তারত করিয়া পাঞ্ভোতিক দেহ পর্যান্ত বন্ততে আমি-বৃদ্ধি উৎপাদন করিলা দেন, তাহা হটলেই শ্রীৰ স্জন করিলেন; আর যদি সেই আভান উক্তরূপ অহংবুদ্ধিশৃশু হন এবং (চৈত্তা) আপনার মায়ায় অবস্থিত আন্তাসের সাজিম্বরূপ থাকিয়া কেবল মাত্র আপনার সন্তাহারা সবলের প্রবর্ত্তক হন তাহা ইইলে নামা ঈখ্য সভন করিলেন। অথবা সাণার যেরুপ, মায়ার বিবিধ প্রকার কার্যের মধ্যে অবস্থিত পাকিয়া তাহাদের সকলের নিয়ামক হয়, ভাহাই উক্ত আভানের নাহায়ে, "ঈবর" হয়; আরু মায়ার বিশেষ বিশেষ কার্য্যে আভানের প্রাধার্ক্ত হইলে, তাহাই 'অনেকভীব' হয়। এইরূপে মায়ার জীবেদর বিভাগ হয়। জীবেশবভেদ কল্পনার পুর্কের, একট প্রতৃশক্তি, এইরুপে জীবেশর ভেদ ঘটাইরা, ইশরের পক্ষে মারাধীশতের কারণ এবং জীবের পক্ষে মারাধীনতের কারণ হন। এই কথাই বুঝাইতেছেন 'মায়া চা বিদ্যা চ করনেব ভবতি' বলিয়া। "বরমেব" অর্থাৎ সেই একই କ୍ଟେବ୍ର ।

এই বাকো কিন্তু মায়ার 'আবরণ' ও 'বিক্ষেপ' নার্মক মুই শক্তি থাকার কথা
শপষ্টভাবে উল্লিখিত হয় নাই। তবে ঈশ্বরের নাগাধীশতের অর্থ এই যে উক্ত আবরণ
ও বিক্ষেপ শক্তির থারা অভিভূত না হওয়া। তত্নভয় হারা শুভিতৃত হওয়াই
মাচাধীনতের অর্থ।

তাহাই করিতেছেন। তর্মধ্যে আবরণ শক্তি স্চিদানন্দ্ররূপ রকাষ্ম্যভাবমাত্রকে আজ্ঞাদন করিয়া রাথে বলিয়া এবং মায়ার বিক্লেপ শক্তির অভিনাজির পূর্বে নায়ার সেই প্রথমাবস্থাকেই আবরণ শক্তি বলে বলিয়া, এবং সেই আবরণ শক্তিই সকল অনর্গের বীজ বলিয়া, সেই আবরণ শক্তির স্বরূপ অত্যে বর্ণনা করা কর্ত্তরা। কিন্তু ভাষা না করিয়া আবরণ শক্তির স্বরূপ পশ্চাৎ বর্ণনা কারবার জন্ম রাথিয়া, অত্যে বিক্লেপ শক্তির স্বরূপ বর্ণনা করিতেছেন, তাহার কারণ এই—

- (>) বিক্ষেপ শক্তির সাহায্য না নইয়া, আবরণ শক্তি ব্রহ্মা নন্দাহভবকে আচ্ছাদিত করিয়া, সাংসাধিক স্থয়:থাদি ভোগ প্রদান করিতে সুমূর্য হয় না।
- (২) প্রতিদিন স্বয়ুপ্তিকালে. সকল জীবই সেই আবরণ শক্তিকে অন্নভব করে বলিয়া, সেই আবরণ শক্তি সম্বন্ধে মত হৈধ নাই।
- (৩) বিক্ষেপ শক্তি অভিব্যক্ত হইয়া অহন্বার ইইতে দেহ পর্যান্ত যে দকল যুদ্মদর্থ বা অনাত্ম বস্তু স্কলন করে, তাহাদের দহিত শরীরভ্যাবিলক্ষণ, কৃটস্থ, অসন্ধ, বোধস্বরূপ দাক্ষীর যে স্বভাবদিদ্ধ ভেদ রহিয়াছে, দেই ভেদকে, দেই আবরণ শক্তি যে অংশের দ্বারা আর্ত করে, দেই অংশই স্থান্তি ও দ্বংথিত্ব প্রভৃতি অনেক প্রকার সংসারের কারণ বলিয়া এবং দেই অংশ উক্ত প্রকারে বিক্ষেপ শক্তির পরে আবিভূতি হয় বলিয়া, তাহার সহিত তুলনায় বিক্ষেপ শক্তিকেই অগ্রবর্তী বলিয়া ধরিতে হয়।

বিশেপশক্তি:—'বিশেপ' শব্দে 'বিবিধ করা' ব্রায়, অর্থাৎ বিবিধরণে প্রকাশ করা বা বিবিধরণ হওয়। দেই বিশেপ রপ যে শক্তি তাহাই বিশেপশক্তি (কর্মধারম)। অধ্যাত্ম চিন্নাত্রকে (জীবশরীরত্রয়াভিবাক্ত চৈতন্তকে) বিঝা, তৈজ্প, প্রাক্ত প্রভৃতি ভেদে এবং অধিদৈবত চিন্নাত্রকে (ঈশ্বরশরীরত্রয়াভিবাক্ত চৈতন্তকে) বিঝাট, হিরণাগর্ভ, অন্তর্থামী প্রভৃতি ভেদে বিশিপ্ত করে বলিয়া তাহার নাম বিশেপশক্তি। (কর্ত্বাচো ব্যাখ্যা)। অথবা পূর্ব্ববর্ণিত চিন্নাত্র ইহার ঘারা বিশিপ্ত হন অর্থাৎ গিরি নদী সমৃদ প্রভৃতি অনেক নামরূপাকারে আপনিই আপনাকে বিশেপ করেন বা নামরূপাদির আকারে পরিণত বা বিবর্তিত হ'ন। (কর্ম্বাচ্যে ব্যাখ্যা)। 'জগং'—জ্মে ও গমন করে বলিয়া—'জন'ধাতু ও 'গম'ধাতু হইতে জগৎ শব্দ নিশান্ন হইয়াছে। এইরপে পূর্ব্ববর্ণিত সেই বিশ্বেপশক্তি, উক্তরূপ সমন্তিরান্তিরপ জগৎকে অর্থাৎ লিক্ত শরীর হইতে আরম্ভ করিয়া প্রস্থাপ্ত পর্যান্ত সমন্ত বপ্তকে স্কল বা উৎপাদন করিয়া থাকে। ১৩

এইরপে বিক্ষেপশক্তির স্বরূপ নিরূপণ করিখা, সেই বিক্ষেপশক্তির বিবিধ প্রকার ক্রিয়ারূপ স্কৃতির স্বরূপ নিরূপণ করিতেছেন; তাহার কারণ, তদ্বারা বিক্ষেপ শক্তির স্বরূপ আরও ম্পাইভাবে বুঝা যাইবে।

স্ষ্টিন'াম ব্রহ্মরূপে সচ্চিদানন্দবস্তুনি। অকৌ ফেনাদিবৎ সর্ব্বনামরূপপ্রসারণা ॥১৪

অবয়। ব্রহ্মরপে সচিদানন বন্তুনি, অকৌ ফেনাদিবৎ সর্বনামরূপ প্রসার্গা স্বষ্টি: নাম।

অমুবাদ। সমুদ্রে ফেনাদিবিস্তারের স্থায় ব্রহাস্বরূপ সচিচ্ছ।নন্দ বস্তুতে যাবতীয় নামরূপ বিস্তারের নাম সৃষ্টি।

টীক।। "সচ্চিদানন্দবন্ধনি"—বন্ধন্ধন্দ সচ্চিদানন্দ বস্তুতে যে নামরূপ আরোপিত হয়, সেই নামরূপ অবস্থ বলিয়া, সেই অধিষ্ঠান—দেই সচ্চিদ্।নন্দ বস্তু, নামরপের নামরূপের বিপরীতশ্বভাব. তাহাই বুঝাইবার জ্ঞ "বস্তু" শ্রোর প্রয়োগ: যাহা সচ্চিদানন্দ তাহাই বস্তু (কর্মধার্ম) তাহাতে অর্থাৎ পর্মার্থত: সূত্র স্চিদানন্দ্ররপ ব্রুলে। "সর্বনামরপ্রসারণা" –নাম ও রূপ (হল্ছ) নামরূপ, দর্ব্ধ যে নামরূপ, তত্ত্তরের প্রদারণা, বিস্তার বা বিততি, তাহাকেই সৃষ্টি বলে। ভাষার্থ এই—ত্রন্ধে যে বিকেপাত্মিকা মায়া রহিয়াছে, দেই ব্রন্ধেই দেই **মায়ার যে সমন্ত নাম** রূপাকারে বিবর্তন তাহাকেই সৃষ্টি বলে। দৃষ্টান্ত দিয়া বুঝাইতেছেন—তাহা সনুদ্রে ফেনাদি বিভারের স্থায়। সমূদ্রে যে বিক্ষেপাত্মিকা নায়া রহিয়াছে, তাহারই দেই সমুদ্রের উপর, ফেন, তরস, বৃষ্দ প্রভৃতি আকারে যে বিবর্তন

এইরূপে বিক্ষেপশক্তির বর্ণনাম্বারা মান্বার স্বরূপ ব্ঝাইয়া আবরণ শক্তির বর্ণনাম্বারা, তাহাই আরও প্রাষ্ট করিয়া বুঝাইতেছেন—

তাহাকে যেমন স্বাষ্ট বলে, এছলেও দেইরূপ, ইহাই তাৎপর্য। ১৪ 🥌

অন্ত দৃগ দৃশ্য য়োভেনং ৰহিশ্চ জ্রহ্ম দর্গয়োঃ। আৰু ণোত্যপরাশক্তিঃ দা সংসারদ্য কারণম্॥১৫

অধর। অপরা শক্তি: অন্ত: দৃগ্দ্শায়ো: ভেদং বহি: চ ত্রন্ধর্সায়ো: ভেদং আর্ণোতি, দা সংসারস্য কারণং (ভবতি)।

অমুবাদ। মায়ার অপর শক্তি স্থূন শরীরের অভান্তরে দ্রষ্টা ও দৃশ্যের ভেদ এবং শরীরের বাহিরে ব্রহ্ম ও স্কটির ভেদ আচ্ছাদন করিয়া রাধে, (বুঝিতে দেয় না)। সেই শক্তিই সংসারের কারণ।

টীকা। "অন্ত:"—তুল শরীরের অভ্যন্তরে, 'দুগ্দুশুয়ো: ভেদ্ম্'— 'দৃক্' বা দাক্ষী, যাহা 'আমি' এই মপ প্রভাষ্মের আলম্বন, কেবলমাত্র দ্রষ্ট্রন্থন, তাহা, স্থুল হার ও কারণ শরারের সহিত তাদাব্যাবশে ভোক্তরূপ প্রাপ্ত হয়, কেন না শ্রুতি বলিতেছেন (তৈত্তিরীয় ৩,১০,৬) ''অহম্মাদঃ'', (অহমনানঃ আনি ভে:কুরুল হইতেছি,) কিন্তু পারমার্থিক পক্ষে ভোক্তুরূপ নহে। 'দৃশ্য' – 'তুমি' বা এই' এই রূপ প্রতায়ের আলংনয় হণ, অহলার হইতে আরম্ভ কবিয়া দেহ পর্যান্ত, ভাহা অধিদ্যার কার্য্য বলিয়া জড়স্বরূপ। এই উভয়ের মধ্যে যে ভেদ, যে পরষ্পর বৈশক্ষণা, বা পুথগ ভাব, তাহাকে। "বহিং"—শরীরের বাছদেশে। "ত্রকার্গনোং ভেদন্"—'ত্রন্ন' অর্থাৎ পরমত্রন্ধ যাহা নাম রপের দহিত তাদাত্মাণশে ভোগ্যরপতা প্রাপ্ত হইয়াছেন—কেন না শ্রুতি বলিতেছেন, (তৈতিয়ীয় ২.৬١১ এবং ২।১০।৭) "তদ্মু, প্রবিশ্য সচ্চতাস্চাভবং" সেই ব্রদ্ধ কার্য্যে অন্তপ্রবেশ করিয়া, 'স্চ্চ' পৃথিবী, জল এবং তেজোরপ, চক্ষ্রাদির গোচর মূর্ত্ভূত্ত্রয়, তাচ্চ' বার্ এবং আকাশরপ অমৃতি পরোক্ষ ভৃতবয় অর্থাৎ পঞ্চীক্বত পঞ্চমহাভূত হইলেন', "অহমলম্" ু আমি অল অর্থাৎ ভোগারপ হইতেছি, কিন্তু যিনি পারমার্থিক পকে ভোগারপ নহেন; "দর্গপা"—শুক্তিকায় অধ্যন্ত রজতের স্থায়, ব্রন্ধে অধ্যস্ত নামরূপাত্মক স্বস্টি, এত্ত্ত্তমের ভেদ অর্থাৎু শরীরাভ্যন্তরে পূর্নোক্তম্বরূপ দুট্ট্যার ভেদ এবং বাহি র ব্রন্ধ ও স্থান্তর ভেদ। "অণরাশক্তি:"—অপর একটি শক্তি যাহা পূর্ফোক্তরূপে বিক্ষেপ-শক্তির অন্তর্ভুত না হইলেও, স্বরূপত: বিক্লেপ শক্তির প্রবর্ত্তকরূপে তৎকারণস্বরূপ আবরণনায়ী নায়াশক্তি; আবরণ বা আচ্ছাদন করে বলিয়া তাহার এই নাম। "দংদারদ্য কারণন্"—শরীবাভাস্তরে দ্রপ্ট্ স্বরূপ শাক্ষীর কর্তৃবভোক্ত্ররপ সংপারের তাহাই কারণ, কেন না ভাহাই পরস্পরের অন্যাদের হেতু হইরা দকল প্রকার অনর্থ ঘটাইয়া থাকে।

আর, তাৎপর্যা হইতে অধিকন্ত পাওয়া গেল, যে বাহিরে দফিদানন্দ স্বরূপ বন্দের ভোগ্যথাদি রূপ বিকারের তাহাই কারণ, যে হেতু: ভোগ্য থাকিলেই ভোক্তার অভিয় সন্তব্পর হয়। ১৫

এইরপে শক্তিবরম্বরূপ মারার স্বভাব বর্ণনা করিয়া, একণে আলোচা বিষয়ের অমুদরণ ক্রনে, দ্বাদশ শ্লোকে, যে লিম্ন শরীরের স্বরূপ সামান্ত ভাবে প্রদর্শিত ইইয়াছে, তাহাই, বিশেষরূপে প্রদর্শন করিতেছেন :—

সাক্ষিণঃ পুরতো ভাতং িঙ্গং দেছেন সংযুতম্। চিতিভায়াসমাবেশাক্ষীবং দাবিধাবহারিকঃ॥১৬

অষয়। ডিভিজ্যোদগাবেশাৎ দাকিশা পুরত: ভাতং দেহেন সংযুক্ত লিক্ষং ব্যাবহারিক: জীব: দ্যাৎ।

অমুবাদ। অমুপ্রবিষ্ট চৈতনোর বলে, দাক্ষীর সমক্ষে ভাসমান এবং স্থলশ্মীরের সৃহিত ঐক্যপ্রাপ্ত, এই শিপশরীরই ব্যাবহারিক জীব নামে খ্যাত।

টীকা। "ডিভিচ্ছায়া সনাবেশাৎ"—অস্প্রবিষ্ট হৈতন্যের বলে, "নাকিশ: পুরত: ভাতন্"—অস্তরায়ার সন্মুথ তাহার (দর্শ-ক্রিয়র) "কর্ম" বা বিষয়রূপে ভাসমান; "দেহেন সংযুতন্"— সুলশরীরের সহিত ঐক্যপ্রাপ্ত, "লিপ্লম্—পূর্ব্ববর্ণিত লিপ্লশারীর; "ব্যাবহারিকঃ জীবঃ দ্যাৎ"—ইহলোকে এবং প্রলোকে প্রমাতা (অস্তঃকরণপ্রতিবিদ্বিত হৈতন্য) প্রভৃতি হইয়া (সাজিয়া) সমস্ত ব্যবহার নির্ব্বাহ করে বলিয়া ভাহার নাম ব্যাবহারিক জীব। জীবকে ব্যাবহারিক বলিবার কারণ এই যে ইহা অনির্ব্বহনীয় মায়ার কার্য্য, প্রদৃতির যত প্রকার বিকার হুইতে পারে, সকল প্রকার বিকারেরই আম্পদ্রপ্রণে সমস্ত সংসারের

নির্কাহক হয় কিন্তু যে অবস্থায় সচিদানন্দ ব্রদ্ধের সহিত আত্মার ঐক্যোপলন্ধি করিয়া অবস্থান করে অর্থাৎ মোক্ষপ্রাপ্ত হয়, তথন আর সে থাকে না ১১৬

(শবা)। ভাল. এশ্বলে কিন্তু আশবা উঠিতেছে যে থাবহারিক জীব সমন্ত সংসারের নির্মাহক হইলেও তাহা মিগাা। আর সাকী নিত্যমূক্ত বলিয়া তাহার সংসার নাই। স্বতরাং উভয়েরই মোক্ষে অধিকার নাই। আর জীব ও সাক্ষী ব্যতীত তৃতীয় অধিকারীও দেখিতে গাওয়া যায় না। স্বতরাং মোক্ষশাজের উপদেশ বার্থ। (সমাধান) এই হেতু বলিতেছেন—

অদ্য জীবস্বমারোপাৎ দাক্ষিণ্যপ্যবভাদতে। আবৃতৌ তু বিনফীয়াং ভেদেভাতে২ প্যাতি তৎ॥১৭

অষয়। অসা জীবন্ধ আরোপাৎ সান্ধিণি অপি অবভাদতে। আর্তৌ তু বিনষ্টায়াং ভেদে ভাতে (সতি) তৎ অপযাতি।

অনুবাদ। এই ব্যাবহারিক জীবের জীবছ অধাাদবশতঃ সাক্ষী অন্তরাত্মাতেও দৃষ্ট হয়। আবরণ বিনষ্ট হইলেই ব্যাবহারিক জীব ও সাক্ষীর, দৃশ্যত্ব ও ডাই ত্বরূপ ভেদ সমাক প্রকাশিত হয়। তথন সেই জীবত্বও দৃরীভূত হয়।

টীকা। "অস্য"—এই ব্যবহারিক জীবের। "জীবত্বম্"—জীবভাব। "আরোপাং"—আবরণশক্তিজনিত পরম্পার অধ্যাসবশত:। "সাকিণি অপি"—দ্রইরপ অন্তরাত্মাতেও; সাক্ষী অন্তরাত্মার পরমার্থত: জীবত্ব অসম্ভব—ইহাই 'অপি' (ও 'শন্ধ দ্বারা স্টিত হইতেছে। "অবতাসতে" প্রকাশিত হয়, স্বরূপ হৈতন্যের অবগতি বা জ্ঞানের বিষয় রূপে প্রকাশিত হয়। "তু"—শন্দের অর্থ অবধারণ। "আর্তো"—মায়ার আবরণশক্তি ছই প্রকার মথা 'অসবার্তি' কপ—আ্মা নাই এইরূপে, এবং অভানার্তিরূপ
—আ্মা প্রকাশ হইতেছে না এইরূপে, এই ছইরূপ আবরণ "বিনষ্টায়াম্"—
আমি রুলা' এইরূপ অবও, একরস, রুল্লরূপ আ্মার সাক্ষাৎকার হারা
বিশেষ রূপে নাই হইলে; ভান্তির পুনর্কার উদয় না হওয়া রূপ যে নাশ
অর্থাৎ আত্যান্তিক নাশ, তাহা প্রাপ্ত হইলে, "ভেদে ভাতে"—ব্যাবহারিক
জীবস্বরূপ নিস্নদেহের ঘটাদির নাায় দৃশ্যুত্ম এবং জীবচৈতন্যরূপ সাক্ষী,
নামক আ্মার দ্রাই্ত্ব, এইরূপে যে ভেদ ভাহা সমাক প্রকাশিত হইলে,
"ভৎ অপ্যাতি',—সাক্ষীতে আ্রোণিত সেই জীব্তুত দ্রা
এই 'অপ্যাতি' শন্মের সহিত 'তু' শন্মের সহন্ধ। যে হেতু এইরূপ সেই
হেতু মোক্ষণান্ত নির্থক নহে ইহাই অভিপ্রায়। ১৭।

বেরপ অধ্যাদ বশতঃ, ব্যাবহারিক জীবগত জীবগ্ধ, দাফী চৈতন্যেও
দৃষ্ট হয়, সেইরপ অধ্যাদ বশতঃ স্বাধির নামরূপাত্মক বিকার ব্রন্ধেও দৃষ্ট
হয়—এই কথাই বলিতেছেন—

তথা দৰ্গব্ৰহ্মণোশ্চ ভেদমার্ত্য ভিষ্ঠতি। যা শক্তিন্তৰশাৰ্জ বিকৃতত্বেন ভাদতে ॥১৮

অব্য়। তথা যা শক্তি সর্গত্রন্ধাণেঃ চ ভেদ্য আর্তা তিঠতি, ভর্নাৎ ব্রুমা বিকৃত্ত্বেন ভাসতে।

অত্বাদ। বেমন মামার আবরণ শক্তি শরীরাভ্যপ্তরে দ্রষ্টা ও দৃশ্যের ভেদ আবরণ করিয়া রহিয়াছে, দেইরূপ বাহিরে দেই শক্তিই ব্রহ্ম ও স্থান্তর ভেদ আবরণ করিয়া রহিয়াছে। দেই আবরণ শক্তির্ প্রভাবেই ব্রহ্মকে বিরুত দেখায়। টীকা। যেমন আবরণ শক্তি শরীরের অভ্যন্তরে দ্রষ্টা ও গৃশ্যের ভেদকে আচ্ছাদন করিয়া রাখে, "তথা দর্গব্রহ্মণোঁ ভেদং চ আর্ত্য ভিচ্ঠতি"— সেইরূপ স্বস্থিও ব্রহ্মের ভেদকে আবরণ করিয়া রাখে, "যা শক্তিঃ" —যে আবরণ শক্তি, "ভ্রন্থাং" —সেই আবরণশক্তিজনিত পরস্পার অধ্যাদনশত্যা, "ব্রন্ধ বিকৃতত্থেন ভাসতে" —সচিদানন্দস্বরূপ পর্মাত্মা স্বয়ং কৃটস্থ হইয়াও এবং ষড়্ভাববিকারবর্জিত হইয়াও, যড়্ভাববিকারবিশিষ্টরূপে প্রতীত হন। ১৮

বাহিরেও সেই আবরণ বিনষ্ট হইলে, ব্রহ্ম ও স্থাটির ভেদ বৃঝিতে পারা যায়, তথন ব্রহ্মে আরোপিত বিকার ও নির্ত্ত হয়। এই কথাই বলিতেছেন—

অত্রাপ্যার্তিনাশেন বিভাতি ব্রহ্মসর্গয়োঃ। ভেদস্তয়োবিকারঃ স্যাৎ সর্গে ন ব্রহ্মণি কচিৎ॥১৯

অষয়। অত্র অপি আবৃতিনাশেন ব্রদ্দর্গয়োঃ ভেদঃ বিভাতি; তয়োঃ, সর্গে বিকারঃ স্যাৎ ন ব্রদ্ধণি কচিৎ (বিকারঃ স্যাৎ)।

অমুথাদ। এস্থলেও আবরণ বিনষ্ট ইইলে এন্নাও স্বাস্টির ভেদ প্রকাশিত হয়। তন্মধ্যে জন্মাদিবিকার স্বাস্টিতেই থাকে, ত্রন্দে কুরাপি বিকার দৃষ্ট হয় না।

টীকা। "অত্র অপি"—যেগন দেহাভান্তরে, তেমনি বাহিরেও, "আর্তিনাশেন"—অম্বয় এবং বাতিরেক যুক্তি দ্বারা দেহাভান্তরে এবং বাহিরে ছই পদার্থের পরিশোধন করিলে, 'আমি হইতেছি ত্রহ্ম'—এইরূপে সচ্চিদানন্দ্ররূপ ত্রহ্মের সহিত আত্মার একতা বোধদারা, পূর্ব্বোক্তরূপ আবরণশক্তি, তজ্জানত সংস্কারের সহিত বিনষ্ট হইলে, সেই আবরণ বিনাশ বশতঃ, "ত্রহ্মসর্ব্যোঃ ভেদঃ বিভাতি"—ঘট ও পটের মধ্যে যেরুপ

ভেদ, দেইরূপ ভেদ ব্রহ্ম ও স্কৃতির মধ্যে সমাক্ প্রকারে বৃথিতে পারা ঘার। এইরূপ ভেদ প্রকাশিত হইলে পর, "তয়েঃ সর্গে বিকারঃ দ্যাং"—দেই ব্রহ্ম ও স্কৃতি এভগুভারের মধ্যে, নামরুণ্যত্মক স্কৃতিতেই জ্মাদি বিকার থাকে, "ন ব্রহ্মণে কচিৎ" আনন্দ্ররূপ ব্রহ্মের একাংশেও বিকার দৃষ্ট হয় না। ১৯

এইরণে দেশাইলেন ঘে শরীরাভাতরে আবরণ শক্তির ঝার্য্যের সহিত তাদাআবশতঃ সাক্ষা ভোকা হইয়া দাঁড়ায় এবং বাহিরে আবরণ শক্তির কার্যোর সহিত তাদাআবশতঃ ব্রহ্ম ভোগ্য হইয়া দাঁড়ান; উভয়েরই এই প্রকার রূপবিকার ঘটে এবং তত্ত্তরের আবরণ বিনষ্ট হইলে, দেই আবরণ জনিত বিকারও নির্ত্ত হয়। একণে ব্রহ্মই সর্বাহ্মক ইহা ব্যাইয়া এবং তাৎপর্যারারা 'তুমি' (ও 'এই') এই ছই পদের অর্থপ্ত বিবেচনা করিয়া স্পর্ততঃ 'তৎ' পদার্থের বিচার করিতেছেন:—

অস্তিভাতিপ্রিয়ংরূপং নামচেত্যংশপঞ্চম্।

আদ্যন্তরে ব্রহ্মরূপং জগদ্রুপং ততোদ্যম্॥ ২০।

অষম। অন্তি, ভাতি, প্রিয়ং, রূপং, নাম চ ইতি অংশপঞ্চম
(একং বস্তু)। আদ্যন্তয়ং ব্রন্ত্রপং ততঃ (উপরিতনং) হয়ং জগদ্রপম্।

অসুবাদ। বিদ্যমান রহিয়াছে, প্রকাশ পাইতেছে, প্রীতির আম্পদ,
নাম এবং রূপ এই পাচ অংশবিশিষ্ট একই বস্তু। তন্মধ্যে প্রথম তিন্টি
ব্রন্তের রূপ (ত্রুপরি অধ্যন্ত) অপর তুইটি জগতের রূপ।

টীকা। "অন্তি'—বিদ্যান বহিহাছে, "ভাতি" প্রকাশ পাইতেছে, "প্রিয়ং"—জীতির আম্পান; "রূপং"—জগতের বিবিধরণ যথা স্থুল, বর্তুলোদর, ওতপ্রোত বা দকল দিকে ব্যাপ্ত, ইত্যাদি। "নাম"—ঘট, পট ইত্যাদি নাম। এই দকলগুলি মিলিয়া পঞ্চাংশ বিশিষ্ট একটি

মাত্র বস্তা। ইহা রহিমাছে, ইহা প্রকাশ পাইতেছে, ইহা প্রিয়, ইহাই ইহার নিজরপ, ইহাই ইহার নাম—এই পাঁচটি অংশ ব্যতিরেকে ব্যবহার অসম্ভব বলিয়া, যে সকল ভৌতিকস্বরূপ বস্তুকে লইয়া লোক-ব্যবহার চলে, ভোহাদের সকলগুলিই—সং, চিং, আনন্দ, রূপ ও নাম এই পাঁচটি অংশবিশিষ্ট ইহাই অর্থ। "চ" শব্দ অংশ পাঁচটির সম্চাম বুঝাইবার জন্য। এই সকল অংশের মধ্যে "আদ্যত্তমং" প্রথমাক্ত তিনটি সং, চিং, আনন্দ এই অংশ তিনটি, "গ্রহ্মরূপ"—ব্রক্ষের অরপ, "ভডঃহয়ং"—সেই অংশত্রয়ের উপরিতন নাম রূপাত্মক অংশ ছইটি জগতের রূপ—ইহাই অর্থ। ২০।

এই কথাই, অষম ব্যতিরেক এই ছুই মুক্তির সাহায়ে বিশদ করিতেছেন—

থবাঘ গ্লিজলোকীয় দেবতিষ্যঙ্নরাদিয়। অভিনাঃ সচ্চিদানন্দা ভিদ্যেতে রূপনামনী ॥২১

অয়য় । থবায়ৄয়িঞ্লোকীয়ু দেবতির্যাঙ্নরাদিয়ু 'সচিচদানন্দাঃ
অভিয়াঃ, রূপনামনী ভিদোতে।

অম্বাদ। আকাশ, বায়, অগ্নি, জন, পৃথিবী—এই পঞ্চুতে এবং দেব, পশু, নর প্রভৃতি দেহে, সৎ, চিং ও আনন্দ এই তিনটি অংশই তুলারূপে বর্তমান; নাম ও রূপ নামক ছুইটি অংশই বিবিধ প্রকার হইখা রহিয়াছে।

টীকা। ''থবাঘ্রিজলোক্ষীধ্"—আকাশ, বায়্, অগ্নি, জল এবং পৃথ্বী এই পঞ্চূতে, ''দেবতির্যাঙ্নরাদিধ্"—দেবতা, পশু, নর প্রভৃতি ভেদে বিবিধ প্রকার শরীর নামক ভৌতিক পদার্থে বর্ত্তমান; সচিদানন্দাঃ" —সৎ, চিৎ ও আনন্দ নামক তিনটি অংশই, ''অভিন্নাঃ"—নির্বিশেষ, সর্ব্যারপে বর্ত্তমান। কেন না ঘট বিদামান রহিয়াছে, পট বিদামান রহিয়াছে; ঘট প্রকাশ পাইতেছে, পট প্রকাশ পাইতেছে, ঘট প্রিয় পট প্রিয় এইরূপে সং. চিং ও আনন্দ সর্ব্যার অস্ত্রতে; "রেপনামনী"—ভৌতিক সকল বস্তুতে বিদানান নাম ও রাং নামক তইটি অংশই "ভিদোতে"— এইরূপ ঘট, এরূপ ঘট, এইরূপ পট, ইরূপ পট ইত্যাদি ভেদে বিবিদ প্রকার হইয়া রহিয়াছে, কারণ এইগুলি অনির্কাচনীয়ন্ত্রক মায়ার কার্য্য বহিয়া পরক্ষার ব্যাবৃত্ত কভাব অর্থাৎ এক ট অপ্রাইতে নাই। ১১

এই প্রদ্বের এই পর্যান্ত যাহা বলা হইল, তাহাকে সংক্রেপে বর্ণনা করিতে হইলে. বলিতে হয়, তাহা অবহ ও ব্যতিরেক যুক্তিদারা (মহাবাক্যের অন্তর্গত) 'অং' ও 'তং' পদার্থের পরিশোদন মাত্র। একণে বলিতেছেন যে, সেই মহাবাক্য প্রবংগর অসরণে এবং মহাবাক্যের অর্থজ্ঞানের সাধনস্থরপ নিরন্তর সমাধির অভ্যাস করিতে হইবে। প্রেলিক নামরপকে উপেক্ষা করিয়া সভিদানন্দের (অমুসন্ধানে) তংপর হইয়া হালয়ে অথবা বাহুদেশে সেই সমাধির অভ্যাস করিতে হইবে। সেই সমাধির প্রকারভেদ পরে উক্ত হইবে।

উপেক্ষ্য নামরূপে দ্বে সচ্চিদানন্দতৎপরঃ। সমাধিং সর্বদা কুর্য্যাদ্ধ্যুদয়ে বাথবা বহিঃ॥ ২২

অষয়। নামরূপে বে উপেক্য সচ্চিদানন্দতৎপরং সন্ হৃদয়ে বাথবা বহিঃ সর্বদা সমাধিং কুর্যাৎ।

অম্বাদ। পূর্ব্বোক্ত নাম ও রূপ এই ছুইটিকে উপেক্ষা করিয়া সচ্চিদানন্দের অমুসম্বানে তৎপর হইয়া হর হৃদয়ে, কিয়া বাহ্নদেশে নিরস্তর সমাধির অমুঠান করিবে।

টীকা। "নামরূপে ছে উপেক্ষা"—নামরূপাত্মক জগজপে নাম ও রূপ

এই ছুইটিকে অবজ্ঞা করিয়া অর্থাৎ তত্ত্ত্যকে উদাসীন ভাবে দেখিয়া "নচিদানন্দতংপর:"—সচিদানন্দরপ ব্রদ্ধ হইতে অভিন্ন আত্মায় তাৎপর্যান্ বা একাত্মিকভাবে অত্মন্ধানপরায়ণ অর্থাৎ তদেক চিন্ত হইয়া, "ন্মাধিং"—যে প্রকার চিন্তসমাধান পরে বর্ণিত হইতেছে, তাতা, সাক্ত ইন্তিয়াকে ত্রংকমলে নিরোধ করিয়া এবং বাগাদি ইন্তিয়া নিজ নিজ গোলকে অবস্থান কলিখেও তাতাদের কেবল মাত্র বিশ্ব বিজ্ঞান করিয়া, নিয়াজি উপালে নিরম্বত অভ্যাদ করিবে। "হদ্দে বাগ্রা পহিং"—শ্রীধ্যে অভ্যাদ্যে কিন্তা বাত্দেশে।

প্রস্থার এই শ্লোকে বিধিন্ধে স্মাধির বিধান করিয়া তাৎপর্যের হারা স্চনা করিতেছেন বৈ এই শোকে যে অবহা প্রতিপাদিত হইমাছে তাহা লাভ করিতে যেরপার জ্ঞানের প্রয়োজন সেই ব্যাজ্ঞানে পর্মহংসেই (সন্নাম্পীরই) অধিকার, অত্তের গ্রহণ্ডাদির) নহে। এইরপ বৃথিবার কারণ এই যে এই লোকে যে বিষয়টি প্রতিপাদিত হইয়াছে, তাহার অত্তর্থান স্থাসিভিন্ন অভ্তেব পরেক অসম্ভব এবং প্রমহণ্য বা স্থাসীব প্রেট্ সন্তব্পর হয়। ১২

বুহদারণ্যক উপনিষদে (২।৪.৫, ৪।৫।৬) আছে—"প্রান্থা বা অরে দেইবাং শ্রোত্রবা মন্তর্বা নিদিধাসিত্রবা শৈত্রেয়ে"—হে নৈত্রেষ, সর্বাধিকপ্রিয় আত্মাকেই অবশ্র দর্শন করিবে, (তাহার উপায় এই)— শান্ত ও আচার্যোর উপদেশ হইতে তাহার স্বরূপ জানিবে, তর্ক দারা তাহার স্বরূপাবধারণ করিবে; তাহার পর নিংসংশ্বরূপে তাহার স্বরূপ ধ্যান করিবে"—এই নিদিধাসনের উপদেশবাক্যামুনারে সমাধি অবশ্র কর্ত্তবা বলিয়া, পূর্ব্বোক্তরূপে ব্রনজিজ্ঞামু মৃম্কুর প্রতি অবশ্রক্তবা স্মাধির বিবান করিবেন। একংণ সেই স্মাধির অবান্তর ভেদ দেখাইয়া বলিতেন্ত্রে—এই এই স্মাধি হৃদ্যে অভ্যাস করিবে:—

দবিকল্পে। নির্ক্তিকল্পঃ সমাবিদ্বিবিধাে হৃদি।
দৃশ্যশকাকুবিদ্ধেন স্বিকল্পঃ পুন্দিধা ॥ ২৩।

প্ররম। স্বিকর: নির্ব্ধিকর: ইতি সমাধি: দ্বিধি:। স্বিকর: সমাধি: দৃগুণস্থান্থবিদ্ধেন (ভেদেন) পুন: দ্বিধা। (এতং ত্রিবিধং সমাধিং) স্থানি কুর্যা। ।

অমুবাদ। স্বিকল্প ও নির্ব্বিকল্প ভেদে সমাধি এই প্রকার।
স্বিকল্প সমাধি আবার দৃগ্যান্থবিদ্ধ ও শব্দাম্বিদ্ধ ভেদে এই প্রকার।
তাহা হইলে, (১) দৃগ্যান্থবিদ্ধ স্বিকল্প সমাধি (২) শদাম্বিদ্ধ
স্বিকল্প সমাধি ও (৩) নির্দ্ধিকল্প সমাধি—এই তিন প্রকার সমাধি
হু যে অভ্যাস করিতে হয়।

টীকা। সবিকল্প সমাধি ও নির্মিকল্প সমাধি এইরূপে সমাধি ছই প্রকারে বিভক্ত হয়। দৃশ্যামুবিদ্ধ সবিকল্পক এবং শব্দামুবিদ্ধ সবিকল্পক এই প্রকারে সবিকল্প সমাধি ছই প্রকারে বিভক্ত হয়। এইরূপে উক্ত (১) দৃশ্যামুবিদ্ধ সবিকল্পক সমাধি, (২) শব্দামুবিদ্ধ সবিকল্পক সমাধি এবং (৩) নির্মিকল্পক সমাধি যথাক্রমে এই তিন প্রকার সমাধি হৃদয়ে অভ্যাস করিবে। দৃশ্যামুবিদ্ধ শব্দের অর্থ দৃশ্যের সহিত মিশ্রিত, শব্দামুবিদ্ধ শব্দের অর্থ শব্দের সহিত মিশ্রিত। ২৩

(সমাধিবিভাগ প্রদক্ষে), সবিকল্প ও নির্ব্বিকল ভেদে ছিবিধ
সমাধির মধ্যে প্রথমে সবিকল্প সমাধিরই উল্লেখ করিয়াছেন; তাহাও
আবার দৃশান্ত্রিদ্ধ ও শব্দাস্থবিদ্ধ ভেদে ছই প্রকার বলিবার অবসরে
দৃশান্ত্রিদ্ধেরই প্রথম উল্লেখ করিয়াছেন। সেই হেতু প্রথমে দৃশান্ত্রবিদ্ধ সবিকল্প সমাধি বর্ণনা করিতেছেন, কারণ সেই সমাধিই আভ্যন্তর
দৃগ্দৃশাবিবেক স্বরূপ এবং তাহা দৃগেকনিষ্ঠ অর্থাৎ তাহাতে দৃগ্দৃদ্যের মধ্যে দৃক বা দ্রন্তীরই প্রাধান্ত বা উপাদেশ্বর এবং দৃশ্যের হেয়ন্ত্র।

কামাদ্যাশ্চিত্তগা দৃশ্যান্তৎসাক্ষিত্বেন চেতনম্। ধ্যায়েদৃদৃশ্যানুবিদ্ধোহয়ং সমাধিঃ সবিকল্পকঃ ॥২৪।

অন্বয়। চিত্তগা: কামাদ্যা: দৃশ্যা:, চেতনং তৎদাক্ষিত্বেন ধ্যায়েৎ। অয়ং দৃশ্যাকুবিদ্ধ: দ্বিকল্পক: দ্যাধি:।

অফুবাদ । চিত্তগত কাম সঙ্কলপ্রভৃতি বৃত্তি (৪র্থ ক্লোক দ্রষ্টবা) দৃশ্যমধ্যে গণ্য ; আত্মচৈতক্ত ভাহার দ্রষ্টা ; এইরূপে আত্মচৈতন্তের ধ্যান করিবে । ইহাই দৃশ্যামুবিদ্ধ সবিকল্পক সমাধি ।

টাকা। "কামাদ্যাং'—চতুর্থ শ্লোকোক্ত কাম সকল্প প্রভৃতি (রতি) "চিত্তগাং"—অস্তঃকরণের রতি বলিয়া অস্তঃকরণনিষ্ঠ, "দৃশ্যাং"—দর্শন ক্রিয়ার 'কর্মকারক' স্বরূপ, 'তুমি' বা 'এই' যে জ্ঞানের আলম্বন ইহারাও সেই জ্ঞানের আলম্বনস্বরূপ, 'হয়' এইরপে ক্রিয়াপদ যোজনা করিতে হইবে। "তৎসাক্ষিত্বন"—সেই চিত্তগত কামাদিদৃশ্য পদার্থের প্রকাশকরপে "চেতনং ধ্যায়েৎ"—আআকে অর্থাৎ প্রত্যক্ চৈতগুকে ধ্যান করিবে। মোটকথা এই—উক্ত কামাদি বৃত্তি সমূহের মধ্যে এক একটিকে প্রতিযোগী (দ্রষ্টার দৃশুস্বরূপ) করিয়া যে চৈতগ্র সেই কামের (কামাদি এক এক রতির) সাক্ষী হইয়াছেন, তাহাই আমার ঘথার্থ স্বরূপ, এইরূপে নিরন্তর অন্তরাত্মস্বরূপ চৈতগ্রমাত্রকে ধ্যান করিবে। এইরূপে উক্ত প্রকারে চৈতগ্র মাত্রের ধ্যান করিলে ইহাকেই দৃশ্যাম্বিদ্ধ স্ববিকল্প সমাধি 'বলে'— এইরূপে ক্রিয়াপদ যোজনা করিতে হইবে। (সেই সাক্ষিটেতগ্র নির্ম্বিকার) কেন না "নৈকর্ম্যপিদ্ধি" রচ্মিতা (স্থ্রেশ্বরাচার্য্য বলেন—

নর্ত্তেস্যাদিক্রিয়াং দুঃখী সাক্ষিতা কা বিকারিণঃ। ধীবিক্রিয়াসহস্রানাং স্যাক্ষ্যতোহহমবিক্রিয়ঃ।১।৭৭ অবয়। বিক্রিয়াং ঋতে ন ছঃখী ছাৎ, বিকারিণঃ সাক্ষিতা কা?

ধীবিক্রিয়াসহস্রানাং সাক্ষ্যতঃ অহং অবিক্রিয়ঃ (ভবামি)।

অর্থ। বিকার না প্রাপ্ত হইলে কেহ দ্রংথী হয় না, এবং বে স্বাং বিক্ত হয়, দে কি প্রকারে দাক্ষী হইতে পারে? (কেন না শুদানীক্ত বা নির্ক্তিকারতাই দাক্ষীর অদাধারণ ধর্মক্রের অক্তম, চেতনতা ও দারিধা অপর দুই ধর্ম)। যে হেতু আমি বৃদ্ধির সহস্রপ্রকার বিকারের দাক্ষী, দেই হেতু আমি স্বয়ং বিকারবিহীন। । ১৪

এইরূপে যে প্রিক্লস্মাধিতে দৃশ্য প্রতিযোগী হয় অর্থাৎ দৃশ্য তিবিপরীতস্থভাব দ্রষ্টাকে পরিক্ট করিয়া তুলে, তাহাই বর্ণন করিলেন। এক্ষণে পূর্ব্বোক্ত সমাধির প্রকারবিভাগে, দিতীয় বলিয়া উলিথিত, শন্ধাক্ষ্বিক্রসবিক্ল সমাধির বর্ণনা করিতেছেন। এই সমাধি, কাম, সংল্ল প্রভৃতি সকল প্রকার দৃশ্যকেই প্রবিলাপিত করিয়া থাকে, তাহার করেণ ইহা কেবল সাক্ষিনিষ্ঠ।

অসঙ্গঃ সজিদানন্দঃ স্বপ্রভঃ দ্বৈতবর্জ্জিতঃ।
অস্মতি শব্দবিদ্ধোহয়ং সমাধিঃ সবিকল্পকঃ। ২৫
অষম। (অহং) অসঙ্গঃ সচিদানন্দঃ স্বপ্রভঃ দৈতবর্জিতঃ অস্মি
ইতি অয়ং শ্ববিদ্ধঃ সবিকল্পঃ সমাধিঃ।

वरूतान । जानि इटेलिइ जनन, मिह्नानन, चलकान, काममकज्ञानि

আত্মা যদি ছ:খী হইতে পারেন তবে সেই ছ:খীর কে সাক্ষী হইবে? যে ছ:খী সে কথন সাক্ষী হইতে পারে না, এবং যে সাক্ষী সে কথনও ছ:খী হইতে পারে না,।

উক্ত মোকের টীক।—(জ্ঞানোত্তম কৃত) ছঃখীকেন সাক্ষী হইতে পারে না ? হদি এই প্রশ্নকর, তবে তাহার হেড়ু বলি। ছঃখিতার অর্থ বিকারিতা। যে বিকারী তাহার সাক্ষী হইবার ঘোগ্য চাই। আর আ্মা সমন্ত বৃদ্ধি বৃত্তির সাক্ষী। সেই হেড়ু আ্মা সক্ষপ্রকার পরিগামবিনির্মুক্ত।

এই লোকটি যে লোকের ব্যাখ্যা তাহা এই —
 হ:খী যদি ভবেদান্তা ক: সাক্ষা হ:খিনো ভবেৎ।
 হ:খিন: সাক্ষিতাংযুক্তা সাক্ষিনো হ:খিতা তথা "

সর্বপ্রকার দৈতবিরহিত। এইরণে যে অসঙ্গাদিশক্মিশ্রিত স্বিক্লক সমাধি হয়, তাহাকেই শকাপ্রবিদ্ধ স্বিক্লক সমাধি বলে।

টীকা। "অসঙ্গং"—সঙ্গরহিত, পুণ্যপাপশূল, কেন না শ্রুতি বলিতেছেন "অসঙ্গোহ্যয়ং পুরুষঃ" (বুহদা, উ ২।৩।১৫) এই পুৰুষ হইতেছেন অনন্ত্ৰ বা নিলেপ। "স্চিদ্যনন্তঃ" -- স্তাজ্ঞানানন্ত্ৰপ কেন না শ্রুতি বলিতেছেন—''সত্যংজ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মা' (তৈত্তিরীয় উ ২1১/১) সতা জ্ঞান ও অনন্ত এই তিনটিই ব্রহ্মের স্বরূপবিশেষণ। 'দত্য' শব্দের অর্থ ঘাহার স্বরূপ কোন প্রকারেই বাধিত হয় না। 'জ্ঞান' শক্ষের অর্থ চিৎস্বরূপ, অববোধাত্মক। 'অনন্ত' শব্দের অর্থ দেশ কাল ও বস্তুর দারা অপরিচ্ছিন্ন, এবং "বিজ্ঞানমাননদং ব্রহ্ম" (বুহদা উ ৩।৯।৩৪) (শ্রুতি জগতের মূল কারণ নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন)— তাহা জ্ঞান ও আননম্বরূপ। (সে জ্ঞান বৃত্তিজ্ঞান নহে, সে আনন্দ বিষয়স্থখ নহে)। "স্বপ্রভঃ"—স্বয়ংপ্রকাশ, কেন না শ্রুতি বলিতেছেন— ''অদুফ্টং দ্রুফ্ট্ শ্রান্তং শ্রোতৃ, (রুংদা, উ অ৮৷১১) ন দুষ্টেদ্র স্টারং পশ্যেৎ'' (বৃহদা উ, ৩।৪।২,) (পঞ্চম শ্লোকের টীকায় শেষাংশে উদ্ধৃত, অর্থ তথায় দুষ্টব্য ৷) "বৈতবৰ্জিত:"-প্রকাশ্য বস্তু প্রকাশ হইতে অভিন বলিয়া, কামসঙ্করাদি সকলপ্রকার দৈতবির্হিত, অর্থাৎ স্বগত, স্বজাতীয়, ও বিজাতীয় ভেদশৃত্য, কেন না শ্রুতি বলিতেছেন—"একমেবাদ্বিতীয়ম্" (ছান্দোগ্য উ ৬৷২৷১)--হে সৌমা উৎপত্তির পর্ব্বে এইজগৎ এক অদ্বিতীয় সংস্বরূপই ছিল। এইরূপ লক্ষণবিশিষ্ট অন্তরাত্মস্বরূপ যে সাক্ষী— ইহাই হইতেছি আমি—এইরূপ নিরন্তর চিন্তা করিবে। এইরূপে যে অমুভব চিদাভানে অবস্থিত থাকিয়া অন্তরান্মতৈতন্তমাত্রকে বিষয়ীভূত করে, তাহাই কামসমলাদি সকল বৃত্তিকে প্রবিলাণিত করিয়া থাকে, তাহাতে কেবল 'অনন্ধা'দি শব্দ মিশ্রিত থাকে; তাহাতে বিজাতীয় প্রতায় আদে থাকে না; তাহা কেবল স্বজাতীয় প্রত্যয়ের প্রবাহস্বরূপ; ইহাকেই শব্দান্তবিদ্ধ সবিকল্প সুনাধি বলে। সেই অর্থে বিদিঠ্বচন মহিয়াতে:—

নিরীহোহিম্ম নিরংশোহিম্ম স্বস্থেহিম্ম্যাম্মি চ নিস্পৃহঃ। শালোহহমর্থরূপোম্মি চিরায়াহমলং প্রিডঃ॥

আমি দকলচেষ্টাপরিশৃত্ত, আমার অংশ হয় না, (আমি অথও), আমি নিরাধার হইয়া আপনাতেই অবস্থিত আছি (অথবা আমি নিরাময়), আমার কোনও ম্পৃহা নাই, আমি শান্ত (দর্বদহস্পবর্জ্জিত বা চিত্তহীন), আমিই পরম প্রুষার্থস্বরূপ, আমি চিরদিনই পর্যাপ্ত (পরিপূর্ণ) হইয়া রহিয়াছি। ২৫।

এইরপে ছই প্রকার দবিকল্প সমাধির বর্ণনা করিয়া এক্ষণে নিবাতদেশে অবস্থিত দীপের স্থায় চিত্তনিশ্চনতারপ নির্বিকল্প সমাধি বর্ণনা করিতেছেন। সেই সমাধিতে পুর্বোক্ত কাম সম্বল্পাদি দৃশ্য ও 'অসঙ্গা'দিশক্ উভয়ই প্রবিনাপিত হইয়া থাকে।

স্বানুভূতিরসাবেশাদ্দ্শ্যশব্দানুপেক্ষিত্য। নির্বিকল্পদমাধিঃ দ্যান্নিবাতস্থিতদীপ্রবং ॥২৬

অষয়। স্বামুভ্তিরসাবেশাৎ দৃশ্রশন্দান্ উপেক্ষিত়্ নিবাতস্থিত দীপবৎ নির্বিকল্পমাধিং স্যাৎ।

অনুবাদ। (সমাধিতে) স্বরূপভূত জ্ঞানানন্দের আবির্ভাব হইলে সাধক যথন কামসংল্লাদি দৃশ্য এবং 'অসপ' প্রভৃতি শব্দকে উপেক্ষা করিয়া, বায়্শূন্তদেশে অবস্থিত দীপের স্তায় নিশ্চলচিত্ত হইতে পারেন, তথন তাঁহার সেই অবস্থাকে নির্বিক্র সমাধি বলে। টীকা। "স্বাম্পৃতিরসাবেশাৎ"— এস্থলে 'অনুভৃতি' শব্দের অর্থ জ্ঞান অর্থাং প্রত্যক্ হৈততা (জীবামা), কেন না (বিমুক্তাচার্য্য প্রণীত) "ইটুসিদ্ধি" নামক গ্রন্থে, (মঙ্গলাচরণে) এই অথে উক্ত শব্দের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়, যথা—

"যামুভূতিরজামেয়াখনন্তান্দবিগ্রহা। মহদাদি জগনায়াচিত্রভিত্তিং নমামি তামু॥" (২৮)

[ইহার অর্থ—যে প্রত্যক্ চৈতন্ত জন্মাদি ষড্ভাববিকার রহিত, যাহাতে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ গোচর কোন লক্ষণ পাওয়া যায় না, যাহা দেশকাল ও বস্তক্ত পরিচ্ছেদ শ্রু, এবং সেই হেতু আননদমূর্তি, যাহা মহৎ, অহঙ্কার প্রভৃতি নির্মিত, এক্সজালিক বা অবিদ্যা বিরচিত চিত্রের ফলক বা অধিচানস্বরূপ, আমি তাহাকে প্রণাম করি অর্থাৎ তাহাই আমার স্বরূপ বলিয়া শ্রন করি।

"রদ"—আনন্দর্বরূপ পরমাআ, কেন না শ্রুতি বলিতেছেন,—"রসো
বৈ সঃ রসং হোবায়ং লক্ষ্মানন্দী ভবতি"। (তৈত্তিরীয়, উ, ২।৭।১)
[যিনি দেই আলোচা শোভন (স্থলর) কর্ত্তা, তিনিই দেই ব্রহ্মস,
(মধুরাদিরদের স্থায় স্থথের কারণ বলিয়া ব্রন্মানন্দই গোণীয়া ব্রদ্মার
রস শব্দে অভিহিত হইতেছে), যে হেতু, এই দৃশ্যমান প্রাণিবর্গ
সত্তপ্রধান অন্তঃকরণে অভিব্যক্ত ব্রন্মানন্দ প্রাপ্ত হইয়া স্থলা হয়।
তত্ত্বিদ্যাণ নিরুপাধিক ব্রন্মানন্দে আনন্দিত হন, অপর প্রাণিগণ
সোপাধিক আনন্দে আনন্দিত হয় এবং দেই প্রকারে আনন্দকর
বলিয়া আনন্দরূপ ব্রন্মের অভিত্ব স্বীকার্য্য।] জীবাআও সেই রস
হইতে অভিন্ন বলিয়া পরম প্রীতির আশ্রেদ এবং দেই হেতু রসের
স্বর্মপত্ত অমুভৃতি। সেই স্বামুভৃতি বা আ্রামুভৃতিই রস, তাহার
আবেশ; পুর্বোক্ত সমাধিছ্যের অভাদে পটুতা নাভ কবিলে

चलुःकत्रत्न कीरवत्र यज्ञभङ्ख व्य खानानत्मत चाविर्धाद हम, जाहाहे चोच्च्डितनोर्दम भरमत अर्थ। किया भारतम भरमत अर्थ पानिस्दर्भ মগ্রতা, স্বান্থভূতি রদে নগ্নতাণেতু। কিম্বা, আবেশ,—'আ' সমস্তাৎ চারিদিক হইতে প্রবেশ। স্বরপভূত জ্ঞানাননদারা পূর্ণতাহেতু। किशं. 'আবেশ'—দেবতাদির আবেশের ন্যায় আবেশ, "ভর" হওয়া (যাহাতে সাধক আর নিজের বশে থাকে ন) সেইরূপ স্বায়ভূতি রদের আবেশ বা 'ভর' হইলে। "বাফুভতি রুসাযাদাৎ"—এই পাঠ করিলে তাহার অর্থ—'আমি চিদানন্দম্বরূপ' এইরূপে স্বামুভতি রসকে আপনার স্বরূপ বলিয়া গ্রহণ, দেইহেতু; "দৃখ্যণকান্ উপেক্ষিতু:" — यं माधक कागमकन्नामि मुनाटक अवः 'अमन्नामि' नेकटक উপেকा करतन वर्शार उरल्ले डिमामीन रामन, डांशार। जावार्य এह रा উক্ত দুশা ও শব্দ উভয়েই তাঁহার লক্ষ্য না থাকাতে, তিনি চুপ করিয়া অবস্থান করেন এবং মনুষ্যশরীরে দেবতাদির আবেশ হইলে মনুষ্য যেরপ নিজের স্থাতমা হারাইয়া দেবতাদির বশব^হী হইয়া পড়ে. দেইরপ আত্মানুভতি রদের আবেশে মহাভাবগ্রন্ত, (রাহগ্রন্ত বা আভি-চারিক প্রভাবগ্রন্ত) হইয়া স্বাভস্তা হারাইয়া সেইভাবের বশবর্তী হইয়া অবস্থান করেন, তাঁহার "নির্ধিকল্প: সমাধি: ন্যাৎ"—(মুক্তিকোপনিষদে ২।৫৪ আছে)।

> প্রশান্তর্কিকং চিত্তং পরমাননদীপকম্। অসম্প্রজ্ঞাতনামায়ং সমাধির্যোগিনাংপ্রিয়ঃ॥

চিত্তের সর্বপ্রকার বৃত্তি প্রশমিত হইয়া যাইলে, চিত্ত পরমানন্দকে প্রকটিত করিয়া থাকে, তাহাকেই অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি বলে; তাহাই যোগিদিগের অভীষ্ট। *

এই লোকটি "সর্বাপ্ভববোগি" বিরচিত বলিয়া "জীবসুক্তিরিবেকে" ভৃতীয়াধ্যায়ে উদ্ধৃত ইইয়াছে।

এইরপ নির্দ্ধিকল্প সমাধি, প্রেক্তিরপ অবিকারীর আপনা হইতেই হয়, অর্থাৎ লয়, বিদ্দেপ, ক্যায় প্রভৃতি প্রতিবন্ধক না থাকাতে অসম্প্রজ্ঞাত নামক নির্দ্ধিকল্প সমাধি আপনা হইতেই আদিয়া থাকে। দেই সমাধিতে চিত্তের যে নিশ্চলতা হয়, তাহা দৃষ্টান্ত ছারা ব্যাইতেছেন— "নিবাতস্থিত দীপংং"—,য স্থানে বায়ু একেবারে স্থির হইয়া রহিয়াছে, দেই স্থানে স্থাপিত দীপ যেরপ নিশ্চণ হইয়া গাকে, সমপ্রাপ্ত চিত্তও দেইরপ নিশ্চণ হয়। কেন না পতঞ্জলি হত্তে করিয়াছেন:—

"তৎপরংপুরুষখাতেগুণ বৈতৃষ্ণ্যম্ ।" (সমাধিপাদ, ১৬)

পুক্ষণাতি হইতে ত্রিগুণের অর্থাৎ সমস্ত জগতের মূল কারণের প্রতি যে বিভূষণ জন্মে, ভাহাই পরদৈরাগা। সম্প্রজাত সমাধির জভ্যাদের পটুতা লাভ করিলে তদ্ধারা ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি হইতে পৃথক্, পুরুষের খ্যাতি বা সাক্ষাৎকার উৎপন্ন হয়। দেই সাক্ষাৎকারের ফলে সর্বপ্রকার ত্রিগুণমর ব্যবহারের প্রতি যে বিভূষণ জন্ম তাহাই পরবৈরাগা। ৩০)

"তীব্রসম্বেগানামাসরং" (সমাধিলাতঃ)। (সমাধিপাদ, ২৯)
বাহাদের বৈরাগ্য তার, তাঁহাদের সমাধিলাত অতি শীঘ্রই ইইরা
থাকে। সম্বেগ শব্দের অর্থ বৈরাগ্য। সেই বৈরাগ্যের তারতম্যান্ত্রসারে
যোগীও তিন প্রকারের হন, যথা সূত্যদেগ, মধ্যসম্বেগ ও তীব্রসম্বেগ।
'আদর' শব্দের দ্বারা, অনুকালেই সমাধিলাত হইরা থাকে, ইহাই বুঝান
ইইতেছে।

"বুম্পাননিরোধসংক্ষারয়োরভিত্তব প্রাত্নভাবে। নিরোধলক্ষণ-চিন্তারয়ো নিরোধপরিণামঃ"। (বিভূতি পাদ, ১)

ব্যথান সংশ্বারের (অর্থাৎ সম্প্রজাত সংস্কারের) অভিভব এবং নিরোধ সংশ্বারের প্রাহর্ভাব এইরপ পরিণাম হাহা নিরোধক্ষণরূপে চিত্তে অন্বিত থাকে তাহাকে নিরোধ পরিণাম বলে।

এবং ভগবান উট্টক্ষণ্ড গীতায় বলিয়াছেন—

যথাদীপো নিবাতস্থো নেঙ্গতে সোপমাস্মৃতা। যোগিনো যতচিত্তস্থ যুঞ্জতো যোগমাস্থানঃ ॥৬।১৯

নিবাতস্থানে অবস্থিত প্রদীপের (প্রতিক্ষণ পরিণামিনী) শিখা যেরূপ বিচলিত হয় না; আত্মবিষয়ে যোগহুষ্ঠানে নিরত সংঘতিত্ত যোগীর অচঞ্চল চিত্তের তাহাই উপমা।

এবং বৃদিষ্ঠদেবও বলিয়াছেন :---

অন্তঃশৃত্যোবহিঃশৃত্যঃশৃত্যকুম্ভ ইবাদ্বরে। অন্তঃপূর্ণোবহিঃপূর্ণঃ পূর্বকুম্ভ ইবার্ণবে॥

বাসিষ্ঠ রামায়ণ (নির্ব্বাণ পূর্বব্রপ্রকরণ ১২৬/৬৮)

আকাশ মধ্যে এক শৃত্য কুন্ত অবস্থিত হইলে, যেমন তাহার ভিতরেও শৃত্য, বাহিরেও শৃত্য, এবং সমৃত্র মধ্যে এক জ্বলপূর্ণ কুন্ত অবস্থিত হইলে, যেমন তাহার বাহিরেও পূর্ণ ভিতরেও পূর্ণ (যোগীরও দেইরূপ অবস্থা হয়)। [তিনি (শরীরাদির) জড়জগৎস্বভাবহেতু অন্তরে ও বাহিরে শৃত্য, (স্বরূপতঃ) অনাবৃতাননদ্সভাবহেতু অন্তরে ও বাহিরে পূর্ণ।]

> মা ভবগ্রাহভাবাত্মা গ্রাহকাত্মা চ মা ভব। ভাবনামখিলাং ত্যক্তা যদিষ্টং তন্ময়ো ভব॥

> > (বাসিষ্ঠ রামায়ণ, নির্বাণ পূর্বপ্রকরণ ১২৪৮)

তুমি আপনাকে চিদাভাস হইতে আরম্ভ করিয়া সুলদেহ পর্যাস্ত দৃখ্যস্বরূপ ভাবিও না, এবং কৃটস্থ পর্যাস্ত দ্রষ্ট্যস্বরূপও ভাবিও না। দ্রষ্ট্ দৃশু, দর্শনরূপ সকল ভাবনা পরিত্যাগ করিয়া, যে আত্মস্বরূপ তোমার অভীষ্ট, তুমি তদ্ধেপ ইইয়া যাও : *

দ্রম্ভ্রম্পনিদৃশ্যানি ত্যক্ত্র্য বাসনয়া সহ।
দর্শনপ্রথমাভাসমাত্মানং কেবলং ভর ॥
(বাসিষ্ঠ রামায়ণ, উপশ্য প্রকরণ ৮।১০)

ন (জাগ্রৎকালীন এবং স্বপ্নকালীন) দ্রষ্টা, দর্শন ও দৃশ্যরপ ত্রিপ্টা
পরিত্যাগ করিয়া এবং তাহাদের সংস্কার (যাহা স্বদৃত্তিকালে অমুভ্ত
ঘনীভূত অজ্ঞানের সহিত বীজভাবে মিলিত হইয়া অবস্থান করে তাহাও)
পরিত্যাগ করিয়া, দর্শনাদি ক্রিয়ায় চাকুষাদির্ভি ও মান্সর্ত্তি উৎপন্ন
হইবার পূর্বে, তাহাদের উৎপত্তির সাক্ষিরপে যে আত্মা প্রকাশমান
গাকেন, সেই স্কার্ভ্তবিদ্ধ ত্রিপুটীসাক্ষী আত্মাকেই কেবল চিন্তা কর। গ

^{*} রামায়ণ টীকাকার এই শোকের তাৎপর্যা এইরূপে ব্যাখ্যা করিতেছেন :— আর্ম্বরূপে অবস্থিতি বা মোক্ষের, উপাদ সক্ষন্তাগা।) সেই সক্ষন্তাগারে উপাদ এই—যতক্ষণ আহ্মাহক ভেদত্রম পাকে, ততক্ষণ আহকের আহ্মবিধয়ে অনুকৃলতা প্রতিকৃলতা প্রভৃতির অনুস্কান পাকে। সেই হেতু তাগা বা গ্রহণের অনুকৃল প্রবৃত্তির পাক্ষর থাকেই। গ্রহুগাহক বিত্রম পরিত্যাগা করিয়া আহ্মগাহকের সাক্ষীতে, একাগ্রতারপ সাবধানতা অভ্যাস করিলে সক্ষর সমূলে উচ্ছির হয়। এই কথাই পাইক্ষরে "মা ভন" ইত্যাদি রোকে বলিতেছেন। মূলে "ঘদিইং" এই পাঠের পরিবর্ত্তে "ঘচিইইং" এইরূপ পাঠ আছে।

[া] রালা জনক বদস্তে বনবিহার করিতে করিতে দিদ্ধগণের যে গীত গুনিছা "আকাশফলপাতবং" জ্ঞাননাত করিলাছিলেন, এইটি তাহারই অস্ততম রোক। নাসিই রামায়ণের টিকাকার বলেন সিদ্ধগণ এই য়োকে আত্মার স্বরূপ নিছর্ধণ করিয়া করতসন্থিত আমলক ফলের স্থায় তাহা প্রদর্শন করিতেছেন। 'দ্রষ্ট্র দর্শন দ্ খ্যানি তাজা,' —ইহার দ্বারা দ্রষ্টা, দর্শন ও দৃ স্থা ইত্যাদিরূপ ত্রিপুটী পরিত্যাগ করিরা আত্মা হইতে, ছাগ্রং ও স্থা ছুইটি অবস্থা পৃথক্ করিলেন (কেন না এই ছুই অবস্থায় ঘাবতীয়কে জ্ঞান ত্রিপুটীরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকে।) 'বাসনয়া সহ'—ইহার দ্বারা উক্ত ছুই অবস্থার বীজরূপ সংস্কার, যাহাতে সঞ্চিত থাকে সেই মুব্ধিকালীন অ্জ্ঞানতও পৃথক্ করা হইল। 'দর্শনপ্রথমাভাাদম্'—(কানীসংক্ষরণের "দর্শনপ্রথমাভাাদম্" পাঠ

সংশান্তসর্বসঙ্কল্পা যা শিলান্তরিবন্থিতি:।
জাড্যনিদ্রাবিনির্ম্মুক্তা সা স্বরূপস্থিতিঃস্ফৃতা ॥ +
(বাসিষ্ঠ রামায়ণ উৎপত্তি প্রকরণ ১১৭।১)

যে অবস্থার সকল প্রকার সঙ্গল একেবারে নিরুদ্ধ হওয়াতে চিত্ত, প্রস্তরের আভ্যন্তর ভাগের গ্রায় নিষ্পন্দভাবে অবস্থান করে, কিন্তু যাহা মৃদ্র্যা নহে বা সুধৃপ্তিও নহে, তাহাকেই স্বরুপস্থিতি বলে।

এই সমাধি গুরুম্থ হইতে মহাবাক্যশ্রবণের অন্ন স্বরূপ। এই কথা শ্রীম্ছিদ্যারণ্যগুরু (१ ভারতীতীর্থ গুরু) তত্ত্বিবেক নামক গ্রন্থে পঞ্চদশীর প্রথমাধ্যায়ে এইরূপে নিরূপণ করিয়াছেন:—

অমুনা বাসনাজালে নিঃশেষং প্রবিলাপিতে।
সমূলোম্বালতে পুণ্যপাপাথ্যে কর্ম্মঞ্চয়ে॥ ৬১
বাক্যমপ্রতিবন্ধং দৎ প্রাক্পরোক্ষাবভাদিতে।
করামলকবদ্বোধমপরোক্ষং প্রসূরতে॥ ৬২

অপপাঠ বোধে পরিত্যক্ত হইল) দর্শনের অধনে অর্থাং চাক্যাদির্ভি ও মানসর্ভি জিলিবার পূর্বে, তাহাদের উৎপত্তির সাক্ষিরপে ভাসমান বা অকাশমান যে আত্রা তাংগ। এতহারা পূর্বে হইতেই সি্মাক্রপে বর্তমান, ত্রিপুটীর সাক্ষী, যে সর্বাস্থিত সিদ্ধ আত্মা তাহাই পৃথক্ করিয়া অস্থিত হইল। ব্রহ্মানন্দ ভারতী মূলের "সন্পান্ধং"র ছলে, "কেবলং ভজ" পাঠ করিয়াছেন। উভ্রেরই ভারার্থ স্বীজ ত্রিপুটী পরিত্যাগ পূর্বেক তুরীয় আত্মার উপাসনা করা।

ইহার প্রথম ছুই চরণে? জাগ্রদবস্থার নিষেধ হওগাতে তৃতীয় চরণে "জাগ্রণ পাঠ নিরর্থক। বিশেষতঃ বাসিঠরামায়ণের টীকাকার "জাডানিদ্রা বিনির্মুক্তা'র ব্যাখ্যার লিখিতেছেন "মৃদ্র্গিস্বৃথ্যার্শবারণায় বিশিন্তি"। উপরোক্ত পাঠই সমীতীন বলিয়া গৃহীত হইল।(৩১)

এই ধর্মমের নামক নির্ক্তিক সমাধি, অহতার, মমকার ও কর্ত্থাদি অভিমানের হেতৃভূত, জ্ঞানের বিরুদ্ধ দংশ্বারসমূহকে নিংশেষরপে বিলীন করিলে, ধর্মাধর্মরপ কর্ম্মদূহকে সন্লে উন্মূলিত করিলে, (গুরুম্থ হইতে শ্রুত তর্মিদি" প্রভৃতি) মহাবাক্য ঘাহা প্রথমে (কর্ম ও বাসনার প্রতিবন্ধকবশতঃ) আত্মতত্ত্বিষদ্মে পরোক্ষ জ্ঞানমাত্র উৎপাদন করিমাছিল, তাহা একণে প্রতিবন্ধশৃত্য হইয়া, করতলন্থিত আমলক ফলবিষমে অপরোক্ষজ্ঞানের ত্যায়, আত্মতত্ত্রপ্রকাশক অপরোক্ষ জ্ঞান অবাধে উৎপদ্ধ করিয়া থাকে। ১৬

এইরপে হাদয়রপ দেশের সহিত সহস্ক তিন প্রকার সমাধি বর্ণনা করিলেন। একণে নেই তিন প্রকার সমাধি বাহাদেশের সহিত সহস্করপে দেখাইবার ইচ্ছার বাহিরে দৃশ্যাহ্যবিদ্ধ সমাধি বর্ণনা করিতেছেন। সেইরপ সমাধিতে ব্রহ্ম ও স্কৃষ্টির শ্বরূপজ্ঞান হয়। সচিদানশ্য শ্বরূপ ব্রহাই সেই সমাধির লক্ষ্য।

হৃদীব বাহ্নদেশেহ প যশ্মিন্কশ্মিশ্চবস্তনি। সমাধিরাদ্যঃ সন্মাত্রান্নামরূপপৃথক্কৃতিঃ॥২৭।

অষয়। হৃদি ইব বাছদেশে অপি যশ্মিন্ কশ্মিন্ চ বন্ধনি আদ্য়ং সমাধিঃ স্যাৎ, সং সন্মাত্রাৎ নামরূপপুথক্সুতিঃ।

অমুবাদ। যেনন হৃদয়ে তেমনি বাহুদেশেও, যে কোন বস্তুতে প্রথম প্রকারের সমাধি হইতে পারে। সেই সমাধিতে সচ্চিদানন্দস্বরূপ বুজা হইতে নামরূপের পুথকরণ হইয়া থাকে।

টীকা। "হদি ইব"— যেমন হৃদয়ে দাক্ষী হইতে কামাদির পৃথক্তরণকে প্রথম প্রকারের অর্থাৎ দৃশ্রাফ্রিক সমাধি কহে। ভাবার্থ এই যে থেমন হৃদয়ে কাম দক্রাদির মধ্যে এক একটিকে প্রতিযোগী করিয়। অর্থাৎ দৃশ্রক্রপে স্থাপন করিয়া স্বরূপভূত আত্মা হইতে নামরূপের

পৃথক্করণকে, অর্থাৎ দেই নাম রূপের সাফিভূত যে চৈতন্ত তাহাই হইতেছি আমি—এইরপ অফুচিন্তনকে দৃশ্যামুবিদ্ধ সমাধি বলে, সেইরপ বাছদেশেও নিজের অভীষ্টমত একটি বস্তকে অবলয়ন করিয়া, (দৎ, চিৎ, আনন্দ, নাম ও রূপ এই) পাঁচ অংশ বিশিষ্ট দেই বস্তুতে বর্তুমান সচিদানন্দ স্বরূপ বন্ধ হইতে, নাম ও রূপকে পৃথক্ করিয়া, দেই পৃথক্কত নামরূপের অধিষ্ঠানরূপ সচিদানন্দ স্বরূপ যে বস্তু, তাহাই "তৎ" পদের লক্ষ্য বন্ধ, এইরূপ অমুচিন্তনকে দৃশ্যামুবিদ্ধ সমাধি বলে। আর বিদিষ্ঠ ও বলিতেছেন—

যত্রস্থিতেয়ং বিশ্বত্তীঃ প্রতিভাষাত্ররূপিণী। রক্ষ্মাংভূজসবয়াতি:সোহহম্যুলা সদোদিতঃ॥

রজ্জ্তে (প্রান্তিবশতঃ পরিকল্পিত) তুজঙ্গের স্থায়, যাহাতে (যে অধিষ্ঠান চৈতন্তে) অবস্থিত হইয়া, কেবলমাত্র ব্যক্তিগত অজ্ঞানের বিজ্ঞান রূপ এই (বহিঃ পরিদ্খামান) বিশ্বসৌন্ধ্য প্রকাশ পাইতেছে, আমিই দেই নিত্যপ্রকাশ (চৈতন্তরপ্র) আত্মা। ২৭।

এইরপে দ্খান্থবিদ্ধ সমাধির বর্ণনা করিয়া একণে শব্দান্থবিদ্ধ সমাধি বর্ণনা করিতেছেন। এই সমাধিতে সমষ্টিবাষ্টিরূপ সমন্ত দ্খাপ্রপঞ্চ প্রবিলাপিত হয়।

অथरेखकतमः वस मिक्रमानमम्भगम्।

ইত্যবিচ্ছিন্নচিন্তেয়ং সমাধিশ্বধ্যমো ভবেৎ ॥১৮

অধয়। অথতওকরসং সচিচদানললকণং (যৎ) বস্তু তদেব ব্রহ্ম তি ইয়ং অবিচিন্নচিন্তা মধ্যম: সমাধি: ভবেৎ।

অন্নাদ। দেশকালাদিদ্বারা অপরিচ্ছিন্ন (স্বগতাদি ভেদরহিত)
সচ্চিদানন্দ্ররূপ যে বল্প, তাহাই ব্রহ্ম এইরূপ যে অবিচ্ছিন্ন চিস্তা
তাহাই মধ্যম অর্থাৎ শব্দাসুবিদ্ধ স্বিকল্পক সমাধি।

টীকা। "অথথৈতকরসম্"—অথওশব্দের অর্থ দেশকাল ও বস্তু দারা অপরিচ্ছিন্ন অর্থাৎ স্থগতাদিভেদ রহিত, কেন না শ্রুতি বলিতেছেন (ছান্দোগ্য উ, ৬।২।১,২) "একমেবাদ্বিতীয়ম্"—হে সৌম্য, উৎপত্তির পূর্ব্বে এই জগৎ এক অদ্বিতীয় সংস্বরূপই ছিল। (২৫ সংখ্যক শ্লোকেটীকা দ্রন্তব্য)। গ্রন্থকার স্বরং ("পঞ্চদশীর" অন্তর্গত) "পঞ্চকোশ বিবেক" নামক (তৃতীয়াধ্যায়ে) যুক্তিশ্বাং। ব্রন্থের অথওত এইরূপে সমর্থন করিতেছেন:—

ন ব্যাপিত্বাদ্দেশতোহস্তো নিত্যত্বান্নাপিকালতঃ।

ন বস্তুতোহপি সার্ববাত্মাদানন্ত্যং ব্রহ্মণি ত্রিধা॥ ৩৫

বন্ধ পর্কবাপী বলিয়া দেশদারা তাহার পরিচ্ছেদ সম্ভব হয় না;
এবং নিত্য বলিয়া কালদারাও তাহার পরিচ্ছেদ হয় না এবং ভূজাত্মার
সর্কাত্মতা প্রযুক্ত কোনও বস্তার দারা, তাহার পরিচ্ছেদ নাই। এই
তিবিধ পরিচ্ছেদশ্যতারপ আনন্ত্য বন্ধে আছে। "একরসম্"—ভূত,
ভবিশ্বৎ, বর্তমান এই তিনকালেই একরপ অর্থাৎ কৃটস্থ, যে হেণ্
(নির্কিকার) ভগবান শ্রীক্লফ্ট গীতার দিতীয়াধ্যায়ের ২৫ শ্লোকে
বলিতেছেন—

''অব্যক্তোহয়মচিন্ত্যোয়মবিকার্য্যোহয়মুচ্যুতে।

'এই আত্মা চকুরাদি জ্ঞানেন্দ্রিষের অগোচর, মনেরও অগোচর এবং নিরবন্ধব বলিন্ধা বিকারবিহীন।' যাহা অথগু তাহাই একরস অথতৈকরস (কর্মধারয় সমাস)। "সচ্চিদানন্দলক্ষণম্" অর্থ ম্পষ্ট, ব্যথ্যা নিশুয়োজন। এইরপে যে বস্তু উক্তস্বরূপ, তাহাই ব্রহ্ম 'ইতি ইয়ং যা অবিচ্ছিল্লা চিস্তা"—যে সজাতীয় প্রত্যয়ের প্রবাহ বিজ্ঞাতীয় প্রত্যয়ের প্রবাহ বিজ্ঞাতীয় প্রত্যয়ের সমাধিং" ভবেৎ—শন্দান্থবিদ্ধ সবিকল্প সমাধিং হয়। আরু বিস্কৃতি বলিয়াছেন—

এবং ব্রন্ধচিদাকাশং সর্ববাত্মকমখণ্ডিতম্। নীরন্ধুভূরিবাশেষমিতি ভাবয় রাঘব॥

হে রাম এইরপে দেশকালাদিয়ার! অপরিছির সর্ব বস্তুর স্বরূপভূত ব্রুটেতন্তরপ আকাশ চিস্তাকর। নিরবচ্ছিরা পৃথিবী যেমন তত্ত্বপরিস্থিত সাগর, পর্বত, বৃক্ষ, লতা, মহায়, কীট, পতঙ্গাদির স্বরূপভূত, ব্রন্ধটৈতন্তও দেইরপ (এইরপ ভাবনা করে।)

> নাহং ন চাক্সঘাস্তীতি ত্রবৈশ্ববাস্মি নিরন্তরম্। আনন্দপূর্ণঃ সর্বব্রাপ্যমুধেগাদুপাস্যতাম্॥

(তন্ত হইতে যেমন বস্ত্রের পৃথক্ সত্তা নাই, সেইরূপ) আত্মা হইতে আমার দেহের (যাহাকে 'আমি' বলিয়া স্টনা করি) পৃথক্ সত্তা নাই। অথবা, 'আমি' শব্দের ছারা দে অহলারকে স্টনা করি, তাহা বস্ততঃ নাই, (কেন না তাহা প্রত্যগাত্মা নহে) এবং অন্ত কিছুও নাই। (তাই বলিয়া শৃন্তই চরমতত্ব নহে, কেননা অহলার এবং তন্তিন্ন অন্ত বস্তুর সাফ্রিরপে আমি রহিয়াছি, সেই) আমি নিরবন্তিন্ন বন্ধস্করপ হইতেছি। (হেয় বা উপাদেয় কিছুই নাই বলিয়া) উদ্বেগ পরিত্যাপ পূর্ব্বক, এইরূপে স্ব্বত্ব আনন্দ ও পূর্ণ ব্রেরের উপাদনা কর। ২৮

এইরাপ অন্ধবিষয়ক তুই প্রকার স্বিক্র সমাধি নিরূপণ করিয়া এক্ষণে পূর্ব্বোক্ত দ্, শব্দ, সমস্তই যাহাতে তিরোহিত হইয়া যায়, সেই নির্ব্বিকল্প সমাধি বর্ণনা করিয়া বলিতেছেন—'পূর্ব্বোক্ত ছয় প্রকার সমাধির সাহায্যে কাল্যাপন করিবে'।

স্তব্ধীভাবো রসাস্বাদাত্তীয়ঃ পূর্ববন্মতঃ। এতৈঃ সমাধিভিঃ ষড়ভিন য়েৎ কালংনিরন্তরম্ ॥২৯ অবয়। রদাধাদাৎ স্তবীভাবঃ পূর্ববং হতীয়ঃ (সমাধিঃ) মতঃ অধয়। দেহাতিমানে গলিতে পরমাত্মনি বিজ্ঞাতে সতি যত্ত যত্ত যত্ত সমাধ্যা (ভবস্তি)।

অমুবাদ। পূর্ব্বোক্ত অষম ও ব্যতিরেক যুক্তিধারা, অহন্ধার হইতে আরম্ভ করিয়া, দেহ পর্যান্ত সমস্ত বস্তুতে অভিমান শিথিলীভূত হইলে, অস্তরে বা বাহিরে যেখানেই মন যাউক না কেন, সেখানেই উক্ত ছয় প্রকার সমাধি আপনা হইতেই হয়।

টীকা। "দেহাভিনানে গলিতে"—এই গ্রন্থের প্রথম গ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়। ১৭শ শ্লোক পর্য্যন্ত যে সকল যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে, সেই দকল যুক্তির অমুদরণ করিয়া, দেহাভাত্তরে দমাগ্দ্গদ্ভবিচারের ফলে, 'আমি' এই প্রত্যয়ের আলম্বনভূত বস্তুতে, সাক্ষী আত্মার অভিমান জিনালে, অহমার হইতে আরম্ভ করিয়া দেহ পর্যান্ত "তুমি" বা "এই" এইরপ প্রত্যয়ের আলহনমূত বস্ত (অনাত্ম) সমূহে, "আমি কর্ত্তা", "আমি মহুমু' ইত্যাদি রূপ যে আত্মাভিমান আছে তাহা গলিত অর্থাৎ শিথিলীভূট হয়, এবং ২০শ শ্লোকে প্রদর্শিত প্রণালীতে বাহদেশে, ব্রন্ন ও স্ঠিপ পার্থকা সম্যগ্রুপে বিচার করিলে, তাহার ফলে, নামর্লাত্মক এই জগৎ সমস্তই মিথ্যা এবং তাহার অধিঠানভূত সচ্চিদানন্দ্ররূপ একই সত্য এইরপ পরমাত্মবিষয়ক জ্ঞান হয়। এইরূপে যে মৃমুক্র দেহাভিমান বিগলিত হইয়াছে, এবং প্রমাত্মতহবিজ্ঞান জ্মিয়াছে, তাঁহার অন্তরে ও বাহিরে, "যত্র যত্র মনোযাতি তত্র তত্র সমাধ্যঃ"— যেখানে যেখানে মন যায়, দেখানে দেখানে পূর্ব্বোক্তরপ ছয় প্রকার সমাধি আপনা হইতেই হইয়া থাকে। তাৎপর্যার্থ এই—তীত্র বৈরাগ্য জিমিলে, তাহার বলে পরমহংদাশ্রম গ্রহণ পূর্বক ত্রন্ধদান্দাৎকার পর্যান্ত সদ্গুদর নিকটে "ব্রহ্মস্থর" ও "শারীরকভাগ্য" অবলম্বন করিয়া অবিচ্ছেদে বারম্বার "তৎ" ও "ত্বং" পদার্থের বিচার করিলে, মুমুক্র দেহাভিমান

বিগলিত হয় এবং পরমাত্মতত্বের জীন জন্মে। তথন পূর্ব্বোক্ত ছয় প্রকার সমাধি বিনা প্রয়াসে, আপনা হইতেই আরম্ভ হয়। কারণ---"আর্তিরসকুত্পদেশাৎ" (ব্রহ্মসূত্র ৪।১।১)

[আর্ত্তি: পৌন:পুল্েন চেত্রি সমারোপণ ধ্যেয়াকারাকারিতা-বুত্তিনস্ততিরিতি ঘাবৎ কর্ত্তব্যা ইতি শেষ:। হেতুমাহ"অন্তুদিতি"। (शोनःभूत्याताभाषा विज्यं:]।

শ্রবণ, মনন, নিধিধ্যাসন—এসকল একবার অন্তর্চান করিলে यि व्यापानमंत ना इय, তবে भूनः भूनः कतिर् हरेरवक। যাবৎ না আত্মদর্শন হয়, তাবৎকাল করিতে ইইবেক। শাব্র সেই অভিপ্রায়েই বারবার শ্রবণাদি বছ উপায় উপদেশ করিয়াছেন।

ব্যাস বিরচিত এই স্ত্রান্ত্সারে শকরাচার্য্য উপদেশ করিয়াছেন:-অহং ত্রন্মেতিবাক্যার্থবোধো যাবদুঢ়ীভবেং।

শমাদি সহিতস্তাবদভাসেজ্বনাদিকন্ ॥ (বাকার্ত্তি, ৪৯)

যে পর্যান্ত না 'আমিই অম' এইরূপ মহাবাকাশ্রবণজনিতজ্ঞান দুত্তর হয়, সেই পর্যান্ত মুমুক্ত ব্যক্তি শ্মাদিশাধনসূপায় হইয়া প্রবণ মনন ও নিদিধ্যাদন অমুষ্ঠান করিবেন। ৩০

শ্রবণের সাধন—বৈরাগ্য, সম্মাদ, প্রভৃতিকে এবং জ্ঞানের সাধন— দীর্ঘকাল ধরিয়া, অবিচেছদে ও সাদরে প্রবণমননাভ্যাদ প্রভাতকে, বহুবায়াসমাপেক দেখিয়া এবং অগিহোতাদি কর্ম্মের ফল যেরপে সম্যানসাটে পাওয়া যায়, ত্রনের সহিত জীবায়ার একতাজ্ঞানের ফল সেইরপ স্দা: স্দা:ই পাওয়া যায় না—এইরপ নিজের বুদ্ধি অমুসারে কল্পনা করিয়া, শিষ্য সাধনের অমুষ্ঠানে বিরত হইতে পারে, এই আশ্রুয়া তাহাকে ফলপ্রদর্শন পূর্বকে দাধনাম্ছানে প্রবৃত্ত করিবার জন্ত, তাহার বিশ্বাদ উৎপাদন করিবার জন্ম, যে শ্রুতি বচনে জীবাত্মার ও প্রমাত্মার

দর্শনলাভের ফল বর্ণিত হইয়াছে, দেই শ্রুতিবচন (মৃত্তক, উ, ২۱১)
পাঠ করিতেছেন:—

ভিদ্যতে হৃদয় গ্রন্থিচ্ছিদ্যতে সর্ববিংশয়াঃ।
ক্ষীয়ত্তৈ চাস্য কর্মাণি তামিন্ দৃটেপরাবরে॥৩১
অবয়। তমিন্ পরাবরে দ্টে, হৃদয়গ্রন্থিঃ ভিদ্যতে সর্ববংশয়াঃ
ভিদ্যতে, অস্য কর্মাণি চ ক্ষীয়তে।

অন্নবাদ। জীবাত্মা হইতে অভিন্ন সেই পরনাত্মা দৃষ্ট হইলে পর, এই দ্রষ্টার হ্রদয়গ্রন্থি (অবিদ্যাদি সংস্কার) নই হইয়া যায়, সর্বপ্রকার সংশয় ছিন্ন হইয়া যায় এবং (প্রারন্ধভিন্ন) কর্মরাশি ক্ষয়প্রাপ্ত হয়।

টীকা। "পরাবরে"—দেহের বাহিরে নামরূপাত্মক সকল বস্ততে থে সচিনানন্দ্ররূপ পর্মাত্মা, (কলিত) সর্পের আধারভূত রজ্জুর ছায় ব্যাপ্ত ইইয়ারহিয়াহেন, তাঁহাকেই 'পর'শন্দের ঘারা হচনা করা ইইয়াছে। দেহের অভ্যন্তরে অহয়ার প্রভৃতি দৃশ্য পনার্থ ইইতে পৃথক্ এবং 'আমি' এইরূপ প্রত্যয়ের আলম্বনন্থরূপ কেবল প্রভাক্তিভেল্ররূপ, সাক্ষীনামক যে জীবাত্মা, তাহাকেই 'অবর' শন্দের ঘারা হচনা করা ইইয়াছে। যিনি 'পর' তিনিই 'অবর', পরাবরঃ (কর্মধার্ম সমাস) জীবাত্মা হটতে অভিন্ন পরমাত্মা। "তত্মিন্"—এই শন্দ্রারা সেই 'পরাবর', অয়ংপ্রকাশ বনিরাই বাক্য ও মনের গোচর নহেন ইহাই ব্রান ইইয়াছে। সেই বাক্য ও মনের অগোচর ব্রহ্মাত্মা তাহাকে। কিছা 'তত্মিন্' এই শন্দের ঘারা পরাবর বিভাগের অধিগ্রানভূত শুদ্ধতৈভল্ভকে ব্রান ইইতেছে। সেইরূপ অর্থ করিলে, পররূপে (পর্মাত্মরূপে) বা অবর্রুপে (জীবাত্ম-রূপে) অবহিত; পারনাথিক পক্ষে পরাবর্বিভাগরহিত ও স্বরুতাদি ভেদরহিত কৃটয় শুদ্ধতৈত্য। উভয়্মপক্ষেই "ত্রিন্ পরাব্র শুদ্ধতৈত্য, এইয়েণ 'ত্রিন্ পরাব্র

এবং শুদ্ধতৈ তত্ত বাক্য ও মনের অংগাচর। "ত্রিন্ প্রাবরে দৃষ্টে সতি"—
পূর্ব্বোক্তর প দেই পরাবর দৃষ্ট হইলে পর অর্থাৎ যেমন শ্রুতিত আছে—
"তং বাহমিম্মি ভগবে। দেবতে, অহং বা ক্মিমি"। (মূল অজ্ঞাত)
হে ভগবন্ হে দেবতে আমি হইতেছি তুমিই, কিষা তুমি হইতেছ আমিই,"।
এবং যেমন স্বৃতিতে আছে—

তুভাং মহামনন্তায় মহাংতুভাং শিবাগনে।
নমো দেবাধিদেবায় পরায় পরমাতানে ॥

(বাদিইরামায়ণ, উপশ্য প্রকরণ ৩৪।১১৪)

তুমিই আমি, সেই হেতু অনতবর্রপ আমাকে নমন্তার। তামিই তুমি, সেই হেতু অথটণ্ডকরদ্বরপ আমাকে নমন্তার। সেই দেবাধিদেব চমোৎকর্ব-শালী প্রমাত্মাকে নমন্তার।

এই দকল বচনামুদারে 'আমি হইতেছি ত্রদ্ধ' এবং 'ত্রদ্ধ হইতেছেন আমি' এইরপ ব্যতিহারক্রমে আত্মাকে অথতৈকরদর্রপে করতনস্থিত আমলকক্ষনের মত দাক্ষাৎ করিলে, দেই দাক্ষাৎকারী অধিকারীর "ফ্রন্যুগ্রন্থিং ভিদ্যতে"—"হুৎ" শব্দের অর্থ অহন্বার, "অরুম্" শব্দের অর্থ অপরোক্ষরূপ দাক্ষী। তাহাদের পরম্পর তাদাত্মাহেতু (অধ্যাদবশতঃ) তাহাদের উভয়ের স্কর্প মিলিত হইলে, তাহাকে 'হুদ্য-গ্রন্থি' বলে।

^{*} বাদিষ্ঠ রামান্তশের পাঠ "মহুং তুভাসনস্থান" ইত্যাদি। টীকাকার এই স্লোক এইরুপে ব্যাখ্যা করিতেছেন:—

প্রথমে যে মহন্ (আসাকে) ও তুভান্ (তোরাকে) এই হুই পদ প্রযুক্ত হইরাছে তাহারা পরন্দার বিশেষণ। মহাবাকোর অন্তর্গত তং ও তৎপদের স্থায় "আমি" ও "তুমি" এই হুই পদের শোষনার্থ উন্তপদন্ধ এইরূপে প্রযুক্ত হইরাছে। উক্তরূপে শোষন করিলে আমার প্রন্তর সিদ্ধ হয়। এ পদর্থের যে হিতীর্থার প্রক্রোগ হইরাছে তাহা 'আমি অগতৈকরসম্বর্গণ' এইরূপ অর্থ প্রস্তাবি ক্ষন্ত। তহারা আমার শিবাঝাতা সিদ্ধ হয়। 'দেবাধিনেবায়' শব্দের অর্থ প্রস্তাবি দেবভাদিগের এবং সর্ক্ষেক্তিরপ্রাণ মনের অধিঠানরূপে প্রকাশক তাহাকে।

এই (অং+ অরন্) হনর শব্দ দারা যে তাদাত্ম স্চিত হইতেছে তাহাই গ্রন্থির ভাষ বন্ধনহেতু বলিয়া তাহাকে গ্রন্থি বলা হইয়াঞ্ছে; যে হেতু উক্ত হইয়াছে:—

অহরারস্য কর্তৃয়ং চিত্যধাস্য তথা চিতঃ। ক্যুব্রিকাহরু,তের্গ প্রস্থিং কুর্য্যামারা তরোধ্র বিম্॥ (অস্তৃতি প্রকাশ ৬৮৭)

মারা অহকারের কর্তৃত্ব, চৈততে অধ্যাস করিয়া এবং চৈততের ক্ষুরণ অহমারে অধ্যাস করিয়া, তত্ত্তহের এক স্বৃদ্ এছি রচনা করিয়া থাকে।

কিষা 'হং' শব্দে অহকারকে ব্বাইতেছে, 'অয়ম্' শব্দে সালীকে ব্ঝাইতেছে। তহুভরের তালাআকে হৃদয় গ্রন্থি বলা ইইতেছে। এইরপে প্র্বিণিত আবরণরপ মারার কার্যাই হৃদয়গ্রন্থি, তাহা "ভিলাতে" অর্থাৎ মৃক্ত হয়। স্নোকের ("চাল্য") 'চ' শব্দ ও 'ইদং' শব্দের সর্ব্যত্ত অহার্থি আছে (অর্থাৎ ইহার কর্মকথের স্থায়, ইহার হৃদয়গ্রন্থির ও ভেদ হয় এবং ইহার সর্ব্বসংশ্রের ও ছেদন হয়)। এইরপে হৃদয়গ্রন্থির ত ভেদ হয় এবং ইহার সর্ব্বসংশ্রের ও ছেদন হয়)। এইরপে হৃদয়গ্রন্থির ত ভেদ হয় এবং ইহার সর্ব্বসংশ্রের ও ছেদন হয়)। এইরপে হৃদয়গ্রন্থির কৃত্ত হইলে পর, তাহার (সেই এরার বা সাধকের) "সর্ব্বসংশলাঃছিল্যন্তে চ"—পরমার্থতঃ আনারই ব্রদ্ধরূপতা আছে কিছা নাই, সেই ব্রদ্ধরূপতার আনি সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছি কিছা করি নাই, সাক্ষাৎকার লাভ হইয়া থাকিলেও, ইহার পর আমার কর্তবা (অবশিষ্ট) আছে অথবা নাই; কর্তব্য অর্থানিই না থাকিলেও একলে আমি জীবমুক্ত অথবা নহি; জীবমুক্ত হইলেও বর্ত্তমান দেহপাতের পর যে বিদেহমুক্তি হইবার কথা, তাহা হইনে কি না; বিদেহমুক্তির প্রাপ্তি হইলেও কালান্তরে প্রক্রিমা হইবে অথবা নহে—ইত্যাদি সংশয়ও ছিল্ল হয় অর্থাৎ

সংশয়রপ পাশ সমূহ পরাবর দর্শনরপ শব্রের দারা থণ্ডিত হয়। এইরপে
সকল সংশয় ভিন্ন ইইলে পর, ওাঁহার "কর্মাণি চ কীয়তে"—পরাবরের
দর্শন দেহারভের নিবারক হইলেও বর্ত্তমান দেহের আরম্ভ সময়ে তাহা
ঘটে নাই বলিগা ভদ্মারা বর্ত্তমান দেহের নিরোধ সভ্তবপর নহে। সেই হেতু—
"তত্ত ভাবদেব চিরং যাব্র বিমোদ্যো" (ছাল্লোগা, উ, ৬।১৪।২)তাঁহার সেই পর্যান্তই (মোক্রনাভের) বিলং, যাবৎ প্রারম্ভ কর্মের
ক্রমনাহয়। ভাহার পর অর্থাৎ দেহপাভের সঙ্গে সঙ্গেই বিমৃত্ত হন।

"ভূরণ্টান্ডে বিশ্বমায়া নিবৃত্তিঃ। "(শ্বেতাখ, উ ১।১•)

এবং পরিশেষে আবার বিশ্বনায়ার নিবৃত্তি হয় অর্থাৎ প্রারক্ত কর্মের ফয়ে, দেহ ইন্সিয় প্রস্তৃতি অশেষ কার্য্যের কারণ না থাকাতে ভাহারা নিবৃত্ত হয়, মার উৎপদ্ম হয় না।

ইত্যাদি শ্রুতিবচন হইতে পাওয়া যায় যে প্রারন্ধ কর্ম কেবল ভোগ ছারাই ক্ষয়প্রাপ্ত হইরা থাকে, এবং পরাবরের সাক্ষাংকার করিবার সনয়ে, আগানী কর্ম উপস্থিত হয় না বলিয়া এবং পরিশেবে (জ্ঞানলাভের পরে) সমস্ত আগামী কর্ম আর সংগ্রিই বা লিগু ইইতে পারে না বলিয়া (ব্রন্থই ৪:১১১৩), সহপ্র কোটি জন্মের উপাদানভূত সঞ্চিত কর্ম (যাহারে অনারের কর্মাও বলে) অর্থাৎ প্রাকর্ম পাপকর্ম ও উভয় মিশ্রিত কর্ম (যাহারা এইলে কর্মগদ্ধের অভিপ্রেত অর্থ) সেই সকল প্রকার কর্ম "ক্রিয়ে"—ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, পরাবরদর্শনরূপ অগ্রির ছারা দ্য় হয়। এইলে যে কর্মগদ্ধের ব্যাখ্যা প্রাপত্ত ইইল, তাহা অন্তলোকের দৃষ্টিকে আশ্রন করিয়া অর্থাৎ অন্তলোকে তর্মশীকে যে তাবে দেখে তদহুগারে। কিন্তু ভাহার নিজের দৃষ্টি অন্তর্মণ, কেন না—

"অশ্রীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পুশতঃ" (ছান্দোগ্য, উ,৮৷১২৷১)

পকান্তরে ইহাও প্রসিদ্ধ যে অশরীর—শরীর।ভিমানশৃত্য—হইলে, আত্মাকে কথনও প্রিয় বা অপ্রিয় (প্র্থ, ছ:থ, ভালমন) স্পর্ণ করিতে পারে না।

এইরপ সংস্র সহল শতিবচনে, তর্ত্তের শরীর না থাকার কথা জানা যায়, এবং তত্তে অপরীর বলিয়া পরাবর দর্শনের পরেও, তাঁহার আগামী (সঞ্চিত বা অনারর) কর্ম থাকা অসম্ভব; এবং তিনি অপরীর বলিয়া অর্থাৎ উহার শরীরের অভিনান না থাকাতে, প্রারন্ধ কর্মবশতঃ ফলভোগও অসম্ভব। এই হেতু তর্ত্তের দৃষ্টিতে, আরন্ধ ও অনারন্ধ সকল প্রকার কর্মাই ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, এইরপে ব্যাখ্যা করিতে ইইবে। "ভিন্যতে"—এই ক্রিয়াপদে বর্ত্তনান কালের প্রযোগ থাকাতে বৃথিতে ছইবে থে জ্ঞানগাভের সঙ্গে সংস্কেই মুক্তি হয়। এবিষ্যে এই শ্রুতি বহনওলি প্রমাণ ম্থা—

"তদ্বৈত্ত পশুল্ যিব্নিদেবঃ প্রতিপেদেহহং মনুরভবং সৃষ্যাশ্চ" (রহদা, উ, ১।৪।১০)

বামদেব ঋষি সৈই এই অফতত্ত অবগত হইয়া বুঝিয়াছিলেন "আমিই মহ ও হুহা হইয়াছিলাম"।

"ব্রহ্মবেদ ত্রেষ্যের ভবতি" (মুগুক উ, তাহা৯)

যিনি সেই পরব্রহ্মকে জানেন তিনি ব্রহ্মরার উ, হাস্তাস)

ক্রেষ্মবিদাপ্রাতি পরম্' (হৈত্তিরীয় উ, হাস্তাস)

ব্রহ্মবিং (যিনি ব্রহ্মকে অবগত হইয়াছেন) তিনি পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন।

"তরতি শোকমাত্মবিং" (ডান্দোগ্য উ, ৭।১।৩)

আত্মবিং (আত্মন্ত ন্যক্তি) শোক অতিক্রম করেন।

"অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহসি" (বুহদা উ, ৪।১।৪),

যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন "হে জনক, তুনি অভন্ন (জন্মমরণাদি তমনিবারক বন্ধ) প্রাপ্ত হইষাছ"।

"এতাবনরে খন্ত্রমিতি"। (বুহদা উ, ৪।৫।১৫)

যাক্রবন্ধ্য কহিলেন অরে মৈত্রেমি, এই পর্যান্তই অযুতত্ত্ব বা মুক্তির সাধন।
''তমেব বিদিয়া অতিমৃত্যুমেতি''। (শেতাপ, উ, ৩৮,৬।১৫)
সেই প্রকাশস্বরূপ, অজ্ঞানের পরপারে অবস্থিত, পরমাত্মাকে জানিয়া
(গাধক) মৃত্যু অতিক্রম করিয়া থাকে।

"ত্যেবং বিষানমূত ইহ ভব্তি'। (নৃসিংহ, পূ, তা, উ, ১1৬) থে তাক ব্যক্তি উক্তপ্রকারে নৃসিংহাকার ব্রন্ধকে জানেন, তিনি ইহ-লোকেই অমৃত্যুলাভ করিতে পারেন অর্থাৎ জীবমুক্ত হইয়া আনন্দময় ধ্ইয়া থাকেন।

''যত্র নান্যং পশ্যতি নান্যজ্নোতি''। (ছান্দোগ্য উ, ৭।২৪।১)
ছুনার লক্ষণ বলিতেছেন—ভুননংজ্ঞক যে তবে (ব্রন্ধে), দৃশ্য হইতে অন্ত
—বিভক্ত বা পৃথক্ দ্রস্তা, পৃথক্ করণ (ইন্দ্রিয়াদি) ছারা অন্ত, কিছু
দ্রস্তা দর্শন করে না, সেই প্রকার অন্ত কিছু শ্রবণ করে না। (ভাগ্যান্ত্রাদ)

"যত্র বাদ্য দর্বনালৈয়বাভূৎ"। (বৃহদা, উ, ২1৭।১৪,৪।৫।১৫)

পশান্তরে, মাধকের যে অবস্থায় সমন্তই (জগৎই) আত্মবরূপ হইয়া যায়, (আত্মাতিরিক্ত কোন বস্তুর সন্তান্দ্রি হয় না,) তথন কিসের দারা কাহাকে আত্মাণ করিবে ইত্যাদি।

শেষাচার্য্য প্রণীত (পরসার্থনারের ৮১ সংখ্যক শ্লোকও) এবিষয়ে প্রমাণ—
তীর্থে শপচগৃহে বা নন্টশু্তিরপি পরিত্যজন্ দেহম্।
জ্ঞানস্মকালমুক্তঃ কৈবল্যং যাতি হতশোকঃ॥

তীর্থহানেই হউক অথবা চণ্ডাল গৃহেই হউক, স্থৃিত্ব পাকিয়াই হউক অথবা লুপ্তস্মৃতিক হইয়াই হউক, তিনি দেহত্যাগ করিলেও, জ্ঞান- লাভের সঙ্গে সঙ্গে (পূর্ব্বেই) মুক্ত ও হতশোক হইয়া কৈবল্যনাত করেন। ("গ" পরিশিষ্ট ৩৩)

এবং এই বসিষ্ঠ বচন (*)

দর্শনাদর্শনে হিস্বা স্বয়ং কেবল রূপতঃ। যস্তিষ্ঠতি স তু ভ্রহ্ম ভ্রহ্ম ন ভ্রহ্মবিৎস্বয়ন্॥

থিনি দর্শন অদর্শনের কথা একেবারে ছাড়িয়া দিয়া (অর্থাৎ 'আমি ব্রন্ধকে জানি' এবং 'আমি ব্রন্ধকে জানি না' এই ছই প্রকার ব্যবহার পরিত্যাগ করিয়া) কেবলমাত্র নিজ স্বরূপে (অর্থাৎ অর্থৈত চৈত্য মাত্ররূপে অবস্থান করেন, তিনি স্বয়ং ব্রহ্ম; তিনি "ব্রন্ধবিং" নহেন, (কেননা তিনি একেবারেই বিক্ষেপ রহিত ইইয়াছেন।)

ও এই পুরাণ বচনটিও † প্রমাণ— যস্মিন্কালে স্বমাস্মানং যোগী জানাতি কেবলম্। তম্মাৎ কালাৎ সমারভ্য জীবন্মুক্তো ভবেৎ সদা॥
(বরাহোপনিষৎ ২।৪২)

যে সময়ে যোগীর জ্ঞানে নিজের আত্মনাত্রই বিদামান থাকে, অপর সকল বস্তু বিলুপ্ত হইয়া যার, সেই সময় হইতে আরম্ভ করিয়া তিনি চিরদিনের জন্ম জীবমুক্ত। ৩১

এইরপে 'অবর' শব্দদারা কথিত জীব যে ব্রহ্ম, তাহা প্রদর্শন করিলেন। এক্ষণে ১ম শ্লোক হইতে ১৭শ শ্লোক পর্যান্ত প্রবন্ধাংশে

^(*) বাসিটরামারণে স্থলবিশেষে এই লোকটি দেখিলাছি বলিয়া মনে হল, কিয় বখন ইহা শ্রুতি বচনরূপে অর্থাৎ মুক্তিকোপনিষদের ২০৬৪ মন্ত্ররূপে দৃষ্ট হল, তখন বাসিট-বচন বলিয়া ইহার মর্য্যাদা থকা করা কেন? কিন্তু পঞ্চদশীর দ্বৈত্বিবেকে (৬২) ইহা বসিষ্টবাকা বলিয়া উক্ত হইয়াছে।

[া] এইটি প্রাণবচন বলিয়া উক্ত হইলেও বরাহোপনিষদে দৃষ্ট হয়। উক্ত উপনিষদের টাকাকার বলিতেছেন উহার তাৎপর্যা এই যে অপরোকজ্ঞানের সমকালেই সাধক জীবমুক্ত হন, কেন না তাহার পূর্ব্ব মন্ত্রটি এই—

[&]quot;অতি এক্ষেতি চেছেদ পরোকজাননেব তং। অহং এক্ষেতি চেছেদ সাকাংকার: সু উচ্যতে"। ৪১

যে সকল বিষয় প্রতিপাদিত হইয়াছে, সেই সকল বিষয় ভুলিয়া গিয়া শিশ্য আশকা করিতেছেন—এই সাফী যদি স্বন্ধপতঃ ক্রমই হইলেন, তাহা হইলে সাফীর জীবন্ধ ত' উপপন্ন হয় না (যুক্তিতে টিকে না)। আর জীবন্ধই যদি সাফীর স্বন্ধপ হয়, তবে তাহার ক্রমণ্ড উপপন্ন হয় না । উভয় প্রকারেই শান্ত্র নির্থক হইয়া পড়ে। এইরূপ সন্দেহযুক্ত শিশুকে বলিতেছেন যে, উপাধিবশতঃই সাফীর জীবভাব; সেই হেতু স্বন্ধপতঃ সাফীর ক্রমণ্ড যুক্তিবিক্লম নহে। সেই কারণে শান্তকে নির্থক বলা যায় না— এইরূপে এই প্রক্রণ প্রস্থের শেষ পর্যান্ত প্রবন্ধানের দ্বারা, গুকু কুপা করিয়া, সেই বিষয় প্নর্কার বিচার পূর্বক দেখাইবার নিমিত্ত "অবর্ব" শন্দ দ্বারা অভিহিত জীবের অবান্তর ভেদ প্রদর্শন করিতেছেন:—

অবচ্ছিন্ন ভাষত তীয়ঃ স্বপ্নকল্পিতঃ।

বিজ্ঞোদ্রিবিধো জীবস্তত্তাদ্যঃ প্রমার্থিকঃ॥ ৩২

অন্বয়। অবচ্ছিন্না, ঠিদাভাদা, তৃতীয়া স্বপ্নকরিতা ইতি ব্রিবিধা জীবা বিজ্ঞোয়া। তত্র আদাঃ পারমাথিকা।

অমুবান। জীব তিন প্রাকারের বুঝিতে হইবে, যথা (প্রথম) অবচ্ছিন্ন, (দ্বিতীয়) চিদাভাদ, (তৃতীয়) স্বপ্নকরিত। তর্মধ্যে প্রথম প্রকারের জীব পার্মার্থিক অর্থাৎ ব্রন্ধরূপ।

টিকা। "অবচ্ছিন্নং"—পরিচ্ছিন্ন অর্থাৎ পরিপূর্ণ পরব্রদ্যে অবিদ্যা ও অহখার দারা অবচ্ছেন্য যে দান্দিনৈতন্ত তাহাই 'অবচ্ছিন্ন' নামক প্রথম জীব। "চিদাভাদং"—যাহাতে চৈতত্তের (স্বপ্রকাশতা প্রভৃতি) লক্ষণ থাটে না, কিন্তু যাহা চৈতত্তের হ্যায় প্রকাশমান, তাহাই চিদাভাদ অর্থা অহথারাদি শক্ষরার অভিহিত অন্তঃকরণ নামক লিস্পরীরে প্রতিবিধিত মে চৈতন্ত তাহাই চিদাভাদ নামক দিতীয় জীব। "স্বল্লফ্রিতং"—স্বল্লাবস্থায় —মহান্ত, পশু, পক্ষী প্রভৃতি অনেক শরীরের চিন্ন ধারণ করিন্না, যে, সকল দিকে পরিভ্রমণ করে—দেই স্বপ্পকল্পিত তৃতীয় জীব। এইরূপে জীব তিন প্রকারের ব্বিতে হইবে। দেই তিন প্রকার জীবের মধ্যে "আদ্যাং" প্রথমোল্লিথিত "অবচ্ছিন্ন" নামক সাক্ষী পারমার্থিক অর্থাৎ প্রমার্থভূত বা ব্রদ্ধরূপ। ৩২

(শক্ষা)। তাল জীব ত অবচ্ছিন্ন, দেই জীব কি প্রকারে অনবচ্ছিন্ন ব্রহ্মরূপ হইতে পারে ? এইরূপ আশকার সনাধান করিবার নিমিত্ত জীবের স্বরূপনিরূপণ করিয়া বলিতেছেন যে, আরোপবশতঃ জীবের জীবন্ধ; স্বরূপতঃ জীবের ব্রহ্মরূপতা সম্ভবপর হয়।

অবচ্ছেদঃ কল্পিতঃ স্যাদবচ্ছেদ্যং তু বাস্তবম্। তস্মিন্দীবস্থমারোপাদ্ ব্রহ্মত্বং তু স্বভাবতঃ॥ ৩৩

অধয়। অবচ্ছেদঃ কল্লিভঃ দ্যাৎ, তু অবচ্ছেদ্যং বাতবং, তন্মিন্ আরোপাৎ জীয়ত্বং, স্বভাবতঃ তু ব্রশ্বস্থা

অহবাদ। জীবস্কপ অবচ্ছেদ, কল্লিভ; কিন্তু ব্রন্ধস্কপ অবচ্ছেদা সত্য। সেই ব্রন্ধকপ সাক্ষিকৈততে অধ্যাসবশতঃ জীবস্ব সংঘটিত হইরা থাকে, কিন্তু সাক্ষীর ব্রন্ধকপতা স্বতঃসিদ্ধ।

টীকা। "তু" শব্দ ছইটিই 'অবচ্ছেদ' ও 'অবচ্ছেদ)' এবং জীবত্ব ও ব্রদ্ধরের পরস্পার বৈশক্ষণ্যদ্যোতক অথবা অবধারণস্তৃতক। অবিদ্যা ও অহত্বার জনিত যে অবচ্ছেদ বা পরিচ্ছেদ, তাহা আকাশে তলমলিনতাদির অধ্যাদের স্থায়

অহন্বার কর্তৃক ব্রহ্মস্বরূপ সাক্ষীতে কেবলমাত্র অধ্যত্ত

শ শকালীবর বেদান্তবানীশ "তলমলিনতা" এইলপে ব্যাখ্যা করিরাছেন :— তল'—
কটাহতল, মলিনতা—নীলকান্তি। যখন মেঘ থাকে না, তথনও আকাশকে নিবিড়
নীলবর্গ ও কটাহতলাকার দেখাল, যেন একথানি নীলকান্তমনির কড়া উপুড় করা
আছে। বস্ততঃ আকাশের রং নাই এব উহা চক্তাগ্রেও নহে। স্তরাং ঐলপ বোধ
অধাসমূলক অর্থাং অন। অজমানবেরা অবিবেকপ্রযুক্ত পৃথিবীর ছায়াকে ও পৃথিবীর
গোলতাকে আকাশে আরোপ করিয়া ঐলপ অম অমুভব করে। বাচস্পতিমিপ্র
বলেন পৃথিবী যে গোল তাহা এবস্বিধ অমপ্রতীতির স্বারা প্রমাণীকৃত হয়। (বেদান্তদর্শন ১৮ পৃথির ফুটনোট)।

হইয়া থাকে। অষুপ্তিকালে অহমার বিলীন হইয়া থাইলে, অবিদাবিচ্ছন্ন "অহন্" (সামাত্যহার) * এবং অহমারাবিচ্ছিন্ন "অহন্" (বিশেষহার) এই উভর প্রকার অবিচ্ছিন্নভারই অভিমান থাকে না। সেই হেতু "অবচ্ছেদান্"—অবিদাা ও অহমার যে সাক্ষিচৈতত্তের পরিচ্ছেদ ঘটাইয়া থাকে, সেই সাক্ষিচৈতত্ত, (ভূত, ভবিত্যৎ ও বর্তমান এই) তিন কালেই একরপাব্যায় থাকে বিনিয়া তাহা 'বাত্তব' অর্থাৎ সত্তাই। যে হেতু এইরপ ঘটে, সেই হেতু, উক্তপ্রকার সেই সাক্ষীতে, চিদাভাস ঘারা অহমার ও সাক্ষীর পরম্পর অধ্যাসবশতঃই জীবত্ব সংঘটিত হইয়া থাকে। "অক্ষণ্ণ তু সভাবতঃ"—আলোচ্য সাক্ষীর অক্ষরপতা স্বাভাবিক অর্থাৎ সতঃসিদ্ধই; তাহা চারি প্রকার ক্রিয়ার † ঘারা সাধনীয় নহে, যে হেতু কথিত আছে—

^{*} অহন্ধার ছাই প্রকার বিশেষাকার ও সামান্তাকার। "আমি অমুকের পূল্র"
ইত্যাদিরপে অভিবাক অভিনানে যে অহন্ধার পরিক্ষুট হয় তাহাই বিশেষাকার অহন্ধার,"
আর বে অহন্ধার "আনি আছি" এই মাত্রেই অভিনান করে, তাহা সামান্তাকার অহন্ধার।
দেই অহন্ধার সর্বাধীবে ব্যাপ্ত রহিয়াছে বলিয়া তাহাকে মহান্ বলা হইনা থাকে।
(জীবনুক্তিবিবেক ব্যাশ্রাদ ২২৫ পুঠা জ্বীরা।)

[া] সাধারণত: ক্রিয়াথার। এই চারি প্রকার ফল উৎপন্ন হর যথা (১) উৎপত্তি (২) বিশার, (৩) প্রাপ্তি, (৪) সংস্থার। তদসুদারে কর্মাও চারিপ্রকার হইরা থাকে—উৎপাদ্য, বিকাধ্য, প্রাপ্য ও সংস্থার্য। বাহা পূর্ব্দে থাকে না, পরে ক্রিয়াহারা উৎপন্ন হচ, তাহাকে উৎপাদ্য বলে। এক প্রকার বস্তুকে বে অভ্যপ্রকার করা, তাহাকে বিকার, ও বিকারের আশ্রংকে বিকার্য বলে। ক্রিয়াথারা বাহাকে প্রাপ্ত হওয়া বায়, তাহাকে প্রাপ্ত বলে। কোনও বস্তুতে নৃত্তন গুণ সন্প্রাপানের নান সংস্থার, এবং সংস্থারবিশিইকে সংস্থার বলে। ক্রিম নিত্রপার্য হতরাং উৎপাদ্য ইউতে পারেন না। তিনি বিত্তব্দির ক্রেয়ার বিকার, ক্রতরাং বিকারা নহেন। তিনি সর্কারাপী—নিত্রপ্রাপ্ত, ক্রেরাং প্রাপ্ত হুইতে পারেন না। তিনি নিত্রপার, ক্রেরাং বিশ্বার হুইতে পারেন না। তিনি নিত্রপার ক্রেয়ার হুইতে পারেন না। অতএব তিনি সংস্থার্থি হুইতে পারেন না। (মহানহোপাধ্যার শ্রিযুক্ত ভূগাচরণ বেদান্তরীর্থ কুত টীকা—স্ব্যাবান্তোগানিরদে ২০ পুঠা, ফুটনোট।)

কর্ত্বাদীন্বুদ্ধিধর্মান্ স্কৃর্ত্যাথাামাত্মরপতান্। দধ্বিভাতিপুরত আভাসোহতো ত্রমো ভবেং॥

চিদাভাদ, কর্ত্বানি বৃদ্ধিশ্ব সম্থকে, এবং ক্রণনামক আত্মধর্মকে গ্রহণ করিরা সমূথে প্রকাশিত হয় (দ্ভারণ হয়)। সেই হেতৃ চিদাভাদ একটি ভ্রম। ৩৩

এইরপে চিদাভাদ ও অহমার নানক উপাধিবশত:ই দাক্ষীর জীবর, কিন্তু তাহার ব্রন্ধরপতা স্বাভাবিক—ইহা মুক্তিদারা প্রদর্শন করিয়া একণে বলিতেছেন—বে নহাবাক্যদন্হ এই দাক্ষীরই ব্রন্ধের দহিত একতা ব্রাইতেছে, অপর ছইটির অর্থাৎ চিদাভাদ ও স্বাক্ষিত্রনামক জীবদ্বের (ব্রন্ধের দহিত) একতা ব্রাইতেছে না।

অবচ্ছিশ্নস্য জীবন্য পূর্ণেন ব্রহ্মাণকতাম্। তত্ত্বসম্যাদি বাক্যানি জণ্ডনে তরজীবয়োঃ॥৩৪

অবর। তত্তমগ্রাদিবাক্যানি অবচ্ছিত্রক্ত জীবগু পূর্ণেন ব্রহ্মণা একতাং জঞ্জ: ন ইতরজীবয়ো: (একতাং জঞ্জ:)।

অম্বাদ। "তর্মদি" প্রভৃতি বাক্য 'অবচ্ছিন্ন' নানক জীবের, পূর্ণ-ব্রন্দের সহিত একতা বর্ণনা করিতেছে, অপর হুই প্রকার জীবের (ব্রন্দের সহিত) একতা বর্ণনা করিতেছে না।

টীকা। "অবচ্ছিন্নত জীবস্য"—অবিদ্যা ও অহনার এতত্ত্তর দারা অবচ্ছিন্ন এবং দেই হেতু সদিতীয় বলিয়া প্রতীয়নান পারমার্থিক জীব, অবিদ্যার আশ্রমস্বরূপ বলিয়া তাহারই, দেশ কাল এবং বস্তুর দারা অগরিচ্ছিন্ন পরমাত্মার সহিত একতা, "তথ্যদি," "অহং এলাম্মি" "অবমাত্মা বহ্ম", "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম" ইত্যাদি বাক্যসমূহ "জগুঃ"—আরোপিত ষষ্ঠী প্রভৃতি (অর্থাৎ সম্বন্ধ, গুণ, ক্রিয়া, জাতি) * অবলহন করিয়া

^{*} ১৮ পৃথার কুটনোট দ্রপ্তবা।

লক্ষণা বৃত্তি * ধরিয়া তাৎপর্যা দারা বৃঝাইতেছে। ঐ দকল বাক্য চিদাভাদ ও স্থাকল্লিত নামক জীবদ্ধমের প্রত্যেকের সহিত ব্রহ্মের একতা বৃঝাইতেছে না, কেন না, তহুভয় মায়ার কার্য্য বলিয়া কোন বস্তুই নহে, ইহাই অভিপ্রায়।

(শহা)। ভাল, প্রমাণের ফল ত প্রমাণেই পাইয়া থাকে; এবং চিদাভাদই যথন প্রদাতা, তথন "আমি হইতেছি ব্রহ্ম" এইরপ জান (যাহা মহাবাকারপ শব্দপ্রমাণের ফল) চিদাভাদেরই হইয়া থাকে। আর কৃটস্থ সাক্ষীর পক্ষে প্রমাতা হওয়া সম্ভবপর নহে বলিয়া, প্রমাণের ফল কৃটস্থ সাক্ষীতে যাইতে পারে না; কিন্তু আচার্য্যগণ যথন বলিতেছেন, ব্রফের সহিত একতারপ মহাবাক্যপ্রমাণের ফল অবচ্ছির জীবের অর্থাৎ কৃটস্থ সাক্ষীরই হইয়া থাকে, তখন ধবল প্রাসাদে কাকের কৃষ্ণতার আরোপের স্থায় একের ফল অস্তে পাইবে। তাঁহাদের এইরপ উক্তি অসম্বন্ধ (প্রলাপ) তুল্য।

(সমাবান)। তিদাভাস, কৃটস্থ সাক্ষীর প্রতিবিষরপে তাহারই প্রয়োজন নির্বাহক এবং নিজে অনির্বাচনীয়মায়াকল্লিত বলিয়া, কোন বস্তুই নহে। এই ছই কারণে চিদাভাসকে প্রমাণফলের (ব্রহ্মের সহিত একতা জ্ঞানের) আশ্রম্ব বলা মৃক্তিসঙ্গত নহে; আর কৃটত্থ সাক্ষী হইলেও বে প্রমাণফলের আশ্রম্ব হয়, একথা পূজাপাদ শহরাচার্য্য এইরপে সমর্থন করিয়াছেন:—

প্রত্যয়ী প্রত্যয়কৈবে যদাভাসে। তদর্থতা। তয়োরচিতিমহাচ্চটেততে কল্লাতে ফলম্॥

উপদেশসাহস্রী, ১৮।১০৭

পরিণামী অন্ত:করণরূপ প্রত্যামী, এবং গেই অন্ত:করণের পরিণামরূপ প্রত্যায়, এই ছুইটি যে চৈতন্তের নিকট হুইতে আভাস প্রাপ্ত হয়, তাহারা সেই চৈতন্তের প্রয়োজনসাধক (একপ্রকার) অধ্বয়রপ, এবং তাহারা

⁽क) পরিশিষ্ট এইবা।

উভয়েই জড়ম্বভাব বলিয়া তাহাদের অর্জিত ফল সেই: চৈতন্তেরই অর্জিত বলিয়া বর্ণিত হয়।

> কৃটন্থেহপি ফলংযোগ্যং রাজনীব জয়াদিকম্। তদনাত্মহহেতৃভাাং ক্রিয়ায়াঃ প্রভায়স্য চ ॥ ঐ, ১০৮

রাজনৈতাদির দারা অর্জিত যুদ্ধবিজয়দি যেমন রাজারই অর্জিত বলিয়া গৃহীত হইয়া থাকে, দেইরূপ প্রতায়ী ও প্রতায় দারা অর্জিত ফল কুটস্থেরই অর্জিত বলিয়া গ্রহণ করা উচিত, কেন না, চিদাভাগ-বিশিষ্ট অন্তঃকরণ বৃত্তি (অহমাজ্মিকা বৃত্তি) এবং অন্তঃকরণ এতহভয় (ব্যাক্রমে) ফলম্বরূপ এবং ফলগ্রহীতা হইতে পারে না। *

এই ছই খোদের অধ্বাদ রান চীর্ষ্কৃত প্রবাজনিক। ট্রিকার ব্যাগ্যালুসারেই
প্রদত্ত ইইল। রামতীর্থ্কৃত ট্রিকার অধ্বাদ—

আছো, আতা পৃট্ছ (নিশ্বিকার) বলিগা তিনি "লামি হইতেছি ব্রদ্ধ" এইরূপ জানের জাতা ইইতে পারেন না। তাহা হইলে, ওাহার সহিত উক্ত জানফলের সম্বন্ধ ঘটতে পারে না। এইরূপে কৃট্র আতার আত্মজ্ঞান লাভে বাধা হইতে পারে। এইরূপে আশ্রা করিগা বলিতেছেন "প্রত্যাগী" ইত্যাদি। "প্রত্যাগী"—পরিণামী অন্তংকরণ, "প্রত্যায়"—এবং সেই অন্তংকরণের পরিণাম, "যদাভাদৌ"—যে চিদাআর আভাদ তহুভ্যের আছে, "ত্রাহা তদর্যতা"—তহুভর সেই চিদাআর অস্থ্যুক্ত (প্রেল্ডেন্ নাধক) ইহাই ভাবার্থ। সেই "চৈত্তেম"—চিদাআর, তাহার আভাদ দ্বার্গ শিলং কল্পাতে"—ফল কল্পা করা হয়। আর সেই প্রত্যাগী ও প্রত্যায়র "অচিতিনংখে"—ছড্র হেতুও তাহাদের দহিত ফল দম্বন্ধ ঘটতে পারেন। বলিয়া, কলের আত্মার সহিত সম্বন্ধ হইবে, ইহাই অর্থ।

নিশ্চেষ্ট বস্তুর সহিত্ত ফল সম্বন্ধ ঘটিতে পারে, তাহার দৃষ্টান্ত দেখাইতেছেন— "কুটছে" ইত্যাদি।

আছো, রাজা ও রাজভৃত্যের মধ্যে স্বয়মিভার (ধনধনিভার) সম্বন্ধ বহিরাছে, সেই সম্বন্ধই (নিশ্চেট্ট) রাজার সহিত যুদ্ধ বিজ্ঞানি সম্বন্ধ ঘটাইয়া থাকে; কিন্তু এছলে এই অধ্যক্ষের মধ্যে সেইক্রপ সম্বন্ধ দেখা যায় না, তাহা হইলে উপস্থিত প্রস্তাবে সেই চুঠান্ত কিরপে সম্বত্ত হইতে পারে? এইরপ আশ্কা করিয়া বনিতেছেন—এম্বলেও অধিচান ও অধিচেয় ভাব ফলসম্বন্ধের কার্য়ণ "তদনাত্মহত্তেত্তাম্—হেত্তাং খুলে "হেত্তাহা" পাঠ করিয়া ভাবপ্রাধান্ত রাধিতে ইইবে। "ক্রিয়া"—(অন্তঃকরণের)

আর সেই আচার্য্যবয়ই (ভারতীতীর্থ ও বিদ্যারণ্যমূনি) "তৃপ্তিদীপ" নামক গ্রন্থে (পঞ্চদশীর সপ্তম পরিচ্ছেদে) এইরূপ আশকা উঠাইয়া তাহার পরিহার করিয়াছেন—

> জ্ঞানিতাজ্ঞানিতে স্বাত্মাভাসসৈয়ৰ ন চাত্মনঃ। তথা চ কথমাভাসঃ কৃটম্মোহস্মীতিবুধ্যতাম॥ ১৪॥

যদি বল জ্ঞানিতা বা জ্ঞানিতা কেবল (অন্ত:করণ প্রতিবিধিত)
আতাদ চৈতন্তের ধর্ম, ইহা কথন কৃটস্ব চৈতন্তের ধর্ম নহে, তাহা
হইলে আতাদরূপ জীবতৈত্ত কি প্রকারে 'আমিই কৃটস্বচৈত্ত' এইরূপ
বোধ ক্রিতে পারে ? তছত্তরে বলি—

নায়ংদোধশ্চিদাভাসঃ কৃটস্থৈকস্বভাববান্। আভাসবস্য মিথ্যাবাৎ কৃটস্থৱাবশেষণাৎ॥ ১৫।

ইহা দোষ নহে, যে হেতু আভাব চৈতন্ত ও কুটস্থ চৈতন্ত উভয়ের একই স্বভাব, কেন না, আভাব কেবল মিথ্যা নাম্মাত্রই, তাহার কুটস্থাত্রে প্র্যাব্যান হয় ৩৪ ॥ *

এইরপে পারমার্থিকজীবরূপ দাক্ষীরই (কুটস্থ চৈতভেরই)

আছো, পূর্বে (১১ শ রোকে) বলা হইরাচে, আভাদ চৈডভ ও কুটছ চৈডভ উভয়েই পুথগ্রেপে 'ফহং' শব্দের অনুণা অর্থ। তহুভারে মধ্যে, অ্ঞান নর্ভির জন্ত

অহময়িকা বৃত্তি। "প্রত্যার:"—প্রতি অর্থ বা বস্তার প্রতি 'অয়ত্তে' গানন করে—
এইকপ বৃৎপত্তি হইতে 'প্রত্যার' দালের অর্থ চিদাভানবিশিষ্ট অন্তঃকরণ। তাহা
হইলে উভয় শালের অর্থ চিনাভানবিশিষ্ট বৃত্তি ও বৃত্তিমান্ (অন্তঃকরণ)। আত্মবঞ্চ হৈতৃত্বক আত্মহংহৃত্তে (বল্দমাস,) তদ্য (ফলস্ত্র)ন আত্মহংহৃত্তে তদনাত্মহেতৃতে ভালাং—এইকপে সমাদের বিগ্রহবাক্য করিতে হইবে। তাহা হইলে. "ক্রিমা" ও 'প্রত্যায়' উভয়েই কড়সভাব বলিয়া (মথাক্রমে) তাহাদের ক্ষম্বকাণতা এবং কলগ্রহীতৃত্ব নাই; দেইহেতৃ তাহাদের ব্যাপারদ্ধনিত কল, তাহাদের অধিধান কৃটস্থ নির্বাপার হইলেও ভাহারই প্রাপ্য। এই কারণে দৃষ্টান্ত ও দাইান্তিক উভয়েই সম্প্রত।

^(*) এই ছুই সোকের প্রামকৃষ্ণ কৃত দীকাল্বাদ :--

পরিপূর্ণানন্দস্বরূপ পরমান্মার সহিত একতা দিদ্ধ হইল। একণে ব্রন্ধরূপ সাক্ষী, যিনি বস্ততঃ অবিদ্যা দারা অবছির না হইলেও, অবিদ্যাবচ্ছির জীবরূপ ধরিয়া শরীরাভান্তরে ব্যষ্টিভাবে ভোক্তা হইয়াছেন এবং অবিদ্যাবচ্ছির (মায়াবচ্ছির) ঈশ্বররূপ ধরিয়া শরীরাভান্তরে বাহিরে সমষ্টিভাবে (অগদাকারে) ভোগ্যরূপ হইয়াছেন—তিনিই ভোক্তাভোগ্যরূপ সমস্ত প্রপঞ্চের অধিষ্ঠান; এবং শরীরাভান্তরে চিদাভাগ্রূপ জীবোপাধি এবং বাহিরে জগত্রপ ঈশ্বরোপাধি, উভ্যেই মায়ার কার্যা বলিয়া মিথ্যা এবং (উক্ত অধিষ্ঠানে অধ্যন্ত বলিয়া) সেই সাম্পর্কণ অধিষ্ঠান হইতে ভিন্ন নহে; (যেমন অধ্যন্ত সূপ অধিষ্ঠান রক্ত্ হইতে ভিন্ন নহে) এবং পরিশেষে কেবল মাত্র সেই অধিষ্ঠানরূপে পর্যাবৃদ্যিত হয়—এই কথা এই প্রন্থের পরবর্ত্তী সন্দর্ভে ব্যাইবার জন্ত দেখাইতেছেন যে সাক্ষীই জীব এবং জগতের অধিষ্ঠান এবং জীব ও জগৎ মায়ার কার্যা।

ব্রহ্মণ্যবস্থিত। মায়া বিক্ষেপার্যতিরূপিণী।

আর্ত্যাথগুতাং তিশ্মিন্ জগভ্জীবে প্রকল্পয়েৎ ॥৩৫ অহয়। বিক্লেপার্তিরূপিনী মান্না ব্রন্ধনি অবস্থিতা, তশ্দিন্ অবগুতাং আর্তা জগজ্জীবে প্রকল্পয়েও।

অমুবাদ। আবরণ ও বিকেপ নামক শক্তিম্বয়ম্বরূপ মায়া একে

আনি হইতেছি 'অগল'—এইরূপ জ্ঞান কুটস্থ চৈতন্তের হইরা থাকে অথবা আভাগ চৈতত্তের হইরা থাকে ! কুটস্থ চৈতত্তের পক্ষে এইরূপ জ্ঞান সম্বৰপর নতে, কেন বা কুটস্থ অগল চিক্রণ বলিয়া ভাহাকে আনী অথবা অজ্ঞানী বলা মুক্তিসিদ্ধ হর না; সেই হেতু চিদাভাসকেই জ্ঞানী বা অজ্ঞানী বলা উচিত। তাহা হইলে কুটস্থ চৈতন্ত্র হৈতে ভিন্ন আভাসচৈতত্তের পক্ষে 'আমি হইতেছি কুটস্থ' এইরূপ জ্ঞান উচিত হর না, এইরূপ আশাকা করিয়া বলিতেছেন—'বদি বল ইত্যাদি (১০ রোকা ভুবাদ্বাদ)।

সেই আভাস চৈত্র যে কুটর চৈত্র হইতে ভিন্ন, ইহাই অসিদ্ধ—এই বলিঃ। উদ্ধানকার পরিহার করিতেছেন—ইহা দোব নহে ইতাদি (১৫ প্লোকাণুবাদ)। যেমন দর্শণে যে মুখের ছারা দেখিতে পাওয়া বার, এীবার উপরে অবস্থিত মুখই ভাহার তব, সেইরপ।

অব্যতিত থাকিয়া এক্ষের অথওতাকে আছোদিত করিয়া (পূর্ব্বোক্ত প্রকারে) লগং এবং জীব স্কুন করে।

টীকা। "বিক্ষেপাবৃতিরূপিনী মায়া"—(যেরূপ ত্রেদেশ স্লোকে, সেইরপ) এছলেও, 'আবৃতি' শব্দের পূর্বনিপাত এবং 'বিকেণ' শব্দের পরনিপাত হইয়া উচিত ছিল, কিন্তু তাহার বাতায় করিবার कार्रे वह एवं विकास मा बहुत्व हत्नालय पार्य पर्छ (विजीय ह्यान नपू शक्य ७ ७ वर्ष वर्ष हम ना)। आत, (खरमानन स्नारक "विस्क्शा-বৃত্তিরপক্ষ্" শদের প্রয়োগ হওয়াতে) এন্থলে পুনর্মার "বিকেপাবৃত্তি-রপিণী" শবের প্রয়োগ করায়, শব্দের ও অর্থের পুনফ্তিন দোষ ঘটিমাছে এরপ বলা চলে না। কেন না, আত্মার অক্ষরপতা জনদাধারণের বুদ্ধিগোচর নহে এবং তাহা অতি স্কল্প বলিয়া, অতি শীঘ বুদ্ধিগম্য হয় না, বারবার আরুত্তি করিলেই তাহা রুঝা যায় এবং শ্রুতিও নয়বার তাহা উপদেশ করিয়াছেন (ছালোগা, উ ৬৮০ ইত্যাদি স্থানে "তরমসি খেতকেতো")। "দত্যংজ্ঞানমনম্ভদ্" (তৈত্তিরীয়, উ ২।১।১)—এই লক্ষণ ছারা যে ত্রদ্ধ বর্ণিত হইয়াছে, তাহাতে আরবণ ও বিকেপ নামক শক্তিদ্যস্থরপ অনির্বচনীয় মায়া অবস্থিত থাকিয়া আপনার আশ্রয় স্বরূপ ত্রন্দের "অথওতাম আবৃত্য"—অথওতাকে আফ্রাদন করিয়া, "তিমান্"—অবচ্ছেদ্য দান্দিরপত্রন্ধে, "জগঙ্গীবৌ প্রকল্পমেৎ"—পূর্ব্বোক্ত প্রকারে জগৎ এবং জীব স্থজন করে। ৩৫

যদাপি ভোক্তা ও ভোগা এতচ্চত্যের মধ্যে ভোক্তা জীবেরই প্রাধান্ত, এবং তদমুসারে পূর্ব্বোক্ত শ্লোকে "জগজ্জীবো" এই দদ সমাসে, জীব শব্দের পূর্ব্বনিপাত হইয়া "জীবজগতোঃ" এইরপ হওয়া উচিত ছিল, তথাপি ছন্দের অমুরোধে উক্ত নিয়ম উপেন্দিত হইয়া, "জগজ্জীবো" এইরপ লিখিত হইয়াছে। একণে অর্থ ক্রমামুসারে সেই "জীব জগতের" (প্রত্যেকটির) স্বরূপ বিবেচন। করিয়া দেখাইতেছেন:—

জীবো ধীক্ষশ্চিদাভাদো ভবেদ্তোক্তা হি কর্মার্থ্। ভোগ্যরূপমিদং সর্বাং জগৎস্যাদ্ভূতভৌতিকম্॥৩৬

অধয়। ধীখা চিলাভাদা কর্মকং, ভোক্তা চ, হি (যশ্মং) (তন্মাৎ) দ্বীবা ভবেং। ভূতভৌতিকা ভোগ্যরূপা ইদা দর্শা দ্বাংখ্যাং (উচ্যতে)।

অমুবাদ। বৃদ্ধিতে প্রতিবিশ্বিত আভাসচৈতন্ত, যে হেতু বিবিধ প্রকার কর্ম করিয়া থাকে এবং কর্মফল ভোগ করে, সেই হেতু তাহাকে জীব বলে, এবং কিতাাদি ভূত এবং তগ্নির্মিত্ত দেবমমুস্থাদির শরীর ঘারা বিরচিত ভোগ্যরূপ এই সমস্তকে জগৎ বলে।

টীকা। "কর্দারুৎ"—ক্রিযানিজ্যানি, যজ্ঞদানাদি, এবং প্রবণমননাদি কর্ম্ম যে করিয়া থাকে, দেই "ভোক্তা"—নিজের অর্জিত ইহলেকিক এবং পারলৌকিক ফলরূপ ভোগ, ভোগ করে বলিয়া প্রোক্তা। এইরূপ যে "ধীন্থ: চিদাভাদঃ"—বৃদ্ধিতে প্রতিবিধিত আভাদতৈতত্ত্ব, তাহাকেই ত্রম্বের আপ্রতি মাগ্রা দারা রচিত "জীব" বলা হয়। 'হি'—শম্বের অর্থ যে হেতু। স্ময়য় করিবার কালে এইরূপে শব্দ ঘোজনা করিতে, হইবে "ধীশ্বং চিদাভাদঃ কর্মারুৎ ভোক্তা চ যত্মাৎ, তত্মাৎ জীবং ভবেৎ"। "ভ্তভৌতিকম্"—ভৃত শব্দে পৃথিবী প্রভৃতি, ভৌতিক শব্দে দেবতা, মহন্য, পশু প্রভৃতি শরীর সমূহ। ভৃত এবং ভৌতিক ভৃতভৌতিক (দ্বন্থ সমাস)। "ভোগ্যরূপম্"—উক্ত ভোক্তাদিগের ভোগের অধিষ্ঠান স্বরূপ নিজ নিজ দেবপথাদি শরীরাহ্মগারে ভোগ্যরূপ, "ইদং সর্ব্যম্"— গরিদৃশ্রমান যাবতীয় ভৃতভৌতিক, "জগৎ স্থাৎ"—জগৎ বনিরা উক্ত হইয়া থাকে। ৩৬।

এইরপে জীব এবং জগতের স্বরূপ প্রদর্শন করিয়া বলিতেছেন যে
এই ছইটি অনির্বাচনীয় মায়ার কার্যা বলিয়া মোকদশায় থাকে না;
এই ছইটি কেবলমাত্র ব্যবহার কালে থাকে। এই ছই কারণে তহুভয়
ব্যাবহারিক।

অনা দিকালমারভা নোক্ষাৎ পূর্ব্বমিদং দ্বয়ম্। ব্যবহারে স্থিতংতস্মান্ত্ভয়ং ব্যাবহারিকম্॥ ৩৭ অব্য। ইদং দ্বয়ং মোক্ষাং পূর্ব্বং অনাদিকালং আরভা, ব্যবহারে দ্বিতং, তথাৎ উভয়ং ব্যাবহারিকম।

অম্বাদ। অনাদিকাল হইতে আরম্ভ করিয়া (বর্ত্তমানদেহনির্ভিরণ) বিদেহকৈবল্যপ্রাপ্তির পূর্ব্ব পর্যান্ত, এই জীব ও জগৎ,—
(প্রমাণ প্রমেয় প্রমাতা প্রভৃতি) বাবহারকে আত্রয় করিয়া অবস্থান
করে। দেই হেতৃ তহভয়কে বাবহারিক কহে।

টীকা। "অনাদিকালমারভা"—জীব ও জগৎ অমৃক সময়ে আরক্ত হইমাছে, ইহা কেহই বিচার করিয়া নির্ণয় করিতে পারে না বলিয়া, এবং ভগবান শ্রীক্বক গীতায় (অমোদশাধ্যামে ১৯শ স্নোকে) "প্রকৃতিং প্রকৃষ্ঠেশ্ব বিদ্ধানাদী উভাবপি" প্রকৃতি ও প্রকৃষ উভয়কেই অনাদি বিদ্যা জানিবে—এইরূপ বলিয়াছেন বলিয়া এই জীব ও জগতের আদি নাই। কিন্ত বিদেহকৈবল্যাবস্থায় (অর্থাৎ যে অবস্থায় ভাবী ও বর্তমান উভর প্রকার দেহ নিবৃত্ত হইয়া যায়) যে এই জীব ও জগতের অবসান হয়, তাহা নিম্নলিখিত শ্রুতিবচন হইতে ও বিষ্ঠিবচন হইতে জানা যায়:—

"গতাঃ কলাঃ পঞ্চদশ প্রতিষ্ঠাঃ দেবান্চ সর্ব্বে প্রতি দেবতাস্থ। কর্মাণি বিজ্ঞানময়ন্চ আত্মা পরেহবায়ে সর্বব একীভবন্তি"॥ (মুগুক উ, ৩।২।৭) তখন (মোক্ষকালে) দেহের আরম্ভক প্রাণাদি পঞ্চদশ অংশ যায় কারণে প্রবিষ্ট ছয়, ইন্মিয়াধিষ্ঠাত্তী দেবতা সকলও—মূল দেবতা স্থা প্রভৃতিতে প্রবেশ করে। (যে সকল কর্মের ফল আরম্ভ হয় নাই সেই সকল সঞ্চিত) কর্ম এবং বিজ্ঞানময় আত্মা (দ্বীব) ইহারা সকলে পরন অব্যয়ে (ব্রেক্ষে) একীভাব প্রাপ্ত হয়।

"যথা নদ্যঃ স্যান্দমানাঃ সমুদ্রে হস্তং গচ্ছন্তি নামরূপে বিহায়। তথা বিঘালামরূপাদিমুক্তঃ

পরাংপরং পুরুষমূপৈতি দিবান্॥" (মৃগুক, উ এ২৮)

চলংখভাব নদীসমূহ যে রূপ (নিজ নিজ) নাম ও রূপ পরিত্যাগ করিয়া সমূদ্রে অন্তমিত হয়, ঠিক সেইরপ বিষান্ পুরুষও নামরূপ-বিমৃক্ত হইয়া পরাৎপর দিব্য পুরুষকে প্রাপ্ত হন।

"তস্য তাবদেব চিবং যাবন্ন বিমোক্ষে" (ছান্দোগ্য, উ, ৬।১৪।২)

[অহুবাদ ৩১ দংথাক শ্লোকের টীকায় দ্রষ্টব্য]

''জ্যুন্চান্তে বিশ্বমায়। নিবৃতিঃ'' (শেতাশ্বতর, উ, ১১১०)

[অহ্বাদ সেই স্থলেই দুটব্য]

্ততন্তিনিতগম্ভীরং ন তেজো ন ভমস্ততম্।

অনাখ্যমনভিব্যক্তং যং (সং १) কি কিল নশিষাতে ॥

(বাসিষ্ঠ রামায়ণ, উৎপত্তি প্রকরণ ১।৪৭) *

পঞ্চনীর ভূত বিবেকাধ্যায়ে এই লোক, ৪০ সংখ্যক রূপে দৃষ্ট হয়। পঞ্চনী
টিকাকার রামকৃক ইহার এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেল—পর্মার্থক: বৈত নাই, ইহাই
সমর্থন করিবার রুক্ত, স্মৃতিবচন (বানিষ্ঠ রামায়ুণ বচন) উদ্ধৃত করিতেচেন—'ভিমিতং'
নিশ্চন; গান্তীরং—হ্রবণাহ, যাহাকে মনের বিব্যাভ্ত করা বার না। "ন তেজঃ"—
যাহা তেজাস্তের অধিকরণ নহে অর্থাৎ বাহাতে তেজ নাই; "ন তয়ঃ"—অন্ধ্রার হইতে

তথন নিশ্চন ও (নিস্তব্ধ,) গন্তীর—বাকা মনের অগোচর সর্ববাণী এক সং মাত্র থাকেন। তিনি তেজ নছেন, আবরণখভাব তমঃ ও নছেন।

যে হেতু এইরপ, সেই হেতু "অনাদিকালমারতা মোক্ষাৎ পূর্বন্"—
অনাদিকাল হইতে আরম্ভ করিয়া বর্তমান দেহের অভাবরপ বিদেহ
কৈবলা প্রাপ্তির পূর্ব পর্যান্ত, "ইলং ছয়ন্"—এই জীব ও জগৎ নামক
ঘইটি বল্প, "ব্যবহারে স্থিতন্"—প্রমাত্, প্রমাণ, প্রমেষ প্রভৃতি অনেক
প্রকার অবান্তর ভেদ বশতঃ বিবিধ প্রকার বিপৃটীরপ • ব্যবহারকে
আশ্রয় করিয়া অবস্থান করে। "তত্মাৎ উভয়ং ব্যাবহারিকম্"—দেই হেতু
এই ছইটি ব্যাবহারিক অর্থাৎ পারমার্থিক এনহে, প্রাতিজাদিক ও নহে।

জীব এবং জগৎ মায়িক এবং সাকী তত্ত্তয়ের অধিষ্ঠান, তাহা স্পষ্টতঃ ৩৫ সংখ্যক শ্লোকে দেখান হইয়াছে। এই শ্লোকে তত্ত্যকে ব্যাবহারিক বলায়, তাহারা যে মিথাা তাহা দেখান হইগ, এবং সেইরূপ

বিলক্ষণ বা থিতির প্রতাব। জনাবরণপ্রতাধ; "ডডং"—ব্যাপ্ত; "মনাবাং"—বাহার বর্ণনা করা বায় না। "অনভিবাক্তম্"—বাহা চকুবাদি ইন্দ্রিছেরও গোচরীপুত হয় না। "নং"—বাহা পুত নহে; অত্রব "কিফিং"—'তাহা এই' এইরূপে বাহাকে নির্দেশ করা বার না। "অবশিবাতে"—বৈত নিবেধের শেবসীমারূপে অবস্থান করে।

বানির রামায়ণের টাকাকার এইরূপে এই লোকের আভান বিয়াছেন-

প্রলয়কালে জগৎ বিনষ্ট হইয়া কি শুস্তে পধ্যবদিত হয় ? না, ডাহা হয় না।
"জনাখা" ও "অনভিবাল্ল" এই ভুই শক্ষারা নাম ও কপের প্রতিবেধ করা ছইয়াছে।

তিপ্টা—পঞ্চাণ, পঞ্চ কর্দ্ধেন্দ্রির, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির ও অল্করণ চতুইর এই উনিশটি ভোগের সাধন। পঞ্চাণ বাদে অবশিষ্ট চোদটি আপন আপন বিষয় ও আপন আপন বেবচার অপেকা রাখে। দেবতা ও বিষয় বিনা কেবল ইহাদিগের বারা ভোগ সম্পাদিও হর না। ইন্দ্রিরণ শরীরে অবস্থিত বিনিরা ইহাদিগের নাম অধ্যাত্ম। শব্দাদি বিষয় সমূহের নাম অধ্যত্ত, এবং ইন্দ্রিয়ের দেবতাগণের নাম অধিদৈব। এই অধ্যাত্ম, অধিভূত ও অধিদৈব লইমা এক একটি তিপ্টা রচিত হয়। (গ) পরিশিষ্টে ৩৪ সংখ্যক টিপ্লনীতে চতুর্দ্ধন ত্রিপ্টার ভালিকা প্রশত হইল।

কথন ঘারা ইহাও স্থচিত হইল যে তাহারা অধিষ্ঠান হইতে ভিন্ন নহে এবং পরিশেষে তাহারা অধিষ্ঠান রূপেই পর্যাবদিত হয়। ৩৭

পূর্ব্বোক্ত তিনটি স্নোকে (৩৫, ৩৬ ও ৩৭ স্লোকে) যে বিষয়ট প্রতিপাদিত হইন, স্বাপ্ন জীব ও স্বাপ্ন জগতের সাহায়্য লইয়া, সেই তিনটিকে দৃঢ় করা যাউক, এই অভিপ্রায়ে দেখাইতেছেন যে স্বপ্নের জীব ও স্বপ্নের জগৎ নিস্তার কার্যা।

চিদাভাদস্তি নিদ্রোবিক্ষেপার্তিরূপিণী। আর্ত্য জীবজগতী পূর্বে নৃত্তে তু কল্লয়েং॥ ৩৮ অষম। চিদাভাদস্থিতা বিক্ষেপার্ডিরূপিশী নিদ্রা পূর্বে জীবলগতী আর্ডা নৃত্তে তু কল্লয়েং।

অমুবাদ। আবরণবিক্ষেপশক্তিরূপিণী নিদ্রা চিদাভাদে অবস্থিত থাকিয়া ব্যাবহারিক জীব এবং জগৎকে আবৃত করিয়া নৃতন (প্রাতি-ভাসিক) জীব জগৎ স্থলন করে।

টীকা। "চিদাভাদহিতা"—বাবহারিক জীব নামক চিদাভাদকে যে আশ্রম করে সেই "বিকেপাবৃতিরূপিট নিদ্রা"—মাবরণ ও বিকেপ খভাবা তম:প্রধানা প্রেসিদ্ধ নিদ্রা, আবরণ শক্তির আকারে, "পূর্বেজীবন্ধগতী আরত্য"—(জাগ্রৎকালের) বাবহারিক জীব এবং জগৎকে আবরণ করিয়া, তদনন্তর, নিদ্রার আশ্রম হওয়াতে সেই নিদ্রার ছারা, পরিচ্ছিন্ন চিদাভাদের স্বরূপকে (আবরণ করিয়া), এবং এই (পরিচ্ছিন্ন) চিদাভাদের আকার, জাগ্রৎকালীন সমন্ত প্রপঞ্চের সংস্কার লইয়া, দেহের অভান্তর্মন্থ নাড়ীর মধ্যে অবস্থিত হইলে, (সেই নিদ্রা) বিক্লেপশক্তির আকারে, "নৃত্বে (জীবজগতী) প্রকল্পন্থে"—নৃতন জীব ও জগৎ স্থলন করে। "তু"—পূর্ব্বেকার জীব এবং জগৎ ব্যাবহারিক,

ন্তন জীব ও জগৎ প্রাতিতাসিক—উভয়ের মধ্যে এই বৈলক্ষণ্য স্চনা করিবার জন্ত "তু" ('কিন্ত') শব্দের প্রয়োগ হটয়াছে।

নিদ্রা যেরূপ চিদাভাগকে আশ্রম করে, মায়াও সেইরূপ ব্রদ্ধকে আশ্রম করে। নিদ্রা যেরূপ আবরণ ও বিক্ষেপ নামক শক্তিষমাথিকা, মায়াও সেইরূপ। যেরূপ স্থপ্রের জীব ও স্বপ্রের জগৎ নিদ্রার কার্য্য। যেরূপ নামর বার্যার জীব ও ব্যাবহারিক জীব ও ব্যাবহারিক জগৎ মায়ার কার্য্য। যেরূপ নিদ্রার বার্রা পরিচ্ছির চিদাভাসের আকার, স্বপ্রের জীব ও স্বপ্রের জগতের অধিষ্ঠান, সেইরূপ মায়া ছারা পরিচ্ছির সাক্ষী নামক ব্রদ্ধের আকারও ব্যাবহারিক জীব এবং ব্যাবহারিক জগতের অধিষ্ঠান। সেই হেতু "ব্রদ্ধাবহিতা মায়া" ইত্যাদি ৩৫ সংখ্যক মায়াও নিদ্রা একই বস্তু এইরূপ ব্রিবার) কোনও কারণ নাই, ইহাই অভিপ্রায়। ৩৮।

'তু' শব্দের দ্বারা যে বৈলক্ষণা স্ফিত হইয়াছে, তাহাই স্পষ্ট করিয়া দেখাইতেছেন:—

প্রতীতিকাল এবৈতে স্থিতত্বাৎ প্রাতিভাসিকে। মহি স্বপ্নপ্রবৃদ্ধশু পুনঃ স্বপ্নে স্থিতিস্তয়োঃ॥ ৩৯॥

অষয়। এতে প্রতীতিকালে এব স্থিতবাৎ প্রাতিভাসিকে (উচ্চোতে)। নহি স্বপ্নপ্রবৃদ্ধত স্বয়ে ডয়োঃ পুনস্থিতিঃ (অন্তি)।

অমুবাদ। প্রতীতিকালেই থাকে বনিয়া এই স্বপ্নের জীব ও জগৎ প্রাতিতাদিক বনিয়া কথিত হয়; যে হেতু কেহ স্বপ্ন হইতে জাগিয়া যথন অন্ত সময়ে স্বপ্ন দৈখে, তথন পূর্ব্ব স্থপ্রদম্মীয় দ্বীব ও জগৎ, পর্বর্ত্তী স্বপ্নে থাকে না। পরিপ্ণানন্দমন্ত্রপ পরমান্ত্রার দহিত একতা দিদ্ধ হইল। একণে ব্রদ্ধন্ত্রপ দাক্ষী, থিনি বস্ততঃ অবিদ্যা দারী অবছির না হইলেও, অবিদ্যাবছির জীবরুপ ধরিয়া শরীরাভান্তরে ব্যষ্টিভাবে ভোক্তা হইয়াছেন এবং অবিদ্যাবছির (মায়াবছির) ঈর্যরুপ ধরিয়া শরীরাভান্তরে বাহিরে অবিদ্যাবছির (মায়াবছির) ঈর্যরুপ হইয়াছেন—তিনিই ভোক্ত্যোক্রপ সমন্ত প্রপঞ্জের অধিষ্ঠান; এবং শরীরাভান্তরে চিদাভাদরূপ জীবোণাধি এবং বাহিরে জগক্রপ ঈর্যরোপাধি, উভরেই মায়ার কার্যা বিশ্যা থিথা এবং (উক্ত অধিষ্ঠানে অধ্যন্ত বলিয়া) সেই সান্দির্গ অধিষ্ঠান হইতে ভিন্ন নহে; (যেমন অধ্যন্ত সর্প অধিষ্ঠান রক্ত্ হইতে ভিন্ন নহে) এবং পরিশেষে কেবল মাত্র সেই অধিষ্ঠানরূপে পর্যাবদিত হয়—এই কথা এই গ্রন্থের পরবর্ত্তী সন্দর্ভে ব্যাইবার জন্ত দেখাইতেছেন যে দাক্ষীই জীব এবং জগতের অধিষ্ঠান এবং জীব ও জগৎ মায়ার কার্যা।

ব্রহ্মণ্যবস্থিত। মায়া বিক্ষেপার্যতিরূপিণী।

আর্ত্যাখণ্ডতাং তিমান্ জগড্জীবে প্রকল্পারেৎ ॥৩৫ অবয় । বিক্লেপার্তিরূপিনী মান্না ব্রন্ধণি অবস্থিতা, তন্দিন্
অবওতাং আর্তা কগজ্জীবে প্রকল্পারে।

অমুবাদ। আবরণ ও বিক্ষেপ নামক শক্তিদয়স্তরপ মায়া একে আমি হইতেছি 'জনঙ্গ'—এইরূপ জান কুটস্থ চৈতপ্তের হইরা থাকে অথবা আতাদ চৈতত্তের হইরা থাকে? কুটস্থ চৈতপ্তের পক্ষে এইরূপ জ্ঞান সম্ভবপর নতে, কেন না কুটস্থ অনক চিদ্ধাপ বলিঘা ভাষাকে জ্ঞানী অথবা অজ্ঞানী বলা যুক্তিসিদ্ধ হয় না:

নেই হেতু চিদাভাসকেই আনী বা অজানী বলা উচিত। তাহা হইলে কৃটন্থ চৈতন্ত হইতে ভিন্ন আভাসচৈতন্ত্ৰের পক্ষে 'আমি হইতেছি কৃটন্থ' এইরূপ জ্ঞান উচিত হয় না, এইরূপ আদক্ষা করিয়া বলিভেছেন—'যদি বল ইত্যাদি (১৪ রোকাশুবাদ)।

সেই আভাদ চৈত্র যে কুটছ চৈত্র ইংতে ভিল্ল, ইহাই অসিদ্ধ—এই বলিটা উল্লাশকার পরিহার করিতেছেন—ইহা দোৰ নহে ইতাদি (১৫ লোকাপুবান)। বেমন ঘর্ণণে যে মুখের ছালা দেখিতে পাওছা যান, এবার উপরে অবস্থিত মুখই তাহার তব, সেইরপ।

অবস্থিত থাকিয়া ব্রন্ধের অথগুতাকে আছোদিত ক্রিয়া (পূর্ব্বোক্ত প্রকারে) জগৎ এবং জীব সঞ্জন করে।

ोका। "विक्लान्छिक्रिनी मांगा"—(यक्रम ज्यानन स्नांक, সেইরপ) এছনেও, 'আবৃতি' শব্দের পূর্কনিপাত এবং 'বিক্লেপ' শব্দের পরনিপাত হইয়া উচিত ছিল, কিন্তু তাহার ব্যতাম করিবার কারণ এই যে এরপ না হইলে ছন্দে।ভঙ্গ দোষ ঘটে (দ্বিতীয় চরণে नपू शक्य ७ छक वर्ष इम्र ना)। ज्यात, (खर्मानन त्यादक "वित्क्शा-বৃত্তিরপক্ষ্" শদের প্রযোগ হওয়াতে) এম্বনে পুনর্মার "বিকেপাবৃত্তি-রপিণী" শবের প্রয়োগ করায়, শবের ও অর্থের পুনরুন্তি দোষ ঘটিয়াছে এরপ বলা চলে না। কেন না, আত্মার ব্রহ্মরপতা জনসাধারণের বৃদ্ধিগোচর নহে এবং তাহা অতি সৃদ্ধ বলিয়া, অতি শীঘু বৃদ্ধিগম্য হয় না, বারবার আর্তি ক্রিলেই তাহা রুঝা যায় এবং #তিও নয়বার তাহা উপদেশ করিয়াছেন (ছালোগা, উ ৬৮।৭ ইত্যাদি স্থানে "ত্ত্তমদি খেতকেতো")। "দতাংজ্ঞানমনন্ত্ৰণ" (তৈত্তিরীয়, উ ২।১।১)--এই লক্ষণ স্বারা যে ত্রদ্ধ বর্ণিত হইয়াছে, তাহাতে আরবণ ও বিকেপ নামক স্বরূপ রক্ষের "অথওতাম আবৃত্য"—অথওতাকে আচ্ছাদন করিয়া, "তিমান্"—অবচ্ছেদ্য দান্দিরপত্রন্ধে, "জগঙ্জীবৌ প্রকল্পমেৎ"—পূর্ব্বোক্ত প্রকারে জগৎ এবং জীব সম্ভন করে। ৩৫

ষদাপি ভোক্তা ও ভোগা এতগ্রভয়ের মধ্যে ভোক্তা জীবেরই প্রাধান্ত, এবং তদমুদারে পূর্ব্বোক্ত শ্লোকে কাজীবে এই দল্ব দমানে দীব শব্দের পূর্ব্বনিপাত হইয়া "জীবজগতোং" এইরপ হওয়া উচিত ছিল, তথাপি ছলের অমুরোধে উক্ত নিয়ম উপেক্ষিত হইয়া, "জগজ্জীবে"

এইরপ লিখিত হইয়াছে। একণে অর্থ ক্রমান্ত্র্সারে সেই "জীব জগতের" (প্রত্যেকটির) স্বরূপ বিবেচন। করিয়া দেখাইতেছেন:—

জীবো ধীস্থশ্চিদাভাদো ভবেদ্তোক্তা হি কর্মার্থ্। ভোগ্যরূপমিদং সর্ব্বং জগংস্যাদ্ভূতভৌতিকম্॥৩৬

অধয়। ধীস্থ: চিদাভাদ: কর্মকুৎ, ভোক্তা চ, ছি (যশাং) (তশাং) জীব: ভবেৎ। ভৃতভৌতিকং ভোগ্যরূপ: ইদং দর্মং জগংস্তাৎ (উচ্যতে)।

অম্বাদ। বৃদ্ধিতে প্রতিবিধিত আভাসতৈতন্ত, যে হেতৃ বিবিধ প্রকার কর্ম করিয়া থাকে এবং কর্মফল ভোগ করে, সেই হেতৃ তাহাকে দ্বীব বলে, এবং ক্ষিত্যাদি ভূত এবং তন্নির্মিত্ত দেবমমুন্তাদির শরীর ঘারা বিরচিত ভোগ্যরূপ এই সমস্তকে জগৎ বলে।

টীকা। "কর্মকং"—কৃষিবাণিজ্যাদি, যজ্ঞদানাদি, এবং প্রবণ্যননাদি
কর্ম যে করিয়া থাকে, সেই "ভোক্তা"—নিজের অর্জিড ইংলৌকিক
এবং পারলৌকিক ফলরূপ ভোগ, ভোগ করে বলিয়া ভোক্তা। এইরূপ
যে "ধীহুং চিদাভাসং"—বৃদ্ধিতে প্রতিবিধিত আভাসচৈতন্ত, তাহাকেই
ত্রন্মের আপ্রিত মাধা দারা রচিত "জীব" বলা হয়। 'হি'—শব্দের
অর্থ যে হেতু। অয়য় করিবার কালে এইরূপে শব্দ যোজনা করিতে,
হইবে "ধীহুং চিদাভাসং কর্মকুৎ ভোক্তা চ যত্মাৎ, তত্মাৎ জীবং ভবেৎ"।
"ভূতভৌতিকম্"—ভূত শব্দে পৃথিবী প্রভৃতি, ভৌতিক শব্দে দেবতা,
মহুদ্য, পশু প্রভৃতি শরীর সমূহ। ভূত এবং ভৌতিক ভূতভৌতিক
(দ্বন্দ্র সমাদ)। "ভোন্যরূপম্"—উক্ত ভোক্তাদিগের ভোগের অধিষ্ঠান
স্বর্প নিজ্ব নিজ দেবপ্রাদি শরীরাহ্নসারে ভোন্যরূপ, "ইদং সর্ব্বম্"—
পরিদ্রামান যাবতীয় ভূতভৌতিক, "জগৎ ত্যাৎ"—জগৎ হনিয়া উক্
হইয়া থাকে। ৩৬।

এইরপে জীব এবং জগতের স্বরূপ প্রদর্শন করিয়া বলিতেছেন যে এই ছইটি অনির্বাচনীয় মায়ার কার্য্য বলিয়া মোক্ষদশায় থাকে না; এই ছইটি কেবলমান্ত ব্যবহার কালে থাকে। এই ছই কারণে তহুভয় ব্যাবহারিক।

অনাদিকালমারভা মোকাৎ পূর্ব্বমিদং দ্বয়ম্। ব্যবহারে ক্ষিতংতক্মাত্রভয়ং ব্যাবহারিকম্॥ ৩৭

অষয়। ইদং ঘয়ং মোক্ষাৎ পূর্ব্বং অনাদিকালং আরভ্য, ব্যবহারে স্থিতং, তত্মাৎ উভয়ং ব্যাবহারিকম্।

অম্বাদ। অনাদিকাল হইতে আরম্ভ করিয়া (বর্তমানদেই-নির্তিরূপ) বিদেহকৈবল্যপ্রাপ্তির পূর্ব পর্যান্ত, এই জীব ও জগৎ,— (প্রমাণ প্রমেয় প্রমাতা প্রভৃতি) ব্যবহারকে আশ্রয় করিয়া অবস্থান করে। সেই হেতু তহুভয়কে ব্যাবহারিক কহে।

টীকা। "অনাদিকালমারভা"—জীব ও জগৎ অমৃক সময়ে আরম্ভ হইমাছে, ইহা কেইই বিচার করিয়া নির্ণয় করিতে পারে না বলিয়া, এবং ভগবান শ্রীক্রফ গীতায় (ত্রয়োদশাধায়ে ১৯শ স্নোকে) "প্রকৃতিং প্রকৃষ্টেক্ব বিদ্যানাদী উভাবপি" প্রকৃতি ও প্রকৃষ উভয়কেই অনাদি বলিয়া জানিবে—এইরূপ বলিয়াছেন বলিয়া এই জীব ও জগতের আদি নাই। কিন্তু বিদেহকৈবলাবস্থায় (অর্থাৎ যে অবস্থায় ভাবী ও বর্তমান উভয় প্রকার দেহ নিবৃত্ত হইয়া যায়) যে এই জীব ও জগতের অবদান হয়, তাহা নিম্নলিখিত শ্রুতিবচন হইতে ও বিচিব্রন হইতে জানা যায়:—

"গতাঃ কলাঃ পঞ্চদশ প্রতিষ্ঠাঃ দেবান্চ সর্বের প্রতি দেবতাস্থ। কর্ম্মানি বিজ্ঞানময়ন্চ আত্মা পরেহবায়ে সর্বর একীভবন্তি" ॥ (মুগুক উ, ৩)২।৭) তখন (মোক্ষকালে) দেহের আরম্ভক প্রাণাদি পঞ্চদশ অংশ ঘ দ কারণে প্রবিষ্ট হয়, ইন্সিয়াধিষ্ঠাত্রী দেবতা দক্ষণ — মূল দেবতা দ্র্যা প্রভৃতিতে প্রবেশ করে। (যে সকল কর্মের ফল আরম্ভ হয় নাই দেই সকল সঞ্চিত) কর্ম এবং বিজ্ঞানময় আত্মা (জীব) ইহারা সকলে পরন অব্যয়ে (ব্রুক্ষে) একীভাব প্রাপ্ত হয়।

> "যথা নদ্যঃ স্যান্দমানাঃ সমৃদ্রে হস্তং গচ্ছন্তি নামরূপে বিহায়। তথা বিঘান্নামরূপাঘিমৃক্তঃ পরাংপরং পুরুষমূপৈতি দিবাম্॥" (মুগুক, উ তাংডি)

চলংখভাব নদীসমূহ যে রূপ (নিজ নিজ) নাম ও রূপ পরিতাগ করিয়া সমূদ্রে অন্তমিত হয়, ঠিক সেইরূপ বিদান্ পুরুষও নামরূপ-বিমুক্ত হইরা পরাংপর দিব্য পুরুষকে প্রাপ্ত হন।

"তদা ভাবদেব চিবং যাবন্ন বিমোক্ষে" (ছান্দোগ্য, উ. ৬।১৪।২)

[অহুবাদ ৩১ দংখাক শ্লোকের টাকায় দ্রষ্টব্য]

"ভূয়ন্চান্তে বিশ্বমায়া নির্ফিং" (শেতাশ্বরুর, উ, ১৷১০)

[অহবাদ সেই স্থলেই দুষ্টব্য]

ততস্তিনিতগম্ভীরং ন তেক্সোন তমস্তত্ম।

অনাখ্যমনভিবাক্তং যং (সং १) কিঞ্চিবশিষাতে ॥

(বাসিষ্ঠ রামায়ণ, উৎপত্তি প্রকরণ ৯৷৪৭) *

শ পঞ্চশীর ভূত বিবেকাধারে এই লোক, ৪০ সংখ্যক রূপে দৃষ্ট হয়। পঞ্চদী
টিকাকার রামকৃক ইহার এইরপে বাংগা করিরাছেন—পরমার্থত: দৈত নাই, ইহাই
সমর্থন করিবার জন্ত, স্মৃতিবচন (বাংগিঠ রামাছণ বচন) উদ্ধৃত করিতেছেন—'ভিমিতং'
নিশ্চন; গল্পীরং—ত্রববগাহ, বাহাকে মনের বিবয়ীভূত করা ঘার না। "ন তেজঃ"—
যাহা তেজবের অধিকরণ নংহ অর্থাৎ ধাহাতে তেল নাই; "ন তমঃ"—অক্কার হইতে

তথন নিশ্চন ও (নিন্তর,) গভীন—বাক্য মনের অগোচর সর্বব্যাপী এক সং মাত্র থাকেন। তিনি তেজ নহেন, আবরণস্থভাব তম: ও নহেন।

যে হেতু এইরূপ, সেই হেতু "অনাদিকাদ্যারতা মোকাৎ পূর্বম্"—
অনাদিকাল হইতে আরম্ভ করিয়া বর্তমান দেহের অভাবরূপ বিদেহ
কৈবলা প্রাপ্তির পূর্বে পর্যায়, "ইদং ছয়ম্"—এই জীব ও জগৎ নামক
ছইটি বল্প, "ব্যবহারে স্থিতম্"—প্রমাতৃ, প্রমাণ, প্রমেয় প্রভৃতি অনেক
প্রকার অবান্তর ভেদ বশতং বিবিধ প্রকার বিশ্বটীরূপ • ব্যবহারকে
আশ্রয় করিয়া অবস্থান করে। "তত্মাৎ উভয়ং ব্যাবহারিকম্"—দেই হেতু
এই ছইটি ব্যাবহারিক অর্থাৎ পারমার্থিকও নহে, প্রাতিজাদিকও নহে।

জীব এবং জগৎ মায়িক এবং সাকী তহত্ত্বের অধিষ্ঠান, তাহা ম্পষ্টভঃ ৩৫ সংখাক স্নোকে দেখান হইয়াছে। এই স্নোকে তহ্ত্যুকে ব্যাবহারিক বলায়, তাহারা যে মিথাা তাহা দেখান হইন, এবং সেইরূপ

বিদক্ষণ বা নিভিন্ন বভাগ। অনাবরণবভাগ; "ততং"—বাধে; "মনাধাং"—বাহার বর্ণনা করা বায় না। "অনভিব্যক্তম্"—বাহা চলুরাদি ইন্দ্রিছেরও পোচরীভূত হর না। "নং"—ঘাহা শুক্ত নহে; অতথ্য "কিফিং"—'তাহা এই' এইরণে ঘাহাকে নির্দেশ করা ঘালনা। "অবশিহাতে"—বৈত নিষেধের শেষসীমারণে অবস্থান করে।

বানিষ্ঠ রামান্ত্রে টীকাকার এইরপে এই লোকের আভাস নিন্নছেন—
এলন্নলাল জনৎ বিনষ্ট হইলা কি পুজে প্রাবৃদিত হয়? না, তাহা হয় না।
"আনাবা" ও "অনভিব্যক্ত" এই দ্রই শক্ষ ছারা নাম ও রূপের প্রতিবেধ করা ছইরাছে।

^{*} বিপ্টা—প্রথাণ, পঞ্চ কর্মেক্তির, পঞ্চ জ্ঞানেক্তির ও অক্তরণ চতুইর এই উনিশটি ভোগের সাধন। পঞ্চাণ বাবে অবশিষ্ট চোদটি আপন আপন বিষয় ও অপন আপন দেবতার অপেক্ষা রাবে। দেবতা ও বিষয় বিনা কেবল ইহাদিগের বারা ভোগ সম্পাদিত হয় না। ইক্তিয়ণ শরীরে অবস্থিত বলিরা ইহাদিগের নাম অধ্যাত্ম। শর্মানি বিষয় সমূহের নাম অধ্যত্ত, এবং ইক্তিয়ের দেবতাগণের নাম অধ্যিন। এই অধ্যার, অধ্যুত্ত ও অধিনের শইরা এক একটি বিপ্টার ইচত হয়। (গ) পরিশিষ্টে ও সংখ্যক টিলনীতে চতুর্দশ বিশুটার তালিকা প্রশত হইল।

কথন দারা ইহাও স্চিত হইল যে তাহারা অধিষ্ঠান হইতে তির নছে এবং পরিশেষে তাহারা অধিষ্ঠান রূপেই পর্যাবসিত হয়। ৩৭

পূর্ব্বোক্ত তিনটি সোকে (৩৫, ৩৬ ও ৩৭ স্লোকে) যে বিষয়ট প্রতি-পাদিত হইল, স্বাপ্ন জীব ও স্বাপ্ন জগতের সাহান্য লইয়া, সেই তিনটিকে দৃঢ় করা যাউক, এই অভিপ্রায়ে দেখাইতেছেন যে স্বপ্নের জীব ও স্বপ্নের জগৎ নিদ্রার কার্যা।

চিদাভাদস্থিতা নিদ্রাবিক্ষেপার্তিরূপিণী। আর্ত্য জীবজগতী পূর্বেন্ত্রে তুকল্লয়েং॥ ৩৮

অধয়। চিদাভাদন্থিতা বিকেপাবৃত্তিক্রপিণী নিদ্রা পূর্বের্ব জীবজগতী আবৃত্য নৃত্রে তুকল্লয়েং।

অমুবাদ। আবরণবিক্ষেপশক্তিরপিনী নিদ্রা চিদাভাদে অবস্থিত থাকিয়া ব্যাবহারিক জীব এবং জগৎকে আবৃত করিয়া নৃতন (প্রাতি-ভাসিক) জীব জগৎ স্থলন করে।

টীকা। "চিদাভাসন্থিত।"—বাবহারিক জীব নামক চিদাভাসকে যে আশ্রম করে সেই "বিক্লেপাবৃতিক্লিণী নিদ্রা"—মাবরণ ও বিক্লেপ মভাবা তমঃপ্রধানা প্রেসিদ্ধ নিদ্রা, আবরণ শক্তির আকারে, "পূর্বেজীবন্ধগতী আবৃত্য"—(জাগ্রৎকালের) বাবহারিক জীব এবং জর্গৎকে আবরণ করিয়া, তদনন্তর, নিদ্রার আশ্রম হওয়াতে সেই নিদ্রার হারা, পরিচ্ছিন্ন চিদাভাসের স্বরূপকে (আবরণ করিয়া), এবং এই (পরিচ্ছিন্ন) চিদাভাসের আকার, জাগ্রৎকালীন সমন্ত প্রপঞ্চের সংস্কার লইয়া, দেহের অভ্যন্তর্মন্থ নাড়ীর মধ্যে অবস্থিত হইলে, (সেই নিদ্রা) বিক্লেপশক্তির আকারে, "নুত্রে (জীবজগতী) প্রকল্পরেৎ"—নৃতন জীব ও জর্গৎ স্থলন করে। "তু"—পূর্ব্বেকার জীব এবং জর্গৎ ব্যাবহারিক,

ন্তন জীব ও জগৎ প্রাতিভাগিক—উভয়ের মধ্যে এই বৈলকণা স্চনা করিবার জন্ত "তু" ('কিন্ত') শব্দের প্রয়োগ হটয়াছে।

নিদ্রা যেরূপ চিদাভাসকে আশ্রয় করে, মারাও সেইরূপ ব্রদ্ধকে আশ্রয় করে। নিদ্রা যেরূপ আবরণ ও বিক্ষেপ নামক শক্তিবরাত্মিকা, মায়াও সেইরূপ। যেরূপ স্থাপ্রর জীব ও স্বপ্লের জগৎ নিদ্রার কার্য্য। যেরূপ ব্যাবহারিক জীব ও ব্যাবহারিক জগৎ মায়ার কার্য্য। যেরূপ নিদ্রার বার্রা পরিচ্ছিন্ন চিদাভাসের আকার, স্বপ্লের জীব ও স্বপ্লের জগতের অধিষ্ঠান, সেইরূপ মায়া হারা পরিচ্ছিন্ন সাক্ষী নামক ব্রদ্ধের আকারও ব্যাবহারিক জীব এবং ব্যাবহারিক জগতের অধিষ্ঠান। সেই হেতু "ব্রহ্মগরিক জাব বিষয়টি প্রত্যাদিত ইইয়াছে, তাহা উন্টা ব্রাবার (অর্থাৎ মায়া ও নিদ্রা একই বস্ত্র এইরূপ ব্রাবার) কোনও কারণ নাই, ইহাই অভিপ্রায়। ৩৮।

'ডু' শব্দের দারা যে বৈলক্ষণা স্চিত হইয়াছে, তাহাই স্পষ্ট করিয়া দেখাইতেছেন:—

প্রতীতিকাল এবৈতে স্থিতত্বাৎ প্রাতিভাসিকে।
নহি স্বপ্রপুদ্ধস্থা পুনঃ স্বপ্রে স্থিতিস্তয়োঃ॥ ৩৯॥

অন্য। এতে প্রতীতিকালে এব স্থিতবাৎ প্রাতিভাসিকে (উচ্চোতে)। নহি স্বপ্নপ্রবৃত্ত স্বপ্নে তয়োঃ পুনস্থিতিঃ (অন্তি)।

অনুবাদ। প্রতীতিকালেই থাকে বলিয়া এই স্থান্তর জীব ও জগৎ প্রাতিভাদিক বলিয়া কথিত হয়; যে হেতৃ কেহ স্বপ্ন হইতে জাগিয়া যখন অন্ত সময়ে স্বপ্ন দৈখে, তখন পূর্ব্ব স্থান্ত্রীয় জীব ও জগৎ, পর্বত্তী স্বাপ্ন থাকে না।

টীকা। "এব"—প্রতীতিকালের পরবর্তীকালে তছভরের হিটি নাই, ইহা বুঝাইবার জন্ম 'এব' শব্দের প্রয়োগ। প্রতীতিকানেই থাকে বলিয়া. "এতে"—স্বপ্নের জীব ও জগৎ, "প্রাতিভাসিকে (উচ্চোডে)" প্রাতিভাদিক বলিয়া কথিত হয়। এই কথাই বাতিরেক যুক্তির খানাঃ সমর্থন করিতেছেন। "স্বপ্লপ্রত্ত্বত্ত"—কেহ একদিন স্বপ্ন বেথিয়া, তায় হইতে জাগিয়া, যদি অপর দিন স্বপ্ন দেখে, তাছা হইলে পূর্কাদিনের স্বপ্নদমন্ত্রীয় জীব ও জগৎ, মেহেতু, পরবর্তী স্বপ্নে থাকে না, সেইহেতু তহুভয় প্রাতিভাদিক : ব্যবহারিক নহে। তাহারা প্রমার্থিক হইতে পারে এরপ আশ্রম উঠিতেই পারে না. কেন না এইরপে—প্রাতিভাগিকরণে --বর্ণিত হওয়াকে, স্বপ্নের জীব ও অগৎ প্রতীতিকালেই থাকে এবং পুন স্থাকালে থাকে না বলিয়া ভাষারা মিথা। সেইরূপ ব্যাবহারিক জীব এবং ব্যাবহারিক জগৎ ও অনাদিকাল হইতে আরম্ভ করিয়া মোঞ্জের পুর্ব্ব পর্যান্ত পাকে এবং তাহার পরে থাকে না বলিয়া তাহারা মিথা। সেই হেতু ৩৭ সংখ্যক শ্লোকে বর্ণিত বিষয়ের সহিত এই শ্লোকোক বিষয়ের বিরোধের অবসর নাই অর্থাৎ স্বপ্নের জীব-জগং ও ব্যাবহারিক জীব-জগৎ একই বস্তু, এরূপ উন্টা বুরিবার কোনও সন্তাবনা নাই— ইহাই অভিপ্রায়। ৩৯।

এইরপে স্বাপ্নজীব ও স্বাপ্ন জগতের দৃটান্ত দারা ব্যাবহারিক জীব ও ব্যাবহারিক জগতের মিথ্যাত্ব, সংক্ষেপে প্রদর্শিত হইল। এক্ষণে আবার স্বপ্নের দৃষ্টান্তাবলম্বনে, তিনটি শ্লোক দারা তাহাই স্মর্থন করিবার মন্ত্রন্তানীয় স্বাপ্নজীব ও স্বাপ্নজগতের মিথ্যাত্ব প্রদর্শন করিতেছেন:—

প্রাতিভাসিকজীবো যস্তজ্জগং প্রাতিভাসিকম্। বাস্তবং মন্যতেহন্তস্ত মিথ্যেতি ব্যাবহারিকঃ॥ ৪০ অথয়। যা প্রাতিভাদিকা জীবা (সা) তৎ প্রাতিভাদিকা জগৎ বাস্ত্রথ সন্ততে। তু অন্তা ব্যবহারিকা জীবা (তৎ) মিথা। ইতি (মন্ততে)। অমুবাদ। যে জীব প্রাতিভাদিক, সে সেই প্রাতিভাদিক জগৎকে সভা বলিয়া জানে। কিন্তু অপর ক্মর্থাৎ ব্যবহারিক জীব ভাহাকে মিথা। বলিয়া জানে।

টীকা। "য: প্রাতিভাসিক: জীব:"—স্বপ্নকল্লিত প্রাতিভাসিক
নামক যে জীব; "তৎ প্রাতিভাসিকং জগৎ বাস্তবং মন্ততে"—স্বপ্নকল্লিত
প্রাতিভাসিক নামক যে জগৎ, তাহাকে সত্য বনিদ্ধা জানে প্রথাৎ ভোহা
মিখ্যা নহে, কেন না আপনি যতক্ষণ অবস্থান করে. সেও ততক্ষণ
অবস্থান করে। "তু"—কিন্তু উভয় পক্ষই পরস্পারের নিষেধক, ইহা বুঝাইবার জগ্য "তু" শব্দের প্রয়োগ। "অন্ত: ব্যবহারিক:"—প্রাতিভাসিক
হইতে বিভিন্ন বাযবহারিক নামক জীব। "তৎ মিখ্যা ইতি মন্ততে"—
সেই প্রাতিভাসিক জগৎকে এবং তাহার দ্রত্তী প্রাতিভাসিক জীবকেও
মিখ্যা বনিদ্ধা জানে অর্থাৎ তাহা বাত্তব নহে, কেন না স্বপ্লের পূর্বের
এবং স্বপ্লের পরে জাগরণ হইলে, সেই ছইটিই থাকে না। ৪০।

দৃটাত্তের দারা যে যুক্তি প্রদর্শিত হইল, তাহা দার্থান্তিকে প্রয়োগ করিতেছেন —

ব্যাবহারিকজীবো যস্তজ্জগদ্যাবহারিকম্। সত্যং প্রত্যেতি মিথ্যেতি মন্সতে পারমার্থিকঃ ॥৪১

অবর। যা ব্যাবহারিক: জীব: না তৎ ব্যাবহারিকম্ জগং সতাং প্রভাতি। পারমার্থিক: (তৎ) মিথা ইতি মত্ততে। অমুবাদ। বে জীব ব্যাবহারিক সে সেই ব্যাবহারিক জগৎকে সত্য বলিয়া জানে, কিন্তু অন্ত অর্থাৎ পারমার্থিক জীব তাহাকে মিগাঃ বলিয়া জানেন।

টীকা। "য: ব্যাবহারিক: জীব:"—পূর্বের ৩৬ সংখ্যক শ্লোকে যে বাবিহারিক জীবের লক্ষণ করা হইয়াছে, অর্থাৎ বৃদ্ধিস্থ চিদাভাস; "গং তৎ ব্যাবহারিকং জগৎ সত্যং প্রত্যেতি"—দে সেই মাথাকল্পিত ব্যাবহারিক জগৎকে সতা বলিয়া বিশ্বাদ করে অর্থাৎ বাত্তব বনিয়া জানে, তাহা মিথ্যা নহে, কারণ আপনি যতক্ষণ থাকে, সেই জগংও ততঞ্চণ থাকে। সেই জীব হইতে ভিন্ন "পারমার্থিক জীব", "তৎ মিগা মন্ততে"--সেই ব্যাবহারিক জগৎকে এবং সেই ব্যাবহারিক জগতের দ্রষ্টা চিদাভাদকে—'এই ছইটিই অস্তা' এইরূপে জানে অর্থাৎ সেই ছুইটি সত্য নহে কেন না নিত্যপ্রলয়ে বা সুষ্প্তিতে সেই ছুইটি যে থাকে না তাহা অন্ত্ৰবিদ্ধ। "নাস্লাগীলোস্লাসীত্ৰণানীন্"—(নাস্ণীয় স্ঞ খবেদ ১০৷১২৯৷১, শতপথ বাহ্মণ ১০৷৫৷৩৷২. তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ ২৷৮৷১৷৩) [এই জগৎ উৎপত্তির পূর্বের অসৎ ছিল না, এবং পৃথক্ সন্তা বিশিষ্টও ছিল না, কিন্তু তৎকালে (তম: শব্দবাচ্য) প্রমাত্মশক্তিম্বরূপ মায়ারূপে ছিল; মায়ারও দত্তা পৃথক নহে, যে হেতু বেদে দিতীয় বস্তুর দতা নিষ্কি হইয়াছে]—এই শুতিবচনামুসারে ব্যাবহারিক জীব ও জগৎ অনাদি হইলেও, "গতাঃ কলাঃ প্ৰদশ প্ৰতিষ্ঠাঃ" (মুগুক উ, ০।৭) (০৭ সংখ্যক মোকের টীকাম উদ্ধৃত) এই শ্রুতি বচনামুদারে, বর্তমান দেহরাহিত্যরূপ কৈবল্যদশাম, দেই ব্যাবহারিক জীব ও জগতের প্রতীতিরও আতান্তিক নাশ নিশ্চিত; এবং শ্রতি এবং আচার্য্যের উপদেশ অহুভব করিবার ফলে, স্বভাবদির ত্রন্ধাত্মস্তরপতার সাক্ষাৎকার লাভ হইলে, ভাবিদেহ নিবৃত্তিরূপ যে ভাবমুক্তিদশা লাভ হয়, তাহাতে দেই বাবহারিক জীব ও জগতের কখন কখন প্রতীতি হয় বটে, তহুভয়ের সন্তার আত্যন্তিক

নাশ, শ্রুতি, যুক্তি ও অমুভব সিদ্ধ বলিয়া, প্রাতিভাসিক জীব এবং জগৎ যেমন মিথ্যা, ব্যরম্বারিক জীব ও জগৎ ঠিক সেইদ্ধপই মিথ্যা ইহাই ভাবার্থ। ৪১।

"পারনার্থিক জীব তাহাকে মিথা। বলিয়া লানে"—এই শ্লোকাংশে যে বিষয়টি প্রতিপাদিত হইন, তাহাই আবার সমর্থন করিতেছেন:—

পারমাথিকজীবস্ত ত্রকৈক্যং পারমাথিকম্। প্রত্যেতি বীক্ষতে নান্যধীক্ষতে স্বনৃত্যাস্থনা॥ ৪২।

অষ্য। পারমাথিকজীবং তু এলৈকাং পারমাথিকং প্রত্যেতি,
অন্তংন বীক্ষতে অনৃতাত্মনা তু বীক্ষতে।

অমুবাদ। পারমার্থিক জাব সচিচদানন্দররপ ব্রন্ধকেই নিজের স্বরূপ এবং পারমার্থিক সত্য বলিয়া জানেন। তিনি আপনাভিন্ন অন্ত কিছুই দেখেন না। বাখান কালে জীবও জগৎ দৃষ্ট হইলে, তৎসমুদ্যকে মিথ্যা বলিয়াই দেখেন।

টীকা। শ্লোকছিত ত্ইটি "তু" শব্দই অবধারণার্থক। "পারমার্থিক জীবং"—তিনি সালাৎ প্রমাজ্যক্ষপ, বর্তমান দেহনিবৃত্তিক্ষপ বিদেহ কৈবল্য প্রাপ্তি পর্যান্ত, "ব্রক্ষৈকাং পারমার্থিকং প্রভাতি"—বর্ধমান্ধানি বাবহারের অতীত, সচিদানন্দস্কলপ ব্রহ্ম, যাহা চিৎ শব্দের কক্ষ্য এবং সাক্ষিম্বগতাদি ভেদ বর্জিত, তাহাকেই নিজের স্বরূপ এবং পারমার্থিক সত্যা বলিয়া জানেন। "ন অত্যথ বীক্ষতে"—আপনা ভিত্র অত্য কিছুই দেখেন না, কেন লা প্রুতি বলিতেছেন—"যত্র নাতৃৎ পশুতি" (ছাম্পোগ্য উ, গাই৪;১) (ভূমার স্বরূপ নির্দেশ করিয়া কহিতেছেন), যে ভূমাতে ভিনি অত্য কিছু দর্শন করেন না। "যত্র স্বন্য (বা অত্য) সর্কমারেরাভূৎ" (বুহদা,উ হা৪া১৪, ৪া৫া১৫) পক্ষান্তার সাধ্কের যে অবস্থায় সমন্তই

(জগৎই) আত্মসকপ হইমা যায়, আত্মাতিরিক্ত কোন বস্তর সন্ধা-কৃত্তি হয় না, (তথন কিসের দারা কাহাকে আত্মাণ করিবে?)। "তু অনৃতাত্মনা বীক্ষতে"—প্রবল প্রারেক যশে, স্বরপার্স্থান হইতে, চিদাভাসের আকারে ব্যথিত হইমা যদি কোন সময়ে জীব, জগৎ প্রভৃতি দেখেন, তাহা হইলে, তৎসম্দরকে থিথা। বদিমাই দেখেন, কখনই সত্য বনিমা দেখেন না, ইহাই তাৎপর্যা। ৪২।

এইরপে প্রাতিভাদিক জীব ও প্রাতিভাদিক জগতের (আভান্তর) দৃষ্টান্ত দিয়া,—ব্যাবহারিক জীব ও ব্যাবহারিক জগৎ এতহুভয় মায়ার কার্য্য এবং দেই হেতু মিথ্যা—এই কথা সমর্থন করিলেন। একণে (ব্যাবহারিক) জীব ও জগৎকে দৃষ্টাম্বন্ধকণ ধরিয়া,—তহুভয় অধিষ্ঠান-চিদাভাস হইতে ভিন্ন নহে এবং কেবল দেই অধিষ্ঠানরূপেই তহুভয়ের পর্যাবদান হয়—একথা প্রদিদ্ধ হইলেও বাহাদৃষ্টান্তের ছারা সমর্থন করিয়া, সেই বাহা ও আভান্তর উভয় দৃষ্টান্তের ছারাই, ব্যাবহারিক জীব ও ব্যাবহারিক জগৎ সাক্ষী হইতে ভিন্ন নহে, এবং তক্রপেই তহুভয়ের পর্যাবদান হয়—একথা সমর্থন করিবার জন্ত, বাহা দৃষ্টান্তবারা দেখাইতেছেন যে আরোপিত আকার মাত্রেই অধিষ্ঠান হইতে ভিন্ন নহে—

মাধুর্য্যদ্রবশৈত্যানি নীরধর্মাস্তরঙ্গকে। অনুগ্র্যাথ তলিচ্ঠে ফেনে২প্যনুগতা যথা॥ ১৩

অবয়। মাধুর্গাপ্রবৈশ্রানি নীর্থর্মাঃ তরঙ্গকে অনুগ্রা অথ তল্লিচে কেনে অপি মুখা অনুগ্রা,—

অম্বাদ। মাধুর্য্য, দ্রবন্ধ ও শৈত্য এই গুলি জলের ধর্ম, ভাহারা

ভরক্ষেও অমুগমন করে দেখা যায় এবং তদনন্তর যেমন তর্দ্ধনিষ্ঠ ফেনেও অমুগমন করিয়া থাকে—

60

টীকা। নেমন দৃষ্টান্তে "মাধুর্যদ্রনৈত্যাণি" মাধুর্যা, দ্রবন্থ ও শৈতা, "নীরধর্মাঃ"— দ্বনের গুণ, দ্বনের উপরে বায়্বশে তরঙ্গ উৎপর ইইলে, দ্বনেরই বিবর্ত বলিয়া স্থান্তপ অবিষ্ঠানে অবস্থিত সেই তরঙ্গে "অফ্রগ্রা"— অফ্রগত ইইয়া, "এথ" তরপোংপত্তির পর, "তয়িটে ফেনে অপি অফ্রগতাঃ"— দেই তরপেরই বিবর্ত বলিয়া তরঙ্গরণ অবিষ্ঠানে অবস্থিত ফেনাতেও অফ্রগনন করিয়া থাকে, (সেইরুপ)। জন, তরঙ্গ, দেনা এইগুনিকে পরস্পর ভিন্ন বনিয়া ব্যবহার করা ইইয়া থাকে এবং মাধুর্যা, দ্রবন্ধ ও শৈতা বাতীত, তাহাদের অন্ত কোনও স্বরূপ নাই। এইগুনি ত্লারূপে তিনীরই স্বরূপ। তাহানের সকল গুনিই মাধুর্যা দ্রবন্ধ ও শৈতাার্ক বলিয়া, প্রপূর্ব্যর্তী অধিষ্ঠান, পরপরবর্তী বিভিন্নাকারে, বিবৃত্তিত হওয়াতে, পরপরবর্তী কার্য্য প্র্কপূর্ব্য অধিষ্ঠান ইইতে ভিন্ন নহে, ইহাই এই স্নোকে প্রদর্শিত ইইয়াছে। ৪০

এইরূপে আরোপিত আকার অধিষ্ঠান ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে ইং। বাছ দৃষ্টাত বারা প্রদর্শন করিয়া, উক্ত স্থায় দার্ছ জ্বিত যোজনা করিয়া দেখাইতেছেন—

দাক্ষিস্থাঃ দাজদানন্দাঃ দৰস্কাৎ ব্যাবহারিকে। তদ্মরেণানুগচ্ছন্তি তথৈব প্রতিভাদিকে॥ ৪৪

অষয়। সাদিস্থা: সচিদানন্দা: সম্বন্ধাৎ ব্যাবহারিকে (অমুগচ্ছস্তি), তম্বারেণ প্রতিভাসিকে তথা এব অমুগচ্ছস্তি।

অমবাদ। ব্রহ্মরপ সাফীর স্বরপ্রক্ষণভূত সত্য, জ্ঞান, আনন্দ, স্কৃষ্ণ-

ংহতু ব্যাবহারিক জগতে অমুগমন করিয়া থাকে এবং ব্যাবহারিক জীব জগৎ দ্বারা প্রাতিভাগিক জীব জগতে সেইরূপ অমুগমন করিয়া থাকে।

টীকা। যেরপ দুষ্টান্তে, সেইরপ দার্ছান্তিকেও "সাঞ্চিত্তা সচ্চিদ্যানলা:"--ত্রহ্মস্তরপ সাক্ষীতে অবস্থিত, ত্রক্ষের স্বর্গনকণ নামক সত্য, জ্ঞান, আনন্দ-এই সাক্ষিণ্ডণ স্মৃহ তরঙ্গে, জলপ্ডণ মাধুর্যানির मध्यस्त्र छात्र, कावहातिक कीव क्राएंड मध्य वग्डः, "उद्योद्धन"— ব্যাবহারিক জীব-জগতের বাবধানে, পরেও, "প্রাতিভাসিকে" প্রাতিভাসিক - জীব-জগতেও অমুগমন করিয়া থাকে। শ্লোকস্থ "ব্যাবহারিক" ও "প্রাতিভাসিক" এই ছই শব্দ দারা, তহুভব প্রকারের জীব ব্যতীত, তহভম প্রকারের জনংকেও ব্ঝিতে হইবে। সেই দুই প্রকারের জীব যথাক্রমে দেই হুই জগতের অন্তর্ভুত বলিয়া, উক্ত হুই প্রকার জগদ্যতিরেকে থাকিতে পারে না। "দাকিছা:" এই শব্দ দারা (.দাকীর ও সচ্চিদানন্দের) যে আধার আধেয় ভাব এবং গুণ-গুণিভাব স্টিত হইতেছে, তাহা ঔপচারিক মাত্র, যেমন 'রাহুর শির,' রাহুর শির ভিন্ন অন্ত কিছু নাই, যে রাহু, দেই শির, দেইরূপ যে সাকী দেই স্ক্রিদানন। তথাপি যেমন 'রাহুর শির' এইরূপ প্রয়োগ হয়, দেইরূপ "সাক্ষীস্থ সচ্চিদানন্দ" এইরূপ প্রয়োগ হইয়াছে । প্রাতিভানিক (অর্থাৎ यक्षत) क्रीवकार हिमाजाम्बद्ध विवर्छ, देही यजावजः मर्सबन विमित्र হইলেও, তরমস্থানীয় চিদাভাস্থিত স্ক্রিদানন্দই, ফেন স্থানীয় প্রাতি-ভাসিক জীব জগতেও অমুগমন করে—এই কথা পুনর্বার এইরূপে নিশ্চিত হইলে, যেমন সেই প্রাতিভাষিক জীবজগংকে চিদাভাষ হইতে অভিন্ন (এইরূপ বুঝা ঘায়), অথবা ফেন জলস্থিত মাধুর্যাদি তরকে অনুগত হয় দেখিয়া তরসকে জন হইতে অভিন বলিয়া বৃঝা যায়, সেইরুপ জলস্থানীয় সাকীতে স্থিত, মাধ্যাদি স্থানীয় সচিচদানল, তরস স্থানীয় চিদাভাস ও জগতে অফুগত হয় দেখিয়া—ইহা দিছ হয

যে চিদাভাদ ও জগৎ, ব্রহ্মভূত দাকী, হইতে ভিন্ন নহে,কেন না শ্রুতিবচন রহিয়াছে—(ব্রহ্মবিন্দু, বা অমৃত বিন্দু, উপ, ১১)

এক এবাত্মা মন্তব্যো জাগ্রৎস্বপ্রস্থর্পুন্তির।

স্থানত্রয় ব্যতীত্স্য পুনর্জ্জন্ম ন বিদ্যুতে 🛚

জাগ্রৎ, হল্প, স্বর্ধি, এই তিন অবস্থাতেই এক অথও সর্বাবস্থাধ্যক্ষ আত্মা ঘটশরাবাদিতে অহুগত আকাশের স্থায়, অহুস্যুত রহিয়াছেন ব্বিতে হইবে। যিনি এই আত্মাকে (অর্থাৎ আপনাকে) উক্ত জাগ্রতাদি অবস্থাত্রের সহিত সম্বন্ধশৃত্যরূপে উপলব্ধি করিয়াছেন (অর্থাৎ যিনি তুর্যাবস্থারত হইয়াছেন), তাঁহার পুনর্জন্ম হয় না (অর্থাৎ তিনি মুক্ত,) কেন না তাঁহার জন্ম হেতু অজ্ঞান তিরোহিত হইয়াছে। • ৪৪

এইরণে, ব্যবহারিক জীব ও ব্যবহারিক জগৎ, তহুভয়ের অধিষ্ঠানভূত দাকী ইইতে ভিন্ন নহে, ইহা দৃষ্টান্তের. দাহাযো বুঝাইয়া, তহুভয় দেই অধিষ্ঠানরণে পর্যাবদিত হয়, ইহা দেখাইয়া, উক্ত কথাটির দমর্থন করিবার জন্ম, পূর্বোক্ত দৃষ্টান্তের অবতারণা করিতেছেন:—

লয়ে ফেনস্য তদ্ধর্মা দ্রবাদ্যাঃ স্থান্তরঙ্গকে। তস্যাপি বিলয়ে নীরে তিন্ঠন্ড্যেতে যথা পুরা ॥৪৫।

অবয়। ফেনস্থ লয়ে তদ্ধাঃ দ্রবাফাঃ তরঙ্গকে স্থাং, তদ্যাপি বিলয়ে এতে যথা পুরা নীরে তিঠন্তি।

অমুবাদ। ফেনের লয় হইলে, তাহার দ্রবন্ধ, মাধুর্য্য ও শৈত্য নামক ধর্মক্রয় তরকে থাকিয়া যায়; আবার সেই তরকের লয় হইলে, সেই ধর্মক্রয় পূর্বের ক্রায় জলেই থাকিয়া যায়।

উপনিবলুক্ষযোগিবিরটিত "বিবরণ" অনুসারে এই মন্ত্রের ব্যাথ্যা প্রদত্ত হইল।
 পঞ্চদশীর তৃত্তিদীপে ইহা ২১৪ সংখ্যক লোক। রামকৃষ্ণও সেই ছলে ইহার ব্যাখ্যা করিরাছেন। ব্যাখ্যা প্রায় একইরূপ।

টীকা। "ফেনস্য লয়ে"—তরঙ্গের বিবর্ত্ত ফেনের নাশ হইলে, "তদ্ধর্মাঃ প্রবাদ্যাঃ"—দ্রব্ধ মাধুর্য ও শৈতা নামক সেই ফেনের ধর্মগুলি, "তরঙ্গকে স্থাঃ" ফেনার অধিষ্ঠান তরঙ্গেই থাকিয়া যায়। 'তসাপি বিলয়ে"—জলের বিবর্ত্ত সেই তরঙ্গেরও নাশ হইলে, "এতে"—এই দ্রব্ধ, মাধুর্য্য ও শৈতা, "যথাপুরা"—তরঙ্গ ফেনাদির উৎপত্তির পূর্বের্ধ যেরপ সকলেরই অধিষ্ঠানরূপ জলে অবস্থান করিতেছিল, সেইরূপেই অবস্থান করে। জল তিন কালেই বিদ্যমান, কিন্তু তরঙ্গ ও ফেনা তিনকালেই থাকে না; তাহারা জল হইতে উৎপন্ধ হয়, জলেই অবস্থান করে এবং জলেই বিলীন হয় বিলয়া জল ব্যতিরেকে তরঙ্গ ফেনের অন্তিপ্রই নাই। ৪৫

দৃষ্টান্তের দাহান্যে যে অর্থটি পাওয়া গেল, তাহা দার্টান্তিকে প্রয়োগ করিতেছেন—

প্রাতিভাসিকজীবস্য লয়ে হ্ন্য ব্যবহারিকে। তন্নয়ে সচ্চিদানন্দাঃ পর্য্যবস্তন্তি সাক্ষিণি। ৪৬

অষয়। প্রাতিভাসিক জীবস্ত লয়ে সচ্চিদানন্দাঃ ব্যবহারিকে স্থাঃ। তল্লয়ে, (সচ্চিদানন্দাঃ) সাক্ষিণি পর্য্যবসাম্ভি।

অম্বাদ। প্রাতিভাসিক জীব—(জগতের) লয় হইলে, তহুভয়ে অবস্থিত সচ্চিদানন (জাগ্রৎপ্রপঞ্চের সংস্কারসহিত) ব্যবহারিক জীবে (চিদাভাসে) থাকিয়া যায়। ব্যবহারিক জীব-জগতের লয় হইলে, তাহাতে অবস্থিত সচ্চিদানন, (সর্বাধিষ্ঠানভূত) সাক্ষীতেই থাকিয়া যায়।

টীকা। "প্রাতিভাসিক জীবস্ত লয়ে"—এন্থলেও প্রাতিভাসিক জীব ও জগতের লয় হইলে, তাহাতে অবস্থিত সচিদানল "ব্যবহারিকে স্থাঃ"—জাগ্রৎপ্রপঞ্চের সংস্থারসহিত চিদাভাসে থাকিয়া যায়। এন্থলেও "তল্লয়ে"—নিত্য নৈমিত্তিক, প্রাক্তেও আত্যন্তিক নামক প্রলয়ে, ব্যবহারিক জীব ও জগতের লয় হইলে, (এন্থলে "তং" লজে কেবল জীব বৃঝিতে হইবে না, তাহা জগতের উপদক্ষণ), তত্ত্তয়ে অবস্থিত সচিদানল, "সাক্ষিণি পর্য্যবস্তুত্তি"—সকলের অধিষ্ঠানস্থরূপ সাক্ষীতে নিষ্ঠা প্রাপ্ত হয়, চরমাবস্থান করে, কেন না এমন কোনও বস্তু নাই যাহা সেই সাক্ষীরও অধিষ্ঠান হইতে পারে।

এইরূপে সাক্ষী তিনকালেই (ভূত, ভবিশ্বৎ, বর্ত্তমানে) সক্রপ (বিপরিলোপশৃস্ত) বলিয়া, এবং ব্যবহারিক জীব, জ্বগৎ প্রভৃতি, স্প্তির পূর্বে এবং প্রলয়ের পরে থাকে না বলিয়া এবং তাহাদের, সেই সাক্ষী হইতে উৎপত্তি, সাক্ষীতেই শ্বিতি এবং সাক্ষীতেই লয় হয় বলিয়া তাহাদের লক্ষ্য, ব্রহ্ম হইতে অভিদ্র, সাক্ষীব্যতিরেকে, ব্যবহারিক জীব জগদাদির অন্তিত্বই নাই, ইহাই অর্থ।

(দৃষ্টাস্ত) মনে করুন, স্বপ্নে কেহ, অর্থাৎ কোনও প্রাতিভাসিক জীব, চৌরব্যান্তাদির সমুখে আসিয়া পড়িল, এবং সেই চৌরব্যান্তাদি দর্শন করিয়া জাগিয়া উঠিল। (সেই আগরণের দার্শনিক অর্থ এই যে,)(আবরণ ও বিক্ষেপ নামক শক্তিযোগে স্বপ্নকারিনী) নিদ্রাদ্বার অবচ্ছিয় চিদাভাস, নিদ্রার আশ্রমভূত চিদাভাসের সহিত মিলিয়া গেল বা একতা প্রাপ্ত হইল (অর্থাৎ প্রাতিভাসিক জীব আবার ব্যবহারিক হইল। অন্ত দিনের প্রাতিভাসিক জীবের দৃষ্টিতে, যিনি আপনার স্বরুপভূত চিদাভাসকে না জানিতে পারিয়া, সেই অজ্ঞান জনিত প্রাতিভাসিক সংসার পূর্ণভাবে ভোগ করিভেছেন—তাহার

দৃষ্টিতে * বর্ত্তমান দিনের চৌরব্যান্থাদি দর্শনে জাগরিত জীব (এই এপ দাঁড়ায়) [অর্থাৎ দেই স্বপ্নদ্রষ্টা অন্তদিনের স্বপ্নে যে প্রাতিভাদিক জীব সাজিয়াছিলেন, তাঁহার পক্ষে যদি, স্বপ্নে ব্যান্থাদিন্দ্রষ্টা প্রাতিভাদিক জীবের দর্শন ঘটিত, তাহা হইলে তিনি ভাবিতেন] দেবস্বপ্রাপ্তি কামনাধ লোকে যেমন পর্কাতের থডে লাকাইয়া পড়িয়া (অন্নিপ্রবেশ করিয়া কিষা প্রয়াগগঙ্গায় প্রবেশ করিয়া) আত্মবিনাশ সাধন করে, সেইরপ এই জীব, চিদাভাদপদপ্রাপ্তির ইচ্ছায়, প্রাতিভাদিক ভোগ্যরূপ সমন্ত প্রপক্ষের সহিত আতান্তিক বিনাশ প্রাপ্ত হইল। কিন্তু নিজের দৃষ্টিতে তিনি আবরণ বিক্ষেপাত্মিকা নিদ্রার আত্যন্তিক বিনাশ হেতু, নিদ্রাপ্রের বা নিদ্রাবচ্ছিল্ল ইত্যাদি বিভাগশন্ত একরন চিদাভাদ পদ প্রাপ্ত হইলেন।

(দার্ছ'ন্তিক)—সেইরূপ, কোনও সাধক বা ব্যবহারিক জীব—
শুতি ও আচার্য্যের অমুগ্রহ লাভ করিয়া এবং নিজে প্রব্রণমননাদির
অমুষ্ঠান করিয়া, জাগিয়া উঠিলেন বা ব্রন্ধবিদ্যা লাভ করিলেন। সেই ব্রন্ধবিদ্যা ভাষাকে, মায়া দারা অবচ্ছিন্ন, কিন্তু স্বভাবতঃ অনবচ্ছিন্ন, ব্রন্ধরপ সাক্ষীর, পুর্ণব্রন্ধের সহিত একতা বুঝাইয়া দিল।

তথন অন্থ ব্যাবহারিক জীবের দৃষ্টিতে,—যিনি নিজের স্বরূপভূত জীবাত্মাকে সচিদানলস্বরূপ ব্রন্ধ হইতে অভিন্ন বলিয়া না জানিতে পারিয়া, সেই অজ্ঞান সমূৎপন্ন সমস্ত সংসারকে বিদ্যানান দেখিতেছেন—

একই ব্যবহারিক জীবের উদ্যাবিত প্রাতিভাদিক জীবের পক্ষে অস্থাদনের উদ্যাবিত প্রাতিভাদিক জীবের দর্শনলাভ সাধারণতঃ ঘটে না। দেই অংশে দৃষ্টান্তটি বিছু কঠ কলিত। কিন্তু মূল প্রহ্বকার বারলীব লগতের দৃষ্টান্ত ঘারা ব্যবহারিক জাব লগতের মিথাাত বুকাইয়াছেন। তদমুরোধে টীকাকারও, প্রাতিভাদিক জীবের ব্যবহারিকজ্ব লাভের দৃষ্টান্ত ছারা ব্যবহারিকজাবের পারমাধিকত্বলাভ বুঝাইতে বাধ্য হইয়াছেন। সেই হেতু রিপ্টকলনা সহনীয়। তাহার উপর, টীকাকারের ভাষাও কিছু জটিন। অমুবাদকে সহলবোধ্য করিবার ভল্প, ভাহার বাক্যগুলি ভালিয়া অমুবাদ করিতে হইল। মূল্যাপুবর্ত্তন যথাসাধ্য রক্ষিত ছইয়াছে।

তাহার দৃষ্টিতে (দেই সাধক-ব্যবহারিক-জীব এইরূপ দাড়ান—অর্থাৎ দেই সাধক-ব্যবহারিক-জীবকে দেখিয়া সংসারী ব্যবহারিক জীব এইরূপ ভাবেন যে) দেবর কামনায় যেমন কেহ অগ্নিপ্রবেশ করে, সেইরূপ এই সাধক কেবলমাত্র সাহ্মিরূপে অবস্থান করিবার কামনায় ব্রহ্মশাক্ষাংকার কাল হইতে আরম্ভ করিয়া বর্ত্তমান দেহ নির্ভিরূপ বিদেহকৈবলাপ্রাণ্ডি পর্যান্ত, ব্যাবহারিক ভোগ্যরূপ সমন্ত প্রপক্ষের সহিত ধীরে ধীরে বিনষ্ট হইলেন বা আতান্তিক লয়প্রাপ্ত হইলেন। কিন্তু সেই সাধক নিজের দৃষ্টিতে, আবরণ বিক্ষেপাত্মিকা মায়ার আতান্তিক বিনাশ হেতু, মাঘাশ্রম, নায়াবছিন্ন প্রভৃতি বিভাগবিনির্মুক্ত, অতথব স্বগতানিভেদবর্জ্জিত বন্ধাত্মায় অবস্থিত হইলেন। (দাষ্টান্তিকে এইরূপে দ্টান্ডের যোজনা করিতে হইবে।)।

ব্যপ্রের

ব্দা গ্রতের

প্রাতিভাসিক জীবের চৌর-) ব্যবহারিক জীবের শ্রুতি ব্যাত্মাদির সমুখে পতন } ও আচার্য্যের অন্তগ্রহলাভের অন্তর্গ।

তাঁহার চৌরব্যাড্রাদি দর্শন—তাঁহার প্রবণমননাদির অফ্টানের অফ্রন্স।
তাঁহার নিদ্রাবচ্ছিন্ন চিদাভাস—মায়াবচ্ছিন্ন, (স্বভাবতঃ অনবচ্ছিন্ন) ব্রহ্মরূপ
সাক্ষীর অফ্রন্স।

তাঁহার নিদ্রার আশ্রয়ভূতচিদাভাদ—পূর্ণত্রন্ধের অমুরূপ। তাঁহার প্রবোধ বা জাগরণ—ব্রন্ধবিদ্যার অমুরূপ।

গ্রন্থকার "তৃপ্তিদীপ" নামক গ্রন্থে (পঞ্চদীর সপ্তম পরিচ্ছেদে) ইহাই মুক্তির সহিত দেখাইয়াছেন—

> দেবত্বকামা অগ্ন্যাদৌ প্রবিশন্তি যথা তথা। সাক্ষিত্বেনাবশেষায় স্ববিনাশং স বাঞ্চি॥ ২৭২

যাবৎ স্বদেহদাহং স নরত্বং নৈব মুঞ্জি। যাবদারক্রদেহংস্থান্নাভাসত্বিমোচনমু॥ ২৪৩ *

বেমন, দেবত্বপ্রাপ্তিকামনা যাহাদের আছে, তাহারা অগ্নিত প্রবেশ করে, সেইরূপ কেবল দান্দিকৈতন্তর্ম্মপে অবস্থান করিবার বন্ধ অর্থাৎ পরব্রহ্মপ্রাপ্তির জন্ত, জ্ঞানী ব্যক্তি দর্মদা স্ববিনাশ প্রার্থনা করেন, কিন্তু যেমন অগ্নিপ্রবিষ্ট প্রক্ষের যে পর্যান্ত না দেহ দৃশ্ধ হইয়া যায়, সেই পর্যান্ত মহয়ত্বপরিত্যাগ হয় না, দেইরূপ যে পর্যান্ত না প্রারক্ষম হয়, দেই পর্যান্ত জ্ঞানীর চিদাভাসরূপতার (জীবত্বের) পরিহার হয় না।

সেই হেতু চিদাভাদের ত্রান্তি ও বিবেক এই ছুইটি নিতামুক্ত দান্দীতে স্থান্ত, তাহারা বান্তব নহে, এই কথা ভারতীতীর্থগুক উপনিবং সংক্ষেপ বার্ত্তিকে ('অহুভূতিপ্রকাশে' "মৃতক" বিবরণে) সমাগ্রপে নিরপণ করিয়াছেন—

^{*} রামকৃষ্কৃত টীকার অপুবাদ। আছো ব্রহ্মজ্ঞান খারা ব্রহ্মপ্রাপ্তি হইলে, চিদাভাসরূপতা বিনষ্ট হইরা ধাইবে, এই হেতু, জীব নিজের বিনাশের জন্ম কেন প্রবৃত্ত ইইবে ? এইরপ আশহ্বা করিয়া বলিতেছেন—যেমন দেবত্ব প্রাপ্তি ইত্যাদি। বেমন দ্বাদরে বে সকল লোক দেবত্ব প্রাপ্তির কামনা করে, তাহারা পর্বতশৃত্র হইতে পতন, প্রদাসসমমে জলপ্রবেশ প্রভৃতির অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয়, এইরূপ, সান্ধিরূপে অব্যানরূপ তদপেকা উৎকৃত্ত ফল আছে বলিয়া, চিদাভাসের বিনাশসাধক ব্রহ্মজ্ঞানে লোকের প্রবৃত্তি সত্তবপর হয়, ইহাই ভাবার্থ। ২০২

ভাল, তবজান ধারা চিদাভাসরূপতা যদি বিদ্রিত হয়, তবে তত্ত্ব বিদের কেন দ্বীব্দ ব্যবহার হয় ? এই আশস্কার উত্তরে বলিতেছেন যে প্রারককর পর্যান্ত সেই দ্বীব্দ ব্যবহার সম্ভবপর হয় এবং দৃষ্টান্ত ধারা বুঝাইতেছেন—"কিন্ত ধেমন" ইত্যাদি। বেমন, বে ব্যক্তি অগ্নিতে প্রবেশ করিয়াছে, তাহার দেহ যে পর্যান্ত না দাহ প্রভৃতির ধারা বিনম্ভ হয়, সেই পর্যান্ত তাহার মনুষ্যরূপে ব্যবহারে যোগ্যতা, তাহাকে পরিত্যাগ করে না (তখনও লোকে তাহাকে মনুষ্য বলে); এইরূপ প্রারক্তর্মকর পর্যান্ত তাহার চিদাভাসরূপে ব্যবহার নিযুত্ত হয় না। ২৪৩

বোধাৎপুরা তু চিদন্রান্ত্যা মগ্না ভোক্তরি শোচতি। সা ভ্রান্তি ভেণ্জ্বনিষ্ঠৈব তদ্বিবেকো২পি ভোক্তৃগঃ॥ ৬।৭৫

কিন্তু তত্ত্বজ্ঞান জন্মিবার পূর্বের, চৈতন্ত, ভোক্তার ময় হইয়া আপনাকে কর্মফলভোক্তা মনে করিয়া শোক করেন। সেই ভ্রম, ভোক্তাতেই আছে, এবং সেই ভ্রমের নিবর্ত্তক বিবেকও সেই ভোক্তাতে ।

ভোগাষাম্ভরভেদৌ হি ভ্রান্তিত্রঘাধকাবুভৌ। ইতরারোপবত্তো চ চিত্যধ্যন্তো ন বাস্তবৌ॥ ৬।৭৬

সেই ভ্রম এবং সেই প্রমের নিবর্ত্তক বিবেক, উভয়েই (সেই ডোক্তার) ভোগের অবান্তরভেদ অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন প্রকার ভোগ মাত্র। জীব, ঈশ্বর প্রভৃতি যেমন চৈতন্তে আরোপিত, সেইরূপ ভ্রম ও ভ্রমনিবর্ত্তক বিবেক, উভয়ই চৈতন্যে আরোপিত, তাহারা বাস্তব নহে।

(আর—) এই নিত্যমুক্ত দাক্ষীর দাক্ষিতাও বান্তব নহে, তাহা দাক্ষ্যের অর্থাৎ দৃশ্রবন্ধর দহিত দদম ধরিয়া, (শুদ্ধ চৈতক্তে) আরোপিত হইয়া থাকে। ইহা "অবৈতমকরন্দ" রচয়িতা—(লক্ষ্মীধর কবি) এইমণে নিম্নপণ করিয়াছেন—

> চেত্যোপরাগরূপা মে দাক্ষিতাপি ন তাত্তিকী। উপলক্ষণমেবেয়ং নিস্তরঙ্গচিদমুধেঃ॥২০। *

শ্রুড়াব্রড় বিভাগো২মং জড়ে ময়ি প্রকল্পিত:। ভিত্তিভাগে সমে চিত্রচরাচরবিভাগবং।

এই লোক ব্যাব্যা করিয়া—উক্ত গ্রন্থের "রমান্তব্যঞ্জিকা" নামী ব্যাব্যারচয়িতা বয়ংপ্রকাশ যতি নিথিতেছেন—(টীকাদুবাদ) (শরু।) ভাল, আত্মা এরপ হইনেও,
আত্মার ব্রহ্মরণতা সন্তবপর হয় না, কেন না আত্মার সংসারসাক্ষিতারপ বিকরবৃত্তি
রহিয়াছে। আর "অব্লমনণ্" (বৃহদা, উ, :৩৮৮) এবং "নেতিনেতি" (ঐ, ৩৯।২৬
ইত্যাদি), ইত্যাদি শ্রতিবচনে ব্রহ্ম নির্কিকল্পক বলিচা বশিত হইয়াছেন। হতরাং
আত্মার ব্রহ্মরণতা অসিদ্ধ। এই আশবার উত্তরে বনিতেছেন—(সমাধান) টীকার ডাৎপর্চ্চ
কোকাদুবাদে প্রদত্ত ইইয়াছে)। মেটি কবা মিধ্যা জড়ের সহিত সম্বন্ধ ব্যতিরেকে গুদ্ধ
চৈতন্তের উপলব্ধি অসন্তব। মিধ্যা জড়ের সহিত চৈতন্তের এই কল্পিত সম্বন্ধই সাক্ষিতা।

এই লোকটি—লল্মীধরকবি বিরচিত অঠাবিংশতি লোকাত্মক "অধৈত মকরন্দ" নামক গ্রন্থের বিংশতিত্ম লোক। ইহার পৃর্পবিত্তী লোক—

চেত্যবস্তার উপরাগবশতঃ অর্থাৎ কর্তৃয়াদি সমন্ত জড় প্রপঞ্চের ছায়াপাত সদ্শ সম্বন্ধ বশতঃ, এই প্রত্যাগাত্মা, সাক্ষী বলিয়া প্রতীত হন; তাহার দেই সাক্ষিতাও পরমার্থভূত বা সত্য নহে। কেন না, চেত্য বা ব্রুড় যথন অপরমার্থভূত বা মিথ্যা হইল. তথন তাহাকে লইয়া যে সাক্ষিতা সংঘটিত হয়, তাহা কখনও পারমার্থিক বা সত্য হইতে পারে না। এই সাক্ষিতা বস্তুতঃ তটস্থতা এবং নিস্তরঙ্গ অর্থাৎ কর্তৃত্যাদি সর্বপ্রথকশৃত্য তৈত্তসম্ভের অসত্য জ্ঞাপিকামাত্র। ত্রক্ষের যেমন জগৎ কারণতা, ইহাও ওজেপ। তাহা হইলে, আত্মা বস্তুতঃ নির্বিকল্প বলিয়া, আত্মার ব্রহ্মত্ব অসিদ্ধ নহে। চেতা শব্দের অর্থ জ্ঞপদার্থ।

বেহেতু ইহাই সিদ্ধান্ত, দেই হেতু ব্যবহারিক দৃষ্টিতে প্রত্যক্তৈতয় হইতে অভিন্ন সচ্চিদানন্তরূপ, অধিতীয় ও অবাঙ্মনসংগাচর ব্রক্ষের পক্ষে—

- (ক) মায়ার আশ্রম হওয়া—
- (খ) মায়াও অহকার ঘারা অবচ্ছিল হওয়া—
- (গ) নামরূপের সহিত তাদাত্মাবশত: ভোগ্যরূপ হওয়া—
- (ঘ) অস্তঃকরণে প্রতিবিদিত চিদাভাদের আকারে কর্ত্তা ও ভোক্তার রূপে সংসারী হওয়া বা জনাস্তর পরিগ্রহ করা—
- (৬) "ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আদীৎ তদাত্মানমেবাবেদহং ব্রহ্মান্মীতি" (বৃহদা, উ ১।৪।১০) স্প্তির পূর্বে এই জগং ব্রহ্ম স্থরূপ ছিল। তিনি 'আমি হইতেছি ব্রহ্ম' এইরপে আত্মাকে জানিমাছিলেন—এই শুতিবচনামুদারে ব্রহ্মদাক্ষাৎকার লাভ করা, দ্বীবমুক্ত হওয়া ও বিদেহমুক্ত হওয়া—এবং
 - ন নিরোধো ন চোৎপত্তির্ন বন্ধো ন চ সাধকঃ
 - ন মুমুক্ম্ন বৈ মুক্ত ইত্যেষা পরমার্থতা ॥

(ব্রহ্মবিন্দু, উ, ১০, গৌড়গাদীয়কারিকা ২।৩২)
(হৈতমিগাছনিন্দর হইলে পর) প্রলয় নাই, জন্ম নাই, বন্ধভাব
নাই, সাধক নাই, মৃগুক্ নাই, এবং মৃক্তও নাই, এইরপ ভাবই
পারমার্থিক ভাব—ইত্যাদি * শ্রুতিপ্রমাণের বলে, পরমার্থদৃষ্টিতে
মায়ার আশ্ররপ হওয়া হইতে আরম্ভ করিয়া, বিদেহমৃক্তি পর্যান্ত সমন্ত
ব্যবহারের অভীত হওয়া—উপপন্ন হয়; অভএব মোক্ষণান্তেরও
সফলতা সিদ্ধ হয়।

ইহাই এই প্রকরণ এম্বের পিণ্ডীকৃত (সংশিপ্ত) অর্থ এবং সমন্ত বেদান্ত শান্তের মহাতাৎপর্যা। অতএব ইহাতে কিছুই নিন্দার্থ নাই।

ইতি শ্রীনৎপরমহংদ পরিব্রাঙ্গক চির্য্য শ্রীমদানন্দভারতী তীর্থমূনিবর্য,শিশু অন্ধানন্দ ভারতী বিশ্বচিত 'বাকাস্থণ' নামী টাকা দম্পূর্ণ। "শুভং ভবতু"। "শুভং ভবতু"।

^{*} পঞ্চলী ব্যাখ্যাকর্ত্তী রামকৃঞ্চ, এই শ্রুতিবচনের ব্যাখ্যাবনরে (চিন্রদীপ, ২০০) সংক্ষেপে ইহার তাৎপর্য্য নির্ব্ধ করিয়াছেন—শেল্ছ প্রভৃতি বাস্তব নহে। তিনি বলেন নিরোধ—নাল; উৎপত্তি—দেহ সন্থান, বন্ধ—ন্থান্থাবিদ্যাবান; সাধক—শ্রবণ মননাদির অষ্টাতা; মুমুক্ত—সাধনচত্ট্রসম্পন্ন, মৃক্ত—বাহার অবিজ্ঞা নির্ত্ত হইয়াছে। ভাষ্যকার পর্বরাচার্য ইহার ভাব্যে (মাঞ্চ্যুকারিকা, বৈত্যাপ্রকরণ, ৩২) বলিতেছেন— দ্বৈভাভাব মাত্র প্রতিপাদন করাই ইহার তাৎপর্য নহে, কারণ তাহা হইলে, ইহা হারা বোদ্ধানিরে শুন্তবাবই আদিরা পড়ে। অবৈত্রপ্রতিপাদনেই ইহার তাৎপর্য, কেন নাকোন একটি আশ্রর নাধানিলে, রগদ্ধ সর্পাদির স্থার মিথা প্রপক্ষের ব্যান্তিই ইতে পারে না। (সবিশেষ তত্র জ্রন্তা) তদনুসাবে, অমৃত্রিক্ (বা ক্রমবিন্দু) উপনিষ্ট্রের বাগ্যা-কর্ত্রা উপনিষ্ট্র ক্রমবারী—ইহার তাৎপর্য এইরূপে নৈয়ায়িকের ভাষার নিব্রু করিয়াছেন শ্বতো নিপ্রতিবাধিক ব্রহ্মযাক্রিই নিরক্সণা"।

(ক) পরিশিষ্ট।

[১] ভাগত্যাগ লক্ষণা।

যে পদে যে অর্থ ব্ঝাইবার শক্তি আছে, তাহাই দেই পদের 'শকার্থ'। ইহার নামান্তর 'বাচ্যার্থ', 'অভিধেয়ার্থ' ও 'মুখ্যার্থ'। যেমন গাছ বৃক্ষ শব্দের শক্যার্থ।

যে স্থলে শব্দের বাচ্যার্থ গ্রহণ করিলে বাক্যের তাৎপর্ব্য পাওয়া যায়
না, সেই স্থলে শক্যার্থের সহিত সহন্ধ ধরিয়া বাক্যের অর্থ বৃঝিতে
হয়। সেই সম্বন্ধের নাম লক্ষণা। "গঙ্গাম প্রাম আছে" বলিলে,
জনপ্রবাহে গ্রাম থাকা অসম্ভব বলিয়া, 'গঙ্গা'শব্দে 'গঙ্গাতীর' বৃঝিতে হয়।
এছলে গঙ্গার সহিত তীরের সংযোগসহন্ধ ধরিয়া 'তীর' বৃঝিতে হইল।

যে অর্থের জ্ঞান, পদের শক্তিমারা হয় না, কিন্তু উক্তরপ লক্ষণার মারা হর, সেই অর্থ সেই পদের লক্ষ্যার্থ। যেমন উক্ত দৃষ্টান্তে, 'গলাতীর,' 'গলা' শব্দের লক্ষ্যার্থ।

নদশা—(১) 'জহতী', (২) 'অঙ্গহতী' ও (০) 'ভাগত্যাগ' ভেদে তিন প্রকার।

(>) যে সলে বাচ্যার্থকে সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ করিলে, বাচ্যার্থের সম্বন্ধীর প্রতীতি হয়, সে স্থলে লক্ষণার নাম জহতী লক্ষণা। যেমন উক্ত দ্টান্তে ভাগীরথীজনপ্রবাহরূপ বাচ্যাথকে সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ করিয়া দেই জনপ্রবাহন:যোগদস্কর্দিণি 'তীরে', 'গনা' গদের যে লক্ষণা করা হইল তাহা জহতী লক্ষণা। 'পথ গিলছে', 'উন্থন জ্লিতেছে', এই গুলিও জহতী লক্ষণার দ্টান্ত। 'জহতী'—'হা'ধাতু নিশার্পদ, হা ধাতুর অর্থ পরিত্যাগ করে।

(২) যে পদ ঘারা বাচ্যার্থসহিত বাচ্যার্থসংকীর জান হা, সেই পদে অজহতী লক্ষণা বুঝিতে হয়। যেমন 'লাল দৌড়িতেছে' এই বাক্যে 'লাল' শব্দের বাচ্যার্থ 'লাল রং' বুঝিলে, তাহার দৌড়ান ঘরছা হয়, সেই হেতু 'লাল রং' বিশিষ্ট অম্ব কিলা গো কিলা অম্ব বিদ্যুতিতেছে, বুঝিতে হয়। এ স্থলে 'লাল' শব্দের বাচ্যার্থ নালরভ্রের সহিত অর্থাৎ তদিশিষ্ট অম্বাদিতে 'লাল' শব্দের অলহতী লক্ষণা হইন। লাল গুণের সহিত, অম্বাদিগুনীর যে তাদাম্ম্য সমন্ধ, তাহাই হইন লক্ষণা, এবং বাচ্যার্থ লালরভের পরিত্যাগ হইল না, তদ্ধিক ম্বাদির গ্রহণ হইল, এই হেতু এই লক্ষণা 'অজহতী' লক্ষণা।

দধি হইতে পিঁপড়া তাড়াইবার জন্ম রৌদ্রে রাথিয়া ভূতাকে 'কাক হইতে দধি রক্ষা কর' বলিলে, সে কাক শব্দে কাকের সহিত বিড়ানাদিও বুঝে। ইহাও অজহতী লক্ষণার দ্টাস্ত।

(৩) যে ছলে পদের বাচ্যার্থ হইতে এক অংশের ত্যাগ এবং অপর অংশের গ্রহণ করিতে হয়, দেই স্থগে, দেই লক্ষণার নাম 'ভাগত্যাগ্ লক্ষণা,' ইহার নামান্তর 'জহতী-অঙ্গহতী লক্ষণা'।

যেমন পূর্বদ্ট কোনও বাক্তিকে দেখিয়া কেছ বলিন,—'সেইই এ'।

এছলে 'সেই' শন্দের অর্থ অতীত কালে, ও অন্ত দেশে অবহিত, এক
কথায় পরোফ। 'এ' শব্দের অর্থ বর্তমান কালে ও সমীপে অবহিত,
এক কথায় অপরোক। উভয় পদই এক বিভক্তিযুক্ত অর্থাং প্রথার
থাকাতে, সেই সনান বিভক্তির বলে, উভয়ের সামানাধিকরণা সহর
দেখা যাইতেছে অর্থাৎ উভয়ে একই বস্তুকে ব্রুটাইতেছে। তহুভ্রের
একতা প্রকীত ইইলেও, তাহারা বিরোধিধর্মবান্—একটি প্রেক্ষ,
অপরটি অপরোক। স্মৃতরাং তত্বভ্রের একতা সভ্রপর হয় না, এই
কারণে লক্ষণা করিতে হয়।কিন্তু পুর্ধাক 'স্বহতী' কিয়া 'অন্তহতী' শক্ষণা

এছনে খাটে না, কেননা, 'জহতী' লক্ষণা করিলে, দেই ব্যক্তিটিকেও ছাড়িতে হয়, আর 'অজহতী' লক্ষণা করিলে, তাৎপর্য্য গ্রহণ অসম্ভব হয়, কেননা অতীত কাল ও অস্ত দেশ, উক্ত ব্যক্তির সহিত উপস্থিত নাই। এই হেতু 'দেই' শব্দের অর্থ যে পরোক্ষতা সহিত ব্যক্তি এবং 'এ' শব্দের অর্থ যে অপরোক্ষতা সহিত ব্যক্তি, তহুভয় হইতে পরোক্ষতা ও অপরোক্ষতা ভাগ পরিত্যাগ করিষা, অবিরোধী ভাগ—ব্যক্তিমাত্রের গ্রহণ করিতে হইল।

এই পরোক্ষতা ও অপরোক্ষতার সহিত ব্যক্তির 'আশ্রহতা' স্বন্ধ।
অবিরোধী অংশ—'ব্যক্তির', আপনার স্বন্ধপেরসহিত 'তাদাত্মা' স্বন্ধ।
এই সম্পূর্ণ বাচ্যভাগের ব্যক্তির সহিত যে 'আশ্রয়তা-তাদাত্মা' স্বন্ধ,
তাহাই লক্ষণা, এবং এই স্থলে, পরম্পর বিরোধী পরোক্ষতা ও অপরোক্ষতা
রূপ বাচ্যভাগের ত্যাগ ও অবিরোধী কেবল 'ব্যক্তি' রূপ বাচ্যভাগের
গ্রহণ হইল বলিয়া, ইহা 'ভাগ-ত্যাগ লক্ষণা'।

"তর্মদি" প্রাকৃতি চারিট মহাবাক্যে জীব ও ঈর্যরের বোধক ছই ছইটি পদ আছে। (৫ পৃধার পাদটাকা দ্রষ্টবা)। সেই ছই ছই পদে সনান বিভক্তি থাকাতে অর্থাৎ ছইটিই প্রথমান্ত হওয়াতে, তাহার বলে উভয়েই একার্থবান—উভয়ের মধ্যে পরস্পর সামানাধিকরণা সংশ্ধ রহিয়ছে। ভাহার ফলে, তত্তুত্বের বাচ্য জীব ও ঈর্যরের একতা প্রতীত হইতেছে। কিন্তু তত্তুত্ব প্রস্পর বিরোধিধর্ম বিশিষ্ট; তত্তুত্বের একতা সম্ভবপর হয় না, এই হেতু সেই স্থলে লক্ষণা স্বীকার করিতে হয়।

কিন্তু পূর্বে দেখা গিয়াছে দেই স্থলে 'জহতী' বিশ্বা 'অজহতী' লকণা করা সন্তবপর হয় না, ভাগ-ত্যাগ লকণাই সন্তবপর হয়। এই হেতু উক্ত চারিটি মহাবাকো উক্ত হুই হুই পদের বাচ্য যে জীব ও ঈশ্বর—ভাহা হুইতে ধর্মসহিত উপাধিকপ বিয়োবিবাচ্যভাগের ত্যাগ ও অবিরোধি চেতন ভাগের গ্রহণ হুইতেছে। ্রি ছলে, ধর্ম সহিত মায়া ও অবিভার, চেত্রভাগের সহিত 'অধিষ্ঠানতা দম্মর,' এবং চেত্রভাগের আপনার সহিত, 'তাদায়সংম,' অর্থাৎ সমস্ত বাচ্য ভাগের চেত্রভাগের সহিত 'অধিষ্ঠানতা-তাদায়া' দংম — তাহাই হইল লম্মণা এবং এই লক্ষণায় বিরোধিবাচ্যভাগের আগ ও অবিরোধি চেত্রভাগের গ্রহণ হওয়াতে, ইহা হইল 'ভাগত্যাগ লক্ষণা'।

> 1 তত্ত্বনি বাক্যো—(>) মায়া, (২) মায়ায় অবস্থিত জাভাদ,
(৩) ও মায়ার অধিষ্ঠান যে চেতন—তাহাই সর্বাশক্তি, সর্বজ্ঞাদির্যা
সহিত ঈশ্বর; তাহাই 'তং' পদের বাচ্যা। এবং (১) ব্যষ্টি অবিষ্যা,
(২) তাহাতে আভাদ, (৩) ও তাহার অধিষ্ঠান চেতন—তাহাই
সল্লশক্তি অলপ্ত চাদি ধর্ম্মদহিত জীব; তাহাই 'বন্' পদের বাচ্য।

উক্ত মহাবাকা তত্নভয়ের একতা ব্রাইভেছে, কিন্তু দেই একতা বিকন্ধ বলিয়া প্রতীত হইতেছে; এই হেডু আভাদ সহিত মায়া ও মায়াহত সর্বাধিক সর্বজ্ঞভাদিধর্ম—'তং' পদের এই বাচা ভাগটুকু পরিত্যাগ করিয়া, চেতনভাগে 'তং' পদের 'ভাগতাগিলক্ষণা'।

দেইজপ আভাদসহিত অবিয়াংশ ও অবিদ্যাকৃত অৱশক্তি অল্লক্জতাদি ধর্ম –'বন্' পনের এই বাচ্য ভাগটুকু পরিত্যাগ করিয়া চেতন ভাগে 'বন্' গদের 'ভাগতাগলকণা'।

এইরূপে 'ভাগত্যাগলফণা' করিলে, টার্বর ও জীবের স্বরূপ থে লক্ষ্যার্থ অর্থাৎ চেতনভাগ তাহারই একত। 'তদেসি' মহাবাকা বুঝাইতেছে। দেইরূপ,

২। "অয়ং আত্মা ব্রদ্ধ"—এই মহাকাক্যে 'আত্মা' পদের বাচ্য জীব, ও 'ক্রদ্ধ' পদের বাচ্য ঈশ্বর, (শুদ্ধ ব্রদ্ধ নহে)। পুর্বোক্ত প্রকারে এই ছই পদের লগণা করিতে ছইবে। লক্ষ্যার্থ পরোক্ষ নহে, ইদাই ব্ঝাইবার জন্ত 'অয়ন্' (এই) শব্দের প্রয়োগ, অর্থাৎ সকলের অপরোক্ষ আত্মা—ত্রন্ধ, ইহাই মহাবাক্যার্থ। এই 'অপরোক্ষতা'র অর্থ—আত্মা স্বয়ংপ্রকাশ বলিয়া বৃদ্ধিরূপ জ্ঞানের বিষয় যে আত্মার স্বরূপ, তাহাই অপরোক্ষ। মহাবাক্যার্থোপলন্ধির পর যে অপরোক্ষতা সাধন করিতে হইবে, তাহার অর্থ—" আমিই স্বপ্রকাশ আত্মা" এইরূপে বৃদ্ধিয়ারা অবলোক্নকরা। প্রথম প্রকারের অপরোক্ষতা সদাবিদ্যমান। দ্বিতীয় প্রকারের অপরোক্ষতা—বৃদ্ধিবন্তর্কাপ অপরোক্ষতা—অনিত্য, ক্যাচিৎ হইয়া থাকে।

- ৩। "অংং ব্রদ্ধামি"—এই মহাবাক্যে 'অংম্' পদের বাচ্য জীব, এবং 'ব্রদ্ধ' পদের বাচ্য ঈখর। উভয় পদের চেতনভাগে লক্ষণা। 'আমি ইইডেছি ব্রদ্ধ"—ইহাই মহাবাক্যার্থ।
- ৪। "প্রজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম"—এই মহাবাক্যে—'প্রজ্ঞান' পদের বাচ্য জীব, 'ব্রহ্ম' পদের বাচ্য ঈশ্বর। লক্ষণা প্রেরির জায়। লক্ষ্য বেক্ষাআ, তাহা আনন্দগুণবিশিষ্ট নতে, কিন্তু আনন্দরূপ, ইহাই ব্রাইবার নিমিত্ত 'আনন্দ' শন্দের প্রয়োগ। আআ হইতে অভিন্ন ব্রহ্ম—আনন্দ স্বর্মপ, ইহাই মহাবাক্যার্থ।

ভাগত্যাগলক্ষণা—কেবল মহাবাক্যেই হইয়া থাকে এমন নহে,
অন্ত বাক্যেও হইয়া থাকে। 'সতাং', 'জ্ঞানম্' 'আনন্দম্' এই তিন পদ
ভাগত্যাগলক্ষণা থারাই শুদ্ধ ব্রদ্ধকে ব্ঝাইয়া থাকে, শক্তিবৃত্তি দারা
নহে, কেন না শুদ্ধ ব্রদ্ধ কোন পদের বাচ্য নহে। এই হেতু ব্রদ্ধবোধক
সকল পদ্ধই বিশিষ্টের বাচক এবং শুদ্ধের লক্ষ্ক।

মায়ার আণেক্ষিক সত্যতা এবং চেতনের নিরপেক্ষিক সত্যতা মিনিত ছইয়া 'সত্য' পদের বাচ্যঃ নিরপেক্ষিক সত্য তাছার লক্ষ্য। বুদ্ধিরপ জ্ঞান এবং স্বয়ং-প্রকাশ ক্রান উভয়ে মিলিয়া 'জ্ঞান' পদের বাচ্য এবং স্বয়ং-প্রকাশ ভাগ, ভাহার লক্ষ্য।

বিষয়দবন জন্ম স্থাকারা সাধিক অন্তঃকরণবৃত্তি ও পরম প্রেমের আম্পদস্বরূপ স্থা, উভয়ে মিনিয়া 'আনন্দ' পদের বাচ্য; আর বৃত্তিভাগ পরিত্যাগ করিয়া স্বরূপ ভাগ ভাহার লক্ষা।

এইরপে দর্বজ্ঞাত্ম মূনি "দংক্ষেপশারীরকে" প্রতিপাদন করিয়াছেন যে দকল পদেওই লক্ষণা শুদ্ধ এলে।

[জীব ও ঈশরের স্বরূপ সম্বন্ধ]

মহা বাক্যে যে জীব ও ঈখরের একতা প্রতিপাদিত ইইয়াছে, দেই জীব ও ঈখরের স্বরূপ ও সহম কি প্রকার?

এই জীব ও ঈখরের স্বরূপ ও সম্বন্ধ লইয়া অনেক মতভেদ হওয়াতে আভাসবাদ, প্রতিবিধবাদ, অবচ্ছেদবাদ, দৃষ্টিস্টিবাদ প্রভৃতি কয়েকটি বাদের স্পষ্ট হইয়াছে।

আভাসবাদিদিগের মধ্যে আবার মতভেদ আছে। এক প্রকার আভাস বাদিগণের মতে—

শুদ্ধ সর্বন্তণ সহিত মায়ায় প্রতিফলিত ব্রন্ধচৈতত্তার আভাস ঈশ্বর এবং অবিদ্যার * যে মলিন সত্ববিশিষ্ট অংশ অন্তঃকরণের উপাদান কারন্দ তাহাতে প্রতিফলিত চৈতত্তার আভাস—জীব।

^{*} যদাপি অবিদ্যা, অজ্ঞান ও মারা একই বস্তু তথাপি—

⁽১) ভদ্ধ ও সভ্তণের প্রাধাক্ত বশতঃ ইহাকে 'মারা' বলা যায় এবং

২) মলিন সন্বভগের প্রাণাপ্ত বশত: ইহার অজ্ঞান বা অবিদ্যা নাম হয়।
 য়য়োভগের বা তমোভগের বারা অভিভূত হলৈ, সন্বভগকে মলিনসন্ত বলে।

শুল নহণ ফলকে স্থাকিরণ যেমন বছলপরিমাণে প্রতিফলিত হয় এবং রক্ত বা ফ্লফ ও বন্ধুর ফলকে স্থাকিরণ যেমন অল্প প্রতিফলিত ও নিপীত হইয়া যায়, সেইরূপ ঈশ্বরের উপাধিতে শুদ্ধ সন্বশুণ থাকাতে ঈশ্বর সর্ব্বশক্তি, সর্ব্বজ্ঞ ইত্যাদি এবং জীবের উপাধিতে মলিন স্বশুণ থাকাতে জীব অল্পক্তি, অল্পক্ত ইত্যাদি।

জলপূর্ণ অনেক পাত্রে স্থর্যের অনেক প্রতিবিশ্ব (আভাস) পড়ে। তন্মধ্যে এক একটি প্রতিবিশ্বকে বাষ্টি বলে। সকলগুলিকে লইয়া এক ধরিলে, তাহাকে সমষ্টি প্রতিবিশ্ব (আভাস) বলে।

তন্মধ্যে জনের অভাব বশতঃ যে প্রতিবিধের অভাব হইবে, তাহারই সুর্য্যের সহিত অভেদ বলা হয়, অভ্যের নহে। এই রূপে যখন সকল প্রতিবিধের অভাব হইবে, তথন দেই সমষ্টি প্রতিবিধের সুর্য্যের সহিত অভেদ বলা হইবে।

সেইরপ--

অনেক বৃদ্ধি বা অবিদ্যাংশরূপ জলে, ব্রন্ধের অনেক প্রতিবিশ্ব বা আভাস পড়ে, তন্মধ্যে এক এক প্রতিবিশ্বকে ব্যষ্টি বলে, আর সকলগুলি মিলিয়া এক হইলে, তাহাকে সমষ্টি প্রতিবিশ্ব বলে। তন্মধ্যে অনেক ব্যষ্টি প্রতিবিশ্ব—জীব; এক সমষ্টি প্রতিবিশ্ব—ঈশ্বর। তন্মধ্যে যে জীবের উপাধি বশতঃ অভাব হইবে, তাহারই ব্রন্ধের সহিত অভেদ বলা হয়। অবশ্র সেই অভেদ ঔপচারিক মাত্র।

এইরপে যথন সকল জীবের অভাব হইবে, তথন সেই সমষ্টি প্রতিবিম্ব-রূপ ঈশ্বরের বিদেহমোক্ষ হইবে।

এই আভানবাদিগণ, " দর্ঝং থবিদং ব্রহ্ম " ইত্যাদি জগৎ ও ব্রন্ধের অভেদবোধক, কিম্বা "তত্ত্বমিদ" ইত্যাদি জীব ব্রন্ধের অভেদবোধক শুতিবাকো, ভাগত্যাগলক্ষণা স্বীকার করেন না, কিন্তু "গদ্ধায় গ্রাম" এই বাকো, বেমন সমন্ত বাচ্যভাগের ত্যাগ হয়, সেইরূপ উক্ত শ্রুতিবাক্য সমূহে সমন্ত বাচ্যভাগ পরিত্যাগ করিয়া, তৎসথদ্দিত্রদের গ্রহণ করিয়া 'জহতী'লফণা স্বীকার করেন।

ই'হারা অধিষ্ঠান কৃটর্ যীকার না করিয়া, কেবল বুদ্ধিস.ইত বা অবিদ্যাদহিত চিদাভাদকে জীব বলেন। সেই হেতু মোক্ষের নিমিত্ত সাধনা করিয়া মোক্ষদশার উপস্থিত হইলে, দেই সমগ্র জীবের তিরোভাব ঘ.ট। ইহা ধনর্দ্ধির নিমিত্ত বাণিজ্যে প্রের্ত্ত হইরা, মৃলধনবিনাশ করার ভায় হইয়া পড়ে, অর্থাৎ মোক্ষপ্রাণ্ডির নিমিত্ত সাধনা করিয়া জীবের স্করপই বিনষ্ট হইয়া যায়। এইরপ দিদ্ধান্ত জানিলে, কাহারও মোক্ষ সাধনার প্রপৃত্তি হইবে না।

এই কারণে এই পক্ষ স্মীচীন নহে। "পঞ্চদী" গ্রন্থে বিদ্যারণ্য মুনি,—
অধিষ্ঠানকুট্র সহিত চিদাভাস্থিশিষ্ট বৃদ্ধি বা অধিদ্যাকে জীব এবং
অধিষ্ঠানত্রন্দাহিত চিদাভাস্থিশিষ্ট মায়াকে ঈশ্বর—স্বীকার করিয়াছেন।
ভীব ও ঈশ্বের স্বরূপ এইরূপ স্বীকার করিলে নহাবাকা প্রভৃতি

স্থান ও স্বাহ্র বরণ অধ্যাপ বাজার কার্যন ব্যাধান অঞ্চ স্থান, বাহ্যভাগের একদেশগ্রাগ ও একদেশগ্রহণরপ ভাগত্যাগ লক্ষণা স্বীকার করিতে হয়।

পঞ্চনীর চিত্রনীপাধাায়ে বিদ্যারণ্য, কুটস্থ ব্রহ্ম, জীব ও ইখরের সম্বন, আকাশের দৃষ্টান্ত দিয়া এইরূপে বুঝাইয়াছেন ---

একটি জনপূর্ণ ঘট ও মেঘ নইয়া আকাশের চারিপ্রকার ভেদ কলনা করা যায়, যথা—(১) ঘটাকাশ, (২) জনাকাশ, (৩) মেঘাকাশ ও (৪) মহাকাশ।

- (১) আকাশের যে অংশটুকু একটি জলপূর্ণ ঘটকে অবকাশ দেয়, সেই অংশটুকু ঘটাকাশ।
 - (২) দেই জলপূর্ণ ঘটে নক্ষত্রাদি সহিত আকাশের যে প্রতিবিষ

পড়ে, সেই আকাশ্প্রতিবিদ্ধ * ও ঘটাকাশ উভয়কে একতা করিলে, তাহার নাম জনাকাশ।

- (৩) আকাশের যে অংশটুকু মেঘকে অবকাশ দেয় এবং মেঘত্ত জলে, -আকাশের যে প্রতিবিধ † পড়ে, তহুত্য একতা করিলে তাহার নাম মেঘাকাশ।
- (৪) ব্রন্ধাণ্ডের বাহিরে ও ভিতরে দর্বত্র একরস, ব্যাপক যে আকাশ ভাহাকে মহাকাশ বলে।

সেইরপ:---

- (১) বৃদ্ধি বা ব্যষ্টি অক্লানের যে অধিষ্ঠানচেতন, তাহাই কৃটত্ব— তাহা ঘটাকাশগানীয়।
- (২) বৃদ্ধি বা ব্যাও অজ্ঞানস্থ চিদাভাদ, বৃদ্ধি ও তাহার অবিষ্ঠান-চেতন (কুটয়) এক অমিলিয়া জীব—তাহা জলাকাশস্থানীয়।
- (৩) মারা ও মায়াবস্থিত চিদাভাদ ও মারার অধিচান চেতন, মিলিয়া ঈশ্বর—তাহা মেঘাকাশতানীয়।
- (৪) ব্রন্ধাণ্ডের ভিতরে ও বাহিরে ভরপূর যে চেতন, তাহাই ব্রন্ধ— তাহা মহাকাশস্থানীয়।

আকাশপ্রতিবিধের বা ম্থা দি প্রতিবিধের অবিষ্ঠানরূপ উপাদান—

যান কাশ ও দর্শনাদি।

পরিণানি উপাদান-জন এবং অবিদ্যাদি।

নিমিত্তকারণ—মহাকাশের বা মৃখাদির সহিত জলদর্শণাদি উপাধের সন্নিদি।

^{*} বৈণাদ্বিকাণ বলেন জপরহিত আলাশের প্রতিবিধ অন্তব নছে। কেননা গোপ্সদ পরিবাণ জলে মহাল পরিবাণ গভীরতা প্রতিবিদে প্রতীত হয়। জগরহিত শক্তের প্রভালন বা প্রতিবিদ হয় দেখিলা জপরহিত আকাশেরও প্রতিবিহু ফীকার করিতে হয়।

[া] বৃত্তি পেথিয়া যেয়ে জন অহ্নিত হয়, এবং জন মাত্রেই আকালের প্রতিবিদ্ধ পড়ে, দেখিলা, মেঘত জনে আকাশের প্রতিবিদ্ধ অসুমিত হয়।

সেই প্রতিবিষের বাধা (তিরোভাব) হইলে, আপন বিষ মুধাদির সহিত অভেদ হয়। তথাপি বেপর্যান্ত জল দর্পণাদি ও আকাশমুধাদির সমিধিরপ নিমিত্ত থাকিবে, সেই পর্যান্ত বাধিত (মিথ্যা বনিয়া নিশ্চিত) প্রতিবিষের অমুর্ত্তি বা প্রতীতি হইবে। এইরপ প্রতীতির নাম বাধিতাহুবৃত্তি।

সেইরূপ :---

চিদাভাদরপ জীবের অধিষ্ঠানরপ উপাদান—কৃটস্থ।
পরিণামি উপাদান—নানা বৃদ্ধি বা অজ্ঞানাংশ।
নিমিত্তকারণ —প্রায়র।

তমধ্যে যে চিদাভাদটি বৃদ্ধি বা অজ্ঞানাংশ রূপ উপাধি দহিত আপনার স্বরূপের বাধা ঘটাইয়া (নিধ্যাত্নিশ্চম করিয়া), (মহাবাক্যস্থ) অহম্ প্রভৃতি জীববাচক পদের লক্ষার্থ যে অধিষ্ঠান কৃটস্থ রূপ নিজরপ তাহার অভিমান করিয়া (তাহাই আমি এইরূপ ভাবিয়া), সেই "অহম্" প্রভৃতি পদের লক্ষার্থ কৃটস্থের বিশ্বরূপ ব্রফোর সহিত যে পূর্বিদিদ্ধ একতা আছে, ভাহা উপলব্ধি করিতে পারে, সেই মৃক্ত, অক্স চিদাভাদগুলি বদ্ধ।

যদ্যপি উক্ত "অহং ব্রহ্মান্ম"রূপ জ্ঞান হইবার দঙ্গে সংগ্রেই অবিদারিপ উপাদানের নাশ হওয়াতে, দেই অবিদারি কার্যা জগৎ সহিত চিদাভাদের বাধা (মিথ্যাত্ম নিশ্চম) ঘটে, তথাপি যে পর্যান্ত প্রারন্ধ রূপ নিমিত্ত থাকে, দেই পর্যান্ত, দেই বাধিত (মিথাা বলিয়া নিশ্চিত) দেহাদি জগতের সহিত চিদাভাদের অমুর্ত্তি (প্রতীতি) থাকে। যথন প্রারন্ধের অবসান হয়, তথন দেই প্রতীতির্ত্ত অভাব হয়। তাহাই তাহার বিদেহ মোফ। প্রথম আভাসবাদীর পক্ষ অপেক্ষা, এই দ্বিতীয় পক্ষ উত্তম; ইহা বিদ্যারণ্য ও তাহার গুরু ভারতীতী্থের অমুমাদিত। ভগবান

শঙ্করাচার্য্য "বাক্যবৃত্তি" ও "উপদেশদাহশ্রী" এছে এই আভাদবাদই বিবৃত করিয়াছেন।

প্রতিবিম্ববাদ।

অজ্ঞান ঈশ্বরেরও উপাধি বটে, কিন্তু ঈশ্বর জীবের স্থাম অজ্ঞানহেন, তাহার কারণ, উপাধি আপন স্বভাব প্রতিবিদ্ধে অর্পণ করিতে পারে, কিন্তু বিদ্ধে পারে না। যেমন দর্পণরপ উপাধিতে মুখের প্রতিবিদ্ধ পড়ে। কঠের উপর অবস্থিত মুখ হইল বিদ্ধ। সেইস্থলে দর্পণ, লাল নীল ইত্যাদি বর্ণের কিন্তা ফাটা হইলে, তজ্ঞানিত দোষগুলি প্রতিবিদ্ধে উপস্থিত হয় বটে, কিন্তু কঠের উপরিস্থিত মুখে উজ্জনপ কোনও দোষ দেখা যার না। সেই প্রকার অজ্ঞানরপ দর্পণে প্রতিবিদ্ধরপ জীবে অরজ্ঞ। বন্ধত: ঈশ্বরে এই সর্বজ্ঞতা আরোণিত মাত্র, কেননা এই প্রতিবিদ্ধবাদে ওন্ধ ব্রদ্ধই ঈশ্বর, তাহাতে সর্বজ্ঞাদি ধর্মসম্ভব হয় না, কিন্তু জীবের, অরজ্ঞতালি হয় না, তত্ত্বেরে কোন ধর্মই সম্ভবপর হয় না।

পূর্ব্বোক্ত আভাদবাদ ও প্রতিবিশ্ববাদের প্রভেদ এই যে আভাসবাদে আভাস যে রূপ মিথ্যা প্রতিবিশ্ববাদের প্রতিবিশ্ব সেইরূপ মিথ্যা নহে, কিন্তু সত্য; কেননা প্রতিবিশ্ববাদীর সিদ্ধান্ত এই যে দর্পনে মুথের যে

প্রতিবিশ্ব পড়ে, তাহা মৃথের ছায়া নহে। ছায়া হইলে, বল্পর (অর্থাৎ বিদের) মৃথ ও পৃষ্ঠ যে দিকে থাকে, প্রতিবিদ্ধের মৃথ ও পৃষ্ঠ সেই দিকেই হইত; কিন্ত প্রতিবিদ্ধে মৃথ ও পৃষ্ঠ পরস্পর বিপরীত দিকে থাকে, এই হেতু প্রতিবিদ্ধ ছায়া নহে, দেই হেতু নিগা নহে, মত্য়। যাহা ঘটে তাহা এই—অন্তঃকরণবৃত্তি নেত্র ছায়া বহির্নত হইয়া দর্পনকে আপনার বিষয়ীভূত করিতে যায়, কিন্তু দর্পাকে বিষয় করিবামাত্র, তৎক্ষণাৎ দর্পণ হইতে নিবৃত্ত হইয়া কঠের উপরে অবস্থিত মুখকে বিষয় করে। অনাত চক্রে যেরূপ চক্র না থাকিলেও ভ্রমণের বেগ বশতঃ চক্রের ভান হয়, দেইরূপ এছলেও অন্তঃকরণ বৃত্তির বেগবশতঃ মৃথ দর্পণে অবস্থিত বিদ্যা ভ্রম হয়, বস্ততঃ মৃথ কঠের উপরেই অবস্থিত, দর্পণে নহে; আর দর্পণে মৃথের ছায়াও পড়ে না। বৃত্তির বেগ বশতঃ দর্পণে যে মৃথের প্রতীতি হয়, তাহাই প্রতিবিষ।

দর্পারাপ উপাধির সহায় বশতঃ কঠোপরি অবস্থিত মুখই, বিশ্ব ও শ্রেতিবিশ্বরূপে প্রকাশিত হয়, আর বিচার করিলে বিশ্বপ্রতিবিশ্বভাব বস্তুতঃ নাই।

সেইরূপ

অজ্ঞানরূপ উপাধির সহিত সম্বন্ধ হৈত্, অসম্বচেতন, বিশ্বরূপ ইশ্বর ভাব ও প্রতিবিশ্বরূপ জাবতাব ধারণ করে, আর বিচার দৃষ্টিতে ঈশ্বরভাব ও জীবভাব আদৌ নাই।

জ্জান বশত: জ্বাসচেতনে যে জীব ভাব প্রতীতি হয়, তাহাকেই জ্জানে প্রতিবিদ্ব বলা হয়। এই হেতু বিদ্বভাব ও প্রতিবিদ্বভাব মিগ্রা, কিন্ত স্বরূপত: বিদ্প্রতিনিদ্ব সত্যা, কেননা বিদ্ব প্রতিবিদ্বের স্বরূপ দৃষ্টান্তে স্ব্যু, ও দার্হাত্তে বেতন এবং সেই মুখ ও চেতন সত্যা।

এইরপে প্রতিবিধের স্বরূপতঃ সভ্যতাহেতু, প্রতিবিধ স্তা, কিছু আভাদের স্বরূপ ছারা বলিয়া থীকুত হওয়তে, আভাস নিগা।

এই বিষপ্রতিবিষ বাদে—
বিষই—প্রতিবিধের অধিঠানরপ উপাদান।
মুগাদি বিধের অজ্ঞানই—পরিণানি উপাদান।
দর্পণ ও বিধের সন্মিও প্রাচতি—নিমিত্তকারন।

বিষপ্রতিবিশ্বভাবের অভেদজনে ধারা প্রতিবিদ্বভাবের নির্বৃত্তি হয়, কিন্তু যে পর্যাস্ত বিশ্ব ও দর্শগের সন্নিধিমপ উপাধি থাকে, সেই পর্যাস্ত প্রতিবিশ্বভাব বন্ধতঃ নিখ্যা এবং ভাহা নাই এইরূপ জানা থাকিলেও প্রতিবিশ্বের অন্নপের প্রতীতি হয়। যখন দর্শনাদি অপস্তত হয় তথন প্রতিবিশ্ব প্রতীতিরও অভাব হয়।

সেইরপ একই অজ্ঞান দারা শুরু ব্রদর্শ বিধে জীবরূপ প্রতিবিধভাব প্রতীত হয়। তাহার উপাদান অজ্ঞান ও অধিষ্ঠান শুরু ব্রদ্ধ। নিনিত্ত কারণ অদৃষ্ট। যথন দেই প্রতিবিধের আপনার বিধ ব্রদ্ধের দহিত একতা প্রতীত হইবে, তথন তাহার প্রতিবিদ্ধভাব (জীবভাব) নিকৃত্ত হইবে। কিন্তু যে পর্যন্ত প্রায়র্মরূপ উপাধি (নিনিত্ত) থাকে, দেই পর্যান্ত বাধিত (মিথ্যা বলিয়া নিশ্চিত) জগতের সহিত এই জীবের জীবভাব রহিত শ্বরূপের প্রতীতি হয়। যথন প্রায়র্মের অবসান হয়, তথন সেই প্রতীতিরও অভাব হইয়া, কেবল শুদ্ধ ব্রদ্ধ অবশিষ্ট থাকে। তথন সেই প্রতীতিরও অভাব হইয়া, কেবল শুদ্ধ ব্রদ্ধ অবশিষ্ট থাকে। তথন সেই প্রতীতিরও অভাব হইয়া, কেবল শুদ্ধ ব্রদ্ধ অবশিষ্ট থাকে। তথাই তাহাই বিদেহ মোক।

(দৃষ্টিস্টিবাদের স্থায়) এই মতেও একটি মাত্র জীব স্বীকার করিতে হয়, অর্থাৎ জীব স্বপ্ন প্রটার স্থায় মুণ্যতঃ একটিমাত্র অপর জীব স্বপ্নন্ত জীবের স্থায়, জীবাভাস মাত্র। সেই হেতু সেই একজীবকল্লিত ঈশ্বর এক, তবে নানা টারর স্বীকারে আগত্তি নাই, সেই সকল টারর জীবাভাস কলিত।

এইরপে আভাদবাদ ও প্রতিবিশ্ববাদের মধ্যে প্রভেদ আছে।

व्यवरुष्ट्रमवाम् ।

এই মতে শুদ্ধদৰগুণ দহিত মামাবিশিষ্ট চেতন, ঈশ্বর। অন্তঃকরণের উপাদান মলিনদৰগুণদহিত অবিন্যাংশবিশিষ্ট চেতন, জীব।

এইরপ, কার্যকোরনোপাধিবাদ, দৃষ্টিস্টিবাদ, প্রভৃতি করেকপ্রকার বাদ আছে। অপায়দীক্ষিত প্রণীত সংস্কৃত ভাষায় বিরচিত 'দিদ্ধান্তলেশ' নামক গ্রন্থে এবং নিশ্চন দাদ প্রণীত হিন্দীভাষায় বিরচিত "বৃত্তিপ্রভাকর" নামক গ্রন্থের অটম প্রকাশে বিবিধবাদের বর্ণনা ও স্মালোচনা আছে। স্কল গুলিই অহৈত আত্মার প্রতিপাদক।

ন্ধীব ও ঈখরের ঘরপ লইয়া অবৈতাত্মপ্রতিপাদক যতগুলি মতবাদ আছে, তন্মধ্যে জীব স্বরূপতঃ এক অথবা বহু এই বিষয়েই মতভেদ দেখা যায়। আর সকল মতেই ঈশ্বর এক সর্বজ্ঞ ও নিত্যমূক্ত। অবৈতবাদী কেইই ঈশবের আবরণ স্বীকার করেন না। যিনি ঈশবে আবরণ স্বীকার করেন, তিনি বেদাত্তসম্প্রদায় বহিত্তি। অজ্ঞান সম্বন্ধেও কিছু মতভেদ আছে। বাচস্পতি নিশ্র বলেন অজ্ঞানের আশ্রয় জীব, বিষয় ঈশ্বর। তাঁহার মতে, জীবের অজ্ঞানকল্লিত ঈশ্বর ও প্রপঞ্চ নানা, কিন্তু জীবের অজ্ঞান কল্লিত হইলেও ঈশ্বরকে তিনি সর্বজ্ঞ বলিয়া মানেন এবং ঈশ্বরে আবরণ স্বীকার করেন না।

[উভয়পদে ভাগত্যাগলক্ষণার দার্থকতা]

মহাবাকো বিরোধ দুর করিবার নিমিত্ত, জীববাচক ও ঈশর্বাচক উভয় পদেই ভাগত্যাগলকণা করা হয়। তাহাতে কেহ আপত্তি করিয়া विल्लान- এक भारत जानजान नकना कतिरलहे यथन विद्यार्थ भित्रहात হয়, তথন উভয়পদে ভাগতাগে লক্ষণা করিবার প্রয়োজন নাই। আপত্তির তাৎপর্য্য এই যে সর্বজ্ঞতাদিবিশিষ্টের, অল্লভাতাদিবিশিষ্টের সহিত একতা সন্তবে না বটে, তথাপি সর্বস্কেতাদিবাচক অথবা অল্পজ্ঞতা-দিবাচক একটি পদের লক্ষ্য যে শুদ্ধ চেতন, তাহাকে ধরিয়া তাহার অল্পজ্ঞতাদিবিশিষ্ট, কিম্বা সর্বজ্ঞতাদিবিশিষ্টের সহিত একতা সম্ভবপর হয়। যেমন 'ঐ শুদ্র মহয়টি ত্রাহ্মণ' এই বাক্যে শুদুর ধর্ম বিশিষ্ট মহয়ের ব্রাহ্মণত ধর্ম বিশিষ্টের সহিত একতা বর্ণন সম্ভবপর হয় না, কিন্তু 'ঐ মহয়টি ব্রান্ধণ'—এই বাক্যে শুদ্রথধর্মহত শুদ্ধ মহয়ের বাদ্ধণৰ বিশিষ্টতা সম্ভবপর হয়। সেইরূপ অল্পতাদিধর্মবিশিষ্ট চেতনের সর্বাজ্ঞতাদিধর্মবিশিষ্টের সহিত একতা বিরুদ্ধ বটে, কিন্তু জীববাচক পদের চেতনে লক্ষণা করিয়া, চেতনমাত্রের সর্বব্যুতাধর্ম বিশিষ্টের সহিত একতা বর্ণনা কিম্বা ঈশ্বরবাচক পদের চেতনে লক্ষণা করিয়া, চেতন মাত্রের অল্পজতাবিশিষ্টের সহিত একতা বর্ণনায়, কোনও বিরোধ নাই।

সমাধান—এরূপ আশহা হইতে পারে না. কেন না যদি ঈশ্বরবাচক পদে লক্ষণা স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে মহাবাক্যের অর্থ এইরূপ দাঁড়ায়—'তং' পদের লক্ষ্য যে অন্বয়, অসন, মায়ামলরহিত চেতন, তাহাই কাম কর্ম ও অবিদ্যার অধীন, অন্তক্ত, অন্ত্রশক্তি, পরিচ্ছিন্ন পুণ্যপাপ, স্থাত্বাথ, জন্মমরণ, গমনাগমন প্রভৃতি অনম্ভ অনর্থের পাত্র। মহাবাক্যের এইরূপ অর্থ ধরিলে জিজ্ঞাস্থকে এই অর্থেই বৃদ্ধির স্থিতি করিতে হইবে, এবং যাহাতে বৃদ্ধির স্থিতি হয়, প্রাণ বিয়োগ হইলে পর তাহারই প্রাপ্তি ইয়। ইহাতে মহাবাক্যবিচারের ফলে মুমুক্ষুর বন্ধনপ্রাপ্তিই অনিবার্য্য হইয়াপড়ে। আর—

যদি জীববাচক পদেই লক্ষণা স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে সেই লক্ষণা, হয় (১) ব্যাপক চেতনে, না হয়, (২) জীবোপাধি পরিচ্ছিন্ন দাফিচেতনে, হইবে। কিন্তু যাহা বাচার্থের অন্তর্গত, তাহাতেই ভাগত্যাগলক্ষণা সম্ভবপর হয়। আর ব্যাপক চেতন জীববাচক পদের বাচ্যার্থের অন্তর্গত নহে, কিন্তু জীবোপাধিবিশিষ্ট দেশে যে সাক্ষিচেতন, তাহাই জীববাচক পদের বাচ্যার্থের অন্তর্গত। এই হেতু সেই সাক্ষিচেতনেই জীববাচক পদের লক্ষণা করিতে হয়। কিন্তু সেই সাক্ষিচেতনে সর্বাহার্যর প্রেরকতা, দর্বপ্রথপকের ব্যাপকতা প্রভৃতি ঈশ্বরধর্ম অসম্ভব হয়। দিতীয়ত: সাক্ষী সদা অপরোক্ষ, তাহাতে পরোক্ষতারূপ ঈশ্বরধর্ম অত্যন্ত অসম্ভব। তৃতীয়তা, যাহা মাগারহিত, তাহাকে মায়াবিশিষ্ট বনা দও-রহিত পুরুষকে দণ্ডী বলার স্থায় অসম্ভব হয়।

এই হেতু দাক্ষিচেতনের সহিত **ঈখ**রের অভেদ_্বলিলে মহাবাক্য অসম্ভব অর্থের প্রতিপাদক হয়।

এইকারনে, উভয় পদেই ভাগত্যাগলক্ষণা করিয়া মহাবাক্য চতুইয়ের অর্থোপলন্ধি করিতে হয়। সেইরূপে অর্থোপলন্ধি না করিলে, জীববাচক ও ঈশ্বরবাচক উভয় পদের ওতপ্রোতভাব অর্থাৎ 'তাহাই তুমি' 'তুমিই তাহা', 'আমিই ব্রহ্ম' 'ব্রহ্মই আমি' ইত্যাদিরূপ অন্বয় বা ব্যতিহার ঘটে না। সেইরূপ ওতপ্রোত ভাব না হইলে, পরোক্ষতাত্রান্তি ও পরিচ্ছিন্নতাত্রান্তি কাটে না।

তাৎপর্য্য এই যে—''তৎ ত্বমৃ" এইরপ ভাবনার দারা 'তৎ'পদের

অর্থের সহিত 'ত্বন্' পদের অর্থের অভেদধারণা হয়। সেই 'ত্বন্' পদের অর্থ সাক্ষী নিতা অপরোক্ষ। এই হেতু অপরোক্ষতাভ্রান্তি বিনষ্ট হয়। 'ত্বন্ তং' এইরপ ভাবনা দ্বারা 'ত্বন্' পদের অর্থের সহিত 'তং' পদের অর্থের অভেদধারণা হয়। সেই 'তং' পদের অর্থ ব্যাপক; এই হেতু পরিজ্বিত্বভারান্তি বিনষ্ট হয়। অপর তিন মহাবাক্যেও, "অহং ব্রহ্ম", "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম" ও "আ্যা ব্রহ্ম" এইরপ ভাবনা দ্বারা পরিচ্ছিত্রতা বিনষ্ট হয় এবং "ব্রহ্ম অহন্" "ব্রহ্ম প্রজ্ঞানন্" ও "ব্রহ্ম আ্যা" এইরপ ভাবনা দ্বারা পরোক্ষতা বিনষ্ট হয়।

বেমন গমন ও আগমন উভয়ই না ইইলে, সমাক্ পথপরিচয় ইয় না, সেইরপ ওতপ্রোতভাব বিনা অভেদ জ্ঞান ইয় না। এই হেতু গুরুম্থে মহাবাক্যোপদেশের পর জিজ্ঞায়কে ওতপ্রোতভাব অভ্যাস করিতে হয়। কারণ তথনও অধিকাংশহলে, ত্রন্ধ ও আত্মা সহকে পরোক্ষতাভ্রম ও পরিচ্ছিন্নতাভ্রম থাকিয়া যায় এবং সেইরপ ভ্রম, বিনা কারণে সন্তবে না। সে হলে, ত্রন্ধে অবস্থিত মায়া এবং আত্মায় অবস্থিত অবিদ্যা ভিন্ন অন্ত কোনও কারণের সম্ভাবনা নাই। সেই মায়া ও অবিদ্যা পূর্ব্ধ হইতেই, ত্রন্ধ ও আত্মার আত্রিত ছিল। জিজ্ঞান্ম যথন 'তং' ও 'অ্ম' পদার্থছয়ের' শোধন করিলেন, তথনই সেই মায়া ও অবিদ্যা থাকে না, সেইরপ ত্রন্ধ ও আত্মবিষয়ক বিচার করিবার পর, ঘটবিষয়ক অবিদ্যা থাকে না, সেইরপ ত্রন্ধ ও আত্মবিষয়ক বিচার করিবার পর তংত্রিষয়ক মায়া ও অবিদ্যা থাকে না, সেইরপ ত্রন্ধ ও আত্মবিষয়ক বিচার করিবার পর তংত্রিষয়ক মায়া ও অবিদ্যা থাকে না। তত্ত্বর সেই অধিকারীর পক্ষে বাধিত (অপনোদিত) হয়। আর, তৃতীয় কোনও চেতন নাই, মাহাকে আত্রয় করিয়া সেই মায়া ও অবিত্যা থাকিতে পারে, কেননা, চেতনভিন্ন অন্ত কোনও জড় বস্তক্ষে আত্রয় করিয়া মায়া ও অবিদ্যা থাকিতে পারে না। আর মায়া

ও অবিদ্যা না থাকিলে, পূর্ব্বোক্ত প্রকার ভ্রান্তি সম্ভবে না এবং জিজ্ঞান্তর চিত্তে যে ভ্রান্তি প্রতীত হইতেছে, মায়া ও অবিদ্যা ভিন্ন তাহার অন্ত কোনও কারণ সম্ভবে না। এই অর্থাপত্তিপ্রমাণ দারা ('খ' পরিনিষ্ট পূষ্ঠায় পাদটীকা দ্রষ্ঠবা) মায়া ও অবিদ্যার দ্বিতি স্বীকার করিতে হয়। এই হেতু, মহাবাকোর উপদেশের পরে, দেই মায়া ও অবিদ্যা কোথায় থাকিয়া পরোক্ষতা ও পরিচ্ছিন্নতা রূপ ভ্রান্তি উৎপাদন করে?

এই আশকার সমাধান এই যে—যাগালি 'তং' 'ছম্' প্রভৃতি পদার্থ শোধন করিবার পর, বিচারিত বন্ধ ও আত্মবিষয়ে, মায়া ও অবিদ্যার থাকা সন্তব নহে, তথালি ব্রহ্ম ও আত্মা উভয়ের একতা, (যাহা মহাবাকা চতুইয়ের তাৎপর্যা) সম্যকরপে বৃদ্ধিতে আরু হয় নাই, কিন্তু অভাতই রহিয়া গিয়াছে। মায়া ও অবিদ্যা, সেই একতায় অবস্থিত থাকিয়া, পরোক্ষতা ও পরিচ্ছিন্নতা রূপ লান্তি উৎপাদন করিতেছে। সেই ভ্রান্তি নিবারণের জন্ত ওতপ্রোত ভাব কর্ত্মণ। ওতপ্রোতভাবের অভ্যাস্থারা একতার সমাক্ জ্ঞান হইলে, মায়া ও অবিদ্যা নির্ত্ত হয় এবং তৎসক্ষেই পরোক্ষতা ও পরিচ্ছিন্নতারপ লান্তি নির্ত্ত হয়।

পরিশিষ্ট (খ)

বেদান্তশাদ্ধের উপযোগী— অনুমান প্রমাণ নিরূপণ।

সামগ্রীসহিত অনুমিতিপ্রমার নির্দারণ।

অমুমিতিপ্রমার করণকে " অফুমান" প্রমাণ করে। শিস্তান জন্ম বে জান তাহাকে "অমুমিতি" বলে। বেমন পর্কতে ধুমের প্রতাক্ষান হইলে, বহির জ্ঞান জন্মে; সে হলে ধুমের প্রতাক্ষানকে লিস্জান বলে। তাহা হইতে বহ্নির জ্ঞান জন্ম। এইংহতু পর্কতে বহ্নির জ্ঞান "অমুমিতি"।

যাহার জ্ঞান হইতে সাধ্যের জ্ঞান হয়, তাহার নাম "নিশ্ন"।

শ্ব্যমিতি জ্ঞানের বিষয়ের নাম "সাধা"। এস্থলে অনুমিতি জ্ঞানের

বিষয় বিহু, দেইহেতু বিহু "সাধা।" ধ্মের জ্ঞান হইতে বাহুরপ
সাধ্যের জ্ঞান হয়, এই হেতু ধ্ম হইল "নিশ্ন"। ব্যাপোর জ্ঞান হয়তে
ব্যাপকের জ্ঞান হয়, এই হেতু ব্যাপাকে নিশ্ন বলে; ব্যাপককে
"সাধ্য" বলে।

যাহাতে ব্যাপ্তি আছে, তাহাকে "ব্যাপ্য" বলে। ব্যাপ্তির নিরপককে "ব্যাপ্ক" বলে।

অবিনাভাব সম্মকে ''বাাগ্রি" বলে। মেন ধুমে বহ্নির অবিনাভাব রূপ সম্ম আছে, তাহাই ধূমে বহ্নির ব্যাপ্তি। এই হেতু ধূম বহ্নির ব্যাপ্য। সেই ব্যাপ্তিরূপ সম্মন্ধের নিরূপক হইন বহ্নি; এই হেতু ধূমের ব্যাপক বহ্নি।

^{*} যথার্থ অনুভবের নাম প্রমা, বা প্রমাণজন্ম জ্ঞানের নাম প্রমা। প্রমার করণকে প্রমাণ বলে। ব্যাপার বিশিষ্ট অসাধারণ কারণের নাম করণ অথবা, যে অসাধারণ করেণ ব্যাপার হইতে ভিন্ন জ্থাৎ ব্যাপার নহে, তাহাকে করণ বলে। যথা দণ্ড, চক্র ইত্যাদি ঘটের করণ। (পরপৃষ্ঠার পানটাকায়, "ক্রাধারণ কারণ," "ক্রণ" প্রভৃতির লক্ষণ দ্রইবা।)

যাহাকে ছাড়িয়া যাহা থাকে না, তাহার অবিনাভাব সম্বন্ধ তাহাতে আছে, এইরূপ বলা হয়। বহ্নি বিনা ধুম হয় না, এই হেতৃ বহির অবিনাভাবরূপ সম্বন্ধ ধূমে আছে। বহিনেত ধূমের অবিনাভাব সম্বন্ধ নাই; কেন না তপ্তলোহে ধূম বিনা বহিনেখা যায়। এই হেতৃ ধূমের ব্যাপ্য বহিনহে, বহির ব্যাপ্য ধুম।

এইছেতু যে স্থলে অন্থমিতি হয় সেই স্থলে, প্রথমে রন্ধনশানাদিতে বার বার বহিধুমের সহচার (একতাবিদ্ধান) দেখিয়া, মূল হইতে অবিচ্ছির উদ্ধগামী ধূমের রেখায়, বহির ব্যাপ্তির প্রত্যক্ষরপ নিশ্চয় হয়। পর্বতাদিতে হেতু প্রতাক্ষ হয়, তাহার পর সংখারের উদ্ভব হইলে ব্যাপ্তির শ্বতি হয়, তাহার পর 'পর্বত বহিমান' এইরপ অন্থমিতি জ্ঞান হয়, সেই স্থলে—

ব্যাপ্তির অমুভব হইল "করণ, (>) ব্যাপ্তির স্মৃতি হইল 'ব্যাপার"। "পক্ষে", ''সাধ্যের" জ্ঞানরপ অমুমিতি হইল ফল।

⁽ ১) কার্য্যের নিয়ত অব্যবহিত পূর্ব্বে যাহা থাকে তাহাকে "কারণ" বলে। সেই কারণ তুই একোরের হইটা থাকে যথা (১) সাধারণ (২) অসাধারণ।

^{)।} मकन कार्दात कार्यवरक "नार्याद्रम कार्यम वरना

২। কোনও এক কাথ্যের কারণকে "অসাধারণ কারণ" কছে।

১। ঈশর ও তাহার জ্ঞান, ইচ্ছা, কৃতি, দিক্, কাল, অনৃষ্ট, প্রাণ্ডাব ও প্রতিবন্ধকা-ভাব, এই নয়টি দাধারণ কারণ।

২। ইহা হুইতে ভিন্ন (যেমন ঘটাদির কপালাদি কারণ), সকল কারণকে অসাধারণ কারণ বলে। তল্পা আবার কোনটি (ক) "উপাদান কারণ;" কোনট (ব)
"নিভিত্ত কারণ"।

⁽क) বাহার বরণে কার্যের স্থিতি হয়, তাহা "উপাদান" কারণ, (ঝ) তারি কারণকে "নিমিত্ত" কারণ বলে; যেমন কপালয়য় (মাটর ছুইখানা বোলা বা বাপেরা) ঘটের উপাদান কারণ, ও দওচকাদি নিমিত্ত কারণ। "অসাধারণ কারণ ছই একারের ইইটা ধাকে—(ক) ব্যাপারবিশিষ্ট ও (ঝ) ব্যাপারবহিত। মহা, কারণ হইতে উৎপন্ন হইয়া কার্যাকে উৎপন্ন করে, তাহাকে "ব্যাপার" বনে, যেমন কপাল ঘটের কারণ, আর কপালয়য়ের সংযোগ ও ঘটের কারণ। সেই স্থলে কপালের কারণভায়, সংযোগ হইল "ব্যাপার," কেন না কপালম্যোগ কপাল হইতে উৎপন্ন হয় আর—

এই প্রকারে বাক্য প্রয়োগ না করিয়া, ব্যাপ্তিজ্ঞানাদি হইতে বে । অহমিতি হয়, তাহাকে "বার্থাকুমিতি" বলে। তাহার করণ— ব্যাপ্তিজ্ঞানাদিকে "বার্থাকুমান" বলে।

যে স্থলে ছই জনের মধ্যে বিবাদ হয়, সেই স্থলে, যাহার বহিনিশ্চমতা আছে, সে, প্রতিবাদীকে নিবৃত্ত করিবার জন্ত বাক্য প্রয়োগ করে। তাহাকে "পরার্থাস্থমান" বলে।

্বেদান্ত মতে, সেই বাক্যের তিনটি মাত্র অবয়ব হয়, যথা (১) প্রতিজ্ঞা, (২) হেতু, (৩) উদাহরণ।

"পর্বতঃ বহ্নিন্; ধুমাৎ; যং ঘং ধুমবান্ সং বহ্নিমান্, যথা মহানসং (রন্ধনশালা)।"—এই সমস্তগুলি দাইয়া অমুমানের মহাবাক্য। তিনটি অবান্তর বাক্য লইয়া ঐ মহাবাক্য গঠিত। সেই তিনটকে যথাক্রমে "প্রতিজ্ঞা" প্রভাত বলা হইয়া থাকে।

নাধ্যবিশিষ্ট পক্ষের বোধক বাক্যকে "প্রতিজ্ঞাবাক্য" বলে। এন্থলে, ''পর্ব্বতঃ বহ্নিমান্" এই বাক্যটিই সেইরপ বাক্য। পর্ব্বত হইতেছে বহ্নিবিশিষ্ট—এইরপ বোধ, এই বাক্য হইতে, হইয়া থাকে। সেই স্থলে—

- ু (১) বহু হইল "দাধ্য"।
 - (২) পর্বত হইল "পক"।

১ ় কপালের কার্য্য ঘটকে উৎপক্ল করে। এই হেতু সংযোগরাপ "ব্যাপার বিশিষ্ট কারণ" হইল কপাল।

২ । আর বাহা কার্যাকে কোন কিছু ধারা উৎপদ্ধ করে না কিন্ত আপনিই উৎপদ্ধ করে, তাহাকে "ব্যাপারহীন কারণ" বলে। কপালের সংযোগ অসাধারণ কারণ ত বটেই কিন্ত ব্যাপারবিশিষ্ট নহে। এই হেতু ইহাকে "করণ" বলে না, কেবল মাত্র ঘটের 'কারণ' বলা হয়।

- (৩) প্রতিজ্ঞা বাক্যের পর, যে নিঙ্গের বোধক বাক্যা, তাহাকে "ভেতুবাক্য" বলে। এস্থলে "ধুমাৎ" এই বাক্যটিই দেইরূপবাক্য।
- (৪) হেতৃ ও সাধ্যের সহচার (একসঙ্গে অবস্থান) বোধক,
 দৃষ্টান্তপ্রতিপাদক যে বাক্য, তাহাকে "উদাহরণ বাক্য" বলে।
 যাহাতে বাদিপ্রতিবাদীর মধ্যে বিবাদ নাই, অর্থাৎ তাহা মদি
 উভয়েরই নির্ণীত অর্থ হয়, তবে তাহাকে দৃষ্টান্ত বলা হয়।

এইরপে প্রতিজ্ঞা, হেতু ও উদাহরণ এই তিনটি অবাস্তর বাকা। তাহাদের সমষ্টি মহাবাক্য হইতে বিবাদের নিবৃত্তি হয়। মহাবাক্য শুনিয়া প্রতিবাদী যদি আগ্রহ করে, (তাহাকে বাধা দেয়) অপবা ব্যভিচারের (Exception) শকা করে, তবে তর্কবারা তাহার নির্বৃত্তি হইবে। এই হেতু তর্ক প্রমাণের সহকারী।

অনিষ্টের আপাদনের নাম তর্ক অর্থাৎ যাহা উভয় পক্ষের অভ্যূপেত বা স্বীকৃত, তাহার অভাব আপাদন অর্থাৎ তাহার ব্যভিচারাশকাকরণকে তর্ক বলে। (দুষ্টান্ত পরে প্রদর্শিত হইতেছে)।

এই প্রকারে—

- (>) তিন অবয়বের সমষ্টিরূপ মহাবাক্যের নাম "পরার্থামুমান"।
- (২) তদনন্তর যে অমুমিতি হয়, তাহাকে পরার্থাম্মিতি কংছ। বেদান্তশাত্রে উপযোগী তুইটি অমুমান এখনে দৃষ্টান্ত বরুপ প্রদর্শিত ছইতেছে:—

প্রথম অমুমান !

বেদান্তবাক্যদারা জীবে ব্রন্ধের অভেদ নির্ণীত হয়। তাহা
অমুমান দারাও এই প্রকারে দিদ্ধ হইতে পারে;—জীব: ব্রদ্ধাতির:;
চেতনত্বং; যত্ত্ব যত্ত্ব চেতনত্বং তত্র ব্রদ্ধাভিদ:; যথা ব্রন্ধণি। ইহা
তিনটি অবয়বের দমষ্টিরূপ মহাবাক্য; এই হেতু ইহাকে 'পরার্থাগুমান'
বলা ইইয়া থাকে। এইস্থলে:— ১।জীব হইতেছে "পক" ।

২। - ব্ৰহ্মাভেদ ইইডেছে "সাধ্য"।

৩। চেতনতা হইতেছে "হেতৃ"।

ে। বন্ধ হইতেছে "দৃষ্টান্ত"।

এছনে প্রতিবাদী যদি এইরপ বলে, যে জীবে "চেতনত্ব" হেতু আছে বটে, কিন্তু ব্রন্ধাভেদরূপ "দাধ্য" নাই। এইরপে "পক্ষে" চেতনত্ব—হেতুর ব্রন্ধাভেদ "দাধ্য" হইতে বদি ব্যভিচারের আশহা করা হয়, তবে "তর্ক" দারা দেই আশদার নির্তি হইবে।

সেই তর্কের স্বরূপ এই:-

.জীবে চেতনছ—'হেতৃ' স্বীকার করিয়া, যদি ব্রন্ধাতেদরূপ 'সাধ্য' না স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে, যে সকল শ্রুতিবচন তৈতত্ত্বের অদ্বিতীয়তা প্রতিপাদন করিতেছে, সেই সকল শ্রুতিবচনের সহিত বিরোধ ঘটে।

আর অনিষ্টের আপাদনের (উভয় পক্ষের মীকৃত বিষয়ে ব্যভিচারা শঙ্কা করণের) নাম তর্ক। শুভির সহিত বিরোধ স্কল আত্তিকের নিকট অনিষ্ট (অনদীকৃত)।

ষিতীর অমুমান।

ব্যাবহারিকপ্রশক্ষ: মিথ্যা ; জ্ঞাননিবর্ত্তাত্বাৎ, (জ্ঞানবারা তাহার নিবৃত্তি করা চলে বলিয়া); যত্ত যত্ত জ্ঞাননিবর্ত্তাত্বং, তত্ত তত্ত্ত মিথ্যাত্বং মথা ভক্তিরজ্ঞতাদৌ। এন্থলে :—(১) ঝাবহারিকপ্রপঞ্চ হইল "পৃক্ষ"।

- (২) মিথ্যাত্ব হইল ''দাধ্য"।
- (৩) জ্ঞাননিবৰ্ত্তাতা হইন "হেতু"।
- (৪) ব্যাবহারিকপ্রপঞ্চ মিথ্যা—ইহা

 "প্রতিজ্ঞাবাক্য"। জ্ঞাননিবর্দ্তাত্বাৎ

 ইইন "হেতৃযাক্য"।

١

(৫) যত্র যত্র জ্ঞাননিবর্তাখং, তত্র মিথ্যাখং; মথা তব্তিরজ্ঞাদৌ। ইয়া হইল "উদাহরণ বাক্য"।

এম্বণেও প্রপঞ্চের জ্ঞাননিবর্ত্তাতা সানিয়া, যদি মিথ্যাত্ব না সানা ধায়, তাহা হইলে, সং বস্তুর জ্ঞান ঘারা প্রপঞ্চের নিবৃত্তি ঘটে না। তাহা হইলে যে সকল প্রতিশৃতিবচন, জ্ঞানঘারা সকল প্রপঞ্চের নিবৃত্তি প্রতিপাদন করিতেছে, তাহাদের সহিত বিরোধ হয়। তর্কের ঘারা এই ব্যভিচার শহার নিবৃত্তি হইল।

এইরপ বেদান্ত শাস্ত্রের অর্থাকুষায়ী অনেক অকুমান আছে। কিন্তু বেদান্ত বাকাধারা যে অধিতীয় ব্রম্পের নিশ্চয় ইইয়াছে, অকুমান প্রমাণ তাথার সম্ভাবনা মাত্র প্রতিপাদন করিতে পারে। অনুমান প্রমাণ স্বতন্ত্র ভাবে ব্রহ্ম-নিশ্চয়ের হেতু হয় না, কেন না, ব্রহ্মবিষয়ে বেদান্তব্যক্য ভিন্ন অন্ত) প্রমাণের প্রবৃত্তি বা অবসর নাই। ইহাই সিদ্ধান্ত।

ভায়মতে, (>) কেবলায়াির, (২) কেবল ব্যতিরেকি এবং (০ স্বায়িবাাতিরেকি ভেদে তিন প্রকার অমুমান অঙ্গীরুত ইইয়া থাকে।

- (১) যে অমুমানে হেতু সাধ্যের সহচার জ্ঞানদারা হেতুতে ব্যাপ্তির জ্ঞান হয়, তাহাকে অব্যি অঞ্মান বলা হয়।
- (২) যে অসুমানে সাধ্যের জভাবে হেতুর অভাবের সংচার দেখিয়া :সাধ্যের ব্যাপ্তির জ্ঞান হয়, তাহাকে কেবলব্যতিরেকি অসুমান বলে।

কেবলায়রি অনুমানে অহয়ের (হেতু থাকিলে সাধ্য থাকে) সহচারের উদাহরণ পার্ত্তরা যায়, আর কেবলব্যতিরেকি অনুমানে ব্যতিরেকের সহচারের উদাহরণ পাওয়া যায়, (একটা না থাকিলে অপ্রটি থাকে না) ইংনিই উভয়ের মধ্যে প্রভেদ। (০) যে অমুমানে উভয় প্রকারেই উদাহরণ পাওয়া যায়, ভাহাকে , অম্বিত্যতিরেকি অমুমান কছে। এই প্রকাশের অমুমান—"পর্বতো বহ্রিমান্"। ইহাকে 'প্রশিদ্ধামুম'ন" কছে।

এছলে অবয়ের সহচারের উদাহরণ "মহানস"বা রন্ধনশালা। আর ব্যতিরেকের সহচারের উদাহরণ ''মহাহ্রদ"।

নৈয়ায়িক এই তিন প্রকার অনুমান স্থীকার করেন।
বেদান্ত মতে—কেবলব্যতিরেকি অনুমানের প্রয়োজন অর্থাপত্তি বারা
(১) সিদ্ধ হইয়া থাকে, আর কেবলায়য়ি অনুমান আদৌ হয় না। কেন না
ব্রন্ধে সকল পদার্থেরই অভাব, এই হেতু ব্রন্ধকে ব্যতিরেকসহচারের
উদাহরণরপে পাওয়া যায়।

যগাপ বৃত্তিজ্ঞানের বিষয়তারপে জ্ঞেয়তা বন্ধে আছে, তাহার অভাব ব্রন্ধে নিদ্ধ হয় না, তথাপি জ্ঞেয়তাদি মিথাা। মিথাা পদার্থ ও তাহার অভাব এক অধিচানে থাকে, এই হেতু নৈমায়িক যাহাকে অব্ধন ব্যতিরেকি বলেন, তাহাই অবন্ধি নামে এক প্রকারের অনুমান বলিয়া গণ্য হয়। আর বিচার দৃষ্টিতে কেবলবাতিরেকি অনুমানকেও অর্থাপত্তি ইইতে পুথক বলিয়া গণ্য করা উচিত। ইহাই বেদান্তের মত।

বেদান্ত বাক)দারা অবৈত একের যে নিশ্চয় হইয়াছে, মননবারা তাহার সন্তাবনামাত্তের হেতু হইল অনুমান প্রমাণ; তাহা স্বতন্ত্রভাবে ব্রহ্ম নিশ্চয়ের হেতু নহে। ইহাই অনুমানের প্রয়োজন। (বৃত্তিপ্রভাকর হইতে সংগৃহীত)।

যাহা বিনা যাহার সন্তব হল না, তাহার তাহাই "উপপাদা"। যেমন রাত্রি ভৌজন বিনা দিবার ক্ষণোজীর ক্ষুল্ড। সন্তবপর হল না। এই হেতু রাত্রিভৌজনের ক্ষুল্ডা উপপাদা। যাহার অভাবে হাহার অভাব হল, তাহাই তাহার উপপাদক। যেমন রাত্রি ভৌজনের অভাবে, দিবাম অভোজীর পুল্ডার ক্ষভাব হর। এই হেতু রাত্রিভৌক্ন সুল্ডার উপপাদক।

তপপাদক কলনার হেতু উপপাদ্যপ্তানকে অর্থাপত্তি প্রমাণ বলে।
 উপপাদক জানকে অর্থাপত্তি প্রমা বলে।

উष्णाहरू—मण्णाहक ; উष्णामा — मणामा ।

(গ) পরিশিষ্ট।

কয়েকটি পারিভাষিক শব্দের ব্যাখ্যা।

> পৃষ্ঠা (১) শেহ্বাক্সভুক্ত আনন্দ^{??}—তৈত্তিরীর উপনিবদে
(২।১৷১) এক্ষের লক্ষণ শুনা বায়—"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রদ্ধ"।
তন্মধ্যে "অনন্ত" শব্দের অর্থ—বাহার দেশ, কাল ও বস্তবটিত
অন্ত অর্থাৎ পরিচেছদ নাই—যে বস্ত দর্অদেশ, সর্বকাল এবং দর্ম বন্ধতে ব্যাপক—বাহাকে "বিভূত" এবং "ভূমা"ও বলা হয়।

> যে হেতু ত্রন্ধ সর্বদেশ ব্যাপিয়া আছেন দেই হেতু, ঘটের ভায়, কোন দেশ দারা ত্রন্ধের অন্ত হয় না।

> যে হেতু ত্রন্ধ নিত্য—উৎপত্তি বিনাশ রহিত, সেই হেতু, দেহের ভায়, কাল ঘারা ত্রনের অন্ত হয় না।

> যে হেতু ব্রহ্ম ঘটশরাবাদিতে অভিব্যাপ্ত মৃত্তিকার স্থায়,
> আগনার স্বরূপে অধ্যন্ত সকল কার্য্যেরই আত্মা হইতেছেন,
> সেই হেতু ঘটপটাদির পরম্পর ভেদের স্থায়, ব্রহ্মের কোনও
> বন্ধর হারা ভেদরপ অন্ত নাই। মোট কথা, "এথানে সেটা,
> ওথানে নয়, এখন সেটা তথন নয়, এটা তাই ওটা নয়"—এই
> তিনটী কথা বার সম্বন্ধে আদৌ থাটে না।

এই হেতু ত্রন্ধ 'অনন্ত'। এই 'অনন্ত'শব্দের অর্থসারাই ব্রক্ষের আনন্দরপতা দিদ্ধ হইল, কেন না ছাল্দোগ্য উপনিষ্দে (৭।২৩।১) সনকাদিগুরু নারদকে উপদেশ করিতেছেন "যাহা ভূমা (পরিপূর্ণ), তাহা স্থরপ। অরে (পরিচ্ছিন্ন বস্তুতে) স্থানাই।" এই হেতৃ যাহা অনন্তরূপ, তাহাই ভূমা; যাহা ভূমা, তাহাই আনন্তরূপ।

- > পৃ: (২) "তাদ্রিতীর আক্রা?"—একমাত্র 'চেতন'ই (অর্থাৎ আত্মাই) সত্য বস্তু; তস্তিদ্ধ সকলই মিথা।—ইহাই সিদ্ধান্ত। যিনি ইহার প্রতিবাদ করিয়া, (প্রতিবাদীও সিদ্ধান্তী) উভয়ের প্রতীত কোনও বস্তু সম্বন্ধে প্রশ্ন উত্থাপন করেন—এটা সত্য বা মিথা। ? তহন্তরে সিদ্ধান্তী বলেন:—প্রতীত ইইতেছে বলিয়া ওটাকে মিথা। বলিতে পারি না বটে, তবে ওটাকে সত্য বলিয়াও মানি না। এক কথায় উত্তর চাও, তবে "সত্য" 'মিথাা', কিছু না বলিয়া বলিব 'অনির্ব্বচনীয়'। কিন্তু মনে মনে বৃষ্ধ, ওটা মিথাা, কেন না বিচারে ওটাকে পাই না। গদ্ধর্বনগরের (mirageএর) স্থায় সকল প্রপঞ্চই দৃষ্ট-নষ্ট-মন্তাব। সত্য কেবল চেতনই। তাহার উপর আকাশাদি সকল প্রপঞ্চ অধ্যন্ত রহিয়াছে মাত্র।
- ২ পৃ:, (৩) "নিতপাপ মুমুক্তু"—জীবের পাপ অন্ত:করণকেই
 আশ্রম করিয়া থাকে এবং দেই অন্ত:করণে তিন মূর্ব্ভিতে দেখা
 দেয়—যথা মল, থিক্ষেপ ও আবরণ। যিনি নিজাম কর্মছারা মল
 দোষ, উপাদনা ছারা বিক্ষেপ দোষ দ্র করিয়া, কেবল আবরণ
 দোষ লইয়া মোক্ষলাভে তৎপর হইয়াছেন, তিনিই নিম্পাপ মৃনুকু।
- এ (৪) "বালী" কারণ, স্ক্র ও স্থ্নভেদে, শরীর যেমন তিন প্রকার, এবং ঈশ্বর, হিরণাগর্ভ ও বিরাট, নামক সমষ্টি শরীরের এবং প্রাক্ত, তৈজস ও বিশ্বনামক ব্যষ্টি শরীরের যথাক্রমে যেমন স্বৃত্তি, ক্ষ্ম ও জাগ্রৎ নামক তিন অবস্থা আছে, এবং সর্কোপরি যেমন পরিণামাতীত বা তুরীয় নামক এক অবস্থা আছে,

দেইরূপ শদেরও (হৃষ্প্তি, স্থ্র ও জারাদবস্থায় যণাক্রমে , বিল্লমান) পশুস্তী, মধ্যমা, ও বৈথৱী নামক তিন ভাব আছে, এবং সেই তিন ভাব যথাক্রমে সর্ব্বোচ্চ পরানামক এক নির্কিশেষ ভাব হইতে বিনির্গত হয়। এই পরা ও পশান্তী নামক অবস্থা শব্দের কারণাবস্থা। পরাবস্থা একেবারে নিশান, তাহারই সম্পন্ধাবস্থা প্রায়ী। মধামা—হিরণাগর্ভনন্ধ। এই হক্ষণৰ ও তদমুৱদ অর্থ নিদশরীরেরই আশ্রিত। সৃষ্টি-কালে, জগং অঠার মন হইতে প্রথমে পশান্তীশব্দ ও তদ্দুরূপ অর্থ বিনির্গত হয়। তদনতার সৃষ্টিকর্তা, সেই সুন্দ্র অর্থকে ইন্দ্রিয়ামূভবগোচর জগতে নিকেপ করেন এবং কঠোৎপর মুখ-বিনির্গত উচ্চারিত শব্দে, সেই অর্থের নামকরণ করেন। তাহাই বৈথরী বা বিরাটশন্দ। তাহা এবং তৎপ্রকাশিত ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ অর্থ, সুল শরীরেইই আপ্রিত। এই শেষোক্ত সুল শব্দ ই ভাষা অর্থাৎ বাক্য, পদ ও বর্ণ—ফ্যারা মনোগত ভাব ও মন্ত্র বাক্ত হয়। পশান্তীশব্দ শ্বরপতঃ সামান্ত বা নির্বিশেষ ম্পন্দ অর্থাৎ শব্দাভিবাক্তির উপক্রমে বায়ুর প্রথম অবিম্পৃষ্ট তাডন। মধ্যমা স্বরূপতঃ বিশেষ শব্দ; ইহাতে বায়ু বিশেষা-কার ধারণ করিতে আরম্ভ করে। বৈথরী স্পষ্টতর শব্দ, অর্থাৎ উচ্চারিত বাণীর পৃথক্ পৃথক্ পরিষ্টুট শব্দ। Sir John Woodroffe कृ Garland of Letters, २०৮ शृह्य ।

চিৎশক্তিরই নামান্তর 'পরা' অর্থাৎ 'পরাবাক্'। চৈতন্তের আভাদ প্রাপ্ত হইয়া মায়া ইহাকে প্রকাশ করে বটে, কিন্ত ইহাকে স্পন্দিত করিতে পারে না। পশ্যন্তী প্রভৃতি বাণীত্রয় সম্পদাবস্থা। পশান্তী বাণী বিন্দুতরান্মিকা। ['বিন্দু' নিম্নে (

ব্যাখাত হইল]। ইহা "দামান্তপ্রশানপ্রকাশরপিনী" অর্থাৎ এই স্পলের বিশিষ্টরূপ নাই। ইহা মুলাধার হইতে আরম্ভ করিয়া নাভি পর্যাপ্ত স্থানে অভিবাক্ত হয়। ইহা জ্ঞানাত্মিক। বলিয়া ইহার নাম পশান্তী। (ইহার সঙ্গে মন থাকে বলিয়া) ইহা মনের স গোগিতা পায়। মধ্যমা বাণী বাহাস্ত:করণা-আিকা ও "নাদবিকুময়ী"। [নাদ নিয়ে ব্যাথ্যাত হইয়াছে]। ইহা হির্ণাগর্ভশব্দ: ইহা নাভি হইতে হার্ম পর্যান্ত স্থানে অভিব্যক্ত হয়। ইহাতে বিশেষ সম্বানির তব্ব সকল বিজড়িত থাকে। এই বাণীর নাম মধ্যমা, কেন না বুদ্ধি তথন মধ্যমা (মধামাবস্থায় থাকে)। মধামা শব্দের অর্থ মধাবর্ত্তিনী— পশান্তী ও বৈথবীর মধ্যবর্তিনী। পশান্তী ঈক্ষণার বা আলো-চনার অবস্থা এবং বৈধরী উচ্চারণাবস্থা। সেই মধ্যমাবাণী পশান্তী महुगो নহে किशा देवधदीत्र ज्ञाप सुम्महेजादे উक्रांतिङ হইয়া বহির্গত হয় না, কিন্তু এতত্ত্ত্বের মধ্যমাবস্থাপন্না। े देवथती बीकां जिका, मधामा मानतिभनी, এवः भगासी विन्हा-षिका। इत्य इट्टें बावल कविया मुथ भर्याल ज्ञान देवथदी বাণী অভিবাক্ত হয়। রাঘব ("দারদাতিলকে"র টীকাকার) বলেন, বিশেষ ধরত হেতু এই বাণীর নাম বৈধরী হইয়াছে। ভাম্বর রায় (ললিতা সহস্রনামের টীকাকার ৫৮১) বি—অত্যন্ত, থরা—কঠিন, এইরূপে বৃৎপত্তি করেন। "সৌভাগ্য স্থাধোদয়ে"র মতে— বৈ—নিশ্চিতরপে, খ-কর্ণকৃহর, রা ধাতৃ—গমন করা। কিন্তু যোগশান্ত্রনতে বৈধরীক্রপা দেবীর এইরপ নাম করণ হইবার কারণ এই যে তিনি বিথরনামক প্রাণ দারা উৎপাদিত হইয়াছিলেন। (উক্ত গ্রন্থের ২০৪ পৃষ্ঠা) নাদ-প্রথমোৎপাদিত স্পন্দ।

বিশু— সৃষ্টি করিতে উত্যতাবস্থা বা "উচ্ছু নাবস্থা"।
নাদ ও বিশু—উভয়ই শক্তির অবস্থা বিশেষ; যে অবস্থায় "ক্রিয়া
শক্তি" বিকাশোন্থ হইয়া অধিক পরিমাণে অঙ্কুরিত হইবার
মত হয় এবং তাহার ফলে শক্তির ধনীভূতাবস্থা হয় এবং সৃষ্টি
বিষয়ে প্রবৃত্তি জন্মে। রাঘবভট্ট, তহুভয়কে সৃষ্টির পক্ষে
হইটী "উপযোগ্যবস্থা" বলিয়া বর্ণনা করেন। শক্তির বিভিন্ন প্রকার আকারের মধ্যে তাহারাও হইটি আকারবিশেষ, অর্থাৎ হে হই আকারে "শক্তি" সৃষ্টি করিতে উদ্যতা হ'ন, বা উচ্ছু না-বস্থার হই মূর্ত্তি। শক্তির ঘনাবস্থাকে বিশু বলে। "প্রপঞ্চনার" তন্ত্র বলেন শক্তি স্কানেচ্ছাবতী হইয়া ঘনীভূতা হন। (১০৫ পৃষ্ঠা)

নাদ—শিবশক্তির পরমণান্তাবস্থার পর স্পষ্টির উদ্দেশ্যে,
শিবতব ও শক্তিতক্তের সংযোগ ঘটে। শাক্তক্তের উক্ত হইয়াছে
শিবশক্তি সমাযোগাৎ জায়তে স্পষ্টকল্পনা"। এই সংযোগ ও
পরস্পার সম্বদ্ধের নাম নাদ। এই সম্বন্ধ, শিব অথবা শক্তি
হইতে পৃথক্ বান্তবিক কিছু নহে বলিয়া, নাদ বস্ততঃ শিব
শক্তিই,—যে অবস্থায়, কেবলমাত্র স্কন্যোগ্যতা, প্রথমে
স্পষ্টিকল্পনারূপে স্পন্দিত হয়; পূর্বতালাভ করিলে, পরিশেষে
যাহা হইতে সমগ্র বিশ্ব উদ্ভাবিত হয়। (১০৮ পৃষ্ঠা)

পৃ: (৫) "পাদাে হৈর পরিশোপ্রন"—বেদান্তশাত্তে, (১)
বিবেক, (২) বৈরাগা, (৩) ষট্ সম্পত্তি, (৪) মৃমুক্ত্রা, (৫)
প্রবণ (৬) মনন, (१) ও নিদিধ্যাসন, (৮) পদার্থ
পরিশোধন এই আটট অন্তরন্থ সাধন উপদিষ্ট হইয়াছে।
ক্রাধ্যে অন্তম সাধনের তাৎপর্য্য এই—ক্রম্বিশ্রিত জ্বল

হইতে হংসংযেরপ হগ্ধকে পৃথক্ করিয়া লয়, নবনীতমিখিত তক্র হইতে গোপগণ থেরপ নবনীতকে পৃথক্ করিয়া লয়, সেইরপ চেতনজড়ের ক্রম অরুসরণ করিয়া, কারণ ও কার্যা, অধিষ্ঠান ও অধান্ত, দ্রষ্টা ও দ্শা, সাক্ষী ও সাক্ষাকে পৃথক্ করার নাম 'পদার্থপরিশোধন'। বেদান্ত শাস্ত্রে যতগুলি প্রক্রিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে, এই পদার্থপরিশোধনই প্রায় সেই সকলগুলির তাৎপর্যা। মহাবাক্যের অর্থ পরিজ্ঞানেও এই পদার্থপরিশোধন সবিশেষ উপযোগী।

- ৫০০: (৬) "শারীরকভাষ্য"—ব্যাদ প্রণীত "উত্তর মীমাংদা" বা "ব্রহ্মস্ত্র" বা "শারীরক" স্ত্রের, শঙ্করাচার্য্য যে ভাষ্য রচনা করেন, তাহার নাম শারীরকভাষ্য। শারীরক—শরীরাবদ্ধ ভাষ্মা বা জীবের নাম।
- ঐ (१) "প্রক্রারান্তর একাংশ অবলম্বন করিয়া যে গ্রন্থে পৃথগ্ রূপে (মৌলিক ভাবে) অধিক অর্থের নিরূপণ করা হয়, তাহাকে প্রকরণগ্রন্থ বলে। যেমন "পঞ্চদশী" অবৈত বেদান্ত দিল্লান্তের একাংশ লইয়া, বহুবর্থ প্রতিপাদক একথানি 'প্রকরণ' গ্রন্থ।
- পণৃ: (৮) "কুটস্থ" বৃদ্ধি অথবা ব্যষ্টি অজ্ঞানের যে অধিষ্ঠানচেতন
 তাহাকে কৃটস্থ বলে। যাহারা "বৃদ্ধিসহিত চেতন"কে
 জীব বলেন তাঁহাদের মতে বৃদ্ধির অধিষ্ঠানকেই 'কৃটস্থ' বলে।
 আর যাঁহারা "ব্যষ্টিঅজ্ঞান সহিত চেতনকে" জীব বলেন,
 তাঁহাদের মতে ব্যষ্টিঅজ্ঞানের অধিষ্ঠানকে কৃটস্থ বলে। মোট
 কথা—যাহা জীবভাবের লক্ষণ বা বিশেষণা, তাহার অধিষ্ঠানকে
 কৃটস্থ বলে। কৃটস্থ অজ বা জন্মরহিত। ব্রহ্ম হইতে পৃথক্

চিদাভাদ যেরপ উৎপক্ষ হইয়াছে, কৃটত্ব দেইরূপ উৎপত্ন হয় নাই। কৃটত্ব ব্রহ্মরূপই, যেমন ঘটাকাশ মহাকাশ হইতে পৃথক হইয়া যার নাই. কিন্ত মহাকাশরপই রহিয়াছে, দেইরূপ। এই কৃটত্বই 'আত্মা'শব্দের লক্ষ্যার্থ। 'প্রত্যগান্ধা, 'জীব দাক্ষী' বা 'দাক্ষী,' ইহারই নামান্তর। (১) বৃদ্ধি বা অবিত্যা (২) তাহাতে ত্বিত চিদাভাদ, ও (৩) তহুভয়ের অধিষ্ঠান কৃটত্ব, এই তিনটি মিলিয়া "জীব" সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়।

- ১২পৃ (১•) "ত্মনাব্রত্থা"—উপপাত ও উপপাদকের অবিশ্রান্তি বা ধারা। (বিচারে বা যুক্তিপ্রয়োগে ইহা একটি দোষ।) উপ-পাদক—সম্পাদক; উপপাত্য—সম্পাদ্য। যাহা বিনা যাহার সম্ভব হয় না, তাহাই তাহার উপপাদ্য। যাহার অভাবে যাহার অভাব হয়, তাহাই তাহার উপপাদক। আলোচ্য স্থলে, দুষ্ট চৈতন্তের ধারা একটি প্রকৃষ্ট দুষ্টান্ত।
- ঐ (>>) " ত্যাত্রাপ্রতিদান্ত্র"—যে স্থলে কোন বস্তু বা ব্যক্তি
 নিজেই ক্রিয়ার কর্ত্তা এবং নিজেই ক্রিয়ার 'কর্ম' হয়, অর্থাৎ
 ক্রিয়ার বিষয়রূপ কার্য্য হয়, সে স্থলে আত্মাশ্র্য দোষ হয়। যেনন
 কুন্তকার ক্রিয়ার কর্ত্তা এবং ঘট সেই ক্রিয়ার কর্ম। এস্থলে
 ক্রিয়া ও কর্ম পরস্পার ভিন্ন, উভয়ের অভিন্ন বা এক হওয়া
 সন্তবপর হয় না। সেইরূপ হইলে, আত্মাশ্রম দোষ ঘটে।
 কাথ্যের নাম কর্ম। যাহা কার্য্যের বিরোধী তাহার নাম
 দোষ। আত্মাশ্রয় কার্য্যের বিরোধী বলিয়া আত্মাশ্রয় একটি
 দোষ।

ঈশবের নিত্যতা স্বীকার না করিয়া, যদি কেহ বলে ঈশ্বর আপনিই আপনার কর্তা, তাহা হইলে আত্মান্রয় দোব হয়। ১০পৃ (১২) শপ্রাপ্তাব"— 'অভাব' প্রধানতঃ হুই প্রকার। (১)
অন্তোন্তাভাব, (২) সংসর্গাভাব। তন্মধ্যে সংসর্গাভাব, চারিপ্রকরের হইয়া থাকে—যথা (ক) প্রাগভাব; (খ) প্রধ্বংসাভাব, (গ) সাময়িকাভাব ও (ঘ) অত্যন্তভাব।

যে অভাবের আদি নাই কিন্তু অন্ত আছে, তাহার নাম প্রাগভাব। (প্রাক্-পূর্ববর্ত্তী, অভাব) কোনও বন্তর প্রাগভাব, তাহার প্রতিযোগীর উপাদান কারণে থাকে। যেমন ঘটের প্রাগভাবের প্রতিযোগী ঘট। তাহার উপাদান কারণ কপাল, (থোলা বা থাপ্রা)। সেই কপালে ঘটের প্রাগভাব থাকে। তাহার উৎপত্তি নাই অর্থাৎ অনাদি, কিন্তু তাহার অন্ত আছে। ঘট উৎপত্ন হইলেই প্রাগভাবের অন্ত বা অবসান হয়।

- ঐ (১৩) হাক্রপাঠিত হড়েকার—'নিক্জ'কার যান্ধম্নি উৎপত্তিশীল বস্তুমাত্রেই যে ছয়টি বিকার ঘটে, তাহা নিয়লিথিত হতে নিবন্ধ করিয়াছেন:—'জায়তে, অন্তি, বর্দ্ধতে, বিপরিণ্মতে, অপক্ষীয়তে, বিনশ্রতি"—যে বস্তুর জন্ম হয় তাহারই স্বা, রৃদ্ধি, বিপরিণাম (ক্ষমোন্থতা) অপক্ষয় (ক্ষণিতাপ্রাপ্তি) ও বিনাশরূপ আরও পাঁচটি বিকার হয়। "ঘটোজায়তে" (ঘট জন্ম) এই ব্যবহারের হেতু জন্ম। তদনন্তর "ঘটোজাতঃ" (ঘট জন্মণাভ করিয়াছে) এই ব্যবহারের হেতু অভিতারপ বিকার। প্রকটতা, স্বা—ইহারই নামান্তর।
- ঐ (>৪) ব্যাবহারিক অন্তিত্ম ও স্মরূপান্তিত্ম—গর। তিন প্রকার। (১) প্রাতিভাসিক, (২) ব্যাবহারিক ও, (৩) পারমার্থিক।
 - (>) বন্ধজ্ঞান বিনাই, (রচ্ছ্দর্পে) রক্জু প্রভৃতি অবচ্ছিন্ন চেতনের জ্ঞানদারা, যে (দর্পের) সন্তার বাধা হয়, তাহাকে প্রাতিভাদিক

সন্থা বলে। যথা রচ্জ্সর্পের সন্তা। রচ্জুকে রচ্জু বলিয়া ' চিনিতে পারিলেই, সর্পের সন্তার বাধা হয়।

- (২) ব্রহ্মজ্ঞান বিনা, যে সত্তার বাধা হয় না এবং ব্রহ্মজ্ঞান হইলে, যাহার, অধিষ্ঠানের সত্তাক্তি হইতে ভিন্ন সত্তাক্তি থাকে না, সেই সন্তাকে ব্যাবহারিক সত্তা বলে। অবিদ্যার ও আকাশাদির সত্তা এইরূপ। ব্রহ্মজ্ঞান হইলে ইহাদের সন্তা ব্রহ্মস্বায় লীন হইয়া যায়।
- (৩) ভূত, ভবিগ্যৎ ও বর্ত্তমান এই তিন কালেই থাহার বাধা হয় না, সেই সন্তাকে পারমার্থিক সন্তা বলে। চৈতন্তের সন্তাই একমাত্র পারমার্থিক সন্তা।

এন্থলে "শ্বরূপান্তির" শব্দবারা এই পার্মার্থিক দ্রাকেই লক্ষ্য করা ইইয়াছে।

১৪ পু (১৫) " নিবিব কল্পকজ্ঞান"—

তত্র দবিকল্পকং বৈশিদ্যাবগাহি জ্ঞানম্। যথা 'ঘটমহং জানামী'ত্যাদি জ্ঞানম্। নির্বিকল্পকন্ত সংসর্গানবগাহি জ্ঞানম্। যথা "সোহয়ংদেবদন্তঃ" "ত্ত্বমদি" ইত্যাদি বাক্যজন্তঃ জ্ঞানম্।

বিশেয় ও বিশেষণের সম্বন্ধের নাম বৈশিষ্ট্য বা সংসর্গ।
বে জ্ঞানে বিশেয়-বিশেষণের সম্বন্ধ বর্ত্তমান থাকে, অর্থাং বে
জ্ঞান বিশেয় ও বিশেষণের সম্বন্ধের মধ্যে প্রেবেশ করে, তাহা
সবিকল্পক ও যাহা এরপ সম্বন্ধের সহিত সম্পর্কশৃন্ত তাহা
নির্বিকল্পক। বিশেষ্টা (বিশেয় ও বিশেষণের সম্বন্ধে) বে
জ্ঞান অন্প্রবিষ্ট তাহা সবিকল্পক'। যথা "আমি ঘট জানিতেছি"
(স্বামার ঘটজ্ঞান হইতেছে)। (এথানে ঘটজ্রপ বিশেষণ

ও ঘটরাপ বিশেষ্ট্রের সম্বন্ধ বিষয়ক জ্ঞান হইতেছে। বিখন 'দংসর্গে' (বিশেয়বিশেষণসম্বন্ধে) অনুপ্রবিষ্ট হয় না, তথন তাহা নির্ব্ধিকল্পক। যথা "এই সেই দেবদত্ত," "তুমি সেইই" ইত্যাদি বাক্যজন্ম জ্ঞান। (এথানে পূর্নকার দেব-দত্তের যে বিশেষণগুলি ছিল, তাহার সহিত দেবদত্তের সম্বন্ধ অথবা বর্ত্তমান দেবদন্তের বিশেষণ গুলির সহিত দেবদত্তের শংক্ষ প্রভৃতির জ্ঞান হইতেছে না। অতীত দেশ কাল প্রভৃতিতে বর্ত্তমানত্ব পূর্বাকার দেবদত্তের বিশেষণ ; এইরূপ বর্ত্তমান দেশে ও কালে স্থিতি প্রভৃতি ধর্ম বর্ত্তমান দেবদন্তের বিশেষণ। কিন্তু এই বিশেষ বিশেষণের সম্বন্ধকল্পনা একেবারে পরিত্যাগ করিয়া উভয়ের অভেদ কল্পনা করা হইয়াছে। তাই এখানে জ্ঞান নির্ব্তিকল্লক। সবিকল্লক জ্ঞানে কিন্ত বিশেয়-বিশেষণ সম্বন্ধ বিশেষরূপে বিদ্যালন। ঘট দেখিবার সময় ঘটত্বরূপ ধর্মগুলি এই দ্রব্যে রহিয়াছে, স্বতরাং এটি ঘট, ইহা বঝিতে পারি। কাজেই ঘটত বিশেষণ ও ঘট বিশেষ্যের সম্বন্ধ জানিবার পর তবে ঘটজ্ঞান হয় ৷ নির্বিকল্পক : জ্ঞানের উদাহরণে দেবদত্তেরও কতকগুলি বিশেষণ সম্ভবপর। যে গুণ छनि दात्रा म्विन्छ ज्ञा भनार्थ इरेट्ड पृथक् * * * रेडानि" [শ্রীশরচন্দ্র ঘোষাল রুত "বেদান্তপরিভাষা"মুবাদ ৪৫-৪৭ পূচা হইতে গৃহীত] অর্থাৎ সবিকল্প জ্ঞান হইবার পর তবে নির্ক্তিল্প জ্ঞান হয়॥

আর আমাদের টীকাকার বলিতেছেন—"আর নির্ন্তিকল্লক জ্ঞান হইতেই সবিকল্লক জ্ঞানের উৎপত্তি—(ইহাই নিয়ম)"

স্কুতরাং আপাততঃ বিরোধ প্রতীত হইতেছে। কিন্তু বস্তুতঃ উভয়ের বিরোধ নাই, কারণ উক্ত ছই প্রকার জ্ঞানের উৎপত্তির প্রকারতা বর্ণনা করাই "পরিভাষ্য" গ্রন্থকারের উদ্বেশ্য। আর আলোচ্য টীকাকারের উদ্দেশ্য উভয়ের কার্য্যকারণত।
নির্দেশ করা। শ্রীমদিদ্যারণাম্নির কথায় এই বিরোধের সম্যক্
মীমাংসা হইবে:—

"বততাবদিদং জগচিজজড়োভয়াত্মকং ভাসতে। যদ্যপি
শব্দপর্শাদিজড়বস্তভাসনাথৈবেন্দ্রিয়ানি স্প্রানি "পরাক্ষিধানি
ব্যতৃণং স্বঃস্তুং" ইতি শ্রুতে: তথাপি চৈতন্তস্যোপাদনত্মা
বর্জয়িতুমশক্যতাং, চৈতন্তপূর্বক্ষেম্ব জড়ং ভাসতে। "তমেব
ভাস্তমন্থভাতি সর্বাং তম্মভাসা সর্বমিদং বিভাতি" ইতি
শ্রুতে:। তথা সতি পশ্চান্তাসমানম্য প্রথমতো ভাসমানমেব
চৈতন্তং বাস্তবং রূপমিতি নিশ্চিত্য জড়মুপেক্ষ্য চিন্মান্তং চিতে
বাসরেং।" (জীবন্স্কিবিবেকং, বাসনাক্ষয়প্রকরণম্।)

"এই জগৎ স্বভাবতঃই চিৎ ও জড় এই উভয় স্বরূপেই প্রকা শিত হয়। যদ্যপি শব্দ, স্পর্ণ প্রভৃতি জড়বস্ত সমূহের প্রকাশের-নিমিত্ত, ইন্দ্রিয়সমূহ স্বষ্ট হইয়াছে, কেন না শ্রুতিতে আছে (কঠ উ ৪।১) "পরমেশ্বর শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় সমূহকে বাছশন্দাদি বিষয়প্রকাশনে সমর্থ করিয়া, তাহাদিগকে হিংসা বা হনন করিয়াছেন,"—তথাপি চৈত্ত জড়ের উপাদান বলিয়া এবং সেইহেতু চৈত্তকে বর্জন করা যায় না বলিয়া, চৈত্তকে অগ্রবর্ত্তী করিয়াই জড় প্রকাশিত হয়। শ্রুতিতে আছে— (কঠ ৫।১৬, মুণ্ডক ২।২।১০, বেতাশ্ব ৬।১৪) "সেই আনন্দ-স্বরূপ আত্মা দীপামান্ থাকাতেই, স্বর্যাদি সকলেই, তাঁহার প্রকাশের পর, তাঁহার অন্থগতভাবে প্রকাশ পাইতেছে, এই স্বর্যাদি পদার্থ সমূহ তাঁহার দীপ্তিতেই বিভাত হয়।" তাহা হইলে, প্রথম প্রকাশমান চৈত্তিই, পরবর্ত্তি প্রকাশমান জড়ের (

বান্তবরূপ, এইরূপ নিশ্চয়পূর্বক জড়কে উপেক্ষা করিয়। কেবল চৈতন্তের সংস্কারই চিত্তে স্থাপন করিতে হইবে।"

- > গপৃঃ (১৬) "আসিকে 'হেতু"—ইহা এক প্রকার হেত্বাভাস।
 (Fallacy)। 'হেতুর' অর্থ 'থ' পরিশিষ্টে দ্রষ্টব্য। যে স্থলে
 হেতুতে এইরূপ কোন ধর্ম বিদ্যমান্, যাহার জ্ঞান পরামর্শের (বহিন্যাপ্যধূমবিশিষ্ট এই পর্বত—এইরূপ জ্ঞানের)
 প্রতিবন্ধক হয়, সেই স্থলে হেতুকে অসিদ্ধ বলে।
 এস্থানে সাক্ষীর অসঙ্গতারূপ হেতু, শ্রুতিসিদ্ধ বলিয়া নির্দ্দোষ।
- ঐ (>१) সাক্ষী সক্রপ্রকার বিশেষপরিশূল্য
 'বিশেষ' শব্দে গুণ,, ক্রিয়া, জাতি, ও সম্বন্ধকেই প্রধানতঃ বুঝায়।

 সেইরূপ 'বিশেষ' সাক্ষীতে নাই বটে, কিন্তু তাঁহার 'সাক্ষিত্ব' ত'

 একটি 'বিশেষ' বলিয়া গণ্য হইতে পারে। এরূপ আশব্দা হইতে
 পারেনা কেননা, এই সাক্ষিতা বস্তুতঃ ভটস্থতা। ৪৬ সংগ্যক

 শোকের টাকায় "অবৈভ্যমকরন্দ" হইতে উদ্ভুত লোকের
 ব্যাখ্যা দ্রষ্টব্য। (পৃ: ১০৪)
- ১০ গৃঃ (১৮) করেন প্ররূপ যে অংশ হাহাতে 'আমি' 'এই' এইরূপ রক্তি হয়—(তথায় 'কারণস্বরূপ' মূদারণ অভদ্ধ) এই 'আমি' বৃত্তি করণরূপে উৎপন্ন হয় বলিয়া ইহা 'বিষয়-রূপ, বিষয়িরূপ নহে, অর্থাৎ 'তুমি' ও 'এই' শব্দ ছারা যেমন দ্রষ্টা—'আমি' হইতে পৃথক' দৃশ্য' বা 'নিষয়'-২ন্ত বুরায়, ইহাও তদ্ধপ বিষয়বস্তু।
- ঐ (১৯) কামরূপ এবং সংজ্ঞারূপ সকল পরিশাম—অন্তঃকরণের এই কামরূপ ও দংজ্ঞারণ পরিণামকে, গতিশীল বা dynamical এবং স্থিতিশীল বা statical বলিলে, বৃদ্ধি ও অহদার অর্থাৎ নিশ্চমাত্মক

ও অভিযানাত্মক বৃত্তিগুলি স্থিতিশীল পরিণামের অন্তর্গত ' এবং চিত্ত ও মন অর্থাৎ অন্নস্কানাত্মক ও সঙ্কলাত্মক বৃত্তিগুলি গতিশীল পরিণামের অন্তর্গত হয়। 'নিশ্চয়' ও 'অভিযান' বদিয়া থাকে, 'অমুদকান'ও 'সঙ্কল' বস্তু ধরিতে যায়।

- ২০ পৃ (২০) ক্রন্সপ্রক্রপে—এই 'কর্ম' ব্যাকরণের কর্মকারক বা objective case.
- ২৭ পৃ (২১) স্পুক্তা লাজি লাজনবন্ধায়, যে পদার্থ দেখা যায়, শুনা যায়, বা ভোগ করা যায়, তাহার সংস্কার, একগাছি কেশের সহস্রাংশের একাংশের ন্থায় স্ক্রা, হিতানায়ী নাড়ীতে থাকে। এই হিতা নাড়ী কঠে অবস্থিত বলিয়া বর্ণিত হয়। তাহা হইতে নিদ্রাকালে রূপরসাদি পাচ বিষয় ও তাহার জ্ঞান উৎপন্ন হয়।
- ২৮ পৃ (২২) প্ৰিক্সিকর নেম্— শ্রীনছছ র রাচার্য্য বিরচিত একথানি কুল বেদান্ত প্রকরণ গ্রন্থ। ইহা গদ্যময় এবং ৪০।৪২
 পংক্তিতে সম্পূর্ব। ইহার ব্যাথা করিয়া স্থরেশ্বরাচার্য্য অফুটুভ্
 ছন্দে ৬৫টি শ্লোক রচনা করেন। তাহার নাম 'পঞ্চীকরণবার্ত্তিক'।
 আনন্দ গিরিও পঞ্চীকরণের একথানি টীকা রচনা করেন
 ভাহার নাম 'পঞ্চীকরণবিবরণ'। এই তিন গ্রন্থই বোধাই
 নগরীতে "নির্ণয়সাগ্র" মুদ্রণালয়ে মুদ্রিত হইয়াছে।
- ৩২ পৃ (২০) প্রাক্তিন ইহাও পঞ্চশাধায়াত্মক একথানি বেদান্ত প্রকরণ গ্রন্থ। দৃগ্দৃশু বিবেক রচমিত। ভারতীতীর্থ ও তচ্ছিত্র বিদ্যারণ্যমূনি উভয়ে মিলিয়া উক্ত গ্রন্থ রচনা করেন। ইহার প্রথম পাঁচ অধ্যায় 'বিবেক,' দ্বিভীয় পাঁচ অধ্যায় 'দীপ', এবং তৃতীয় পাঁচ অধ্যায় 'আনন্দ' নামসংলিত। বিশেষ বিবরণ,

"জীবমুক্ত বিবেকের" বন্নাম্বাদেন, ভূমিকায় দ্রষ্টব্য।

৫৪ পৃ (২৮) স্থানুভুতীত্যাদি—"ইটদিদ্ধির" টীকাকার এইরপ এই **লোকের ব্যাথাা করিতেছেন—"যা" এই শন্ধটি "অফুভৃতির"** স্বত:প্রসিদ্ধতা হচনা করিতেছে। অমুভূতি নিজে যদি অমুভাব্য বা অনুভবের বিষয় হয়, তবে তাহা আর অনুভূতি থাকে না যে বন্ধ স্বতঃসিম্ধ, তাহার, আপনার স্বভাববশতঃ অথবা অন্ত কাহারও ঘারা প্রাগভাব প্রভৃতি (অর্থাৎ অন্তোন্তাভাব, প্রধ্বংসাভাব, ও সাম্বিক অভাব) ঘটতে পারে না। এই হেতু দেই অহুভূতি অজা বা জন্ম রহিত। এই হেতু ইহার (যাস্কপঠিত বৃদ্ধি, বিপরিণাম, ক্ষয়, বিনাশ প্রভৃতি) অন্ত বিকারণ নাই, কেননা জন্মই এই সকল বিকারের মূল। যে সকল বস্তু "চেত্য" অর্থাৎ অমুভূতির বিষয়, তাহাতে অুমুভূতির ধর্ম নাই, বেমন রাপাদিতে অমুভূতির (অজ্ব প্রভৃতি) ধর্ম নাই। এইহেতু অমুভৃতি 'অমেয়া' অর্থাৎ সেই অমুভূতিতে মেয় বা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণগোচর কোনও ধর্ম नारे, देशरे তा९भर्ग। এই रिक् जाश 'बनखा'। मिरे কথাই বলিতেছেন—"মহদাদিজগুমায়াচিত্রভিত্তিং নমামি তাম" এই বাক্যঘারা। "অব্যাক্ত" হইতে যে প্রথম কার্যা উৎপন্ন হয়, তাহাকে মহান বলে। সেই মহান হইয়াছে আদি यारात, जारा मरनानि: त्नरे मरनानि त्य क्नां. जारा मरनानि-জগৎ, তাহাই মায়াচিত্র, মহদাদিজগন্মায়াচিত্র। মায়া শব্দে অনির্বাচনীয় অবিদ্যাই কথিত হইতেছে, যাহা 'সং'ও নহে ব্দাৎও নহে অর্থাৎ যাহার সম্বন্ধ, 'আছে' ও 'নাই' এই হুইটির

্রকটি মাত্র প্রযোগ করা চলে না, উভয়ই প্রয়োগ করিছে হয়। সেই মায়া ঘারা নির্মিত যে চিত্র, তাহাই মায়াচিত্র, তাহা চিত্রের ন্যায় বলিয়া 'চিত্র'; তাহার ভিত্তি (ফলক)। 'চিত্রের স্থার' অর্থাৎ চিত্রের স্থার দর্শনীয়। 'অমুভতি'কে দেই চিত্রের আশ্রয় বলাতে, দেই চিত্রের চরবস্থা বা টিকিয়া থাকা চর্ঘট, ইহাই হচিত হইতেছে, যেমন সুর্য্যের আশ্রিত অন্ধকার, অথবা অগ্রির আশ্রিত শৈতা। অথবা, চিত্র শব্দের অর্থ বিচিত্র বিবিধ প্রকার রূপ। অমুভূতি সর্বাদাই একরপ, তাহাকেই সেই বিবিধ রূপের আশ্রয় বলাতে পূর্ব্বোক্ত ত্বরবস্থাকে আরও দুঢ় করা হইল। যেমন আকাশের আশ্রিত স্পর্শ, রূপ, রুস ও গন্ধ (হরবস্থাগ্রস্ত), বা রজ্জুর আমিত (রজ্জুতে ভ্রান্তিবশত: দৃষ্ট)---সর্প, জ্পধারা, ভূমির ফাট, দও (লাঠি,) মাটিতে পতিত বলদের মূত্ররেখা ত্রবস্থাগ্রন্ত অর্থাৎ বিচারে টিকে না। চিত্র আগনার অভান্তে সমতল ফলকের উপরে যেমন, কোথাও নিমুম্বান, কোথাও ৰা উন্নত স্থান বহিমাছে—এইরপ ভ্রম উৎপাদন করে, এইরপ অমুভূতি সর্বাদাই একরপ হইলেও, (মাদা তাহাতে) বিকারবিষয়তা, ভেদ, অনাত্মতা, অস্থ্ৰুবর, পূর্ব্ব, অপর, অন্তঃ, বহির্ভাব, ইত্যাদি প্রকার দিয়িভাগ, অত্যুচ্চ, অতিনীচ ইত্যাদি ভ্রম উৎপদান করে, ইহা চিত্রের ভার বিচিত্র। আবার যেমন, ফলককে বা পটকে পরিত্যাগ করিলে চিত্রের স্বতন্ত্র সতা থাকে না, এবং যেমন ভাহারই উপর চিত্র, উৎপত্তি ও বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে, পূর্ব্বনৃষ্ট (পূর্ব্বে অজ্ঞানাবস্থায় দৃষ্ট) জগতেরও সেই দশা) এইহেতু ইহাকে চিত্র বলা হইয়াছে। চিত্রের উপাদান দ্রব্য চিত্র হইতে অপুথক ইহা যেন স্বীকৃত হইল, কিন্তু তাহাকে ভিত্তি

বা ফলক হইতে ত' পৃথক্ বলা ঘাইতে পারে। কিন্ত জগজিতের উপাদান এরপ নহে, এইহেতু বলা হইল 'নায়াচিত্র'। নায়া উক্ত অন্তভূতি হইতে (একই কালে) পৃথক্-অপৃথক্ বলিয়া অনির্বাচনীয়। আর জগৎ যে মায়া নির্মিত ভাহা ''মায়াং তু প্রকৃতিং বিভাৎ,'' ''ইক্রো মায়াভি: পৃক্রপ ঈয়তে'' "ময়াহেষা মায়া স্ষ্ঠা'' ইত্যাদি শাস্ত্র বচন হইতে অবগত হওয়া যায়।

৩৬ পৃ (২৪) ছেল্পেভিজ-সাধারণ অন্বষ্টুভ্ ছন্দের নিয়ম—

''শ্লোকে यष्टेर खक्न रक्कप्रः मर्द्यख नचूशकमम् । विष्ठजुः शांमरयाङ्क्यः मश्चमर मीर्घमञ्चरयाः ॥

ইহার আট আট অক্ষরে নির্মিত চারি চরণের প্রত্যেক চরণের পঞ্চম অক্ষর লয় , যঠ অক্ষর গুরু, এবং প্রথম ও তৃতীয় চরণের সপ্তম অক্ষর দীর্ঘ, এবং দিতীয় ও চতুর্থ চরণের স্থাম অক্ষর হয়। 'আর্তি' শ্মটিকে 'বিক্ষেপের' পূর্বে বসাইলে, সেই চরণে নয়টি বর্ণ হইয়া যার বলিয়া ছণ্টেলাভঙ্গ ঘটে।

৩৮ পৃ (২৫) বিশ্বা, তৈজাস, প্রাক্তর, ও বিরাট, হিরণাগর্জ, অন্তর্ম্যামী (বা ঈশ্বর)—আত্মার
দারতাদি অবস্থা ভেদে যেরপ চারিটি বিভাগ বা
পাদ আছে, ব্রন্দেরও সেইরপ চারিটি পাদ বা বিভাগ।
আত্মার সেই চারি পাদের নাম বিশ্ব, তৈজ্ঞস, প্রাজ্ঞ
ও ("ওম্" পদের লক্ষ্য জীবসাক্ষী বা) তুরীর। ব্রন্দের সেই
চারিটি পদের নাম বিরাট, হিরণাগর্জ, দ্বরর ও ("ভং" পদের
বক্ষ্য) দ্বরর সাক্ষী।

আতার প্রথম পাদ 'বিষ',—জাগ্রদবস্থায় অহত্ত ব্যষ্টি—

ক্লপ্রপঞ্চাতিমানীর নাম। সেইরূপ সমষ্টি স্থুল প্রপঞ্চের
অভিমানী চেতনের নাম 'বিরাট'।

'বিরাট্' ও 'বিশ' উভয়েরই উপাধি স্থল। এইছেতু বিশ, বিরাটরূপই, বিরাট হইতে ভিন্ন নহে।

আত্মার বিতীয় পাদ 'তৈজদ'—দ্বপ্লাবস্থায় অন্ত্ভূত ব্যষ্টি স্ক্লপ্রপঞ্চাভিমানীর নাম। দেইরূপ সমষ্টি স্ক্ল প্রপঞ্চের অভিমানী চেতনের নাম 'হিরণ্যগ্রভ'।

হিরণাগর্ভ ও তৈজন উভয়েরই উপাধি স্কা। এইহেডু, তৈজন হিরণাগর্ভরপই, হিরণাগৃভ হইতে ভিন্ন নহে।

আতার তৃতীয় পাদ 'প্রাক্ত'—স্বযুগ্যবস্থায় অস্থভূত প্রজ্ঞান ঘন, কারণরূপ অবিদ্যার অভিমানীর নাম। সেইরূপ সর্বা কারণাভিমানী চেতনের নাম অন্তর্যামী বা 'ঈখর'।

প্রাজ্ঞ ও ঈশর উভয়েই কারণোপাধি বলিয়া, প্রাক্ত ঈশ্বর রূপই, ঈশব হইতে ভিন্ন নহে।

বিশ্ব, তৈজন:ও প্রাজ্ঞ—এই তিনটির মধ্যে পরমার্থস্বরূপতঃ
কোনও ভেদ নাই, উপাধির ভেদবশত:ই ভেদপ্রতীতি হয়।
এই তিনটির মধ্যে জহুস্যত চেতন পরমার্থতঃ দর্ব্বোপাধিদশ্বনবিজ্জিত। তুরীয়ই তিনের অধিষ্ঠান। তাহা ঈশ্বরদাক্ষী
ভদ্ধ ব্রহ্মরূপ।

শেষন বৃক্ষনমূহের সমস্তিকে বন, এবং জলরাশির সমষ্টকে জলাশ্য বলা হার, কিন্তু বনস্থিত বৃক্ষনকলকে বাইভাবে —পৃথক পৃথল্ডাবে গণানা করিলে, বহনংখ্যক বৃক্ষ ও জ্লাশ্যের জলরাশিকে বাইভাবে গ্রহণ শরিলে, অনেক জল বলিং। মনে হয়, সেইরপ নানাবিধরণে প্রতিভাগেনান জীবগণের অজ্ঞানকেও বাইভাবে গ্রহণ করিলে, অনেক নংখ্যক বলিয়া প্রতীয়নান হয়। য়য়র প্রতি জীবে পৃথক্ পৃথল্রপে অবস্থিত বলিয়া তাঁহাকে বাইরপে, এবং সমস্ত জীবে অধিন্তিত বলিয়া সমষ্টরূপে বৃথিতে হইবে।

সবিশেষ 'বেদান্তশার' ১২—১৯ কণ্ডিকায় দ্রষ্টবা।

৩> পৃ (২৬) বিত্রপ্তর্ন — আরম্ভ, পরিণাম ও বিবর্ত্ত ভেদে কারণবাদ তিন প্রকার। পঞ্চদশীর ত্রমোদশ পরিচ্ছেদে এই তিন বাদের আলোচনা আছে। প্রীযুক্ত পঞ্চানন তর্করত্ন মহাশম পঞ্চদশীর ভূমিকাম সংক্ষেপে বুঝাইয়াছেন—

> "আরম্ভবাদীরা বলেন, অবয়ব দ্রব্য হইতে অবয়বী দ্রব্যের উৎপত্তি হয় যথা স্বত্র হইতে বল্রের উৎপত্তি; অবয়ব ও অবয়বী এক বস্তু নহে, ছটি বিভিন্ন বস্তু—স্ত্র এক, বস্তু আর এক; স্বত্র বল্রের উপাদান কারণ, বল্রের সহিত স্ত্রের এই মাত্র সম্বন্ধ।

> আরন্তবাদে, ব্রদ্ধ জগতের উপাদান কারণ হইতে পারেন
> না। ব্রদ্ধ অপরিচ্ছিন্ন ; অপরিচ্ছিন্ন বস্তু অবয়ব হইতে পারে
> না। অবয়ব না হইলে, অবয়বী দ্রব্যের উপাদান কারণও হয় না।
> পরিণাম বাদীরা বলেন, ছগ্ধ যেমন অবস্থান্তর প্রাপ্ত
> হইয়া দ্র্যি হয়, যে বস্তু সেইরূপ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়াই,
> জগত্রপে প্রতীয়মান হয়, তাহাই জগতের::উপাদান কারণ।
> ইহারা উপাদান কারণের সহিত কার্য্যের। সম্পূর্ণ ভেদ স্বীকার
> করেন না; একেবারে অভেদও বলেন না। এ মতেও বন্ধ
> জগতের উপাদান হইতে পারেন না, কেননা ব্রদ্ধ অপরিচ্ছিন্ন
> এবং অবিকার।

এই ছফ্ট বিবর্ত্তবাদীরা ঐ হুই মতের উপর দোষ প্রদর্শন করিয়াছেন—

তাঁহারা আরম্ভবাদের উপরে বলেন—পট অবয়বী, স্থ্র অবয়ব ; পট অবয়ব হইতে অতিরিক্ত হইলেও পটের ভিতর স্থ্র আছে। স্থত্রাং অবয়বের ধর্মরূপ স্পর্ল, পরিমাণ এবং অবয়বীর ধর্মকাপ স্পর্ন পরিমাণ ইত্যাদি, পটে আছে বলিতে হয়; তাহা হইলে সমস্ত ধর্ম দ্বিগুণ হইয়া পড়িল। আর শ্রুতিতে আছে, উপাদান কারণ জ্ঞান হইলে, কার্যাক্সান হয়। কার্য্য ও কারণ ভিন্ন হইলে কারণ জ্ঞানে কার্যাজ্ঞানও হইতে পারে না. অতএব আর্ভবাদে শ্রুতি বিরোধও হয়।

পরিণানবাদের উপর বলেন, মৃত্তিকা হইতে ঘট হয়, স্থ্রণ হইতে কুণ্ডল হয়; মৃতিকা বা স্থ্রণ এ ঘট বা কুণ্ডলের উপাদান কারণ, কিন্তু এছলে ঐ মৃত্তিকা বা স্থ্রণের অবস্থান্তর-প্রোপ্তি ঘটে না; স্থাত্রাং অবস্থান্তর না হইলে উপাদান কারণ হয় না একথা বলা যায় না।

বিবর্ত্তবাদীরা বলেন, বন্ধতঃ অবস্থান্তর না হইলেও যে অবস্থান্তর কল্পনা, তাহাই বিবর্ত্ত। যে বন্ধতে দেই কল্পনা হয়, তাহাই উপাদান কারণ; যেমন রজ্পপতি। রজ্জুর অবস্থান্তর প্রাপ্তি, না হইলেও দর্প বিনিয়া ভ্রম হয়। এই ভ্রমকল্পিত দর্পের উপাদানকারণ রজ্জু। দেইরূপ ভ্রমকল্পিত জগতের উপাদান কারণ ব্রহ্ম। ঘট বা কুণ্ডলও মিথ্যা বন্ধ, নামর্ক্রপাতা স্বর্ত্তপতঃ মৃত্তিকা বা স্থবণ ভিন্ন উহার সন্তা নাই। এই কল্পিত ঘটকুণ্ডদের উপাদান কারণ মৃত্তিকা ও স্থবণি। এই কারণজ্ঞান হইলে, কার্য্যের মিথ্যাত্ব নিশ্চয় হয়, তথন একমাত্রবন্ধজ্ঞান হয়, তাহাতেই এক বিজ্ঞানে স্ক্রিজ্ঞান তাৎপর্য্য।"

৪৩ পৃ (২৭) ত্মপ্রাক্স—যে অধিকরণে (আশ্রয়ে) যে বন্তর অভাব তাহাতে সেই বন্তর ও তাহার জ্ঞানের নাম অধ্যাস। যেমন ক্ষজুরপ অধিকরণে বা আশ্রয়ে করিত সর্পের ব্যাবহারিক ও পারমার্থিক অভাব। তাহাতে প্রোতিভাসিক সূর্পের অবভাসকে অর্থাৎ সর্প ও তাহার জ্ঞানকে অধ্যাস বলে। অথবা অধিচানের সত্তা হইতে বিষম সত্তাবিশিষ্টের অবভাসকে অধ্যাস বলে। যেমন ব্যাবহারিক সত্তাবিশিষ্ট রক্ষুরূপ অধিষ্ঠান হইতে বিষম সত্তাবিশিষ্ট (অর্থাৎ প্রাতিভাসিকরপ সত্তাবিশিষ্ট) যে অবভাস—সর্প ও তাহার জ্ঞান, তাহাই অধ্যাস।

व्यकात, (১) व्यक्षांमा ও (२) ब्लानाधाम (छए प्रे প্रकात। ভ্রান্তিজ্ঞানের বিষয় দর্শাদি মিথ্যাবন্তকে व्यक्षांमाम करह। ভ্রান্তিজ্ঞান—যাহা মিথ্যাবন্তর মিথ্যাজ্ঞান, তাহাকে জ্ঞানাধ্যাদ বলে।

অধ্যাদের আরও প্রকার ভেদ, পণ্ডিত পীতাধর পুরুষোত্তম বিচচিত "বিচারচক্রোদয়" নামক হিন্দী গ্রন্থে ষষ্ঠকলায় (১৫৯পু) অথবা প্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার মহাশয়ক্বত বন্ধায়বাদে দ্রন্থা।

- ৫৬ পৃ: (२৯) সেহা, বিক্ষেপ, কৃষায় প্রস্থৃতি:— নিশ্কিল সমাধিতে চারিট বিছ ঘটে যথা—(১) লয়, (২) বিকেপ, (৩) ক্ষায় ও (৪) রসাযাদ।
 - (>) আলম্বনশত: অথবা নিদ্রাবশত: "অহং ব্রহ্মান্মি" এই
 বৃত্তি বিলুপ্ত ংইলে, সেই বিলোপকে 'লম' বলে। তাহা
 ঘটিলে স্ব্যুপ্তির মত অবস্থা হয়। এই হেতু, লম্বনশত:
 বৃত্তি, যথন আপনার উপাদান কারণ:অন্তঃকরণে লমপ্রাপ্ত
 হইবার উপক্রন করিবে, তখন যোগী সাবধান হইয়া নিদ্রা
 প্রেভৃতিকে তাড়াইয়া বৃত্তিকে জাগাইবেন। এইরূপ প্রতীকারকে
 গৌড়পাদাচার্য্য 'চিত্তসদ্বোধন' বলিয়াছেন।
 - (২) যেমন বিভাল অথবা খ্যেনপক্ষীর ভয়ে ভীত হইয়া, চটক

গৃহমধ্যে প্রবেশ করে এবং ভয়ব্যাকুলতাবশতঃ গৃহমধ্যে
নিরাপদ আশ্রয়ন্থান দেখিতে না পাইয়া বাহির হইয়া পড়ে,
এবং ভয়বিহবল হয় অথবা মৃত্যুমুথে পড়ে, সেইরপ অনাত্মপদার্থকে ছঃখহেতু জানিয়া, অবৈতানন্দে স্থিতি লাভ কারবার
জন্ম বৃত্তি অন্তর্মুথ হইলে, একেবারেই সেই চিদানন্দকে,
আপনার বিষয় করিতে পারে না; কিয়ৎক্ষণ স্থির হইয়া
থাকিলে, তবে পারে । স্বর্জানন্দের অলাভবশতঃ বৃত্তি
আবার বহিমুথ হইয়া য়ায় । এই বহিমুথতার নাম বিক্ষেপ ।
ইহার প্রতীকার এই য়ে, য়ে প্রান্ত না বৃত্তি ব্রহ্মার প্রতীকার এই য়ে, য়ে প্রান্ত না বৃত্তি ব্রহ্মার প্রতিক বিয়ন্ত বাছপদার্থে দোষ ভাবনা করিয়া, য়ৃত্তিকে
বহিমুথ হইতে না দিয়া, অন্তর্মুথ করিয়া রাখা । এইরপ
প্রমন্থকে গৌড়পাদাচার্য্য 'সম' এই নাম দিয়াছেন ।

(৩) সাধারণতঃ রাগদেষাদিকে 'কষায়' বলে বটে, কিন্তু তাহা

"ক্ষিপ্ত" অন্তঃকরণে (জীবস্কি বিবেক, বন্ধাহ্বাদে ২২৬
পৃষ্ঠায় দ্রইব্য) প্রকটিত হয়। অন্তঃকরণের ক্ষিপ্তাবছায়
সমাধির সন্তাবনাই নাই স্বতরাং সেই রাগদেষাদিকে 'সমাধিবিশ্বলা চল্লে না। কিন্তু 'কষায়' শব্দে সেই রাগদেষাদির
ক্ষু সংস্কারকেই ব্ঝিতে হইবে। অন্তঃকরণ থাকিতে সেই
সংস্কার দূর হয় না, আর সমাধিকালেও অন্তঃকরণ থাকে।
সমাধির অভ্যাসকালে ঐ সংস্কার উদুদ্ধ হইলেই বিদ্ব ঘটায়।
উদ্বদ্ধ না হইলে, বিশ্ব ঘটায় না।

তাহার প্রতীকার, বিষয়ে দোষদর্শন সহকারে তাহার নিরোধ প্রয়ত্ম।

(৪) যোগীর বেমন ব্রহ্মানন্দের অমুভব হয়, দেইরূপ বিকেপরূপ দ্বংথের নিবৃত্তিরও অহুভব হয়। কাহারও কাহারও ভু:শের নির্তি হইতেও জানন্দ হয়। যেমন ভারবাহী পুরুষের ভার অবতীর্ণ হইলে, ভারজনিত হংশ্বের নির্তিবশতঃ জানন্দ হয়, দেইরূপ, সমাধিতেও, যোগীর বিক্ষেণজনিত হংশ্বের নির্তি হইতে যে আনন্দ হয়, ভাহার অমূভবের নাম 'রসাধাদ'। বিক্ষেপরূপ হংশের নির্তিজনিত আনন্দের অমূভব হইলেই যদি যোগী মনে করেন যথেষ্ট হইল, ভাহা হইলে সর্বোপাধিবিনিপ্র্তি ব্রজানন্দাকারা র্তির বিলোপ ঘটে। তাহা হইলে, যোগীর অমূভব আর সমাধি পর্যান্ত পৌছে না। এই হেতু রসাধাদও সমাধির বিদ্ন।

আর এক প্রকার রসাখাদ আছে। বাহারা সবিকল্প সমাধির ভিতর দিয়া নির্ব্বিকল্প পৌছিতে চাহেন, তাঁহারা নির্ব্বিকল্প সমাধির প্রারম্ভে সবিকল্প সমাধির প্রিপ্টারূপ উপাধিসহিত আনন্দ পরিত্যাগ করিতে না পারিয়া, তাহাকেই অমুভব করিতে থাকেন। ইহাও নির্ব্বিকল্প সমাধিতে পরমাননাম্ব-ভবের বিরোধী; সেই হেডু বিদ্ব। এই হেডু এই 'রসাখাদ' বর্জনীয়।

৫৬ খৃ: (৩০) "তৎ পরং পুরুষখ্যাতেঃ" ইত্যাদি-

"যোগমণিপ্রভা" টীকায় এই পাতজ্ঞল স্তাটি এইরূপে ব্যাখাড় হইয়াছে—এই স্ত্রের পূর্ব স্ত্রে (১৫শ স্ত্রে) যে চারি প্রকার 'অপর বৈরাগ্য' বর্ণিত হইয়াছে, তাহাই (এই) পরবৈরাগ্যের হেড়। যে দকল যোগান্ধ পরে বর্ণিত হইয়াছে, দেই দকল যোগান্ধের অন্তর্ভান দারা চিত্ত সম্পূর্ণরূপে শুদ্ধ না হইলেও, বিষয়সমূহে দোষদর্শনদারা বনীকারসংজ্ঞক বৈরাগ্য উৎপন্ন হইয়া থাকে। তদনস্তর গুরুপদেশ ও শারোগদেশ

হইতে 'পুরুষ' (আত্মা) দম্বন্ধে যে জ্ঞান জন্মে, সেই জ্ঞানের অভ্যাদদারা, অর্থাৎ 'ধর্মমেঘ' নামক ধ্যানের পুনঃ পুনঃ অমুষ্ঠান ঘারা, চিত্তের তমোরজোমল একেবারে বিনষ্ট হইলে, চিত্তে সত্তপ মাত্র অবশিষ্ট থাকে। সেই চিত্ত সাতিশয় নির্মাল হয়। সেই নির্মালতা সাতিশয় শুদ্ধ চিত্তের ধর্ম। ধর্মমেঘ নামক ধ্যান আরম্ভ হইবার পর হইতে, উহার আরম্ভ হয় এবং উহা দেই ধর্মমেঘ নামক ধ্যানেরই ফলস্বরূপ। তাহাকে, "পরবৈরাগ্য" বা গুণত্ররের প্রতি অর্থাৎ সমন্ত জগতের মূল কারণের প্রতি, বিতৃষ্ণারূপ বৈরাগ্য বলে। মোক্ষবিৎ পণ্ডিতগণ তাহাকেই মুক্তির হেতৃভূত সাক্ষাৎকার বলিয়া থাকেন। এই পরবৈরাগ্য উৎপন্ন হইলে, যোগীর অবিদ্যা, অস্মিতা প্রভৃতি সকল প্রকার 'ক্লেশ' একেবারে বিলুপ্ত হয়, এবং সকল প্রকার কর্ম্মের সংস্থার একেবারে বিলুপ্ত হয়। তিনি পূর্ব্বে বিবেকথ্যাতি (অর্থাৎ সত্ত বা বৃদ্ধি ও পুরুষের পার্থক্যজ্ঞান) অভ্যান করিলেও, এখন তাহাতে উপেক্ষা করিয়া থাকেন। তিনি মনে করেন, 'আমার যাহা কর্ত্তব্য ছিল, তাহা দব করিয়াছি. যাহা লাভ করিবার ছিল, তাহা লাভ করিয়াছি, কিছুই অবশিষ্ট নাই।' যে বৈরাগ্য উৎপন্ন হইবার পরেই চিত্তে কেবলমাত্র অসম্প্রজ্ঞাত সংস্কার অবশিষ্ট থাকে, তাহাকেই 'পরবৈরাগ্য' বলে। আর যাহাকে অপরবৈরাগ্য বলে, তাহা তমোগুণ রহিত অতাল্প রজোমল বিশিষ্ট চিত্তের ধর্ম। এই অপর বৈরাগ্যের ফলেই যোগিগণ প্রকৃতিতে লীন হইয়া বিবিধ প্রকার ঐশ্বর্যা অনুভব করিয়া থাকেন। এই কথাই

প্রকারান্তরে অন্তত্ত্ব বল। হইয়াছে যথা "বৈরাগ্য হইতে প্রকৃতি লয় ঘটে"।

"তীব্র সম্বেগানামাসমঃ" (সমাধিলাভঃ)। শাধি পাদ ২১--(যোগমণিপ্রভা) প্রকা, বীর্যা, স্মৃতি, সমাধি ও প্রজ্ঞা,—এই গুলিই মুমুকুদিগের কৈবল্যাসিদ্ধির উপায়। পুরুষ বা আত্মবিষয়ক সাত্তিক বুতিবিশেষকে শ্রদ্ধা বলে। তাহা হইতে বীর্যা বা প্রথম্ব জন্মে। তন্ধারা যমনিয়মাদির সহযোগে শ্বতি বা ধ্যান জন্মে। তাহা হইতে সমাধি হয়। সেই সমাধি হইতে প্রজ্ঞা—পুরুষ বা আত্মবিষয়ক খ্যাতি বা জ্ঞানের অভ্যাস—অর্থাৎ সম্প্রজ্ঞাত্যোগ হয়। তাহা হইতে পর বৈরাগ্যদারা অসপ্রজ্ঞাত সমাধি হয়। + + + প্রাণিগণের পূর্বসংস্বারের প্রবলতাবশত: সেই সকল উপায় মৃত্র, মধ্য ও অধিমাত্র এই তিন প্রকার হয় ৷ তদমুদারে যোগীরও তিন প্রকার ভেদ হইয়া থাকে, যথা মৃনুপায় যোগী, মধ্যোপায় যোগী, ও অধিমাত্রোপায় যোগী। তন্মধ্য মূদুপায় যোগী আবার তিন প্রকারের হ'ন যথা মূত্দদ্বেগ যোগী মধ্যসম্বেগ যোগী, ও তীব্রসম্বেগ যোগী। মধ্যোপায় যোগী ও অধিমাত্রোপায় যোগীরও এইরূপ তিন তিন প্রকার ভেদ আছে। এইরূপে সর্বপ্তন্ধ নয় প্রকারের যোগী আছেন। উপায়ের তারতম্যাত্মারে তাঁহাদের দিদ্ধিও দীর্ঘকালে, দীর্ঘতর-কালে, শীঘ ও শীঘতরকালে হইয়া থাকে। এন্থলে শীঘতর কালে, কোন প্রকার যোগীর দিদ্ধিলাভ হইয়া থাকে তাহাই উক্ত হতে বলিতেছেন।

मस्या वा देवताना बाहाराव छीड धवः छेनायन अधिमान

শ্রেণীর, সেই থোগিগণের অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি অতি নিকটবর্ত্তী ধ তাহা হইতে তাহাদের মোফলাভ হইয়া থাকে।

"বুষ্থান নিরোধ সংস্কারয়োঃ" ইত্যাদি (ঞ্ডি-পাদ, ১) (যোগমণিপ্রভা টীকা) "এস্থলে 'ব্যথান' শব্দের অর্থ সম্প্রজাত। পরবৈরাগাদার।ই তাহার নিরোধ হয় বলিয়া এন্থলে নিরোধ শব্দের অর্থ পরবৈরাগ্য। তাহা হইলে, যথন ব্যাথান সংস্কারের অভিভব হয়, এবং নিরোধ সংস্কারের প্রাত্নভাব হয়, তথন চিত্ত নিরোধদংস্কাররূপ অসম্প্রজ্ঞাত যোগের ক্ষণ বা সময়ের সহিত অন্বিত হয়। সেই নিরোধ কণের সহিত অন্তিত চিত্ত, ধর্মী হইলেও তাহা ত্রিগুণাত্মক বলিয়া, কথনই এক অবস্থায় থাকে না, অর্থাৎ ভাহা সর্বাদাই পরিণামশীল। অভিভূত ব্যুখান সংস্কারের, এবং প্রার্ভুত নিরোধ সংস্থারের, (অর্থাৎ এই ছই ধর্ম্মের) ধর্মীরূপে চিত্তের সহিত, উক্ত হুই প্রকার সংস্কারের যে সম্বন্ধ, তাহাই নিরোধ-পরিণাম নামে অভিহিত হইয়া থাকে। পরবৈরাগাত্রপ বুতিদারা সম্প্রজাতবৃত্তির ও তাহার সংম্বারের অভিভব হইলে পর, পর বৈরাগ্যের সংস্থারই অভিব্যক্ত ভাবে থাকে। তাহাকে নির্বীজ নিরোধপরিণাম বলে। ইহাই স্থক্তের ভাবার্থ।" ৫৯ পৃ: (৩১) "জ্রাড্যনিদ্রাবিনির্ম্ম ক্তর্ণ–বাসিষ্টরামায়ণের টীকাকার 'জাড়া ও 'নিদ্রা' এই হুই শব্দনারা 'মূচ্ছা' ও 'স্বমুপ্তি' মাত্র ব্রিয়াছেন। কিন্তু 'জাডা' শকে মৃঢ়সমাধি ও মৃত্যুকেও ধরিতে হইবে। কেন না অবস্থা সাতটি। যথা— জাগ্রৎস্পস্থাপ্তি তথা মূদ্দমাধিতা। মুচ্ছ মৃত্যুস্তরীয়ঞ্চেত্যবস্থা: সপ্ত কীর্ত্তিতা: ॥ (বোধসার, অবস্থাব্যবস্থা ২)

ভন্নধ্যে—"সংশান্তদর্বদ্বরা" বলাতে জাগ্রৎ ও স্বপ্নের নিবেধ হইল। "জাডানিদ্রাবিনিস্ক্তা" দারা, স্বৃধি ও মৃক্রার দহিত মৃত্সমাধি ও মৃত্যুকেও পৃথক না করিলে, উক্ত শ্লোক দারা কেবল ত্রীয়াবহার নির্দেশ হয় না। মৃত্ সমাধির বিবরণ "বোধসারে" 'যোগদীকা চিন্তামণি' নামক প্রবদ্ধে দ্রষ্টব্য। যথা—

মূঢ়ানামপি জায়েত তপোদার্ঢ্যান্মনোলয়ঃ। প্রকৃতো বা মহন্তত্ত্বে, ভবপ্রত্যয় এব সং॥ ১৬ ত্রৈলোক্যরাজ্যকামদ্য হিরণ্যকশিপোর্যথা। শরীরং ক্রিমিভিভূক্তিং বন্মীকেনাপি সংবৃতম্॥ ১৭

৬৭ পু: (০২) "অহং ব্রহ্মেতি বাক্যার্থ" ইত্যাদি ঃ-"বাকাবুত্তির" টীকাকার বিশ্বেশ্বর এই ৪৯ সংখ্যক শ্লোকের এইরপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন—"১> সংখ্যক শ্লোকে জীবের ব্রহরপতা প্রতিপাদন করিয়া ৪২, ৪০ ও ৪৪ সংখ্যক শ্লোকে, তাহাই "তত্ত্বমন্যাদি" মহাবাক্যের অর্থ, ইহা স্পষ্ট করিয়া বুঝাইলেন। একণে যাহাতে সেই জ্ঞান অপরোক্ষভাবে দৃঢ় হয়, তাহারই উপায় বলিতেছেন—'অহমিত্যাদি'। "অহং ব্ৰন্ধেতি" আপনাকে ব্ৰন্ধ বলিয়া অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষ জ্ঞান "যাবং"—যে সমযে, "দৃঢ়ীভবেং"—সম্পূর্ণরূপে, অসস্তাবনা-বিপরীতভাবনারহিত হইলে যেরপ হয়, সেইরূপ দুঢ় হইবে, 'থাবৎ' শব্দপ্রয়োগের তাৎপর্য্য এই যে, সেই জ্ঞানের দুঢ়তালাভ সহজে ঘটে ন। ইহাই স্চনা করা। ততদিন পর্যান্ত "নমাদি-নহিতঃ"—শমাদিদাধনযুক্ত হইয়া ''আবৃত্তিরসকুতুপদেশাৎ'' (ব্র, স্ব, ৪।১।১) এই স্থতে যে নিয়ম অবধারিত হইয়াছে, তদ্মুদারে, পুন: পুন: মনন ও নিদিধ্যাসনের অভ্যাদ করিবে

ব্রম্বের অপরোক্তরানের চুচ্তা সম্পাদনের জন্ম শ্নাদি . সাধনামুষ্ঠানের সহিত বার বার প্রবণাভ্যাদের বিধান করায়, ইহাই স্থচিত হইতেছে, যে উক্ত শ্মাদি দাধনের অনুষ্ঠান পূর্বক প্রবণাদির অনুষ্ঠান করিলে, তাহাই ত্রদ্ধবিষয়ক অপরোক জ্ঞানের হেতু হয়। এইরূপে ১ই তিনবার প্রবণা-দির্ঘারা অপরোক্ষ জ্ঞান উৎপন্ন ২ইলেও, তাহাতে সাতিশ্য দুঢ়তা থাকে না। তাহার উপর, বহু জন্মের সঞ্চিত সংপার ভোগের সংস্থার অবশিষ্ট থাকিয়া যায় বলিয়া, পুন: পুন: চিত্ত বিকেপের সম্ভাবনা, এবং (পাতজ্ঞলদর্শনোক্ত) অটাক যোগের শুভদংস্বারপাতের চেটা না করা হেতৃ, মনোবাদনা নিংশেষরতেপ বিনষ্ট হয় না। এই সকল কারণবশতঃ, এবং জ্ঞানের দুঢ়তাসম্পাদনের জন্ম মনোবাসনার নিংশেষরপে বিনাশসাধন করিবার অভিপ্রায়ে, বছবার প্রবণাদির অভ্যাস এবং অষ্টাঙ্গযোগের শুভাসংম্বারপাতের শ্বভাাস, করিতে इहेरव,—हेहाहे উक्तवारकात তाৎপर्या विनेषा वृत्थित हेहरव। এইরপ করিলে বিদেহমুক্ততা হইবে। তাহা না করিয়া শমাদিসাধনযুক্ত অধিকারী যদি ছই তিনবার শ্রবণাদি করিয়া অপরোক্ষ জ্ঞানলাভ করে, তবে কেবলমাত্র তদ্বারাই জীবনুক্ততা সিদ্ধ হয় না ; কেন না এই গ্রন্থের ৪০ এবং ৪১ সংখ্যক শ্লোকে প্রতিপাদিত ইইয়াছে যে অপরোক্জান দারা অত্রদ্রাকৃতিই হয়। এই কথাই, আশহা উত্থাপন, করিয়া ও তাহার সমাধান ছারা, সমর্থন করিতেছেন।

(আশকা)—ভাল, ত্রদ্ধবিষয়ক অপরোক জ্ঞানলাভের জন্ত, শুমাদিসাধনযুক্ত অধিকারীর প্রবণাদি করা উচিত বটে কিন্তু ι

তাহার পর, সেই শ্রবণাদির আবার প্রয়োজন কি ?
(সমাধান)—না, এরপ বলিতে পার না। কেন না 'আমি
বৃদ্ধা এইরপ অপরোক্ষজ্ঞান উৎপর হইলেও, সংসার বাসনা
নিংশেষরপে বিনষ্ট হয় না, কারণ দেখা যায় কেহ কেহ অপরোক্ষ
জ্ঞান লাভ করিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার সংসার বাসনার
নির্তি হইল না। বাসিঠরামায়ণে আছে—

সংসারবাসনাদাি গ্রং বন্ধ ইত্যভিধীয়তে ॥
বাসনাতানবং রাম মোক্ষ ইত্যভিধীয়তে ॥
হে রাম সংসারবাসনার দৃঢ়তার নামই বন্ধ । সেই বাসনা ক্ষীণ হইলেই, তাহাকে মোক্ষ বলে । এইরূপে বাসনাশ্সতাকেই বিদেহমুক্তি বলা হইয়াছে । সেই হেতু জ্ঞানের দৃঢ়তাসম্পাদনের জন্ত এবং বাসনাশ্যতা লভে করিবার জন্ত, বার বার শ্রবণাভ্যাস করা কর্তব্য ।

(শকা) ভাল, যিনি অক্ষের অপরোক্ষজ্ঞান লাভ করিয়া জীবসূক হইয়াছেন, তাঁহার যদি এতটুকু মাত্র সংসারবাসনা-লেশ থাকে, তাহা হইলে, তাঁহার রাপ্রেষাত্মক সংসারবাসনা রহিয়াছে এইরূপ বলা উচিত হয় না।

(সমাধান)—না, এরপ আশকা হইতে পারে না। যে কোমল কটক এখনও সাতিশন্ন দৃঢ়তালাভ করিতে পারে নাই, তাহার যেমন সমাক্ প্রকারে বিধিবার শক্তি নাই, সেইরপ প্রন্ধের অপরোকজ্ঞানে দৃঢ়তালাভ হইবার পূর্ব্বে, (তদ্বারা) সংসারের মূল কারণের নিংশেষরপে বিনাশ প্রাপ্ত হওয়া, অসন্তব বলিয়া কোন কোন অবস্থায় জীবন্মুক্তেও সংসার বাসনা থাকা সন্তব, ইহা (স্বীকার করা) অযৌক্তিক নহে। বাসিষ্ঠ রামামণেও দেখা যায়, জীবন্মুক্তের সংসারবাসনা থাকে। যথা— রাগদ্বেশ্বভারাদীনামপুরপং চরম্নপি।
বোহন্তর্ব্যোমবদত্যচন্তঃ স জীবস্কু উচ্যতে॥
(উৎপত্তি প্রকরণ ১৮)

আদক্তি, দেব, ভয়, প্রভৃতির অমুরূপ আচরণ করিলেও, যিনি অভান্তরে আকাশের স্থায় অতি নির্মাল, তাঁহাকে জীবমুক্ত বলে। ("জীবমুক্তিবিবেক" বদাহ্যবাদ ৩৮ পৃষ্ঠায় এই শ্লোকের বিদ্যারণ্যম্নি ক্বত স্পষ্টতর ব্যাখ্যা দ্রষ্টব্য)। আবার জীবমুক্ত বীতহব্য বিদেহমুক্তি লাভকালে বলিয়াছিলেন—

রাগ নীরাগতাং গচ্ছ, দেষ নিঃশেষতাং ব্রজ।
ভবস্তাং স্থানিরং কালমিহ প্রক্রীড়িতং ময়া॥
আসক্তি, তুমি অনাসজিরূপ ধারণ কর, দেষ, তুমি সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হও। আমি তোমাদের উভয়ের সহিত
বছদিন ধরিয়া ক্রীড়া করিয়াছি।

এই হেতু জ্ঞানের দৃঢ়তাসম্পাদনের নিমিত্ত, এবং সম্পূর্ণ-রূপে সংসার বাসনানিবৃত্তির জ্ঞা, বেদান্তের মহাবাক্যের প্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন, এবং ঘোগের শুভ সংস্কার স্থাপনের অভ্যাস পুন: পুন: করিতে হইবে, যে পর্যান্ত না জ্ঞান দ্ঢ়তা লাভ করে।"

"বাকার্ত্তি"টাকাকার বিখেবরের এই অন্তাসযোগাভ্যাদের আগ্রহ, কেবল মনোনাশ ও তদ্ধারা সম্পূর্ণ বাসনাক্ষ্যের উদ্দেশ্যে। হীনদ্ষ্টি ও মধ্যমদৃষ্টি লাধকের পক্ষেই অবশ্য ইহা সমীচীন ব্যবস্থা। (মাণ্ডুক্যকারিকা ৩।৪০ এবং তাহার শঙ্কাচার্য্যবিরচিত ভাষ্য ও আনন্দ্র্গিরিকৃত ট্যকা স্রুইব্য়)। আচার্য্য ভারতীতীর্থ যে ছয় প্রকার সমাধির

অফুষ্ঠানের উপদেশ দিতেছেন, তদ্বিষয়ে অষ্টার্যাগালাস যে স্বিশেষ অমুকুল, তাহাতে সন্দেহ নাই।

৭৪ পু (৩৩) শেষাচার্য্য প্রভীত "পরমার্থসার"-জ "টিভেন্ড্রম্" সংস্কৃত গ্রন্থাবলীর দাদশ গ্রন্থরূপে মুদ্রিত হইন্নছে। हेरा, ৮০টি আর্য্যাচ্ছনে বির্তিত প্লোকে নিবন্ধ বলিয়া, ইংাকে "আর্য্যাপঞ্চানীতি"ও বলে। উক্ত গ্রন্থের টীকাকার রাঘ্বানন এই শ্লোকটি (৮১ সংখ্যক) এইরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন-"কোনৃ স্থানে কি প্রকারে তবজানীর দেহপাত হয়? এই আশকার উত্তরে বলিতেছেন—দেই 'হতশোক' অর্থাৎ শোক বিনিমুক্ত পুৰুষ জীবদশাতেই মুক্ত; কেন না তিনি জ্ঞান সমকালম্ক:"—জ্ঞানোদয়কালেই মুক্ত হইয়াছেন অর্থাৎ বিলোমক্রমে, তাঁহার পিও (দেহ) অতে (ব্রহ্মাণ্ডে), সেই পণ্ড তাহার কারণভূত কিতিতে, সেই ক্ষিতি তাহার কা^{রণ-} ভূত জলে, দেই জল তৎকারণভূত জ্যোতিংতে, দেই জ্যোতিং তাহার কারণভূত বায়ুতে, সেই বায়ু আকাশে, সেই আকাশ তামদ অহংততে, একাদশ ইব্রিয় রাজ্ব অহংততে, এবং ইব্রিমের অধিষ্ঠাত্রী দেবতাগণ (১৬৩ পৃষ্ঠায় ৩৪ সংখ্যক টীকার দ্রষ্টব্য) সাত্ত্বিক অহংতত্ত্বে, এই ত্রিবিধ অহংতত্ত্ব মহত্ত্তি মহত্তর অব্যক্তে, অব্যক্ত তাহার অধিষ্ঠাতা পুরুষে, এবং পুরুষ মহিমায়-পরমপুরুষে,-এইরূপে (বিলোমজুমে) তাঁহার দেহ ও দৈহিক প্রপঞ্চ স্বকীয় জ্যোতি:তে সংহত হইমাছে। এই হেতু গঙ্গাদিতীর্থে বা শ্বপচগৃহে (কোন⁸ নীচব্যক্তির আবাদে) নটশ্বতি (বিলুপ্তশ্বতি) অথবা প্রবৃষ্ হইয়া দেহ পরিত্যাগ করিলেও তিনি কৈবল্যপ্রাপ্ত হন। এই হেতু কথিত হইয়াছে---

"যত্ৰ যত্ৰ মৃতো জ্ঞানী যেন বা কেন মৃত্যুনা। যথা সৰ্ববগতং ভ্ৰহ্ম তত্ৰ তত্ৰ লয়ং প্ৰতঃ॥" ৮৭ পৃষ্ঠা (৩৪)

ত্রিপুটী তালিকা।

অধ্যাত্ম।	অধিভূত।	ष्मिधिटेनव ।	
<u>খোত্র</u>	म वर्ग	দিক্ সম্হের অভিমানিনী দেবতাগণ।	
ত্ ক্	च्या वर्ष	কোবভাগণ। বায়ুতত্ত্বর অভিমানিনী দেবভা ।	
নেত্র	রাপ	न्द्रा।	
র স না	র্গ	বরুণ।	
ছাণ	গৃহ্ব	অধিনীকুমারবয়।	হুৱেশ্বরাচার্য্যের মজে
বাক্	বচনক্রিয়া, বা বচন- ক্রিয়ার বিষয় বা বক্তব্য	অগ্নি।	পृथिरोद्र खल्मानिनो (पर्वा।
হন্ত	পদার্থের গ্রহণ বা গ্রহী- তব্য বস্তু	्रे स्य ।	
পাদ	গমনবিষয় বা গস্তব্য	বিকু।	
পায়্	ন্লভাগি বা ফল	यम ।	
উপস্থ	মৈখুন বা তৎহ্ব	প্রজাপতি।	
ম ল	মন্ন বামননের বস্তা	ठल या ।	
বুদ্ধি	বোশ্বব্য	বুহস্পতি।	
অহন্ধার	অহয়ারের বিষর	क# 1	
চিত্ত	हिस्टानद्र विवय	সাক্ষীচেতন।	কাহারও মতে
		1	वोद्धान्त ।
		<u> </u>	

১৯২ পু (০৫) "নাসদাসীলোসদাসীত্তদানীম"-ইডাৰ্দি এই স্থপ্রসিদ্ধ 'নাস্দীয়' বা 'নাস্দাসীয়' ঋষান্তের সংকিও তাৎপর্য্য, ৯২ পৃষ্ঠাতেই প্রদত্ত হইয়াছে। বেদপার-দুখা ত্রিবেদিকুলে অনিরর্থকজনা খ্যিকল্প এরামেক্র স্থুনর, "কর্মকথায়", "যজ্ঞ" প্রবন্ধে ইহার এইক্রপ পরিচয় দিয়াছেন :— প্রাচীন বেদপন্থী সমাজে ঋষিগণের আবিষ্ণত সমুদর বিদারে সমষ্টিকে বেদ বলিত। এ কালের বেদপদ্বী-সমাজেও মে किছু दिला वर्खमान चाह्न, छाटा म्हे भूबाजनी विलाबरे বিক্বতি ও পরিণতি মাত্র। ভাগীরথীর সহস্র শাখার উৎস-मक्कारन প্রবৃত্ত হইলে, দেই গোমুখীতেই উপস্থিত হইতে হইবে। সুনতঃ এই বিদ্যাকে জ্ঞানকাণ্ডে ও কর্মকাণ্ডে ভাগ করা হয়। জ্ঞানকাণ্ডে ব্যাবহারিক জগতের পারমার্থিক তত্ত্বনির্ণয়ের চেষ্টা আছে। ঋগেদসংহিতার অন্তর্গত নাস-দাদীয় হক্তে সম্ভবত: দেই তত্ত্বে প্রথম স্পষ্ট প্রচার দেখা যায়; উক্ত সংহিতার অন্তর্গত, অন্তুণকন্তা বাগদেবীণৃষ্ট দেবী-– স্থক্তে দেই তত্ত্বের প্রায় পূর্ণ পরিণতি দেখা যায়। বেদের ममूनम ब्लान काए এই छपरे बाइ क्रिंगिरेवाद कि हरेगाए আর নৃতন কথা বড় একটা বলা হয় নাই× × × উহাই জান কাণ্ডের প্রথম কথা ও শেষ কথা। (১৯২) পূঠা। অন্তান্ত বেদান্তবাক্য ইহারই পল্লবিত ভাল্তমানে।" (১৯৮) পূচা।

> "প্রশ্ন উঠে, আমিই না হয় একমাত্ত সং পদার্থ ইইলাম এবং জগৎ না হয় কল্লিত পদার্থ ইইল; কিন্তু এই পরিদৃশুমান অগৎ মংকর্তৃক কেন ও কিন্তুপে স্বষ্ট বা কল্লিত হইল? নাসদাসীয় স্বস্কের ঋষি এই প্রশ্ন তুলিয়াছিলেন। "কো

অদ্ধা বেদ, ক ইহ প্রাবোচৎ, কৃত আজাতা কৃত ইয়ং বিস্টি:"
কে জানে কে বনিবে এই জগৎ কোথা হইতে আদিন ?
কোথা হইতে স্ট হইল । কে এই প্রশ্নের উত্তর দিতে
পারে ? "যো অস্যাধাক্ষঃ পরমে ব্যোমন্ দো অন্ধ বেদ
যদি বান বেদ"—িঘিনি এই পরম ব্যোমে অর্থাৎ ব্যবহারিক
দেশের পরপারে থাকিয়া এই জগতের প্রধান্ধ, সাক্ষা বা দ্রাইা—
তিনিই জানেন; অর্থাৎ জগতের স্টেকর্ডা ও দ্রাইা আমিই
ইহা জানি—আমিই উত্তর দিতে পারি । অথবা আমিও হয় ত
ভানি না; অর্থাৎ আমি স্ট সাজিয়া, এই জগতের স্টে
কিরপে হইল, তাহা মা জানিবার ভান করি।" (১৯৬ প্র্চা।)

> ং পৃ (৩৬) (জলের ধর্ম) আধ্রুম্য—"যে জাতীয় জব্যে মধুর রস বাতীত অপর রস নাই, (এই অংশদারা পৃথিবীতে অভিবাধি-বারণ হইল) পরস্ত রস আছে—(এই অংশদারা তেজঃ প্রভৃতিতে অভিবাধিবারণ হইল) ভাষা জল। হরীতকী চর্কণে রসনা পরিস্কৃত ও সতেজ হইলে জলের মধুর রস বৃঝা যায়।" (প্রীবৃক্ত পণ্ডিত পঞ্চানন তর্করত্বকৃত বৈশেষিক দর্শনের বৃদায়বাদ, ১০৮ পৃষ্ঠা)

> শহরমিশ্র "উপস্থার" নামক বৈশেষিকদর্শনের টীকায় বলেন—"যদি বল জলে মাধুর্যা জহুভূত হয় না, তবে বলি, এরূপ বলিতে পার না কেন না ক্ষায় দ্রব্য ভফ্ষের পর, সেই মাধুর্যার অভিব্যক্তি হয়। আর এ কথাও বলিতে পার না, যে সেই মাধুর্যা হরীতকীরই, জল দারা তাহার

অভিব্যক্তি হয় মাত্র,—কেন না হরীতকীতে আমলকীর স্থায় ক্যায় রুসই অনুভূত হয়," ইত্যাদি।

(জনের ধর্ম) কৈ ত্য — বৈ জাতীয় দ্রব্যে শীতন স্পর্শ আছে, তাহা জন। অহা বস্তুতে যে শীতন স্পর্শের অমুভব হয়, তাহাও জন সংযোগহেতু হইয়া থাকে। ঐ সকল স্ক্র্মা জল পবনবেগেও আনীত হয়, প্রকারান্তরেও আনীত হয়, প্রকারান্তরেও আনীত হয়, প্রকারান্তরেও আনীত হয়। থাকে; তবে ঐ জলে উভূত রপনা থাকায় তাহার প্রত্যক্ষ হয় না। (ঐ, ১০৮ পূর্চা)।

জল বা বার্ পাক করিলেও তাহার স্পর্ণবৈলকণা ঘটে;
শীতল জল, শীতল বারু, অগ্নির তাপে উষ্ণ হয়, স্থতরাং
'পৃথিবী' লক্ষণের অতিব্যাপ্তি। ইহার উত্তরে আমরা বলি
ঐ উষ্ণতা, জল বা বারুর নহে; উহা জল বা বারুর সহিত
মিলিত অগ্নিকণার উষ্ণ স্পর্শ। ঐ তীব্র স্পর্শের প্রাবন্যেই
জলের শীত স্পর্শ অহুভূত হয় না। (ঐ, ১০০ পৃষ্ঠা)।

১৯ পৃষ্ঠা (৩৭) নিতা, নৈমিন্তিক, প্রাকৃত ও আত্যা ন্তিক নামক প্রলেক্সে"—"বেদান্তপরিভাষার" সপ্তম পরিচ্ছেদে এই চারি একার প্রনয় এইরপে বর্ণিত আছে:— "ত্রৈলোক্য বিনাশকে প্রনয় বলে। প্রনয় চারি প্রকার:— নিতা, প্রাকৃত, নৈমিত্তিক ও আত্যন্তিক। হয়প্তিই (ম্বাহীন নিতা) নিত্যপ্রলয়। কারণ, স্বৃধিতে সমন্ত কার্যা (মুব্ধ প্রক্ষের পক্ষে) প্রলীন হইয়া থাকে। [স্বৃধিকালে বাহু কোনও বন্তর জ্ঞান থাকে না] তৎকালে ধর্ম, অধর্ম ও পূর্ব্ধ সংকারদকল কারণরপে অবস্থিত থাকে। [জাগ্রত ইইলে এন্ডাল আবার প্রকট হয়] সেই জন্ম নিপ্রা ইইতে উবিত পুরুষের মুখ হ:খ প্রভৃতি অমুভব অদিশ্ব হইতেছে না। স্মরণ প্রভৃতিও এইজন্ম অদিশ্ব হইতেছে না।"

"কার্যাত্রদোর (অর্থাৎ হিরণাগর্ভের) বিনাশ হইলে যে সমস্ত কার্যোর বিনাশ হয়, তাহার নাম প্রাক্বত প্রলয়। (প্রারদ্ধ কর্মবশতঃ হিরণাগর্ভ, অন্ধাণ্ডের অধিকার প্রাপ্ত হন] যে প্রারদ্ধ কর্মবশে (হিরণাগর্ভ) ত্রন্ধাণ্ডের অধিকার প্রাপ্ত হন, দেই কর্ম সমাপ্ত হইলে, প্রথমে। হিরণাগর্ভ) ত্রন্ধান্দাৎকার করেন। পরে .তিনি (হিরণাগর্ভ) ত্রন্ধের সহিত বিদেহ কৈবল্য (দেহহীন একত্তাব)-রূপ পরমম্ক্তি প্রাপ্ত হন। তথন ত্রন্ধানোকবাদিগণেরও ত্রন্ধান্দাংকার হইলে, কার্যা ত্রন্ধের সহিত ভাঁহাদেরও বিদেহকৈবল্য-রূপ পরমম্কি ইবন।"

"এইরপে ব্রন্ধনোকবাদিগণের সহিত কার্যাব্রন্ধ মুক্তিপ্রাপ্ত হইলে, তাঁহাতে অধিষ্ঠিত ব্রন্ধাণ্ড তয়ধাবর্তী সমগ্র (চতুর্দশটি) লোক ও তয়ধাবর্তী স্থাবর (জন্দম) প্রভৃতি (প্রাণিদেহ) ভৌতিক (ঘট প্রভৃতি) ও (আকাশ প্রভৃতি) ভূত সকল (মূল কারণ) প্রকৃতি বা মায়াতে বিলীন হইয়া যায়। এই লয় ব্রন্ধে হয় না, (মায়াতেই হয়)। কেন না বাধরপ বিনাশ ব্রন্ধনিষ্ঠ।"

্রিক্ষে আমরা জগৎ কল্পনা করিয়া থাকি। তত্তজান উদয় হইলে, এই কল্পিত জগৎ ব্রন্ধে বাধিত হয় অর্থাৎ ব্রন্ধে কল্পিত জগৎ বিনষ্ট হয়। এই বাধরপ বিনাশ বা প্রালম ব্রন্ধনিষ্ঠ। কিন্তু পূর্বের যে ব্রন্ধান্ত, ভূত, ভৌতিক প্রভৃতির প্রালয় বলা

म् श्रृष्ण विदवकः।

হইল, তাহা ব্রহ্মনিষ্ঠ নহে মায়ানিষ্ঠ। (কারণ উহা বাধরণ প্রলয় নহে, প্রারংসরূপ প্রলয়।) প্রকৃতিতে বিলীন হইয়া যায় বলিয়াই, পূর্ব্বোক্ত প্রলয়কে প্রাকৃত প্রলয় বলা হইয়া থাকে।

কার্য্যবন্ধের (হিরণ্যগর্ভের) দিবদের শেষ হওয়াতে বৈলোক্যের যে প্রনয় হয়, তাহাকে নৈমিত্তিক প্রনয় বলে। নৈমিত্তিক প্রনয় ব্রহ্মার দিন অর্থাৎ চতুর্গুসহস্র পরিমিত কালবাগণী। * * প্রনয়কালও ব্রহ্মার দিবদকালের সমান। কেন না, ব্রহ্মার দিন ও রাত্রি উভয়ই সমান পরিমিত। দিববিদানে ব্রহ্মা সমগ্র জগৎ লয় করিয়া শয়ন করেন বলিয়া তথন সমগ্র পদার্থের প্রলয় হয়। সমস্ত রাত্রি তিনি নিজা মানও এই সমন্ত রাত্রি ধরিয়া প্রলয় থাকে। রাত্রিশেঘে তিনি প্রয়ায় জগৎ স্পষ্ট করেন। ব্রহ্মার দিন চতুর্গু সহস্র পরিমিত কাল। রাত্রিও তাহাই। স্বতরাং রাত্রিব্যাপী এই প্রনম্বও চতুর্গুসহস্র স্বায়ী।

বন্দদান্দাংকারবশতঃ সকল জীবের মৃক্তিই (আত্যন্তিক বা) চতুর্থ প্রলয়। একজীববাদ স্বীকার করিলে (অর্থাৎ একমাত্র জীব আছে, এই সিদ্ধান্ত মানিলে) একেবারেই ঐ মৃক্তি হইবে। নানাজীববাদে (অর্থাৎ বহুজীবের অন্তিত্ব স্বীকার করিলে) ক্রমে ক্রমে মৃক্তি ধরিতে হইবে অর্থাৎ ক্রমে ক্রমে ছই একটি করিয়া সমস্তজীব মৃক্ত হইবে।) শুতিতে আছে "সকলে এক হইয়া যায়"।

প্রথম তিনটি প্রলয় (নিতা, নৈমিত্তিক ও প্রাকৃত প্রলয়) কর্মের বিরতিবশতঃ হইয়া থাকে। (কর্মই ভোগের হেডু স্থতরাং কর্মের বিরামে ভোগেরও বিরাম হয়। কিন্তু-সংসারের মূলীভূত কারণ অজ্ঞান বিনষ্ট হয় না।) জ্ঞান উদর হইলে চতুর্থ প্রালয় হইয়া থাকে। এই প্রালয়ের সহিত অজ্ঞান বিনষ্ট হইয়া থায়, (কারণ, তব্বজ্ঞানের উদয়ই আত্যন্তিক প্রালয়ের হেতু। তব্বজ্ঞান হইলে আর অজ্ঞান থাকিতে পারে না, তাই আত্যন্তিক; প্রালয় হইলে, অজ্ঞানের অন্তিরও থাকে না)।

' (প্রথম তিনটি প্রলয়ের সহিত শেষেরটির) এই মাত্র প্রভেদ (অর্থাৎ প্রথম তিনটিতে জগতের মূল কারণ অজ্ঞান বিনষ্ট হয় লা; কিন্তু শেষেরটিতে তাহা হইয়া থাকে। চতুর্থ বা আতান্তিক প্রলয়ের পর আর স্থান্ট হয় না; সেই জন্ম ইহাকে মহাপ্রলয় বলা হইয়া থাকে।) (১১৮ পৃষ্ঠা) —পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শরচেন্দ্র ঘোষাল কৃত "বেদান্ত পরিভাষার বঙ্গাহাবাদ হইতে সংগৃহীত।

'গ' পরিশিষ্ট সম্পূর্ণ।

পরিশিষ্ট (ঘ)

আনন্দজান (বা আনন্দগিরি) বিরচিত "বাক্যস্মধা"র দ্রীকা। গ্রীগণেশায় নম:॥

শচ্চিদানন্দম্র্ত্তি পরমাত্মা যিনি (রমণের বা পরম প্রেমের আস্পদ)
রামরপে, এবং (আকর্ষণকারী বা নির্বৃতি দাতা) রুফরপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন,তিনিই আমার সমক্ষে গুরুরপে অবতীর্ণ। সেই দেবই স্ত্রকার ব্যাস
এবং ভায়াকার শন্তরাচার্য্য মূর্ত্তিতে অবতীর্ণ হইয়া অবৈততত্ত্বের উপদেশ
করিয়াছিলেন। তাঁহাকে নমন্বার 1 > 1

বিখনামক নামরপাত্মক পর মাহাতে লাগিয়া রহিয়াছে, দেখা ষায়, সেই পরমাত্মতত্তীকে বাক্যস্থা থারা প্রকালন পূর্বক নিশাহ ভদ্তর্বস্থা করিয়া সকলে অবলোকন করুন, (ইহাই প্রার্থনা।)॥২।

প্রতিপদের অর্থ ব্ঝিলেই, যে হেতু, সমগ্র বাক্যের অর্থজ্ঞান হয়, ইহাই নিয়ম, দেই হেতু এই পরিচ্ছেদ বা প্রকরণগ্রস্থ, "তত্ত্বসি" এই মহাবাকোর অন্তর্গত পদৰ্যের অর্থ ব্ঝিবার (বা শোধন করিবার *) জন্ম প্রবৃত্ত হইয়াছে॥ ৩।

"তর্মদি" প্রভৃতি চারিটি মহাবাক্য জীবাত্মা ও পরমাত্মার একতা বুঝাইতেছে। তন্মধ্যে এই "তত্তমদি" বাক্যে 'ত্বম্' পদের অর্থ জীবাত্মা, তৎপদের অর্থ পরমেশ্ব ॥ ৪।

*পাঠান্তর,--বলাক্ষর প্রতিলিপি—বুদ্ধার্থং, দেবনাগরাক্ষর প্রতিলিপি— গুদ্ধার্থন্।

বাক্য স্থা নামক প্রকরণ গ্রন্থ আরম্ভ করিয়া ভগবান্ ভায়কার সেই বাক্য চত্টয় মধ্যে প্রথমে 'ওম্' পদের অর্থ "রূপং দৃত্যম্" ইত্যাদি পাঁচটি লোক দ্বারা ব্যুৎপাদন করিতেছেন।

> রূপং দৃখ্যং লোচনং দৃক্ তদ্শাং ক্রষ্ট্যানসম্। দৃখ্যা ধীর্ত্তরং সাক্ষী দৃগেব ন তুন্দৃখ্যতে ॥ ১ ॥

এই প্রকরণ গ্রন্থে প্রথম শ্লোকটি (গ্রন্থপ্রতিপাদ্য) বস্তু সংক্ষেপে নির্দেশ করিতেছে। "রূপং দৃশ্রম্" নীল, পীত প্রভৃতি যে দকল দর্বজনবিদিত রূপ আছে, তাহারা "দৃশ্র" দৃষ্টিবৃত্তির ব্যাপ্য, (যেথানে যেথানে 'দৃশু', দেখানে দেখানে 'দৃষ্টিবৃত্তি', এইরূপ সাহচর্য্যনিয়মদারা সম্বন), ইহা ষীকার করিতে কাহারও আপত্তি নাই, ইহাই অর্থ। ভাল, দেই দ্রষ্টা কি প্রকার, যদ্ধারা রূপ 'ব্যাপ্ত' বা উক্তরূপে সম্বন্ধ হয় ? এই প্রশ্নের আশকা করিয়া বলিতেছেন "লোচনংদৃক্"—ঘহা লোচন বা নেতেল্রিয় তাহাই সেই দ্রষ্টা, ইহাও সর্বজনবিদিত। ব্লপজ্ঞান নেত্রের সহিত "অব্য-ব্যতিরেক" নিয়মের বশবর্তী, ইহাই অর্থ। নেত্রেলি ক্রিন্টান্তান কলে দাঁড়াইল এই যে বিবেকবিহীন জনসাধারণে (পুত্র, পড়ী প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গ্রাহ্বিষয়ে এক;স্তাসক্ত হইয়া যে বলে, "পুত্র আত্মা", "পত্নী আাত্মা," তাহাদের সেই বৃদ্ধির থওন চইল, এবং এই কথাদারাই, যে বুদ্ধি, দেহকে আত্মা বলিয়া মনে করে, সেই বৃদ্ধিও দুরীকৃত হুইল, কেননা দেহও বাহ্যবিষয়ের ন্যায় ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ন। এরপস্থলে, ইন্দ্রিয়কে আত্মা বলিয়া মনে করা সম্ভাবিত হইয়া পড়ে বলিয়া সেই বুদ্ধিরও নিরাস করিতেছেন, "তদ্শাং দ্রষ্ট মানসম্" রপের সহিত সম্বন্ধ ধরিয়া य निद्धियरक प्रष्टी वना रहेन, जारां पृष्ट, प्रष्टी नरह, रून नी, "মানসং" বুত্তিসহিত মন বা অন্তঃকরণ, সেই ইন্দ্রিয়েরও দুষ্টা বা অভিতের দাধকরণে রহিয়াছে। মন সচেষ্ট থাকিলে, নেত্র আছে ও কার্যো প্রারুত হইতেছে ব্ঝিতে পারা যায়; শুষ্প্তি প্রভৃতি অবস্থায় সেই মন না থাকায়, তাহা (ইন্দ্রিয়ের অন্তিম্ব ও প্রবৃত্তি) ব্রিতে

পারা যায় না, ইহাই অর্থ। ভাহা হইলে ত' দাড়াইল মনই জীবাআ। এইরূপ বৃদ্ধিরও নিরাস করিতেছেন—"দৃখ্যা: ধীরুত্রয়: ইত্যাদি শেষার্দ্ধ দারা। পূর্বোক্ত অন্তঃকরণ ও তাহার মৃতি দমৃহকেই এখলে ধীবৃত্তি' শব্দে স্টনা করা যাইতেছে। দেই ধীরুতিদমূহও দৃশ্য অর্থাৎ বিষয় (object) ভিন্ন অন্ত কিছু (subject) নহে। তাহাদিগের "দাক্ষী" চিণাত্মা "দৃক্" দ্রষ্টা বা প্রকাশক, কেননা 'আনার মন অন্তত্ত গিয়াছে" এইরূপ অন্তব হয়, আর শ্রুতিও (বুহদা, উ ১।৫।০ বলিতেছেন) লোকে বলে) 'আমি অভ্যমনস্ক ছিলাম, দেখিনাই।' ইহার দারা দিদ্ধ হইল মনের অন্তিহও অন্ত দ্রষ্টার অধীন। সেই মনের যে দ্রষ্টা "দাকী, দুগেব" তাহা দাক্ষীই (কৃটস্থ চৈতন্তই)। এই 'এব'কার (ই) দারা যাহা নিষেধ করা হইল, তাহা (স্পষ্ট কারয়া) বলিতেছেন "ন তু দৃহ্যতে" তাহা কিন্তু দৃশ্র হয় না ; তাহারও দৃশ্যত স্বীকার করিতে গেলে, অনবস্থা দোষ ঘটে, অর্থাৎ দ্রষ্ট্রধারার উপপত্তি বা বিশ্রান্তি হয় না। আর শেষে পৌছিয়া একটি স্বত: দিদ্ধ বস্তা স্বীকার না করিলে জগদারা স্বর্থাং জগতের অপ্রকাশ সন্তাবিত হইয়া পড়ে, বলিয়া দ্রষ্ট্রশা বিষয়ে চরম দ্রষ্ঠার অমুদ্রশ্বান দেই পর্যান্ত করিতে হইবে, যে পর্যান্ত না স্বপ্রকাশরূপে অন্তনিরপেক, স্ব-রূপের উপলব্ধি হয়। এই হেতু দাক্ষী বা কৃটস্থ চৈতগ্ৰন্থ দুষ্ঠা, তিনি অন্ত কাহারও দুশ্য নহেন ইহাই অর্থ। যাহা বলা হইল তাহার তাৎপর্য্য এই—যাহাকে ছাড়িয়া যে বন্ধর দ্রষ্ট্র সঙ্গত হয় না, তহুভয় একই বস্তু, যেমন অগ্নি ও তাহার উষ্ণভা বা দহন কারিতা≉ একই বস্তু সেইরূপ। যে বস্তু আপনার স্বভাবগত প্রকাশ দারা রূপ পর্যান্ত সকলেরই দ্রষ্টা, মন ও চকু সেরুণ দ্রষ্টা নছে। জন, লৌহ প্রভৃতি বস্তুতে অগ্নির আবেশবশত: যেমন উঞ্তার আরোপ হয়, দেইরূপ সাফিটেতত্তের আবেশ্বশতঃ মন প্রভৃতিতে দ্রষ্ট্রের আরোপ হয়। शांतिखत, त, अ-'उक्पः'; (म,अ-'मक्पम्',)

ে দেই হেতু মন হইতে আরম্ভ করিয়া রূপ (বা বিষয়) পর্যান্ত সকলই দৃশ্য—
এইরূপ নিশ্চয় করিয়া, কেবল চৈতক্তম্বরূপ অন্তরাত্মা (জীবাত্মা) যাহা
যাবতীয় দৃশ্যবন্ধ হইতে বিলক্ষণ এবং তৎসমূদ্যে দ্রষ্ট্রুরপে অন্তর্শ্যত এবং
যাহার স্বরূপ "এষ ত আত্মা সর্বান্তরঃ (রহদা, উ. ৩।৪।১) এই বিজ্ঞানাত্মাই
তোমার সর্বান্তর আত্মা—এই শ্রুতিবাক্যে প্রকটিত হইয়াছে, দেই শুদ্ধ
বস্তুকে পৃথক্ করিয়া উপলব্ধি করিবে। ১ ৪

যাহা সংক্ষেপে বলিলেন তাহাই সবিস্তর বর্ণনা করিয়া বলিতেছেন— (কি প্রকারে সেই দ্রষ্টাকে ছাইছত আত্মা বলিয়া প্রতিপাদন করা যায়।)

দৃশ্যসমূহ পরস্পরের বাধক বা নিষেধক। ব্রজ্পণ্ডে ভ্রমবশতঃ করিত। সর্প, জনধারা, দণ্ড, মালা প্রভৃতির স্থায় যে সকল দৃশ্য পরস্পর নিষেধক, তাহারা অবশাই কোন আধারে কল্লিড, ইহা নিমম। আর প্রটার স্বরূপ, সেই রজ্জুথণ্ডের স্থায়, মকল দৃশ্যের সহিত অবিত এবং সেইরূপ অকল্লিড—এইরূপ সাধারণ নিয়ম দেখিতে পাওয়া যায়। সেই দ্রাই স্বরূপের সহিত প্র দৃশা সমূহের অয়য়বাতিরেক সয়য়য়। (প্রথমটি থাকিলে বিতীয়টি থাকে, সেটি না থাকিলে বিতীয়টি থাকে না।) এইরূপ আলোচনা হারা দ্রাই যে অবৈত আল্রা, তাহা বৃঝিতে পারা যায়। ইহাই বলিতেছেন—

নীল-পীত স্থুক-কৃন্দ্র-হুম্ম-দীর্ষাদিভেদতঃ। নানাবিধানি রূপাণি পশ্যন্ত্রোচনমেকধা ॥ ২ ॥

নীল, পীত, স্থুল, স্ক্র. হুস্ব, দীর্ঘ ইত্যাদি ভেদে, (রূপ নানাবিধ)।
এছেলে 'ইত্যাদি' শব্দবারা বক্র, বর্ত্তুল প্রভৃতি রূপও সংগৃহীত হইল।
"নানাবিধানি রূপাণি"—এইরূপে পরম্পর বাধকরূপ সকলকে "পৃশৃৎ
লোচনম্ একধা"—দেখে যে নয়ন, তাহা একই প্রকার অর্থাৎ তাহা
বাভিচারি নহে। নয়নের বাধিরে সেই রূপের অভিত্ব আছে, ইহার কোনও
প্রমাণ নাই। কেননা চক্ষ্ যথনই দর্শন করে, তথনই রূপের

^{*} शोठीत्छत्र-व,ध-'ज्ञभ' ; (म,ध-'विवय'।

প্রতীতি হয়, এবং অন্ত সময়ে প্রতীতি হয় না। (यनि वन) পূর্ম্ট বস্তকে পরে দেখাগেলে, দেই প্রত্যভিজ্ঞা (পূর্বদৃষ্ট:বলিয়া চিনিতে পারা) দারা প্রমাণিত হয় যে, পূর্ব্বে যে বস্তুটি দেখা গিয়াছিল, তাহা সত্য (বা বাহিরে অন্তি)—(তবে বলি) সেই প্রতাভিজ্ঞার অন্তরূপ উপপত্তি হয় (তাহা অপ্রমাণ বলিয়া প্রতিপন্ন হয়)। মনে কর কেহ শুক্তিতে বজত দেখিল। "এম্বলে এই রজত বহিয়াছে"—এইরপে তাহার অনেককণ ধরিয়া বা অল্পন্থ ধরিয়া অমুভূতি হইল। পরে শুক্তিজ্ঞান দ্বারা সেই অহুভূতির বাধা হইবার পুর্বেই, অন্তান্য বস্তু দর্শন করিয়া চক্ষু আবার সেই শুক্তিতে পড়িল। চকুর নোষ তথনও কাটে নাই, সেইরূপই বহিয়াছে। তাহার প্রভাভিজ্ঞা হইন,—"এট সেই রঙ্কত"। এন্থনে সেই প্রত্যভিজ্ঞাকে প্রমাণ (Proving for all) বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে না. কেন না আরোপিত বস্তুর শরীর প্রাতিভাসিক অর্থাৎ প্রতিভাদের বা ব্যক্তিগত প্রতীতির উপর নির্ভর করে। এইরূপে যে পর্যান্ত না অধিষ্ঠানের স্বরূপজ্ঞান হয়, সেই পর্যান্ত, তাহাতে যে বস্তু-বিশেষ দেখা গিয়াছে, তাহা বাধিত (মিথ্যা) বলিয়া জামিবার পূর্বে তৎসদুশবস্তুর অন্ত ভ্রান্তি উদিত হইলে, তাহা প্রত্যভিজ্ঞাভ্রম বৈ অন্ত কিছু (অর্থাৎ প্রমাণ) নহে। আর একথা বলিতে পার না, যে ডাহা হইলেত (অর্থাৎ পরপ্রতীতি পূর্ব্বপ্রতীতির সদৃশ হইলেও তাহা হইতে ভিন্ন এবং দেইহেতু অপ্রমাণ বলিয়া গৃহীত হইলে) ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধদিগের সিদ্ধান্তই আসিয়া পড়ে; কেননা, আমরা দৃশ্য ও দর্শনকে কণিক বলিয়া (অর্থাৎ দ্রষ্টার স্বরূপ থণ্ড থণ্ড দৃশ্রবিজ্ঞান ও দর্শন বিজ্ঞান নির্মিত,) একথা স্বীকার করি না, বরং স্বীকার করি, এক, নিত্য, অথণ্ড সং, একরস চৈতন্ত স্বরূপ আত্মা রহিয়াছেন, যিনি সকল প্রকার ভ্রমের অধিষ্ঠান। এইরূপে আনাদের দিদ্ধান্তে অনুমাত্রও দোষ নাই--এন্থলে এইরপ যুক্তির অমুসন্ধান করিতে হইবে। ২॥

বহুপ্রকার (পরস্পরবাভিচারী) দৃশ্য হইতে, তাহাদের দ্রইরণে অবপ্বত, দেই এক (অবাভিচারী) চক্ষুও সাক্ষাৎ দ্রষ্টা নহে, কেননা সেই চক্ষুব্র একর নতার বাভিচার দেখিতে পাওয়া যায়। এই হেতু চক্ষুব্র দৃশ্য। দেই কারণে চক্ষুব্র দ্রাই মনের বহিরে, চক্ষুব্র অন্তিত্বই নাই, এই কথাই বুঝাইতেছেন:—

আক্ষামানাপট্ডেষ্ নেত্রধর্মেরনেকতঃ। সঙ্করমুননং শ্রোত্তগানো যোজাতামিতি ॥ ৩॥

একই পুরুষে নেত্রেন্দ্রিয় একটি মাত্র হইলেও, তাহা এক অবস্থায় थांकि ना। তाहा कथन । जक्त, कथन । मन हेजानि जवहारत প্राप्त হইয়া বিক্লুত হয়, এবং যাহা বিকারী, তাহার পক্ষে স্বকীয় বিকারের দ্রষ্টা হওয়া সম্ভব নহে, স্কুতরাং তাহা যে মৃৎপিতের স্থায় অন্তের দুখা, একথা অবশু মানিতে হইবে। সেই চকুরও যে ন্রপ্তা, তাহার অরেণ কুরিতে গেলে, পাওয়া যায়, অন্ত:করণ তাহার দুইরুপে তাহার সহিত সম্বন্ধ এই কথাই বলিতেছেন "দম্বায়ন্মনঃ" ইত্যাদি ছারা। "আফামান্যপটু 'বেষু নেত্রধর্মেষু" (দৎস্থ) 'আমি অন্ধর,' 'আমি মন্দৃষ্টি, 'আমি সমর্থদর্শন' (পটুনেত্র), এইরূপ বাক্যপ্রয়োগকারী মনুয়ে, "অনেকতঃ" অনেক প্রকারে, বিবিধরূপে "সম্বল্লয়ৎ" সম্যক্ প্রকারে কল্পনাকারী "মনঃ" অন্তঃকরণ, চকুর পরম্পরব্যভিচারী অবস্থা মধ্যে অব্যভিচারী থাকে বলিয়া 'দুই'রূপে দির হয়। এক ছলে নির্ণীত শাস্তার্থ, অন্তন্তবেও প্রযোজা—এই নিয়মান্ত্রনারে চক্ষু:দম্বদ্ধে যে নিয়ম আবিষ্ণু ত হইন-তাহা অন্ত ইন্দ্রিয় বিষয়ে প্রয়োগ করিবে, ইহাই বলিতেছেন—"শ্রোত্ততগাদৌ যোজাতাম্" রূপ সম্বন্ধে যে নিয়ম আবিষ্কৃত হইল, তাহা শব্দ, স্পর্ণ বিষয়েও প্রয়োজা এবং চকু: সম্বন্ধে যে নিয়ম আবিষ্কৃত হইল, তাহা শ্রোত্র, ত্বকু প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ে প্রযোজ্য। ৩ ।

এফণে চক্ষুরাদির স্থায় মনও অস্ত কাহারও দৃশু--এই কথা দিদ্ধ ক্ষিতেছেন-- কাম:দৰজসন্দেহে! শ্ৰদ্ধাশ্ৰদ্ধে ধৃতীভৱে। হীৰ্ধীভীৱিত্যেবমাদীন্ ভাদয়ত্যেকধা চিভি: ॥ ৪।

শ্লোকে "এবমাদীন্" পদ থাকাতে ক্রোধ, লোভ, মোহ প্রভৃতিকেও ধরিতে হইবে। এইরূপে অনেকাবছাপর হয় বলিয়া অনেক প্রকারের (অর্থাৎ ব্যভিচারী) অন্তঃকরণকে, "চিডিঃ" চৈতত্ত "ভাদয়তি" দেখিয়া থাকে। দেই চৈতত্ত কিন্তু "একধা" একই প্রকারের। ভাহার, অবস্থান্তর বা ধর্মান্তর প্রাপ্তির সম্ভাবনা নাই, কারণ তদ্বিহয়ে কোনও প্রমাণ নাই। ৪॥

মন প্রস্থৃতি সকলের দর্কাবস্থার সাক্ষিদ্বরূপ চৈতন্ত বিকারবিহীন— এই কথা বুঝাইবার জন্ত বলিতেছেন সেই চৈতন্ত একরূপ, এবং সকলের অবভাসক, বলিয়া সর্কত্র অবাভিচারী এবং সেই হেতৃ অধিতীয়।

> নোদেতিনাপ্তামেত্যেষা ন বৃদ্ধিংঘাতি ন ক্ষন্। ক্ষমং তথাবিধান্যানি ভাসংগ্ৰেমাধনং বিনা ॥ ৫ ॥

'এষা' এই চিতি বা চৈতন্ত, সকলেরই দাক্ষীভূত এবং দর্কবেল্যন্তে অমুস্থাত, "ন উদেতি" —ইহার জন্ম নাই, "ন অন্তম্ এতি—ইহার বিনাশ নাই। অভূতের অর্থাৎ যে বস্তু ছিল না তাহার, প্রাণ্ডলিবকে জন্ম বলে। যে বস্তু দৎ বা আছে তাহার অদন্তা প্রাপ্তিকে বিনাশ বলে। এই আদা বিকার ও অন্তাবিকার চৈতন্তে নাই, এই কথাই বুঝান হইল। এই আদাবিকার ও অন্তাবিকারের নিষেধ হওয়াতে, সেই কথার দারাই মধাবর্ত্তী 'বৃদ্ধি' প্রভৃতি বিকারের নিষেধ হইয়া গেল। তথাপি বৃদ্ধিবার স্থিবিধার 'জন্ত, সেই বিকারগুলির স্পষ্টাক্ষরে নিষেধ করিতেছেন—

"ন বৃদ্ধি" ইত্যাদি বাক্যে। 'বৃদ্ধি' শব্দে উপচয় বৃদ্ধিতে হইবে এবং 'ক্ষা' শব্দে অপ্রচয় বুঝিতে হইবে। দেওয়াল প্রভৃতি সাবয়ব বস্তুর অবয়বের উপচয় হইলে, তাহা বৃদ্ধি পায়, তাহার অপচয় হইলে, অপক্ষ প্রাপ্ত হয়। চৈতন্ত নিরবয়ব বলিয়া তাহাতে তত্ত্ভয়ের সম্ভাবনা নাই। বিপণিশম শব্দে অবস্থান্তরপ্রাপ্তি বুঝিতে হইবে। সেই অবস্থান্তর প্রাপ্তি বৃদ্ধিক্য না ঘটিলে ঘটে না, স্থতরাং বৃদ্ধিক্ষয়ের নিষেধ করাতে, তাহারও নিষেধ হইয়া গেল। অতিথারূপ বিকারের অর্থ কিছুকাল ধরিয়া পাকা। যথন জন্মনরণকে অসম্ভব বলা হইল, তথন দেই অন্তিতাও অসম্ভব বুঝিতে হইবে। এই ছয়টি ভাববিকার চৈতত্তের নাই কেন ? ইহার হেতু নির্দেশ করিতেছেন—"স্বয়ং বিভাতি" ইত্যাদি দ্বারা। "তথা বিধানি" উক্ত বিকারবিশিষ্ট পদার্থ সকলকে এবং "অন্তানি" দেইরপ অন্ত পদার্থকে, "ভাসয়েৎ"— প্রকাশ করিয়া থাকে। দেই 'ভাসন, কি ভান বা প্রতীতির উৎপাদন ? হায়, তাহা হইলে ড সেই চৈতত্তে বিকারিঅ, আদিয়া পড়িল, কেননা তাহার অবস্থান্তর প্রাপ্তি স্বীকার করা হইল। এই হেতু বলিতেছেন "দাধনং বিনা"— व्यर्था९ माधनव विना, माधनवक्रिय ना इडेग्रा: महेक्य विनग्रा, मकन বম্বর সহিত অপুথক থাকিয়া সর্বপ্রকার বিকারাবস্থার দাক্ষী হ'ন वनिया. हे कार विकादमन्त्र क्यां मही माहे. हे हो है जो ९ १ था ।। ६ ।

(শকা)—ভাল, এইরপে দ্রষ্টা ও দৃশ্যের অষয়ব্যভিরেক সদক্ষের আলোচনা বারা যেন অবধারিত হইল, যে দৃশ্যবর্গ অন্থির ও মিথা, ভাহাদের দ্রষ্টা ছির বা অচল, এবং সেই দ্রষ্টাই অন্বিতীয় আত্মা; কিন্তু বে বলা হইল সেই আত্মা নির্বিকার থাকিয়াই সকল বস্তুর অবভাসক, ভাষা সমীচীন বলিয়া মনে হয় না, কেন না আত্মা জাগ্রতাদি অবস্থাত্মনিশিষ্ট বলিয়া অমুকৃত হন।

(সমাধান)—এরপ আশকা হইতে পারে না, কেননা আত্মা থে (উজ) অবস্থাতায়বিশিষ্ট বলিয়া প্রতীত হ'ন, তাহার কারণ এই ষে (সেই আত্মাকে অবিষ্ঠান করিয়া তাহার উপর) চিদাভাসযুক্ত বুদ্ধির অব্যাস হয় এবং যে বন্ধ অধ্যন্ত হয় তাহা মিথ্যা—ইহাই বুঝাইবার জন্ত সাক্ষী ও সাক্ষ্যের অধ্যয়ব্যতিরেক সম্বন্ধের আলোচনা করিয়া আত্মা যে অসক, কৃটস্বস্থভাব, তাহাই "চিচ্ছায়াবেশতঃ" ইত্যাদি সাভটি শ্লোক ঘারা প্রতিপাদন করিতেছেন—

> চিচ্ছায়াবেশতো বুদ্ধৌ ভানং ধীস্তবিধাস্থিতা। একাছকৃতিরন্যা স্যাদস্তঃকরণরূপিণী । ৬ ॥

"চিৎ" শক্তের অর্থ নির্বিকল্পকজান যাহা সকল বস্তার অবভাসক এবং যাহা জীবান্ধার স্বরূপ; তাহার "ছায়া" আভাস, তাহার "ব্দ্ধৌ আবেশত:" অন্ত:করণে অমুপ্রবেশ হেতু "ভানম্" (ভবতি) আত্মার, বিশেষ রূপে প্রকাশ হয়-এইরূপে বাক্য শেষ করিতে হইবে। ভাবার্থ এই-দেই চিদাত্মা স্বপ্রকাশ বলিয়া স্বয়ং সর্বাদা প্রকাশমান হইলেও, স্বরপতঃ निर्वित्मं वित्रा वित्मंष्ठाव श्रकामिक र'न मा, किन्न यथन मि চিদাআয় অধ্যন্ত অনাদি অনির্বচনীয় অজ্ঞান, কর্মোডুত সংস্থারবিশেষ-রূপে অন্তঃকরণের আকার ধরিয়া উৎপন্ন হয়, তথন তাহাতে অবভাসকরতে চিদাত্মা অহুগমন করিয়া থাকেন। যেই চিদাত্মা. তপ্রলৌহপিতে, অগ্নি যেমন লৌহপিতের আকার গ্রহণ করে, দেইরূপ বৃদ্ধির আকার ধরিয়া প্রকাশিত হন। তাহাতে আন্মনৈতন্ত বৃদ্ধির সহিত একতাপ্রাপ্ত বলিয়া প্রতীত হন। তক্ষপ আত্মটৈতন্তকে আভাদ বা ছায়া বলা হয়। তথন বুদ্ধি ও আত্মা এক বলিয়া প্রতীত হওয়াতে, দেই (বৃদ্ধিরূপ) বিশেষ বা চিহু দারা আত্মা দবিশেষ বা চিহ্নিত বনিয়া প্রতীত হন—ইহাই "চিচ্ছায়াবেশতো ভানম্" ইত্যাদি বাকো ব্রান ছইয়াছে। যে বৃদ্ধিতে এইরপে আতার "ভান" হয়, "সা ধীশ্ব বিধা

স্থিতা" সেই বৃদ্ধির ছইটি প্রকার আছে, "একাহংকৃতি (রূপেণ)"—এক প্রকার "ধী" অহঙ্কৃতির আকারে হয়, অর্থাৎ অহঙ্কার সেই বৃদ্ধির একটি প্রকার, "অন্তা স্যাৎ অন্তঃকরণরূপিনী"—অন্তপ্রকার "ধী" মনোরূপিনী। 'মন' শব্দের অর্থসঙ্কল্লবিকল্পরূপ বাসনার স্থান। * (বা পাঠান্তরে, সঙ্কলবিকল্পনাপ্রকার বা সংস্থারের স্থাপন) 'বৃদ্ধি' শব্দের অর্থ থাহা চিদাআম কর্তুকরণভাব প্রাপ্ত ছইয়া, বিশেষ বাবহারের প্রবর্ত্তিকা হয়। ৬।

সেইস্থলে, চিৎস্বরূপ আত্মার এবং বৃদ্ধিরূপ জড়ের যে পরস্পর তাদাখ্যাধ্যাস বর্ণিত হইল, তাহাই দুষ্টান্ত দার৷ স্পষ্ট করিতেছেন :—

> ছামাহকাররোরৈক্যং তপ্তায়ঃপিওবয়তম্। তদহকার তাদাস্যাদেহক্তেনতামিয়াৎ n ৭ n

লোহপিও অগ্নিব্যাপ্ত হইলে যেমন অগ্নি বলিয়া গৃহীত হয়,
কেইরপ অহন্ধার চৈতভাব্যাপ্ত হওয়াতে, 'আমি' বলিতে যাহা ব্রায় তাহাই
হয়—ইহাই এই শ্লোকের অভিপ্রায়। ইহার দ্বারা দেখান হইল, যে
(আত্মায়) লিঙ্গণরীরের অধ্যাসই, আত্মায় কর্তৃত্বভাক্ত্রব্যবহার
প্রবৃত্তির হেতু। এক্ষণে "তদহকার" ইত্যাদি শেষার্দ্ধদারা দেখাইতেছেন
যে সেই (কুল্লালীর রূপ) উপাধিকে, অগ্রবর্তী করিয়া আত্মায়
স্থল শরারের অধ্যাস হয়, অর্থাৎ (স্থুল) দেহও 'আমি' বলিয়া
উলিথিত হইবার যোগ্য হইয়া যায়। গ

এক্ষণে ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের সহিত অহকার কি প্রকারে উক্তরণ ভাদাত্মা প্রাপ্ত হয় তাহাই বিভাগ করিয়া দেখাইতেছেন—

অংকারসা তাদাখ্যা:চিচ্ছায়াদেহনাকিভি:।
সহতঃ কর্মন্ধ: ভ্রান্তিজন্যক ত্রিবিধং ক্রমাং ৫৮
বিভ্রম্বসা চিচ্ছায়াতাদাখ্যাং"—অংকারের, চিদাখ্যার আভাদের

^{*} व,ध-रामनाद्यानः ; (ए,ध-रामनाधानमः)

সহিত যে তাদাঘ্য হয়, তাহা "সহজন্"—উৎপত্তিবিশিষ্ট অর্থাৎ (অজ্ঞান) চিন্ধারাপ্রস্ত হইলে অহস্কারের উৎপত্তি। অহস্কারের দহিত দেহের তাদাঘ্য "কর্মজং"—পূর্বকালিক ধর্মাধর্মজনিত; কারণ ধর্মাধর্মবশতঃই (অহ্বারের), দেহের সহিত সংযোগ ঘটে। কিন্তু অহ্বারের সহিত সাক্ষীর তাদাঘ্য "ভান্তিজ্ঞন্" ভ্রমনাত্র বলিয়াই দিদ্ধ হয়। এইরূপে অহ্বারের তাদাঘ্য তিন প্রকারের হইয়া থাকে। আর দেই তিন প্রকার তাদাঘ্যের অফুভব হথাক্রমে এইরূপে অফুদদ্ধান করিতে হইবে—আমি জানিতেছি (সহজ), আমি মহ্ন্থা, (কর্মজ) আমি অছি (ভ্রান্তিজ)। ৮

একণে কি কি কারণে সেই অহমারতাদাত্মোর প্রতীতির নিবৃত্তি হয়, তাহাই একে একে বুঝাইতেছেন—

> সহক্ষিনো: সভোন'ন্তি নিবৃত্তি: সহজ্ঞসাতু। কর্মক্ষাৎ প্রবোধাচ্চ নিবর্ত্তে ক্রমাতৃত্তে॥ ৯॥

"সৃষ্ঠিনোং" পরম্পর সৃষ্ঠ্য প্রাপ্ত অহকার ও চিদাভাস এই তুইটির "সভোং"—বিদানান্দশায় যতকাল সৃষ্ঠ্যবিশিষ্ট ইইয়া থাকে, ততকাল (সহজ্ঞদা তাদাআগু নিবৃত্তি: নান্তি)—(তাহাদের) সহজ্ঞ তাদাত্ম্যের নিবৃত্তি হয় না। "তু" শব্দের অর্থ অবধারণ, নিশ্চয়। অহকারের উৎপত্তিতেই চিদাভাসের উৎপত্তি সিদ্ধ হয় বলিয়া, অহকারের নিবৃত্তি হইলেই চিদাভাসের নিবৃত্তি হয়; যেমন শরাবস্থিতজ্ঞলা, স্থাপ্রতিবিষের উৎপত্তির কারণ এবং সেই জল তিরোহিত হইলে, সেই প্রতিবিষেরও নিবৃত্তি হয়, সেইরূপ। ["উভে"—কর্মাজ ও ভ্রান্তিজ্ঞ এই তুই প্রকার তাদাত্মার মধ্যে] দেহের সহিত অহকারের (কর্মাজ) তাদাত্মা, "কর্মাজ্মাণ" —কর্মাজ্ম হইলেই নিবৃত্ত হয় অর্থাৎ দেহের আরম্ভক কর্ম্মের ক্যান্তাত দেহপাত হইলে, (অথবা স্ব্যুপ্তিকালে) নিবৃত্ত হয়, কিন্তু সাম্মার সহিত অহকারের (ভ্রান্তিজ্ঞ) ভাদাত্মা "প্রবেধাণ"—বিবেকজ্ঞানরূপ অহকারের (ভ্রান্তিজ্ঞ) ভাদাত্মা "প্রবেধাণ"—বিবেকজ্ঞানরূপ

জাগরণ বা প্রান্তিন'শ দারা নিবৃত্ত হয়: 'চ'কার দারা যাহা অস্থক্ত রহিল, তাহাও বৃঝিতে হইবে, অর্থাৎ ব্রহ্মরূপ আত্মতত্বের দাফাংকার ছইলে, তিন প্রকার তাদাআই একসঙ্গে নিবৃত্ত হয়, বৃঝিতে হইবে। ১।

এইরপে যে কয়েক প্রকার অহমারের অধ্যাদ ঘটে, দেই কয়েক প্রকার অধ্যাদ ও তাহাদের নিবৃত্তির কারণ বর্ণনা করিয়া, একণে অধ্যাদেরশতঃ আত্মাতে যে (জাগ্রতাদি) অবহাত্তম প্রতীত হয়. এবং আত্মার সংসারিত্ব ঘটে, প্রাহাই পরবর্তী তিনটি শ্লোকে বর্ণনা করিবার উপক্রম করিতেচেন:—

ষ্ণহন্ধায়লকে স্থন্তো তবেদ্ধেহোগ্যচেতন:। ষ্ণাহন্তুতি বিকারোখা স্বপ্না সর্বন্ধন্তকাগর: ॥ ১০

'ষ্প্রেণি' স্বৃধি অবস্থাতে, "অহকারলয়ে"—অহকার তাহার কারণের (অজ্ঞানের) সহিত একতা প্রাপ্ত ইইলে, "দেহং অপি" স্থুলদেহও, "অচেতনং" চেতনাবিযুক্ত হয়। "অপি" শক্ষ প্রয়োগ করিবার কারণ এই যে তদ্বারা কাহবন্ত ঘটাদির দৃষ্টান্ত পাওয়া যাইবে। ঘটাদি যেমন সর্কানাই অচেতন দেহও সেইরাপ সর্কানাই অচেতন, কেননা দেখিতে পাওয়া যায় তাহাতে চৈতন্তের ব্যক্তিটার ঘটে, চৈতন্ত কথন থাকে, কথন থাকে না। দেহে যে চৈতন্ত প্রতীত হয় তাহা চিচ্ছায়াগ্রন্ত অহকারের ব্যাপ্তিবশতঃ। সেই অহকারব্যান্তি নির্ত্ত হইলে, চৈতন্তেরও বিদ্যোগ ঘটে, তথন লোকে স্থা হয়, ইহাই অর্থ। আত্মাতে যে স্থ্রাবস্থার সংযোগ ঘটে, তাহা অহকারলয়রাপ উপাধিবশতঃ—একথা ব্যাইয়া, আত্মাতে যে (স্থা, আগ্রাৎরূপ) অন্ত অবস্থা ঘটে তাহাও অহকারন্থিতিরূপ উপাধিবশতঃ, স্বভাবতঃ নহে, এই কথাই বলিতেছেন "অহক্কতিবিকারোখঃ * * ক্ষাগ্রন্ত এই শ্লোকার্ম্বারা। ১০॥

এ স্থলে আশ্রা হইতে পারে, দকল প্রকার স্বশ্ন ও দকল প্রকার জাগরণ কি প্রকারে অহতারের বিকার হইতে উৎপন্ন হয় ? এই হেতৃ বলিতেছেন:—

> অন্ত:করণবৃত্তিন্ত চিতিচ্ছানৈক্যমাগতা। বাসনা: কল্লফভ্যেৰা বোধেহকৈবিষ্যান্বহি: । ১১*

এই শ্লোকের অবয় এইরূপ হইবে—'চিতিজ্ঞায়ৈক্যমৃ আগতাত যা অন্ত: করণবৃত্তি:, এষা বাদনা: কল্লয়তি' (স্বপ্নে সংগ্রহ করিয়া থাকে:) (যৎ) मुषा (এব) আইকা: (ইন্সিয় সমূহ বারা) বহিঃ বিষয়ান্ কল্লয়তি। (যে অন্তঃকরণরত্তি চিদাভাদের দহিত একতা প্রাপ্ত হয়, তাহাই স্বপ্নে य है जिग्रहात्रा वाहिएत मिथा। मिथा। वस नकल कहाना कतिया थाएक তাহাতে—জাগ্রৎ কালীন বাহ্য বিষয়ের—সংস্থার সকল সংগ্রহ করিয়াই সেইরূপ করে)। কথাটা এই—বাহ্য বস্তুর রূপরসাদির অমুভব হইতে যে সকল সংস্থার জন্মে, তাহাট স্বপ্লের কারণ হয়, ইহাই নিয়ম বা সিদ্ধান্ত। সেই নিয়মে যে বাহ্য বস্তুর অমুভবের কথা বলা হইল, সেই অমুভব আত্মায়) আগম্ভক; ভাহাতে রূপর্মাদি সকল প্রকার অমুভবের কোনটিই আত্মার ধর্ম নয়। কেন না আত্মা কৃটস্থ (নির্মিকার)। তাহা দেহ, ইন্দ্রিয় এবং মুনেরও ধর্ম নয়, কেননা, তাহারা অচেতন বলিয়া অবধারিত আছে। তাহাদের অচেতনতা, তৎসমূদয়ে ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া অন্তমিত হয়। কিন্ত দেখা যায়, সেই বিষয়ামুভব, দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও আবার পরম্পর সম্বন্ধ ঘটিলেই উৎপন্ন হয়। সেই বিষয়ামুভব উৎপন্ন হইবার কালে, কাহার ধর্ম বুঝা যায় না। আর একথাও বলাচলেনা যে এই ওনি মির্লিত হইলেই যখন বিষয়াহভব দেখা যায়, তথন ইহা এইগুলির

' (সংঘাতের) ধর্ম, কেন না যে মতবাদে সংঘাত- হইতে চেতনার উৎপত্তি স্বীক্ষত হইয়াছে, শাস্ত্রকারগণ তাহার খণ্ডন করিয়াছেন।

শেষা)। ভাল, দেহের রূপাদি আছে বলিয়া, তাহা ঘটাদির খ্রায় ঘন অচেতন বলিয়া নির্দ্ধারিত হইল; ইন্দ্রিষ্ণপের বিষয় সকল ভৌতিক বলিয়া, তাহাদিগকেও ভৌতিক বলিয়া জানা যায়; এবং তাহারা নির্দ্ধে করণ বলিয়া, তাহাদিগকেও ভৌতিক বলিয়া জানা যায়; এবং তাহারা নির্দ্ধে করণ বলিয়া, তাহাদিগকে (সাক্ষাং) চৈতভাধিষ্টিত বলিলে কুঠারাদি সম্বয়ে দে কথা যেমন চিকেনা, এখানেও তাহাই হইবে (ইহা যেন মানা গেল); আর মনও যে করণ, তাহা ধর্মবোধক প্রমাণ দ্বারা সিদ্ধ হয় (অর্থাৎ সংশ্যারত্যাত্মক মনোরূপ ধর্মের এক সংশ্যাশ্রেরপ ধর্ম্মী আছে; তাহা 'আমার মন' ইত্যাদিরূপ অমুভবপ্রমাণন্বারা সিদ্ধ হয় বলিয়া) সেই মনও ইন্দিরের ভাষ অচেতন বলিয়া যেন অবধারিত হইল; সেই হেতু পরিশেষে (সেই বিষয়ান্তভব) আআর্ই ধর্ম ইহা ত' স্বীকার করিতেই হটবে।

(সমাধান)। তত্ত্তরে বলি, এরপ বলিতে পার না। তুমি যে বিষয়ামূভবকে, কারণাস্তরের পরিশেষ করিয়া, অবশেষে আত্মারই ধর্ম বলিতে চাও, তাহা হইলে, যে শ্রুতিবচন আত্মাকে নিগুণ বলিতেছে, সেই শ্রুতিবচনের দহিত বিরোধ ঘটে। আর, তাহা যুক্তিবিক্লম্ব হয়, কেননা, বৃদ্ধির লক্ষণ "অর্থপ্রকাশো বৃদ্ধি:"। এইরপে, (বৃদ্ধিরূপ) যে জ্ঞান প্রকাশগুণবিশিপ্ত ইত্যাদিরূপে স্বীক্ষত হয়, তাহার, আপনার আশ্রয় দ্রব্যের জয় না হইলে, জয়ই ঘটেনা; যেমন প্রদীপপ্রকাশের, আপনার আশ্রয়দ্রবা তৈল বির প্রভৃতির জয় না হইলে, জয়ই ঘটেনা, সেইরূপ। (অর্থাৎ বিষয়ামূতবরূপ অর্থপ্রকাশ বা বৃদ্ধি, জন্তপদার্থ, আত্মপ্রকাশ অজন্ত)। এই কারণে বিষয়ামূতবকে বিভ্রম বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। সেই বিভ্রম, সত্য ও অন্ত এতছ্ত্রের মিথুনীভাব বা

সমমস্বরূপ। তল্মধো দত্য হইলেন চিদার্যা, কেননা শ্রুতি বলিতেছেন "ভৎ সত্যং য আত্মা" (ছান্দোগ্য, উ, ৬।১।৪ ইত্যাদি)। আর 'অনুত' হইল মন প্রভৃতি বিকারসমূহ; কেননা শ্রুতি বলিতেছেন "বাচারভাণং বিকারো নামধেয়ম্" (ছানোগ্যা, উ, ৬।১।৪ ইত্যাদি ৬ বার): তাহা হইলে কথাটা দাঁড়াইল এই যে, চিনাত্মায় অধ্যাস ছারা উৎপাদিত অহমার, চৈতত্তের ছায়া মারা বাাপ্ত হইয়া চিদাভাসযুক্ত হইলে, বিষয় পর্যান্ত তাহার যে জলৌকার স্থায় দীর্ঘীভাবরূপ বৃত্তি হয়, ভাহাই বিষয়ানুভব। স্থার সেইরূপ বৃত্তির আশ্রয় অহমারের সহিত অভিনন্ত্রপে প্রতীত হইয়া চিদাত্মা, 'প্রমাতা' দাজিয়া যেন জাগরণাবস্থা প্রাপ্ত হয়। অহন্ধারের বিকাররূপ এই প্রকার বিষয়াঅন্তব, আপনার আশ্রয়ে অর্থাৎ চিদাভাদযুক্ত অহন্বারেই সংস্থাররূপে বিলীন হয়। এইরপে দকল প্রকার জাগ্রৎ সংস্কারের আশ্রয়বরূপ হইয়া, অন্তঃকরণ নিদাদি দোষদারা অভিভূত হইলে, অনৃষ্ট প্রভৃতি কারণ, তথন সেই সকল मृश्यांतरक मिष्टे অञ्चःकद्रांग क्षानारेमा कृतन, এवः मिष्टे এकहे অন্ত:কর্ণ গ্রাহ্ম ও গ্রাহকরণে বিবর্ত্ত প্রাপ্ত হয়,—মিখ্যারণ ধরে। তথন সেই অন্তঃকরণের অধিষ্ঠানকপে চিদান্তা দেই অন্তঃকরণের অমুগত হুইয়া যেন অপ্লাবস্থা প্রাপ্ত হন। এইরূপে অহন্ধাররূপ উপাধিবশৃত:ই আত্মার জাগ্রতাদি অবস্থাত্রয় ঘটে, আত্মার স্বভাববশত: নহে। এই আত্রা দর্মদা ওদ্ধই থাকেন। এইছেতু ইহাতে কোনও আশহার কারণ at? 1 >> 1

একণে উপসংহার করিতেছেন-

মনোহত্বত্যপাদানং লিজমেকং চড়াগুক্ষ্ । অবস্থাত্যমন্থেতি ছায়তে ডিয়তেংপি বা ১২ ব

শনোহক্ষত্যপাদানং"—যাহা মন ও অহকার্যারা উপাত্ত, গৃহীত বা ব্যবহৃত হয় অর্থাৎ সংস্কারের আত্ময়স্ত্রপ মন, যাহাকে 'আছে' এইরূপে 'ধারণা করে এবং চিদাত্মার সহিত অভিন্নরূপে প্রতীয়্সান অহন্ধার ঘাহাকে 'আমি তাহাই' এইরপ মনে করে, "লিসং"—সেই লিস্পরীর, "একং"—যাহা সমষ্টি হিরণাগর্তরূপে এক, "জড়াত্মকং"—অবিদ্যা হইতে উৎপন্ন এবং স্কুভূতের বিকার বলিয়া জড়স্বরূপ, অর্থাৎ ভৌতিকই —তাহা আহ্বারিক নহে, ইহাই তাৎপর্যা: এইরূপ যে লিক্লারীর তাহা ''তবন্ধাত্রমমন্বেডি"—একই বন্ধ পর্যায়ক্রমে তিন অবন্ধা প্রাপ্ত হয়। কি প্রকারে তাহা ঘটে ? ডাহাই বলিতেছেন, "ধ্রায়তে খ্রিয়তেংপি বা"—উদ্ভব ও অভিভবরপে অফুগমন করে, যেহেতু তাহা জাগ্রৎ ও ম্বলাবন্থায় জন্মে এবং স্বৰ্গুতে মরে। 'বা' শব্দবারা চতুর্থ অবস্থা স্টিত হইতেছে, অর্থাৎ কোন সময়ে মুর্জ্থানামক অরস্থা প্রাপ্ত হয়। ১২॥ অতএব এইরপে নিদ্ধাবিত হটল—('তত্ত্বমসি' মহাবাক্যের অন্তর্গত) 'ওন' পদের অর্থ জীবাত্মা, যাহা জাগ্রতাদি দকল অবস্থার সাক্ষী বলিয়া, দেই সেই অবস্থা, ও তাহাদের আশ্রম (দেহ, ইন্সিম, মন প্রভৃতির) সংঘাত হইতে ভিন্নস্ভাব, বিকারবিহীন, কৃটস্থ নিত্য। একণে 'তং' পদের অর্থ শোধন করিবার উপক্রম করিতেছেন—"শক্তিদ্বয়ং হি মায়ায়াঃ" ইত্যানি, লোক ছারা। অভিপ্রায় এই—প্রতাকাদি প্রমাণ দারা দিদ্ধ ভূতভৌতিক জগদ্রূপ একটি কার্য্য স্পষ্টত:ই বহিয়াছে. এবং কারণ বিনা সেই কার্য্যের সম্ভব হয় না। আবার, কারণ ছুই প্রকার উপাদান ও নিমিত্ত। শ্রুতি ও যুক্তির সাহায্যে বিচার করিলে, দেই ছই কারণ মায়াময় বলিয়াই প্রতিপন্ন হয়; তছ্ভয় পরমার্থ নহে, থেহেতু খেতাখতর শুভিবচন— 'জগতের প্রকৃতিকে'—উৎপত্তি কারণকে-মায়া বলিয়াই জানিও, এবং পরমেশ্বকে মায়ী অর্থাৎ মায়ার

(সন্তাস্থিতিশ্বদ অধিষ্ঠানরপে) প্রেরয়িতা বলিয়া জানিও" (১)১০)— পরমেখনমারা অধিষ্ঠিত মায়াকেই 'গ্রাকৃতি' শব্দের দারা নির্দেশ করিয়া অনাদি অজ্ঞানকেই (যাহা মায়ার নামান্তর) জগতের উপাদান কারণ বলিতেছেন। দেই খেতাখতর শ্রুতি প্রারম্ভেই সেই "ত্রন্ধ কি প্রকার • কারণ" ব্রন্মের জ্বগৎকারণতা উপপাদান কর (১١১) এইরূপে বিচার আরম্ভ করিয়া, "কাল, স্বভাব প্রভৃতি অ্বগতের কারণ" এই সকল সিদ্ধান্তের বিচার পূর্ব্বক ''আত্মাও স্থকঃথের হেতৃভূত পুণাাপুণাের অধীন বলিয়া জগতের কারণ হইতে পারেন না (১৷২)"—এই পর্যান্ত দারা (শ্রুতি). দেই দকলসিদ্ধান্তেরই এদারতা প্রতিপাদন করিলেন। (অনন্তর তৃতীয় মন্ত্রে) "সেই ব্রহ্মবিদাণ জগৎকারণচিন্তনতৎপর হইয়া বিচারাম্ব সরণ করিয়া, সেইস্বয়ংপ্রকাশ প্রমাত্মার, আপনা হইতে অপুথকু মায়া वा অविष्ठा नामी भक्तिक काव्यक्रित्य प्रविध्व शाहेलन। सह माया আপনার কার্যাভত পৃথিব্যাদির দারা সংবৃত হইয়া রহিয়াছে, (অর্থাৎ কার্য্যাকারদারা তাহার কারণাকার অভিভূত হইমা রহিয়াছে) বুঝিতে পারিলেন"—এইরপে আঅশক্তি বা চিদাভাদযুক্ত মায়াকেই, যে কারণ বলিয়া অবধারণ করিলেন, পরিশেষে (৬৮ মন্তে) সেই মায়ারপ ঈশ্বর শক্তিকেই এন্দের সকলপ্রকার কারণতার নির্বাহিকা বলিয়া দমর্থন করি-লেন। যে বচন ছারা দমর্থন করিলেন, তাহার অর্থ এই—''দেই আত্মার भरीत वा हेट्यि कि इहे नाहे + + + এहे मर्सकावन पायाव मर्सारकही শক্তি অনেক রূপ বলিয়া (শাব্র মূথে) অবগত হওয়া যায় ৷ সেই শক্তি তাঁহার মভাবগত (অনাদিসিদ্ধ) জ্ঞান (বস্তুপ্রকাশিকা অবিদ্যাবৃত্তি ও অন্তঃকরণরুত্তি) বল (প্রয়ত্ম) ও ক্রিয়া (ব্যাপার মাত্র)।" এই বিষয়ে আরও শ্রুতিবচন ও শ্বুতিবচন আছে, অনুসন্ধান করিও, যথা (বুংদা উ, ১।৪।৭) "দেই এই দুখ্যমান জগৎ তৎকালে অর্থাৎ স্বস্তীর পূর্বে অব্যাক্ষত (নামরপাকারে অনভিব্যক্ত) ছিল, অথাৎ বীজভাবে বর্ত্তমান ছিল।" ''তম আদীত্তমদাগৃঢ়মতােহপ্রকেতম্' (ঋষেদ ১০।১২৯।০)•

^{*} এই ময়াংশের উপর সালে তারোর অনুবাদঃ---

অথে, অর্থাৎ হাইর পূর্কে, প্রল্মদশায়, ভূডভোতিক সমস্ত কণং তমোগারা আবৃত ছিল;

দর্মজনপ্রতাক্ষ এই জগৎ, স্টির পূর্বে অসৎ বা অব্যক্ত ব্রদ্ধই ছিল; সেই অব্যক্ত ব্রদ্ধ হইতে দর্মজনপ্রতাক্ষ সৎ বা বিশেষ বিশেষ নামরূপে প্রেবিভক্ত, জগৎ উৎপন্ন হইল। (ভৈত্তিরীয় উ, ২।৭।১)

আমি কেবল দ্রষ্ট্রপ অধ্যক্ষ হইয়া থাকাতে, আমার মায়া ত্রিগুণাত্মিকা অবিদ্যারূপা প্রকৃতি, এই সচরাচর জগৎ উৎপাদন করিয়া থাকে। (গীভা ১০১০)

আর যুক্তিবারাও পাওয় ধার যে জগৎ মায়ায়য় বৈ মন্ত কিছুই নছে; মেহেতু, সংঘাতবাদ, আরম্ভবাদ ও পরিণামবাদ বিচারসহ নহে। দেখ সংঘাতবাদিগণ স্বীকার করেন যে, দকল বস্তুই ক্ষণিক। ক্ষণিক বস্তুর

রাত্রিকালীন অন্ধকার যেমন সকল পদার্থকে আবরণ করিয়া রাথে, ফেইরূপ অঞান, যাহা (অভাব পদার্থ নহে) ভাব পদার্থ এবং যাহার নামান্তর মায়া, আত্মতত্তকে আবরণ করিয়া রাথে বলিয়া, তাহাকেই এপুলে 'তম:' বলা হইয়াছে: সেই কারণসক্রপ সমো-দার। নিগৃত্-সম্পূর্ণরূপে আছে।দিত হইয়া থাকে। দেই আছোদক তম: হইতে নামরূপদারা क्रगरञ्ज स्व व्याविक्रीव, जाशांक्ट्रे अगरञ्ज क्रया वला दश । देशत घाताह कार्या, शाहा কারণাবস্থায় অসং ভিন্ন অস্ত কিছি নহে, তাহা, উৎপন্ন হয়। ইহার ধারা অস্থাদি—(শ্রু-বাদী বৌদ্ধ) গণের এবং সংকায়াবাদি (সাংখ্যমতাবলবি) গণের মত খণ্ডিত হইল। ভাল, দেই লগদ্ধপ কাথ্য যদি কারণাত্মক অজ্ঞানেই বহিল, তবে "তপন বজা ছিল না," (নাসদানীয় স্তক্তে) এইরূপ নিবেধের বা অভাববোধক বাক্যের অর্থ কি ? তাছাতে বলিতেছেন 'তম: খাসীং,' 'তম:' শব্দের অর্থ ভাবরূপ অজ্ঞান, ভাহাই মূলকারণ। সেই অজ্ঞান হইতে উৎপন্ন যাব টীয় পদার্থ অক্যানরপই। যে হেতু সমস্ত জগৎ পূর্বের তম: (অজ্ঞানরপ) ছিল, এই হেতু উক্ত নিষেধ (অভাব বোধক বাকা)। তাল, আ্বরণ করে বলিগা সেই আবরণকারী তম: হইল কর্তা, আর জগৎ আরুত হয় বলিগা জগৎ কর্ম। তাহা হইলে, উভবের একতা কি প্রকারে ঘটে ? তাহাতে বলিতেছেন – "অপ্রকেত্ম"— ষাহাকে প্রকৃষ্টরূপে বিশেষভাবে হানা যায় না। অভিপ্রায় এই যে, হদ্যাপি জগৎ ও তম: এতহভ্তের বৃক্তিসিদ্ধ কথাকর্তভাব ংহিচাছে, তথাপি ব্যবহারাবস্থায় তহুভংকে ষেমন বিশাইভাবে জানা যায়, সেই অবস্থায় সেই কপে জানা যায় না, এই হেতু ততুভয়ের একতা বর্ণিত হইল। এই কারণেই মমুদ্রতিতে (১০০) আছে—

> পানীদিনং তমোড়তোমপ্রক্রাতমলকণ্ম। অপ্রতর্গাদনিজেরং প্রস্থুমির সর্বতঃ ।

কারণতা মানিতে হইলে, তাহাদিণকে হয় সহকারিমাপেক, না হয় সহকারিনিরপেক্ষা বলিতে হইবে: কোন পক্ষেই ভাহাদের কারণতা मिन्न इम्र नाः, त्कनना यपि जाशामिशत्क महकातिमाराक वन, जाश হইলে তাহাদিগকে সহকারীর প্রতীক্ষায় অবস্থান করিতে হইলে, তাহাদিগকে আর ক্ষণিক বলিয়া মানা চলে না; আর যদি বল তাহারা সহকারিনিরপেক হইমা কার্য্যোৎপাদন করে; তবে সর্বাদাই কার্য্যোৎপত্তি সম্ভাবিত হইয়া পড়ে। আর একথাও বলিতে পার না, যে পুর্বাঞ্চণ উত্তরক্ষণের উপাদানরূপে কারণ হয়, কেননা তহুভয়ের সহস্কই নাই: দখন্ধ স্বীকার করিলে আর ক্ষণিকতা মানা চলে না। चात निविद्यत्रात्भव भूर्यकम् উद्यत्रकरात्र कात्रग स्टेटक भारत ना, কেননা উভয়ের কণিকত্ব হেতু, উপকারক-উপকার্যা সম্বন্ধের নির্মণ হয় না। দেই হেতু সংঘাতবাদ বিচারদহ নছে। আরম্ভবাদও দেইরপ; কেননা প্রমাণুদ্ররের নিরবয়বস্থাক রহেতু, নিরবয়ব গুইটি প্রমাণুর সংযোগ ঘটে না; আর সংযোগ না ঘটলে, উপচয় (বৃদ্ধিও) হয় না, এবং উ 15 ম না ঘটিলে, তাংগদিগকে উপদানকারণ বলা যায় না; সেই (ह्ळू चात्रख्यामञ्चनःगत्र इहेग्रा পछ्। भद्रिगामवातः विठातमङ् নহে, কেননা কোন বস্তুর পূর্বরূপ থাকিলে বা বিনষ্ট হইলে, (উভয় পক্ষেই) রূপান্তরের উদয় অসম্ভব। গুণত্রযাত্মক প্রধানের (প্রকৃতির) সাম্যাবস্থা থাকিতে, তাহার পক্ষে মহদানির কাংণতা হয় না, কেননা ভাহা (পুর্বরে শস্থিতির) বিফন্ধ। আর ভাহা বিনষ্ট হইলে, প্রধানরূপ কারণের নাশ হেতু, নিরাশ্রয় মহতত্ত্ব কি প্রকারে উৎপন্ন হইতে পারে ১ (মদি বল) তাহা হইলেও গুণত্রর ড' থাকিমা যায়, সেই হেতু উক্ত দোষের সম্ভাবনা নাই। তাহা হইলে, তোমাকে জিজাদা করি, সেই গুণত্তম কি অবিকৃত থাকিয়া যায়, অথবা বিকৃত হয়? যদি বল, অবিকৃত থাকিয়া যায়, ভাহা হইলে, তাহারা মহন্তত্ত্বের উপাদান হইতে পারে না,

কেননা, তাহারা স্বরূপাবন্থা হইতে প্রচাত হইল না। আর যদি বল, বিকৃত হয়, তাহা হইলে গুণাবস্থা নষ্ট হওয়াতে, উপাদানের অভাবে মহত্তবের উৎপত্তি হইতে পারে ন। এইরূপে পূর্ব পূর্বটি বিনষ্ট হইলে বা থাকিলে, পন্নবর্তীটির উৎপত্তি ঘটে না। এই হেতু মহৎ হইতে অহম্বারের উৎপত্তি, অহমার হইতে পঞ্চতমাত্রের উৎপত্তি, তাহা হইতে পঞ্চমহাভূতের উৎপত্তি ইত্যাদিরপ প্রাক্রিয়া, চতুরবৃদ্ধির বিচারকৌশলের निक्रे हिटक ना । जात्र अ तथ, कात्र विकात ना घटे हिंश कार्या উৎপন্ন হইরাছে. এরূপ দেখা যায় নাই ; আর যাহা বিকার প্রাপ্ত হয় তাহা অনিত্যই। এইরপে জগৎ শুক্তেই পর্যাবদিত হইমা পড়ে। এই ट्रिक चात कथा वाष्ट्रिवात अध्याजन नाहे। चात, यहा कार्या. তাহা বিচার করিয়া দেখিলে সং হঠতে পারে না, কেননা তাহা খদি সং বা শিদ্ধ বস্তুই হইন, তাহা হইলে তৎসম্বন্ধে নিম্পন্ন হওয়া কথাট বিক্রুবচন হইয়া পড়ে। পক্ষান্তরে সেই কার্য্যকে অসৎ বলিতে পার না, কেননা যাহা অসৎ, তাহার আহার নিশার হওয়া কি প্রকারে সম্ভবে ? কামারের কূট (নাঈ, শুর্মা স্থা কিমা হাতুড়ি, anvil al mallet) (সিদ্ধবন্ত বলিয়া) ভাহার সমুৎপাদন নাই, কিম্বা আকাশকুম্বমন্ত্রণ অত্যন্ত অসৎ বস্তুর সমুৎপাদন নাই। পরিশেষে স্বীকার করিতে হয়, কারণ্ড মায়াত্মক, কার্য্যও সায়াময়। এই কথাই বলিতেছেন-

> লক্তিছয়ং হি মায়ায়া বিক্ষেপাবৃতিরপ্রকৃষ্। বিক্ষেপশক্তিলিকাদি ব্রহাণাস্তং জগৎ হঙ্কেৎ ॥ ১৩

'মাযায়া:'—চিদাভাসযুক্ত মায়ার, "হি শক্তিবন্নং"—দুইটি শক্তি
আছে, তাহা সর্বান্ধন বিদিত; সে দুইটি কি ? একটি বিক্ষেপর্নগলকি,
অপরটি আবরণরপশক্তি, কেননা সকলেই অহত্তব করিয়া থাকে 'আমি
বন্ধ নহি (আবরুণশক্তি), 'আমি মহন্য (বিক্ষেপশক্তি), ইহাই
তাৎপর্যা । তন্মধ্যে বিক্ষেপশক্তির দারা মায়া কি করিয়া থাকে তাহাই

বলিতেছেন—"বিক্ষেপশক্তি" ইতাাদি শেষাজ্বারা। "লিঙ্গাদি ব্রন্ধাণ্ডান্তং জগৎ স্বজেৎ"—'লিঙ্গং' লিঙ্গশরীর সপ্তদশকলাত্মক, তাহা আদিতে অর্থাৎ প্রথম যাহার, তাহা 'লিঙ্গাদি'; "ব্রন্ধাণ্ডং"—সমষ্টিরূপ ফুলশরীর 'অন্তে' বাহার, সেইরূপ জগৎ স্ক্রন করিয়া থাকে। "বিক্ষেপশক্তিং"— অর্থাৎ বিক্ষেপশক্তিপ্রধান অন্তান। দেই কথা প্রসিদ্ধ আচার্য্য পূজাপাদ সর্বক্ষাত্মমূলি বলিয়াছেন—(সংক্ষেপশারীরকম্ ১)২০)

আচ্ছাদ্য বিক্ষিপতি সংস্কুরদাত্মরূপম্ জীবেশ্বরস্কাগদাকৃতিভিম্ বৈব। অজ্ঞান মাবরণবিভ্রমশক্তিযোগা দাত্মসাত্র বিষয়াশ্রয়তা বলেন॥ *

অজ্ঞান, (জীবন্ধ ঈশর্বাদি বারা) অবিশেষিত আত্মস্বরূপকে আশ্রয় ও বিষয় করিয়া, তাহারই বলে, আপনার সহজদিদ্ধ আবরক ও বিক্ষেপক শক্তিদ্বয় প্রয়োগে, দেই স্বয়ংপ্রকাশ আত্মস্বরূপকে আচ্চাদন করিয়া, তাহাকে জীব, ঈশ্বর ও জগতের আকারে মিথ্যা মিথা বিক্ষিপ্ত করিয়া থাকে।

[্]ধার নাম তার্থক ত অষয় গ্রহান প্রকাশিক। টাকা।—
সোকটির এইকাপ অষয় ছইবে:— 'অজ্ঞানং' বে ক্ষজানের স্বরূপ পূর্ব্ধে ব্যথাত ইইয়াছে,
সেই অজ্ঞান, 'দংসুরূব'—নিজ মহিথা হারা কপ্রকাশরপে সমাক্ ভাসমান 'আল্লাঃ রূপং প্রত্যেক করিয়া, সেই আত্মগরুপতাকেই 'জীবেম্বর্ডজগদাকৃতিভিঃ—ভোজা, নিয়ন্তা এবং ভোগ্য এইরূপ অনেকবিধ আকারে 'বিক্ষিপতি'—বিবিধ প্রকারে ক্ষেপন করে, বিকীর্ণ ক্ষিয়া দেয়; এবং নেই বিক্ষেপ এবং আবরণ, অনির্বহনীয় অভ্যানকৃত বলিয়া; 'মৃবৈব'— মিথাইে পারমাধিক নহে। * * শাক্ষা) ভাল, অক্তানের এই প্রকার সামর্থা কি রূপে হইল ? তত্ত্বরে বলিতেভেন "আবরণ বিভ্রমশন্তিঘোগাং" (অক্তানের) আচ্ছাদক ও বিক্ষেপক এই শক্তিছুইটি সহজ্ঞাক বলিয়া। যেমন সম্মুখবতী রক্ত্র্থণ্ড চক্ষুর সরিকটে আহ্লাদন করিয়া, সেই রক্ত্রেকেই সর্প, জ্লধারাদিরপ অভ্য অনেক প্রকার মুর্ভিতে বিকিপ্ত

যেহেতু স্ষ্ট মায়াময়, এই হেতু (প্রতীত নর্পের) অধিষ্ঠানরপে রজ্ব সর্পাকারে বিবর্ত্তিত হইলে, রজ্জ্বে বেমন সর্পের কারণ বলা হয়, সেইরপ এদাও রজ্জ্ব স্থায় কৃটস্থ (নির্বিকার) থাকিয়া, মায়াকে সন্তা ও প্রক'শ দিয়া, মায়ার অহুগমনমাত্র করে বলিয়া, এদ্ধকে কারণ বলা হইয়াথাকে। পারমাথিকভাবে এদ্ধকে কারণ বলা হয় না, ইহাই বলিতেছেন:—

স্টেন্নি ব্ৰহ্মজপে স্ফিলানন্দ্ৰস্থান। অধুকেনাদিবং স্কাং নামজপঞ্চারণ্ম a ১৪

'ব্রহ্মরূপে'—অবাাক্বত এবং কারণরপে অন্থগত পূর্ণচিৎস্বরূপে, ''স্ষ্টি নাম নামরপপ্রদারণম্"—এইরূপে অব্য করিতে হইবে। 'নাম'— বাচকশন্ধ; 'রপ' –শন্ধবাচ্য আকার। বাচ্যবাচকরপের 'প্রদারণ': প্রকটীকরণ, অর্থাৎ পূর্ব্ব পূর্ব্ব ভ্রান্তির সংস্থারহেতু সেই সেই রূপে ভাসন। সেই হেতু এই জগৎ অধিষ্ঠানভূত ব্রহ্ম হইতে (এককালেই) পৃথক্ ও অপৃথক্ বলিখা অনির্কাচনীয়ই, ইহা প্রমার্থ নহে। এই বিষয়ে দৃষ্টাস্ত দিতেছেন—'অন্ফেনাদিবৎ সর্ব্বম্' এই সমস্তকেই (দৃশ্যমান প্রপঞ্কেত) জলে ফেনার স্থায় দেখিতে হইবে। জলে যে ফেনাদি দেখা যায়

করে, বিবিধরণে দেখায়, অন্তানও নিজ সহচ্চদিদ্ধ শক্তিনশতঃ, নেইরূপ করে, ইহাই অভিপ্রায়। (শক্ষা) ভাল, এইরূপ ইইলে ত' অজানকে একটি সতম্ব বস্তু বলিয়া দীকার করিতে হয়; তাহা হইলে ব্রহ্মবাদিগণের সাংখ্যনতেই প্রবেশ ঘটিল। (সনাধান) না, দে কথা বলিতে পার না, কেন না, সেই অজ্ঞান চৈতক্ষের অধীন (আশিত) বলিগা দীকৃত হইয়া থাকে। এই কথাই বলিতেছেন—"আত্মহান্যান্বিহরাশ্রহারাবরালন," আত্মহ আত্মহরূপ; 'মাত্র'—ে দেবল তাহাই অর্থাৎ জীবত, ঈষরত্ব হারা বিশেষিত আত্মহুদ্ধেলত। নহে; দেই আত্মহরূপ আশ্রহ ও বিষয় যাহার, দেই অলানের সেইরূপ ভাব আত্মহুদ্ধেলত। ক্রের্যাশ্রহার, এই মাত্রই 'বল', তহারা (এইরূপে সমাদের বিগ্রহ্বাক্য স্থান ত্র্যান আত্মনতা হইতে সন্তালাভ বরিয়া, দেই সন্তা হইতেই এইরূপ সামর্থনাভ করিয়া থাকে। এইহেতু আব্রশক্তি অন্তানস্ক্রপতাবলতঃ আত্মচিতক্সের আভাস দারা অনুবিদ্ধ হইণা, পারদাসুবিদ্ধ লোহের (যাহা হ্বর্ণরূপে প্রাণ্ডীত হয়) স্থার বিক্ষেপ শক্তিলাভ করে, ইহাই ভাবার্থ।

তাহা জল হইতে ভিন্ন নহে, কেননা, জলকে ছাড়িয়া নিরূপিত হইতে পারে, এইরূপ স্বরূপ ভাহার নাই, এবং তাহা পার্থিবায়ির উপন্ম কারক। পক্ষান্তরে সেই ফেনাদি জন হইতে অভিন্নও নহে, কেননা তাराদिগকে পৃথগ্ভাবে দেখা যায় এবং তাথারা অদ্রবন্ধরণ *। আবার তাহারা জল হইতে (এককালেই) ভিন্নাভিন্ন নহে, কেননা, তহুভম্ম चक्रा शतन्त्रत विक्रम । এইक्रा क्वार । किमाया हहेए जिल्ल नरह. কেননা চিজ্রপের বাহিরে তাহার স্বতম্বভাবে নিরূপণ হয় না। তাহা হইতে অভিন্নও নহে, কেননা চিদান্তা হইতে জগৎ পূথগ ভাবে প্রতীত হয়, তাহা ইন্দ্রিয়গোচর, জড়, ফুল, এবং বিবিধপ্রকার। "সচ্চিদানল-বস্তুনি"—ব্রুক্ষের বিশেষণ ইহা ব্রন্ধের স্বরূপ নির্দেশ করিতেছে। 'সং' বলাতে ব্রহ্মকে সদা একরপ, এবং অ!গমাপায়ী প্রপঞ্চ হইতে ভিন্নমভাব বলা হইল। 'চিৎ' অর্থাৎ সর্ব্বদাই অলুগুপ্রকাশস্বরূপ বলাতে ব্রহ্মকে জড প্রপঞ্চ হইতে ভিন্নস্বভাব বলা হইল। 'আনন্দ' শব্দ দারা ত্রন্ধের পরমানন্দরপতা কথিত হওয়ায়, ব্রন্দের পরমপুক্ষার্থরপ প্রকটিত হইল: এবং তন্ধারা ব্রদ্ধকে তুচ্ছ দ্বংখালার প্রেপঞ্চ হইতে ভিন্নস্বভাব বলা इंहेल। 'वश्व' नक, ब्राक्षत कान काल्वे वाधा वा पानाव हम ना, हैहां স্চনা করিতেছে। তন্ধারা ব্রহ্মকে দৃষ্টনষ্টস্বভাব স্বপ্রভুলা জগৎ হইতে বিক্লম্বভাব বলা হইল। তাহা হইলে প্রেপফ হইতে বিক্লম্বভাব ব্রদ্ধ যে কার্য্যকারণরূপে, বাচ্যবাচকরূপে, এবং উপকার্য্যোপকারকরূপে স্থ হইয়াছেন বলিয়া প্রতীত হন, তাহা মায়াময় ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে, ইহাই তাৎপর্য্য। ১৪ ॥

^{*} উভয় প্রতিলিপির পাঠই একরপ যথা—"পৃগগুপলভাৎ, দ্রবায়কতাচ্চ", তদদুদারে অদুবাদ হইবে 'এবং তাহারা দ্রবদরপ', কিন্তু এইরপ অর্থগুহণ করিলে জল হইতে ফেনাদির ভেদ পরিক্ট হর না। জল fluid এবং কেনা মাপাততঃ দৃষ্টিতে nonfluid, ইহাই টীকাকারের অভিপ্রতার্থ বিলয় বোধ হয়।

এইরপে, মারার বিক্ষেপশক্তিবশতঃই, প্রপঞ্-বিভ্রম জন্মে, ইং। প্রতিপাদন করিলেন। একণে দেখাইতেছেন আ্থা যে সংসারী হয় অর্থাৎ আ্পনার অন্তরপতা ব্ঝিতে পারে না, মায়ার আ্বরণশক্তিই ভাহার কারণ।

> অন্তর্গুন্শ্রয়েডে দং বহিল্চ ব্রহ্মসর্গরোঃ। যা বুণোডাপরালজিঃ সা সংসারত কারণমূল ১৫ ।

"অন্তঃ"—ভিতরে. 'আমি' এইরূপে যে অবভাদ বা দ্রম হয়, তাহাতে
"যা শক্তিঃ দৃগ্ দৃশ্রয়েঃ ভেদং"— যে শক্তি আত্মার, দৃশু হইতে বিলক্ষণতা
বা ভিন্নস্বভাবতাকে অথবা দৃশ্রের দ্রষ্টা আত্মা ইইতে ভিন্নস্বভাবতাকে,
"আব্রেলাতি"—আবরণ করিয়া রাথে, আর "বহিং"—বাহিরে, প্রেপঞ্চরপ)
বিষয়ে "ব্রহ্মসর্বিয়াঃ ভেদং"—পরিপূর্ণ ব্রহ্মের এবং দর্শের—যাহা স্পষ্ট হয়
তাহার নাম দর্গ-প্রপঞ্চ-তত্মভরের পরস্পর ভিন্নস্বভাবতাকে অর্থাৎ
(ব্রহ্মের) সত্য জ্ঞান-অনন্ত-আনন্দ-একরস-রূপতা বা প্রেপঞ্চর)
ত্র্মিপরীত স্বভাবকে, "আর্ণোতি"—আবরণ করিয়া রাথে, "দা অপরা"—
বিক্ষেপর্নপা শক্তি হইতে অন্ত বা ভিন্ন দেই শক্তি, "সংদারদ্য কারণং"—
(আপনার ব্রন্মস্বর্গতা না বৃঝিয়া জন্ম-মৃত্যু-অফ্ভব রূপ) দর্শ্বরুন
বিদিত সংসারের কারণ হয়। স্বর্গরের প্রকাশ হয় না বলিয়া, আপনাকে
ত্র্মিপরীতস্বভাব মনে করিয়া, লোকে স্বশ্নাম্ভবের স্লায় জন্মমরণ অফুভব
করে—ইহা সর্ব্বজনবিদিত বলিয়া যুক্তির অফ্সন্ধানে প্রয়োজন নাই,
—ইহাই শ্লোকের অভিপ্রায়। ১৫॥

সেই আবরণ শক্তি সংসারের কারণ, এইমাত্র বলা হইল। এক্ষণে প্রশ্ন উঠিতে পারে, সেই শক্তিবশতঃ কাহার সংসরণ (বা জন্মমৃত্যুভোগ) হয়? এই হেতু সেই সংসারীর স্বরূপ বিচার করিয়া দেখাইবার জ্ঞ সংসারের মায়াময়ত্ব বর্ণনা করিতে:ছন :— সাকিণ: পুরতো ভাতি লিকং দেহেন সংযুত্ম।
চিতিজ্ঞায়াসমাবেশাজীব: ভাষাাবহারিক: । ১৬ ।

'সান্ধিণ:'—সর্বাপেকা আভান্তর যে জীবাত্মা রহিয়াছেন, তাঁহার পূরত: ভাতি'—অগ্রে অব্যবহিতরপে যাহা প্রকাশ পাইতেছে, সেই 'লিঙ্গং'—লিঙ্গণরীর, 'চিভিচ্ছায়াসমাবেশাং'— চৈতন্তের ছায়া ঘারা ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে বলিয়া, 'ব্যাবহারিক: জীব: ভাং'—ব্যবহারদির জীব হয়, অর্থাৎ 'আমি কর্তা, ভোক্তা, আমি মহন্ত, কান, বধির ইত্যাদিরপে ব্যবহারকর্তা হন। ১৬॥

(যাহা বলিলেন তাহার ভাবার্থ এই) দ্রষ্ট্ররূপ আত্মায় দৃশ্যের অধ্যাসবশত্যই জীবন্ধ জয়ে, এবং সেই জীবন্ধই ব্যবহারের আশ্রয়। একণে
আশহা উঠিতে পারে, তাহা হইলে ত' একের (অর্থাৎ জীবের) বন্ধন,
অপরের (অর্থাৎ দ্রষ্টার বা সাক্ষীর) মোক্ষ, এইরূপে বন্ধ মোক্ষের
ভিগ্নাশ্রয়তাদোষ ঘটে। সেই আশহার নির্ন্তির জন্ত বলিতেছেন—
অনাত্ম বল্পতে (পাঠান্তরে, অহ্বারের) অধ্যাসবশত্যই চিদাল্মার জীবন্ধ।
স্বস্ত জীবন্দারোগাৎ সাক্ষিণ্যি চ ভাসতে।

আবৃতৌ তু বিনষ্টারাং ভেদজাতং প্রযাতি তৎ ॥ ১৭ ॥

'অস্ত জীবন্তং'—পূর্ব্বোক্ত লিঙ্গনেহের জীবন্ত, 'আরোপাং'—অধ্যাস বশত: 'দান্দিনি অণি ভাসতে'—চিদান্মান্তেও প্রতীত হয়। তাহা হইলে, সংঘাত হইতে পূথক্সভাব দান্দীও, সংঘাতের সহিত তাদান্মান্যাদ বশত: সংসারী হইয়া প্রতীত হন। পরমার্থত: কোনও সংসারী জীব নাই—ইহাই অভিপ্রায়। আপনাকে না জানা হেতুই আন্মায় বন্ধন, এই বিষয়ে অম্বয় সম্বন্ধ দেখাইয়া, বাতিরেক সম্বন্ধ দেখাইতেছেন —'আর্তৌ' ইত্যাদি শেষান্ধ দারা। 'আর্তৌ তু বিন্টায়ান্'—অজ্ঞানরূপ, আত্যতত্ত্ব আবরণ, বিনন্ট হইলে, তৎ ভেদজাতং প্রয়াতি'—পূর্ব্বোক্ত নিঙ্গশরীর, জীব, দান্দী, এইরূপ ভেদ বা বিশেষসমূহ সম্পূর্ণরূপে চলিয়া যায় অর্থাৎ বাধিত হয়। ১৭॥

এইরপে অষমবাতিরেক সম্বন্ধ নির্ণয়পূর্ব্বক স্পষ্ট করিয়া দেখাইতেছেন, যে, ব্রহ্ম যে সপ্রপঞ্চ বলিয়া প্রতীত হন, আবরণশক্তিপ্রধান অ্জানই তাহার কারণ।

> সর্গপ্তবন্ধণন্তদ্বদ্ধেদমাবৃত্য তিঠতি। বা শক্তিগুৰুণাৰুদ্ধ বিকৃতত্বে ভাসতে:॥ ১৮॥

যেমন আনরণশক্তি, দৃশুকে দ্রষ্টা ইইতে পৃথক্ করিয়া বৃঝিবার শক্তিকে আচ্ছাদন করিয়া রাথে, সেইরপ 'যা শক্তিঃ'—যে বিক্ষেণাত্মিকা শক্তি, 'ব্রহ্মণঃ'—পরমাত্মা হইতে 'দর্গন্ত'—কার্য্যপ্রপঞ্চের 'ভেদং'—ব্রহ্মের সহিত দংদর্মাভাবরপ বিশেষকে আবরণ করিয়া রহিয়াছে, 'তদ্বশাৎ'—তাহার মহিমায় বা প্রভাবে, 'ব্রহ্ম বিকৃতত্বেন ভাসতে'—ব্রহ্ম দপ্রপঞ্চ বলিয়া প্রতীত হন। ব্রহ্ম জগতের স্পষ্টিস্থিতি প্রলয়ের কারণ, তিনি দর্মকর্মা, দর্মকাম ইত্যাদি (বাক্য ব্যবহারে), ব্রহ্ম যেন দপ্রপঞ্চ বলিয়া প্রতীত হন, ইহাই তাৎপর্য্য । ১৮॥

অম্বয় সম্বন্ধের বর্ণনা করিয়া, একণে ব্যতিরেক সম্বন্ধ দেখাইতেছেন—
অত্যাপ্যার্তিনাশেন বিভাতি ব্রহ্মসর্গণ্ণাঃ।
ভেদন্ততো বিকারঃ স্থাৎ সর্গে ন ব্রহ্মনি কচিৎ । ১১

'অত্র অপি'—এই ব্রহ্মেও, 'আর্তিনাশে—আবরণরপ অবিছা বিনষ্ট ছইলে, 'ব্রহ্মদর্গয়ো: ভেদং'—ব্রহ্ম ও প্রপঞ্চের বিশেষ বা পার্থক্য, 'ন বিভাতি'—প্রতীত হয় না; এই ব্রহ্ম কারণ, এই জগৎ কার্য্য, এইরূপ যে বিশেষ বা পার্থক্য রহিয়াছে, তাহা অবিছাজনিত বিক্ষেপর্য়ণ বলিয়া, অবিছার নির্ব্তিতে নির্ত্ত হয়, অর্থাৎ পুনর্কার প্রতীত হয় না। যেহেতু এইরূপে, অজ্ঞানই (যাহার নামান্তর অবিছা, মায়া, ইত্যাদি) বিকার কল্পনা করিয়া থাকে, এই হেতু, 'সর্গে'—সৃষ্টি নিমিত্ত প্রপঞ্চ নিবন্ধন, 'কচিৎ'—কোনও কালে, 'ব্রহ্মিনি ন (বিকারঃ) স্থাৎ'—ব্রহ্মে বিকার উপস্থিত হয় না। ১৯॥

এ পর্যান্ত যে স্থান্থর কথাগুলি বলা হইল, তাহাদের সকলগুলির স্
ছারা (বলা হইল)—'জ্বং' পদের অর্থ দাক্ষী আত্মা, তাহা সর্মাদাই অধক্ষ
এবং কৃটস্থ; 'ভব' পদের অর্থ ব্রহ্ম, দেইরপই সর্মাদা নিস্প্রণঞ্চ এবং কৃটস্থ।
সেই উভয় পদার্থে যে যে বিশেষ পরিলক্ষিত হয়, তাহারা মায়াময় বলিয়া,
তিন কালেই পরমার্থরপ নহে। সেই সেই বিশেষ জনিত কোনও
প্রকার বিশেষ (ভেদ), আত্মবস্ততে সন্তাবিত হয় না;—এইরপে 'ভব' ও
'জ্বং' পদার্থ শোধিত হইল।

এক্লে ভত্তয়ের একতাই মহাবাক্যের অর্থ, এই কথা বলিবার জন্ত সেই উভয় পদের বাচ্যার্থ ও লক্ষ্যার্থ যথাক্রমে ছইটি শ্লোক দারা উপদেশ করিতেছেন।

> অন্তি ভাতি প্রিয়ারপং নাম চেত্যাশপঞ্চম। আচ্যান্ত্রের ব্রহ্মপ্রণ জগত্রপং ততোষ্যম্ । ২০

যেমন একই দেহে এবং তাহার বহিত্ব ঘটে, অন্ত অর্থাৎ সন্তা, ভাতি অর্থাৎ ফুরন, এবং প্রিয় অর্থাৎ অমুকূলবেদনীয় রূপে স্থাম্বতা, প্রকাশিত হইতেছে, সেইরূপ, রূপ অর্থাৎ বিশিষ্ট আকার যথা (দেহে) করচরণাদির সন্যষ্টিরূপ, এবং (ঘটে) স্থুল বর্ত্বলোদরাকার রূপ, এবং নাম, যথা (দেহে) শরীর, (ঘটে) ঘট, এইরূপ, 'অংশ পঞ্চকম্'—পাচটি অংশের সমষ্টি (প্রকাশিত হইতেছে)। তন্মধ্যে 'আত্যং ক্রেং'—দন্তা, ফুর্ন্তি ও প্রীতি, 'ব্রহ্মরূপ) পরমার্থ; 'ততংহয়ং'—তাহাদের পরে যে হুইটি উল্লিখিত হইরাছে, অর্থাৎ নাম এবং রূপ, এই চুইটি 'জগজপং'—জগতের স্বরূপ, তাহা নায়াময়, নিথাা, কেননা শ্রুতি (ছান্দোগ্য উ ৬।১।৪,) বলিতেছেন তাহা 'বাচারস্তাণ' অর্থাৎ শক্ষ্ট দেই বিকারের আলম্বন, পরমার্থতং ওরুত্বর বস্তুই নহে। ইহা দ্বারা যাবতীয় বাহ্য ও আভ্যন্তর পদার্থ ব্যাধাত হইল। তাহা হইলে, এই পাঁচটি, অপৃথগ্ভাবে, সমষ্টিরূপে হ্রুতি তংপদার্থের বাচ্য হইলে, ইহাই সিন্ধান্ত। ২০॥

এক্ষণে (ছং ও তৎ) এই পদ্ধয়ের বাচ্যার্থের একাংশর্রপ লক্ষ্যার্থ গ্রহণ করিয়া উপদেশ করিতেছেন—

> থবায় গ্লিপ্ৰসোক্ষীৰ দেবতিৰ্বাঙ্-নত্ৰাদিধু। অভিনাৎ সচ্চিদানন্দাভিদ্যেতে রূপনামনী । ২১

"থবায়গ্রিজলোক্সীয়ু"—আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল ও পৃথিবী এই ণাঁচটি অধিভূতে, 'দেবতিষাঙ্নরাদিষু'—দেবতা, ডির্য্যন্যোনি মহয় প্রভৃতি ভেদে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার অধ্যাত্ম (দেহ) সমূহে, 'অভিনাৎ সচ্চিদা-ন্দোৎ'—অব্যাবৃত্ত (তুলারূপে সর্বত্র বিদ্যমান) অধিষ্ঠানরূপ এবং সাক্ষিরূপ ণচিদানল হইতে, 'রপনামণী'—রূপ এবং নাম, প্রতি বিষয়ে (ভিন্ন ভিন্ন ান্ততে) ভিন্ন ভিন্ন। তাহা হইলে সকল পদার্থে অহুস্থাত সচিদানন্দ বস্তু, 'তং' ও 'ছম' এই পদৰয়ের লক্ষার্থ, ইহাই তাৎপর্য্য। (শহা) ভাল, সগতে (বাহিরে) বিবিধরণে প্রতীয়মান সন্তা, ফুর্ণ্ডি ও আনন্দ কি প্রকারে প্রত্যক (অভান্তরে প্রতীত) ব্রম্বরূপ হইতে পারে, কেননা, তাহারা 'এই' শব্দবারা স্থচিত বাছরপে প্রতীত হয় ? (সমাধান)। বলিতেছি, (সেই বাছরপতা নইয়া) বিচার করিলে ব্ঝিতে পারা যায়. যে সন্তা, ফুর্ত্তি ও আনন্দ, (বাহ্ন) বিষয় সমূহে কোনও মতে থাকিতে भारत ना। एतथ 'हेरा मर' वा चारह, এইक्रांभ विषयप्रत वालक्रांभत छेत्त्रथ हम: সেই স্থলে যে বস্তুটি 'ইহা আছে' এইরূপে গৃহীত হইল, তাহাই সময়ান্তরে, ইহা নাই' এইরূপে নান্তিবৃদ্ধির বিষয় হয়। তাহা হইলে একই বন্ধতে মন্তির, নাতিত পরস্পর বিরুদ্ধ বলিয়া, বিষয়ের সন্তার বা অসন্তার নিশ্চয় য় না। যদি বল, কাকভেদে উক্ত উভয় ধর্মাই সম্ভব হয় বলিয়া, তাহাতে দাব হয় না ; তবে বলি, তাহা হইলে, ভক্তিতে যে রঞ্জত ভ্রম হয়, সেই ঞ্জতের সত্তা ও অসত্তা উভয়ই পরমার্থরূপ হইয়া দাঁড়ায়; তাহা হইলে ভ্রম । ভ্রমনিরাসরূপ বাবহার কোথাও ঘটতে পারে না। সেই হেতু (নামরূপ রপ) 'বিশেষ' ভিন্ন ভিন্ন ষ্পতে ভিন্নরূপ হইতে থাকিলেও 'এই'

বলিয়া যেটা সকল বন্ধতে অব্যভিচারিভাবে সর্ব্যন্ত প্রকাশ পায়, তাহা একটিমাত্র; কোনও স্থলে এবং কোনও কালে (সেই) সন্তার ব্যভিচার হয় না বলিয়া, তাহা সত্য, কিন্তু "বিশেষ" সম্হের ব্যভিচার হইতে থাকে বলিয়া, তাহারা মিথ্যা—ইহাই সিদ্ধ হয় । সেই সত্য বন্ধই সেই (প্রসিদ্ধ) ক্রন্ধ; কেননা, শ্রুতি (ছান্দোগ্য উপ, ৬।৮।৭) বলিতেছেন "তংসত্যং স আত্মা" সেই সংপদার্থই সত্য; তাহাই আত্মা। (এই 'সং' সংজ্ঞক আত্মহারাই এই সমস্ত জগৎ আত্মবান্ অর্থাৎ সন্বাবান্, সং; (তন্তিম আর অপর সংসারী আত্মা নাই)।

'এই' শব্দ দারা তাহার যে বাহাবস্তরপে উল্লেখ করা হয়, ভাহা বাহিরে অধ্যন্ত বিষয়ের উপরাগ (অর্থাৎ সম্বন্ধ) নিবন্ধন, ভ্রমণাত্র এবং অহকার হইতে আৰম্ভ করিমা দেহ পর্যান্ত বস্তুতে, 'আমি' বলিয়া আভান্তরতার অধাদকে অপেকা করিয়াই, দেই বাহতাধাদরপ ভ্রম ছয়ে। এইছেডু, উক্ত বাক্যে দোবাবহ কিছুই নাই। এইরূপে ঘটপ্রকাশ পাইতেছে, 'পটপ্রকাশ পাইতেছে,' 'ঘটপ্রিয়,' 'পটপ্রিয়,' এই দকল স্থলেও, ঘট, পট ইহারা পরম্পর ব্যাবর্ত্তক (নিষেধক) ইইলেও, তত্ত্তকাত প্রকাশ ও প্রিয়তা স্বভাবতঃ কোনও বিশেষের স্থচক হয় না বলিয়া, ঘটণ্টগত পরস্পর ব্যক্তিচারী বিশিষ্টতার মধ্যে অব্যক্তিচারীভাবে বিদামান, প্রকাশ ও প্রিয়তার সর্বান্ধপ্যত কেবনসভারপ ধর্মের ব্যভিচার নাই বলিয়া, তত্ত্তমকে ব্রদ্ধরূপ (বা পাঠান্তরে, ব্রহ্মাত্মরূপ) বলা যুক্তিবিক্ষম হয় না। এইহেতু শ্রুতি বলিতেছেন—"জ্ঞানং ব্রহ্ম" (ঐতের্ম, উ ১০ প্রজ্ঞানং ব্ৰহ্ম' দেহেক্ৰিয়াদি দাকি 'বং'পদাৰ্থলক্ষা স্বৰূপচৈতন্ত, জগৎকারণ রূপে নির্মাণত পরব্রহ্মস্বরূপ, কেননা উপাধি বর্জিত হইলে, উভয়েই নির্বিলেষ চিক্রপ। অথবা তৈভিরীয়, উ ২।১।১ "(সতাং) জ্ঞানং (অনন্তং) ব্ৰন্ম)।"

"আনন্দো ব্রহ্ম" (তৈত্তিরীয়, উ. ৩।৬।১) বাহেন্দ্রিয় ও অন্তঃকরণের
সমাধানরপ পরমতপশুদারা বিশুদ্ধবৃদ্ধি ইইয়া, ভৃগু, প্রাণ প্রভৃতিতে
একে একে ব্রহ্মনক্ষণ প্রয়োগ করিয়া দেখিলেন, কোনটতে দেই
লক্ষণ সমগ্রভাবে খাটে না। এইরূপে, ক্রমে ক্রমে ভিতরে প্রবেশ
করিছা স্ব্রাপেক্ষা আন্তর আনন্দকেই ব্রহ্ম বলিয়া অমূভব করিলেন।
(শাকর ভাগ্য) * * * সংশনকৈ: ভৃগুঃ। তপসৈব পরং ব্রহ্ম বিজ্ঞাে
প্রত্যগাত্মনি॥ (সুরেশ্বরাচার্যাকৃত বার্তিক, ভৃগুবল্লী ৩৫।)

"বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম" (বুহদা উ, ৩:৯ ২৮) অতঃপর, ধাহা জগজে মূলকারণ, সাক্ষাৎসম্বন্ধে যে শব্দের দারা ব্রহ্মের নির্দেশ হইয় থাকে, এবং স্বয়ং যাজ্ঞবন্ধান্ত ব্রাহ্মণগণকে যাহা জিল্ঞানা করিয়াছিলেন—য়য়ং শ্রুতিই তাহা আমাদিগকে বলিয়া দিতেছেন—"বিজ্ঞান" বিশিষ্ট্রজান স্বরূপ, তাহাই আবার আনন্দ স্বরূপও বটে, কিন্তু উহা বিষয়ত্ব জানের ত্যায় ছংথমিশ্রিত নহে; তবে কিনা উহা শিব (কলাণিমর), অহপম, সর্ব্ববিধক্রেশসম্পর্কবর্জিত, নিত্যত্বপ্ত ও একরস (একস্বভাব)। (শাক্ষরভাগ্ন)।

ইহার ঘারা ব্রেন্সর অনস্ততা বা দেশকালবরকৃত পরিছেদরাহিতাও
স্টিত হইল, কেননা দেশ ও কাল উভয়েই জড় বলিয়া বাহুংবা
ভাষ অধ্যস্ত এবং সেইহেতু মিথ্যা। সেইহেতু ব্যভিচারী নামরুশক
পৃথক্ করিয়া ফেলিয়া, দিয়া, ব্রহ্ম ও আত্ম শব্দরারা সত্তা, ক্তুরণ ও আন্দ
ভাগ লক্ষ্য করিয়া 'অহং ব্রহ্মান্মি' এই মহাবাক্যের অর্থ অনুস্কান
করিতে হয়। সেই বাক্যার্থের অন্স্পকানেও, 'তং'পদের ঘারা, বাহুংবা
বাার্ত্ত ব্রহ্মান সেই বাক্যার্থের অন্স্পকানেও, 'তং'পদের ঘারা, বাহুংবা
বাার্ত্ত ব্রহ্মান সেইবাক্যার্থের অন্স্পকানিও, এবং বিহু
বাার্ত্ত ব্রহ্মার পর্যান্ত আভ্যন্তর বস্ত্রবাবৃত্ত, আত্মাকেই লক্ষ্য,
করিতে হয়। লক্ষণাঘারা এই তুই পদের ভেদ পরিষ্ঠত হইবার পর,
পদ হইতে ক্র্মাকালে, ভেদ প্রতীত হইলেও স্বর্গগত ভেল নাই,

কেননা ক্রণরহিত হইলে, সন্তা জড় হইয়া পড়ে, আর সন্তাব্যার্থ ক্রণও অসং হইয়া পড়ে; আর সত্তাক্রণরহিত আনন্দও দেখিতে পাওয়া যায়না এবং তাহা অসম্ভবও ঘটে। এইরপে মহাবাক্যের অথতার্থের উপলব্ধি সিদ্ধি হয়॥ ২১॥

এইরপে মহাবাক্যের যে অর্থ অবগত হওয়া গেল, তাহার দৃচ্ত ব্যাধ্যালর অর্থস্বরূপ, অবগুত্রস্বাত্মদাক্ষাৎকার উৎপাদনের দাধন বিশেষ, উপদেশ করিতেছেন—

> উপেকা নামরূপে ছে সচিচদান্দ বল্পনি। সমাধিং সর্বদা কুয়াকু দরে ব্যথবা বহিঃ ॥ ২২

'নামরণে বে' — পূর্ববর্ণিত প্রকারে প্রদর্শিত বাচ্যার্থের একাংশস্বরূপ নাম ও রূপ, এই হুইটিকে, 'উপেক্ষা'— বিচারে অবস্ত বলিয়া
বাধিত হইয়া যায় বলিয়া, অর্থাৎ টিকে না বলিয়া, অগ্রাছ করিয়া 'সচিদানন্দ বন্ধনি'—(মহাবাকোর) লক্ষার্থস্বরূপ অবও, একরদ, সচিদানন্দস্বরূপ বন্ততে, 'সর্মনা সমাধিং কুর্ঘাৎ' — সর্ব্ধনা সমাধি অভ্যাদ করিবে। 'সমাধি' বলিতে কেবলমান্ত অথও, অস্বয় ব্রহ্মাত্মরণে চিত্তের যে স্থিরী ভাব, তাহাই করিবে। কোন্ স্থানে সমাধি করিতে হইবে, এইরূপ প্রেম্ন উঠিতে পারে বলিয়া, অভ্যাদকর্ত্তার বৃদ্ধির (পাঠান্তরে, বৃদ্ধির সামর্থোর) তার্তম্যাত্মগারে ভিন্ন ভিন্ন স্থান নির্দেশ করিতেছেন, 'ক্সমে বাথবা বহিং'— স্থানে অথবা বাছিরে ॥ ২২॥

একণে অন্তরে ও বাহিরে ব্রেক্ষ যে সমাধি করিতে হইবে, তাহা হই ছই প্রকারে বিভাগ করিয়া, সাতটি শ্লোকদারা বর্ণনা করিতেছেন। তর্মধ্যে চারিটি শ্লোকদারা হৃদয়ে-মন্তঃকরণে-যে সমাধির অভ্যাস করিতে ইহইবে, তাহারই প্রকার ভেদ, বর্ণনা করিতেছেন:—

> मविकत्वाश्विकतन्त्र मधाधिविविधाकषि । मृजनसामूर्वाधन मविकतः भून विशे । २७

বাহাতে জাত্জানজের এই তিন বিকল্পের সম্যাগ্রিলয়ের প্রয়োজন হয় না, সেইরপে অথগু স্চিলানল বস্ততে চিত্তসমাধানের নাম স্বিকল্প সমাধি। যাহাতে উক্ত বিকল্প সমৃহের সম্যাগ্রিলয়ের প্রয়োজন হয়, সেইরপ পূর্ব্বর্গিত চিত্তসমাধানকে অবিকল্প বা নির্ব্বিকল্পক (পাঠান্তরে নির্ব্বিকল্প) সমাধি বলে। এইরপে হল্পরে অভ্যাদের যোগ্য সমাধি ছই প্রকার। (শ্লোকের শেষার্থ্বে) প্রথমাক্ত স্মাধিকে আবার ছই প্রকারে বিভক্ত করিভেছেন। তাৎপ্র্যা এই—যাহাতে দ্খ অমুবিদ্ধ থাকে, তাহা এক প্রকার; এবং যাহাতে শব্দ অমুবিদ্ধ থাকে, তাহা অকর প্রকার; এবং যাহাতে শব্দ অমুবিদ্ধ থাকে, তাহা অপর

ভন্মধ্যে প্রথমটির বর্ণনা করিতেছেন :--

কামান্যালিতনাদৃ ছাত্তংসাকিছেন চেতনাম্। খাযেকু ছামুবিছোংরং সমাধিঃ সবিকর্কঃ । ২০

'কামানাঃ'—কামানি চিত্তেরই বৃত্তি; 'চিত্তাগন্তাং'—কেননা তাহারা চিত্তের স্থায় আবির্ভাবতিরোভাবধর্মবিশিষ্ট, যেহেতু সচিত্তাবহায় তাহারা চিত্তের প্রায় তাহারা গাকে না; অথবা চিত্তের স্থায় তাহারা সর্বনা দৃশ্র বলিয়া, তাহারা চিত্তেরই ধর্ম, আত্মার ধর্ম নহে। যেহেতু তাহারা চিত্তেরই ধর্ম, এইহেতু 'তৎসাক্ষিত্তেন'— তাহাদের সাক্ষিরণে, পৃথক্ হইয়া যে চেতনা প্রকাশ পার, 'চেতনাং'— সেই অপ্রকাশ চিনাআ্মরগভূত চেতনাকে, 'ধ্যায়েং'—আলোচনা করিয়া, তাহাতে একমনা হইয়া অবস্থানরূপ যে ধ্যান, তাহাই করিবে। 'অয়ং'—এইরপ যে ধ্যান, 'দৃশ্রাফ্বিকঃ নাম স্বিকল্পকঃ সমাধিঃ (উচ্যতে) এইরপে অবয় করিতে হইবে। ২৪॥

এইরপে স্থল সবিকল্প সমাধির বর্ণনা করিয়া, দ্বিতীয় প্রকার জ্বর্থাৎ শুক্ষ সবিকল্প সমাধি বলিতেচেন— মদসং সচিদাননা কপ্রভা দৈতবর্জিত:। অন্মীতি শব্দবিকাংয়ং সবিকর: সুমাহিত:॥ ২৫

'অদক'—কামাদিবৃতিবিশিষ্ট চিত্তের দহিত দক্ষরহিত; 'সচিদানদ্য'—অর্থাৎ মিথ্যাজড়ত্বংগদাসর্গরহিত; 'স্প্রভা'—অনুপ্রপ্রকাশস্বভাব। 'বৈতবর্জিভ:'—্যাহা হইতে দমত বৈতের অবভাদ (প্রভাতি)
তিরোহিত হইয়ছে এইরূপ যে প্রভাগাত্মা; 'অমি ইভি'—'তাহাই
হইতেছে আমি' এইরূপে; 'শকাম্বিদ্ধ: অয়ং স্বিকল্প: দমাহিভ:'—
এইরূপ চিত্তদমাধানবারা অনুষ্ঠিত হইলে, ভাহাকেই শকাম্বিদ্ধ স্বিকল্প
সমাধি বলে। ২৫॥

এইরপে, প্রয়ন্ত্রারা (উক্ত মুই প্রকার) সমাধি দিল্ল হইলে, নির্ব্বিকল্লনমাধি আপনা হইতেই হইয়া থাকে। একণে ভাহারই উপদেশ করিতেছেন।

> ষামুভূতিরসাবেশাকৃত্যশকাবুলেকা তু। নির্বিকল: সমাধি: তান্নিব ভিছনদীপবৎ a ১৬

'ষামুভ্তিরদাবেশাৎ'—ষামুভ্তি—দচিদান-দামুভব, তাহাই রদ
মর্থাৎ পরমানন্দ, কেননা শুতি বলিতেছেন "রুদো বৈ দঃ"
(তৈরিরীয় উ, ২০৬০) দেই ব্রহ্মই রদক্ষরপ [বিধেরপদ 'রুদ' শন্দ
প্র্লেক বলিয়া, তনমুদারে ক্রীবলিক ব্রহ্মশন্দ, প্র্লেক 'সঃ' শন্দ বারা স্থাচিত
হইয়াছে। মধুরাদি রুদের গ্রায় ম্থাহেতু বলিয়া ব্রহ্মানন্দ (গৌণীর ভিরারা)
রদপদ বারা বর্ণিত হইয়াছে।] তাহাতে আবেশবশতঃ অর্থাৎ চিত্ত
তাহার দহিত একাকারতা প্রাপ্ত হইলে, 'দৃশুশন্দো উপেক্য'—'দৃশ্য'কামাদি
রৃত্তিবিশিষ্ট মন, 'শন্দ' 'আমি হইতেছি অদক্ষ,' ইত্যাদি মাহা প্র্রহ্মানে
উক্ত হইয়াছে, তাহা, এই দৃশ্য ও শন্দ উভয়কে উপেক্ষা করিয়া, অর্থাৎ
মত্যাদরশতঃ (চিত্তে) উঠিতে থাকিলেও, তত্রভয়কে অনাদর করিয়া,
নির্বাত্ত্নদীপবং' (হিত্তমা অবস্থানং) নির্বিকল্পকদ্মাধিঃ ন্যাৎ"—বে

স্থলে বায়ু শাস্তভাবাপন, দেই হলে অবস্থিত দীপের স্থায়, চিত্তের বে স্থিতি, তাহাকেই নির্মিকর সমাধি বলে, এই রূপে শব্দ যোজনা করিতে হইবে। অথবা অব্য এই প্রকারে ও হইতে পারে 'দৃশুশব্দো উপেক্ষা তু (পুন:) স্থাসুভৃতিরসাবেশাৎ যৎ চিত্তদ্য (উক্তর্নপং অবস্থানং) সং নির্মিকরসমাধি: স্যাৎ'—পক্ষান্তরে, দৃশ্যুও শব্দকে উপেক্ষা করিবার ফলে, যে স্চিদানন্দ্ররূপ প্রমানন্দের অন্থত্ব হয়, তরিবন্ধন চিত্তের যে উক্তরূপে অবস্থান হয়, তাহাই নির্মিকরক সমাধি। ২৬॥

একণে বাহুবস্তকে আলখনম্বরূপ লইয়া, এই তিন প্রকার সমাধিই বর্ণনা করিতেছেন:—

গ্রদীববাহদেশেংশি কমিন্ যদ্মিংক বস্তুনি। সমাধিরাদ্যা সমাতো নামরপপুথক্সিতঃ ৫ ২৭

'যশ্বিন কশ্বিন্ চ বস্তুনি'—স্থ্যাদি থে কোনও বস্তুতে, 'সন্মাত্রে'
যাহা অব্যভিচরিতস্বরূপ সন্তামাত্র ভাহাতে, যে চিত্তের সমাধান, 'সঃ
সমাধিঃ আদ্যঃ'—তাহা দৃগ্যাহ্বিদ্ধ স্বিকল্পক সমাধি। 'নামরূপপৃথক্স্থিতঃ'—এইটি এই সমাধির বিশেষণ, ইহার অর্থ নামরূপাংশ পরিত্যাগ
পুর্বক কেবল সম্বন্ধতে অবস্থিত ॥ ২৭ ॥

দ্বিতীয় প্রকার অর্থাৎ শব্দামুবিদ্ধ সবিকল্প সমাধির কথা বলিতেছেন—
অবতেকরসং বস্তু সচ্চিদানল লকণ্ম।
ইতাবচিল্লেলং সমাধিম ধামো ভবেৎ। ২৮

অর্থ সহজবোধা।

এই বাহালম্বন সমাধিতেও নির্ব্দিকল্প সমাধির বর্ণনা করিতেছেন।
ন্তনীভাবো নদাধাণাত্তীয়ং পুরুষন্মত:।
এতেঃ সমাধিভিঃ বড্ভিন্মেৎ কালং নিরস্তরম্য ২১

'এতৈ: বড্ভি: সমাধিভি:'—এইরপে বর্ণিত ছয় প্রকার—বাহাবলম্বন (ডিন প্রকার) ও হদয়ে জভাাস যোগ্য (ভিন প্রকার), এই ছয় প্রকার চিত্ত সমাধানের মধ্যে, যে কোনও একটি অবলম্বন না করিয়া। ক্ষণকাল মাত্রও অবস্থান করিতে নাই। ২১॥

এইরণে সমাধির যে অবগুকর্ত্তব্যতা প্রতিপাদন করিলেন, তাহার অবধি স্চনা করিবার জগু, উক্তাসমাধির অভ্যাদে শাধক কুললতা লাভ করিবে, বে অনায়াসলভা নিতা সমাধি আসিয়া থাকে, তাহাকেই (দেই অভ্যাদের সীমারূপে) বর্ণনা করিতেছেন।

দেহাভিমানে গলিতে বিজ্ঞাতে পরমান্ধনি। বত্র যত্ত্র মনোধাতি তত্ত্ব তত্ত্ব সমাধ্যঃ । ৩০

'পরমাত্মনি বিজ্ঞাতে' — সচিদানন্দস্করপ, অধ্য, একরস, প্রত্যক্ ডক্কের (আত্মস্বভাবের) সাক্ষাৎকার লাভ হইলে পর. 'দেহাভিমানে গলিতে' — সাক্ষাৎকারের পূর্বে যে 'আমি মহয়, ব্রাহ্মণ' ইত্যাদিরপ অভিযান দেহের সহিত, (কল্লিড) সম্বন্ধবশতঃ বিদ্যান ছিল, তাহা সাপের খোলসপরিত্যাগের স্থায় বিদ্রিত হইলে, 'যত্র যত্র মনো মাতি'— চক্ষ্রাদি ইক্রিয় যেখানে ধেখানে বিচরণ করে, সেই সেইখানে মন স্থভাবতঃ গমন করে, 'তত্র তত্ত্ব সমাধ্যঃ'—সেই সেই সকল স্থানেই, নামরপরিকারের সহিত অন্তব্দ, কেবল স্চিদানন্দবস্তার থাকারে আকারিত চিত্তরূপ, পূর্ববর্ণিত সমাধি সকলই নিরন্তর হইয়া থাকে। ৩০ ।

এই প্রকার দাকাৎকাররপ সমাধি হইলে, যাহা হয়, তাহা মৃওক-শুতির (মৃওকোপনিষৎ ২)২৮) বাকোই পরিফুট করিতেছেন।

> ভিত্ত জনর গ্রহিন্ছিভাৱে সক্সংশ্রা:। কীয়ন্তে চাত কর্মানি তল্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে। ৩১

'হনয়গ্রহিঃ'—অহকার নামক হানয়গ্রন্থি, 'ভিন্যতে'—বিদীর্ণ ইয়। তাহা বিদীর্ণ ইইলে, 'সর্কাসংশয়াঃ ছিন্যত্তে'—আত্ম বিষয়ক ষে সকল সন্দেহ, সেই অহকাররূপ মূলকে আগ্রায় করিয়া থাকে, সে সকল বিনষ্ট হয়। একবার বিনষ্ট হইলেও, কর্মবশে আবার ইহাদের আবিভাব হইবে, এরূপ আশহা করিও না, কেননা, 'অন্ত কর্মানি ক্ষীরত্তে'—
এই লক্ষ্যাক্ষাংকার তত্তত্তের পুণাপাপরূপ সঞ্চিত সমস্ত কর্মই স্ব ম
ফলোংপাদনরূপ কার্য্য না করিয়াই, বিনষ্ট হয়। জ্ঞানাবস্থায় প্রমাদকৃত অন্ত কর্মও তাঁহাতে সংশ্লিট হয় না, ইহাই 'চ'কারদ্বারা অধিক্ত
স্চনা করিলেন, কিন্ত যে সকল কর্মের ফল (বর্ত্তমান দেহে) আরক
হইয়া গিয়াছে, ভোগদারাই তাহাদের ক্ষয় হয় বৃব্ধিতে হইবে। এই
সকল ফললাভ কথন ঘটে? এই আশহার নিবৃত্তির জন্ম বলিতেহেন,
'তিস্মিন্ পরাবরে দৃষ্টে (সতি),' 'পর' শব্দের অর্থ ব্রহ্মা প্রভৃতি, 'অবর'
শব্দের অর্থ মন্ত্র্যাদি, পর ও অবর (দ্বন্দ সমাস) পরাবর, অর্থাৎ সর্ব্যাক্রক
ব্রহ্ম 'তিম্মিন্ ব্রহ্মনি দৃট্টে' দেই ব্রহ্মের সাক্ষাৎকারলাভ হইলে, অর্থাৎ প্রপঞ্চের
প্রবিলাপন দ্বারা দেই ব্রহ্মকে একরদ অন্তর্যাত্ত্যকেপে উপরব্ধি করিলে তিওঃ

এইরপে প্রথম হইতে আরম্ভ করিয়া 'তৎ'পদের ও 'বং' পদের অর্থ শোধন করিলেন; পরে মহাবাক্যের অর্থ ও তত্ত্তান সাক্ষাংকারপর্যান্ত সাধন ও ফলের সহিত উপদেশ করিলেন। ইহাতে শাল্রের সমগ্র তাৎপর্যাই পরিসমাপ্ত হইল। তল্মধ্যে পূর্বে যে উপদেশ করিয়াছেন, জীবাআ ও ব্রন্ধের একতাই মহাবাক্যের অর্থ, তাহাতে ত্বল ও প্রেলাপাধিবিশিষ্ট তিদাভাগ অর্থাৎ জীব শরীরাভান্তরম্ব বন্তা, এইরূপ শুম দুর করিবার জন্ত ১৬শ ও ১৭শ ল্লোকে—

"বে অহকারপ্রধান প্রাণান্তঃকরণরপ নিসপরীর স্থলদেহের সহিত শৃন্যক্ত হইয়া প্রতিভাত হয়, সেই লিঙ্গণরীরই চৈতন্তাভাদ ব্যাপ্ত হইয়া ব্যাবহারিক জীব অর্থাৎ বে আপনাকে কর্ত্তা, ভোক্তা, মহয়া, কাণ, বধির শ্বিত্যাদিরপ মনে করে. সেই জীব হয়। সেই লিঙ্গদেহের জীবতা অধ্যাস বিশতঃ প্রতাক্তিতন্তেও প্রতীত হয়।"—

्यहेक्रभ रय विरमस्वत स्टाम कविरम्म, धक्करम स्मेह विरम्पिएक

স্বিত্তর ব্যাথা করিবার জন্ত, এই থিল বা পরিশিষ্ট নামক প্রকরণ আরম্ভ করিতেছেন।

> অবচ্ছিত্রভিদাভাদন্ত তীয়: স্বপ্নকল্পিড: । বিজেমন্ত্রিবিধো জীবস্ততাত্য: পারমাধিক: ॥ ৩২

- (১) "অবচ্ছিন"—ঘটাকাশাদির স্থায় প্রাণাদিসংঘাত দারা মুবচ্ছিন চিদান্তা অর্থাৎ প্রত্যাগালা, জীবের প্রথম প্রকার।
- (২) "চিদাভাদ:"—জ্বে হর্য্যাদির প্রতিবিধের স্থাম উপাধিতে চৈতন্তের প্রতিবিধ, যাহা (জলের কম্পনাদির স্থাম) উপাধিধর্শের দারা দাকান্ত হর, তাহাই দ্বিতীয় প্রকার জীব।
- (০) "সপ্রকল্পিতঃ"—'আমি দেব', 'আমি মস্থা,' এইরপে স্থল সংগাতের সহিত অভিন্ন বলিয়া কল্পিত। যেমন থপ্লে, (কেহ কোনও কল্পিত দেহের সহিত অভিন্নভাব প্রাপ্ত হয়, সেইরপ); ইহা জীবের ছতীয় প্রকার। এইরপে 'আমি জীব' এই প্রকারে প্রকাশমান আত্মা, তিন প্রকার ব্রিতে হইবে। 'তত্র'—সেই তিন প্রকার জীবের মধ্যে, 'আলাং'—প্রথম প্রকারের 'অবচ্ছিন্ন' নামক জীব, 'পারমাথিকঃ জীবং বিজ্ঞোঃ'—এই প্রকারে শব্দ যোজনা করিতে হইবে অবচ্ছিন্ন জীবকেই পারমার্থিক জীব বলিয়া ব্রিতে হইবে ॥ ৩২ ৪

সেই অবচ্ছিন্ন নামক জীব কি প্রকারে পারমার্থিক হইতে পাবে?
এই আশহার উত্তরে বলিতেছেন—

জবচ্ছেদ: কল্পিত: স্থাদকচ্ছেদ্যন্ত বাস্তবম্। তন্মিন্ধীবত্মারোগাদু দ্বতং তু স্বভাবত: ॥ ৩৩

দেই বে চৈতগ্রস্থরূপ বস্তা, যাহা নিরবয়ব, মহান্, স্বতসিদ্ধ (পরমার্থ), জাহার আবার প্রাণাদির দ্বারা অবচ্ছেদ কি? অংশযুক্ত স্তম্ভাদি বন্তুরই মুনদেশে গর্ভন্বারা অবচ্ছেদ, এবং অগ্রভাগে বংশপালী প্রভৃতি দারা উত্তরাচ্ছাদন হইতে পারে; কিন্তু সেই চৈতগ্রস্থরূপ বস্তা নিরংশ বলিয়া , এইরূপ অবচ্ছেদ তাহার হইতেই পারে না। আবার সর্পগিনিত ভেকের रयमन मर्भदाता প्रागामित महिल विरयाशद्भा व्यवस्थिन वरहे. सह दश्च পূর্ণ বলিয়া, তাহার পক্ষে সেইরূপ অবচ্ছেদ অসম্ভব; কেননা শ্রুতি সেই বস্তুকে "নিজন, নিজ্ঞিয়, শাস্ত" (খেতাখতর, উ, ৬।১৯) বলিয়া এবং "সেই নিৰুপাধিক, পরোক্ষ, 'তৎ'পদার্থস্বরূপ ব্রহ্মকে "পূর্ণমদঃ (পূর্ণমিত্যাদি" শান্তিপাঠ) "পূর্ণ" বলিয়া বর্ণনা করিতেছেন। আবার মাহত যেমন হন্তীকে নিজের ইচ্ছার অধীন করিয়া, তাহার অবচ্ছেদ করে, প্রাণাদি সেইরূপে এই বন্ধর অবচ্ছেদ করিতে পারে না. কেননা প্রাণাদি জড় বলিয়া, সেই िनाचात्रहे **चधीन इअपाटिं, धार्गानित क्रिक विश्रती**ठत्रश वावशतरे দেখিতে পাওয়া যায়; আর শ্রুতিও বলিতেছেন,—"যিনি অভান্তরে থাকিয়া প্রাণকে স্বকার্য্যে পরিচালিত করেন। (বৃহদা, উ, ৩,৭।১৬), "যিনি সম্ভ ভূতের অভান্তরে থাকিয়া, সমস্ভ ভূতকে পরিচালিত করেন" (बुह्मा डे, ७१९१८)। इंहात बाता, मृखिकामि बंगेमित कात्रगत्राम र्यमन चहामित व्यवस्कृतक इय, म्हिक्न श्राणिम हिमाञ्चात कात्रवित्र চিদাত্মার অবচ্ছেদক হইতে পারে. এই≄প প্রতিবাদও নিরন্ত হইন। এ বিষয়ে আর কোনও পারমার্থিক প্রকারান্তর সম্ভব হয় না: সেইছেত্ চিদাত্মার অবচ্ছেদ কল্পিতই হইবে।

(শহা।) ভাল, তাহা হইলে, উপাধি দারা অবচ্ছিন্ন চিদাআকৈ কেন দ্বীব বলিয়া ব্যবহার করা হয় এবং সেইরূপ প্রতীতিও হয় ?

(সমাধান।) আমরা বলিব, পরিচ্ছিন্ন উপাধি বিনা চিদাআকে পৃথক্ ও সংসর্গরহিত ভাবে উপলব্ধি করা যায় না বলিরা। যেমন রাছ শুরূপতঃ সম্পন্ন হইলেও, * চন্দ্রমণ্ডলের ও স্থ্যমণ্ডলের উপরাগসম্ম ব্যতীত প্রত্যক্ষভাবে প্রতীত হন না, সেইরূপ চিদাআাও অহমারের সম্পন্ন ব্যতীত বিশেষভাবে পরিস্কৃট হন না। মতএব বিশেষাকারে প্রতীতি, পরিচ্ছিন্ন

[💌] দ ষ্টাস্টে বিচার সহ না হইলেও, সিদ্ধান্তের ক্ষতি হইবে না।

উপাধির সম্বন্ধ ব্যতিরেকে হয় না বলিয়া, উপাধিয়ারা অবচ্ছিঃ চিদাত্মাকে দীবরণে ব্যবহার করা এবং দেইরূপ প্রতীতি, উভয়ই দঙ্গত হয়। এই হেন্ ইহাতে দে ব্যবহা কিছুই নাই।

(শর।) অবচ্ছেদা বস্ত ও অবচ্ছেদক বস্ত এই ছইটি থাকিলেই, জবে অবচ্ছেদের নিরূপণ ইয়। এখন সেই অবচ্ছেদেই যদি কল্লিড ইইন, তাহা হইলে সেই অবচ্ছেদের নিজরূপক উক্ত হইটি বস্তুই কল্পিড ইইমাপড়ে। তাহা হইলে পারমার্থিক সৎ কিছুই থাকে না। এইরূপে বৌর্দিগের শূক্তমতই আসিয়া পড়ে।

(সমাধান।) এই হেতু বলিতেছেন, 'অবচ্ছেদ্যং তু বান্তবম্'—

মবছেদক প্রাণাদি উপাধি অবান্তব বলিয়া, তৎক্বত অবচ্ছেদও অবান্তব

বটে, কিন্তু অবচ্ছেদ্য বস্তু চিদাআত্ব অবান্তব নহে। দেখ, নৃপ্রাদি

চবণালয়ারে যে সর্প ল্রান্তি হয়, সেই সর্পদারা চরণবেষ্টন অবান্তব হইলেও,

চদারা বেষ্টিত চরণ কথনও অবান্তব হয় না। সেই কথাই বলিতেছেন—

মবছেদ্য বস্তুটি কল্লিন্ত নহে, তাহা পারমার্থিক সত্য। এই হেতু,
'সির ইইল এই যে' এই রূপে স্নোকের শেষার্ক্ষারা উপসংহার করিতেছেন—
'প্রিন্ট্রক্ এই রে' এই রূপে স্নোকের শেষার্ক্ষারা উপসংহার করিতেছেন—
'প্রিন্ট্রক এই কোনা্রায়, "জ্রাবিত্বশ্"—সংসারিত্ব, 'আরোপাৎ"

শ্রিক্তেদক-উপাধিবিষয়ক অবিবেকনিবন্ধন ভ্রমজনিত, সেই জীবত্ব
শ্রান্তব্ব, অর্থাৎ পরিচ্ছির জীবত্ব বান্তব নহে। তাও।

'তমধ্যে প্রথমটিই পারমাথিক—এইরূপ বিশেষ নির্দেশ করিবার গ্রমাজন বলিতেছেন:—

> कर्वाकृतमा क्षीतक जानाचार उक्तमा मर । जन्मकानि तानगानि क्षरानंजनकीतरहाः । ७३

'উষ্মশ্যাদি বাক্যানি'—'তত্তমনি' প্রভৃতি মহাবাক্য সকল, 'তং', 'ষ্ণ' প্রভৃতি পদবারা উপাধি-অবচ্ছিন্ন (ঈশ্বর ও ?) জীবের উল্লেখ করিয়া, সেই অবচ্ছেদা চৈতন্তের অবচ্ছেদ ও অবচ্ছেদক বিশেষণ পরিত্যাগ করিয়া, লক্ষণা বারা, 'তং' পদের লক্ষ্য 'ব্রহ্মণা সহ তাদাব্যাং জগুঃ'—ব্রহ্মের সহিত একতা বর্ণনা করিয়াছে। 'ন (পুনঃ) ইতরজীবয়োঃ'—
চিদাভাদ ও স্থাকলিত জীবের ব্রহ্মের সহিত তাদাব্যা বলে না, যে হেতৃ
ভক্তর স্থারপতঃই কল্লিত এবং দেই হেতু মিগ্যা। ৩৪ ॥

ভছুত্র মিথ্যা কেন ? এইব্লপ আশস্কা হইতে পারে বলিয়া, সেই মিথ্যাত্ব যুক্তিদারা সিদ্ধ করিতেছেন—

> এক্ষণ্যবন্থিতা মাহা বিক্ষেপার্ভিরপকা। আরুবাগণ্ডতাং ২মিন্ স্তগক্তীবো প্রকর্তেৎ। ৩৫

'বিক্ষেপাকৃতিরূপকা'—বিক্ষেপ ও আবরণ ছারা যাহা নিরুপিত ছবা প্রেক্তিত হয়, সেই 'মায়া, ব্রহ্মণা অবস্থিতা' মায়া ব্রহ্ম অবস্থিত থাকিয়া, 'তেশ্মন্' দেই ব্রহ্মে, 'অথওতান্ আবৃত্তা'—ব্রহ্মের স্থাভাবিক অথওতাকে আচ্ছাদন করিয়া, 'জগজ্জীবৌ প্রাকল্পয়েং'—ভোক্তা ও ভোগারপে অনেক প্রকার বিভাগ কল্পনা করিয়া থাকে। ৩৫।

তন্মধ্যে জীবই বা কি এবং জগৎই বা কি ? এইরপ আশহা ইইতে পারে বলিয়া উত্তর দিতেছেন—

> লীবো ৰীস্থ কিদাভাসো অগংক্তাভ ুতভৌতিকম্। অনাদিকালমারত্য মোকার্থ পূর্ব্যমিদংগুরুম্ ॥৩৬

"জীবঃ ধীন্থঃ চিদাভাদঃ"—অবিদ্যাদারা করিত জীব হইতেছে বৃদ্ধিতে প্রতিবিধিত চৈতভাদা। যদ্যপি বিদ্ব প্রতিবিধের বস্তুতঃ ভেদ নাই, তথাপি উপাধিগত বিশিষ্টতা দারা (যেমন দর্পনিরূপ উপাধির নীলভা, পীততাদির দারা) প্রতিবিধের যে অসন্তা বা মিথ্যাদ্ব (প্রতিপর হয়), তাহা এবং আভাদরপতা বিদের ধর্ম নহে। তহুভম্ব উপাধির ধর্মণ নহে, মিলিত উভয়ের ধর্মণ্ড নহে, এবং তদুভম্ব স্বতম্বপ্র নহে—এইরপ দ্বনান্তবে প্রতিপাদিত ইইয়াছে। এই হেতু আভাদামুদ্ধ জীব অবিদ্যা

বিহত, ইহাই ভাবার্থ। 'জগৎ ভৃতভৌতিকং স্যাৎ'—'ভৃত' দানাগানি, 'ভৌতিক'—স্থাবর, জন্ম, দেব, তির্যাক্, মহয়রপ। 'গাং' শংলর অর্থ 'ভবতি' 'হয়'। অভিপ্রায় এই যে ভৃতভৌতিকরপ ক্ষাং তোগা এবং বৃদ্ধিস্থ চিদাভাস ভোকা, এই তুইটিই অবিদ্যাদারা দিনাব্যরণ অথগু ব্রেক্ষা প্রকৃতিত হয়।

(শরা।) ভাল, 'এই তুইটি যদি অবিদ্যাকলিত হইৰ, ভাহা ইবি, গুক্তি বজতাদির ন্থায় কোনও সময়ে তহুভয়ের বাণা (অভাব) ইবৈ পাবে, কিন্তু তাহা হয় না, এই হেতু তহুভয় অবিদ্যাময় নহে। (সমধান)। এই হেতু বলিতেছেন 'অনাদিকালম্ আরভ্য' ইত্যাদি। দীব ও লগৎ এই ছুইটি অনাদিকাল হইতে আরভ্য করিয়া, অবিদ্যানির্ভিত্তপ যোক্ষের পূর্বে পর্যাস্ত্র চলিয়া থাকে। তাহা হইলে, যে গর্মান্ত অধিষ্ঠানের সাক্ষাৎকারের উদয় না হয়, সেই পর্যান্ত লাগবেশ বারা ঘেনন স্বপ্লের বাধা হয়, সেইরাপ তহুভয়ের বাধা হয় না, ইহাই ভাৎপর্যা। তান।

(শর।) ভাল, এই তুইট যদি অনাদি ও অনস্ত অর্থাৎ আনোকস্থায়ী ^{ইইন}, তবে, শ্রুতি স্কৃতি স্থিতি প্রসংহার কথা কেন ৈ স্থাপ্তি সাগরণই বাদি প্রকারে সম্ভব হয় প্

(স্থাধান।) এই হেতু বলিতেছেন—

চিদাভাদে স্থিতা নিলা বিক্লেপার্তিকপিনী।

আর্ডা জীবলগ্ডী পূর্কা নূডেন কল্লেং। ১৭

'চিমান্তানে স্থিতা নিদ্রা'—জীবে অবস্থিত অবিদ্যা, তাহা কি
থকার? 'বিক্ষেপাবৃত্তিরুলিনী'—পূর্ব্ববিত্ত বিক্ষেপাবরণরূপা, তাহা
'দীবন্ধানী পূর্বাং আবৃত্য'—তাহা জীবজ্ঞগংকে প্রথমে অর্থাৎ স্থৃপ্তি ওপ্রমান্তালে প্রবিনাপ বা আছোদন করিয়া, স্বাত্মাক্ষাৎকার করিয়া
দাবার জাগরণ ও স্প্রকালে, 'নু:স্কন'—ন্তনরূপে, 'কল্লবেং'— পুনর্বার জীবজগদ্বহার প্রবৃত্তিত করে। এইরূপে শ্লোকের অম্ম করিতে হইবে। চিদাভাদ যথন অবিদ্যাদ্বারা করিত, তথন চিদাভাদকে অবিদ্যার আশ্রম বলা, যুক্তি দিদ্ধ হয় না, কিন্তু 'আমি অজ্ঞ'—এইরূপে তাহাতে অবিদ্যা স্পট্তরভাবে প্রতীত হয় বলিয়া, দেই প্রতীতি অর্লারে 'চিদাভাদন্থিতা নিদ্রা' এইরূপ বলা হইল, বুরিতে হইবে। কিষা প্রস্কের সহিত্ত এই শ্লোকের সম্ম অল্পরূপেও ব্রা যায়) পূর্বে শ্লোকে প্রতিপাদিত হইয়াছে চিদাভাদই জীব, এবং ভূতভৌতিকরণ জগৎ তাহার ভোগ্য। এই তুইটি ব্যাবহারিক। সচিদানন্দর্বরপ ব্রমাকে প্রতিপাদিত হয়ার হিলোর বিকেপশক্তিবারা এই তুইটি নির্মিত (অর্থাৎ বাহিরে প্রতীত হয়) এবং যতদিন না মোক্ষ হয়, ততদিন উপন্থিত থাকে (প্রতীত হয়) এবং যতদিন না মোক্ষ হয়, ততদিন উপন্থিত থাকে (প্রতীত হয়) এবং যতদিন না মোক্ষ হয়, ততদিন জীবাত্মগত অবিদ্যার কথাই বলা হইতেছে, তন্দারা স্বপ্রকল্পিত জীব এবং তাহার ভোগ্য জগৎ এই তুই প্রতিভাসিক বস্তু প্রতিপাদিত হইল, এইরূপে ব্যাথ্যাত তাৎপর্যার্থ গ্রহণ করিতে চইবে। ৩৭॥

প্রশ্ন হইতে পারে, এই ছইটিকে কেন প্রাতিভাদিক বলা হইন? এই হেড় বলিতেছেন—

> প্রতীতকাল এবৈতে হিততাৎ প্রাতিভাসিকে। নহি বপ্রপ্রবৃদ্ধত পুনঃ দপ্রে স্থিতিক্রো: ॥ ৬৮

'এতে'— অবাবহিত পূর্বে যে ছুইটির কথা বলা হইল, দেই জীব এবং জগৎ, 'প্রতীতকালে এব বিত্তরাৎ, প্রাতিভাদিকে'-প্রতিভাদ-সময়েই থাকে বলিয়া অথাৎ তাহার পূর্বে থাকে না, বা পরে থাকে না বলিয়াই, এই ছুইটিকে প্রাতিভাদিক বলে। প্রতীতকালেই এত-ছুভয়ের প্রকাশ, এই যে কথাটি বলা হুইল, তাহাই অনুভবোক্তিদারা সমর্থন করিতেছেন—'দ্মপ্রবৃদ্ধসা'—দ্ম্ম হুইতে প্রবৃদ্ধ বা অবস্থান্তর বাধ বাকির 'তয়ো:'—প্রবৃষ্ট দেই জীবজগতের, 'পুন:'—খপ্র
নির্বিব পরবর্তীকালেও, 'নহি খপ্রে স্থিতি:' (অতি)—খপ্রে অবস্থিতি
থাকেনা, (আবার খপ্রে গাওয়া যায় না), কেননা দেইরূপ অবস্থিতি
দেখা যায় না । খপ্রে যাহা দেখা যায়, (জাগ্রতাদি) অক্ত অবস্থায়
কিয় অক্ত খপ্রে, তাছার সমর্থন পাওয়া যায় না বলিয়া, অর্থাৎ কেবল
বাঁতিকালেই তাহা দিদ্ধ হয় বলিয়া, তাহাকে প্রাতিতাদিক বলে। ২৮॥
এইরূপে জীবের তিন প্রকার বিভাগ করিয়া, তর্মধ্যে চিদাভাদ
ধ্যারুকরিত নামক জীব ও তত্ত্রের ভোগ্যা জগৎ, ইহানের উৎপত্তিকাল আদিযক্তানগত কার্য্যকারণাবছা ত্রীট, দেখাইয়া, একণে
ডিন্টি শ্লোকরারা তিন প্রকার জীবের পরশ্পর ভেদ, অহভবের সাহায়ে
উপপাধন করিতেছেন—

প্রাতিভাসিকজীবস্তজগৎ তৎ প্রাতিভাসিকম্। বাস্তবংমক্ততে যক্ত মিখ্যেতি ব্যবহারিকঃ ॥ ৩৯

'প্রাতিভাসিক: (য:) জীব: (স:) তুতৎ প্রাতিভাসিকং জগৎ'—
প্রাতিভাসিক যে জীব সে সেই স্বপ্নকল্লিত এবং শুক্তিরজতাদিরূপ
প্রাতিভাসিক জগৎকে, 'বাস্তবং মস্ততে'—ইহা পরমার্গ (চরম সত্য')
এইরপ জানে—এইরপে অবদ্ধ করিতে হইবে। 'য: তু প্রাপ্তক্তংজগং) মিখা। ইতি (মস্ততে, ম:) ব্যাবহারিক: জীব:'—কিন্তু যে
প্রেলিক জগৎকে মিখা। বলিয়া মনে করে, সে ব্যাবহারিক জীব—
এইরপে অব্য় করিতে হইবে। ৩২॥

এইরণে প্রাতিভাসিক জীব হইতে ব্যাবহারিক জীবের প্রভেদ বর্ণনা করিয়া, সেই ব্যাবহারিক জীব হইতে পারমার্থিক জীবের প্রভেদ বর্ণনা করিতেচেন—

> ব্যাবহারিকজীবন্ত কগন্তন্যাবহারিকম্। সভাং প্রত্যেতি মিথোতি মন্তত্তে পার্যার্থিক: ৪ ৪০

'য় তৎ ব্যাবহারিকং জগং'—যে দেই জাগ্রদবস্থায় অবিসন্ধানী বলিয়া গৃহীত জগংকে, 'সতাং প্রভেডি'— মথার্থ কালত্রহারা অবাধিত, বলিয়া গ্রহণ করে, বুঝে, "সং তু ব্যাবহারিকং জীবং"—সে হইল ব্যাবহারিক জীব, এইরূপে অন্বয় করিতে হইবে। "(যং তু এতৎ জগং) মিধ্যা ইতি মন্ততে সং পারমার্থিক জীবং"—কিন্তু হে এই জগংকে মিথ্যা বলিয়া মনে করে, সে পারমার্থিক জীব ইহাই তাৎপর্যা ॥ ৪ • ॥

এক্ষণে, পারমার্থিক জীবের পূর্ব্বোলিখিত (ব্যাবহারিক জীব) হইতে প্রভেদ ব্যাখ্যা করিয়া, দেই পারমার্থিক জীবেরই অঘ্য প্রন্থের সহিত ঐকাযোগাতা হচনা করিতেছেন—

> পারমার্থিকজীবস্তু ত্রক্ষেকং পারমার্থিকম্। প্রড়োতি বীক্ষতে নাগুধীক্ষতে ত্বনৃতাত্মনা । ৪১

(যাত) 'ব্রদ্ধ এব একং পারমার্থিকং ইতি প্রত্যেতি'—কিন্তু বিনি ব্রদ্ধই একমাত্র পারমার্থিক দত্তা, এইরূপ উপলব্ধি করেন, এবং ব্রদ্ধ ভিন্ন অন্ত কিছুই দেখেন না, 'স তু পারমার্থিকঃ জীবং'—তিনিই পারমার্থিক জীব, এইরূপে অবয় হইবে। যদি কোনও সমরে পরিচিছ্নাকার জগৎকে দেখিয়া দেলেন, তদা 'তু অনুভাত্মনা বীক্ষতে'—তথনও নিথা জানিয়া দেখেন; বিচার ছারা বাধিত হয়, এইরূপ বুঝিয়া দেখিতে থাকেন, অর্থাৎ পূর্বোক্ত ছই প্রকার জীবের ভ্রায়, আপনার বিষয়রূপে, পরমার্থভাবে (চরম সভ্য জানিয়া) দেখেন না। অভিপ্রায় এই যে, জীব যে পর্যান্ত, উপদেশ ছারা, শার্মছারা, কিম্বা অহ্মান ছারা, প্রষ্টা ও দৃশ্রের বিবেকজ্ঞান না লাভ করে সেই পর্যান্ত (দেহান্তঃকরণের) সংঘাতকে প্রষ্টা বলিয়া এবং ভাহার দৃশ্র বিষয়কে পরমার্থ সভ্য বলিয়া, মনে করে। পক্ষান্তরে যে জীব, উপদেশাদির কলে, দ্রষ্টাকে সংঘাত হইতে ভিন্ন বলিয়া মনে করে এবং বুঝে যে দৃষ্ট

ন্ধাৎ পরমার্থ সতা নয়, কিন্তু তদক্ষয়ত কারণাত্মায় আবিভূ ত তিরোভূত • হইয় বিকার প্রাপ্ত হয় এবং তাহা নির্স্তিবাদে পারমার্থিক সত্য,—দেই নীব বাবহারিক জীব। ইহা পরমার্থনির্নিগণের উক্তি। আবার যে জীব শাক্তের তাৎপর্যা অমুভ্রবসহিত সম্যক্ অবধারণ করিয়া বুঝেন, যে কার্যারণভাব পারমার্থিক নহে কিন্তু আকাশে তলমলিনতাদির প্রতীতির স্থায়, পূর্ণব্রন্ধে জীবন্ধ ভ্রান্তিবশতঃই প্রতীত হয়, সেই জীব পারমাথিক জীব—ইহা শাক্তব্রবিদ্যাণের উক্তি। ৪১ ম

(শরা)। ভাল, ব্যাবহারিক ও প্রাতিভাসিক জীব (তৈওলা-প্রিত এ.) তৈওলুবিষক অবিদ্যা কল্পিত বলিয়া জড়, সেই হেড়্ তত্ত্ব কি প্রকারে জীব হইতে পারে ? কেননা, জীব জীবাত্মা বিন্যাই প্রশিদ্ধ, যে হেড়ু শ্রুতি বলিতেছেন—"অনেন জীবেনাত্মান্থ প্রবিশ্য"—(ছান্দোগা, উ, ৬৩,২,৩) সেই এই সংস্করণ দেবতা আলোচনা করিয়াছিলেন যে বেশ, আমি এই জীবাত্মরূপে, উক্ত তেজঃ জল ও পৃথিবী ভূতত্র্যাত্মক দেবতার অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট ইইয়া নাম ও রূপ (বাচক শব্দ ও বিশেষ বিশেষ আক্রিত) ব্যক্ত করিব।

(সমাধান)। এই আশকা দৃষ্টান্তবারা দুর করিবার উদ্দেশ্তে, দৃষ্টান্ত দিতেছেন—

> মাধুহাত্রব শৈত্যাদিজনধর্মান্তরসকে। অসুগম্যাপি তরিঙে ফেনে প্যসূগতা যথা। ৪২২

ৰৃষ্টান্তের তাৎপর্যা এই, জলের স্বাভাবিক ধর্মগুলি, জলের বিশেষ বিশেষ অবস্থাতেও ঘেদন জ্বলের অনুগমন করে অর্থাৎ থাকিয়া যায়, (সেইরপ)। ৪২

এক্ষণে ছাৰ্টান্তিক বলিতেছেন—
সাক্ষিয়া: সফিদানস্বাঃ সম্বদ্ধা ব্যবহারিকে।
স্বন্ধান্ত স্থানিক বিশ্ব প্রতিতাসিকে। ১৬

'সাক্ষী'—শক্ষারা জীবাত্মা হইতে অভিন্ন বলকেই প্রচনা করা অভিপ্রেত। সচিদানল তাহার সভাবভূতই। সেই সচিদানলকে টাহার ধর্মরপে কল্পনা করিয়া, আরোপক্ষমে বলা হইতেছে "সালিছাঃ সচিদানলাঃ" নসাকিছিত সচিদানলা। সেই ধর্ম সকল ব্যাবহারিক জীবে, অর্থাৎ লিঙ্গশরীররল উপাধিকে অবসধন করিয়া, ইংলোকে প্রলোকে গমনাগ্রমনরপু ব্যবহার বিশিষ্ট বলিয়া পরিকল্পিত জীবে সম্বন্ধ হয়। ভাবার্থ এই যে, তর্ক যেমন জলেরই অবস্থান্তর, সেইরপ ব্যাবহারিক জীব পর্মানিদার্থারই অবস্থান্তর। সেই হেতু, ব্যাবহারিক জীবের সেই প্রমানিদাত্মধর্মের অত্বর্তন করা যুক্তিবিকন্ধ নহে। 'তল্বারেণ'— সেই ব্যাবহারিক জীবে দারা, 'প্রাতিভাসিকে অত্যাক্ষতিই'—প্রতিভাসিক জীবেও সচিদানল অত্যামন করিয়া থাকে। লিজ্পরীর ধারাই স্থল শ্রীররপ উপাধিতে আত্মভাব বা আমি বৃদ্ধি হয়', সেই হেতু 'আমি ক্লশ' ইত্যাদি ক্লপে অভিনানকারী প্রাতিভাসিক জীবেও, কেনে শৈত্যানি ধর্মের ভারা, সচিদানল অত্যামন করিয়া থাকে। ৪০

এইরপে আত্মধর্মের অধ্যারোপ বুঝাইরা, কি প্রকারে আত্মধর্মের অপ্রাদ ক্রিতে হয়, তাহাই বুঝাইতেছেন্ত

> প্রাতিতাসিকজীবস্ত সম্প্রেস্থার্বাবহারিকে। তন্ত্রে সফিদাননাং পর্যবস্তব্ধি সান্ধিনি ৫ ৪৪ ইতি—শঙ্কাচাধারির্চিতা বাকার্যধা সমাধা।

প্রাতিভাসিক ও বাবেংরিক জীব, যথাক্রমে সুষ্থি ও মোক্ষে,
লীন হইয়া গেলে, তত্তদাত সচিদানন্দ, 'সাক্ষী' শব্দধারা যে একরপ জীবাত্মার নির্দেশ করা হইয়াছে, তাহাতেই স্থাবসম হয়; ফেন ও তরছের লয় হইলে, তত্তলত শৈত্যাদি ধর্ম, যেরপ সমুদ্রেই প্র্যাবসম হয়, কারণ তাহারা অভ্যন্ত নাই, সেইরপ । ইহাই ভাবার্থ।

ইতি—আনন্তানবিরচিত বাক্যস্থা টীকা সমাপ্ত হইন।

শুদ্দিপত্র

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অণ্ডন।	শুদ্ধ।
₹	૭	ঘাক্যস্থা	বাক্যস্থা
8	₹8	শকরাচার্য্য	† শহরাচার্য্য।
9	৬	বুদ্ধাহ্মপারে	বুদ্ধান্ত্বারে।
	\$5	বিধুধ্যতে	বিবুধ্যতে ।
39	¢	কারণ স্বরূপ	করণস্বরূপ।
२०	20	<u>ভপ্তায়:পিও</u> বৎ	তপ্তায়ঃপিগুবৎ ।
₹8	>	নৈদর্গিকোই য়মিতি	নৈদার্গকোহমিতি।
२৫	২৩	অস্তদ ষ্টেব	অন্তদৃষ্ট্যেব।
२१	>	জনিত তাপযুক্ত থাকিলে	9
		তখন তাপরহিত হন।	
	৬	স্শ	পূত্ ম ^{২১}
46	37	পঞ্চী করণম্	পঞ্চীকরণম্। १२
೦೦	>	অন্তরকরণ	অন্তঃকরণ।
৩২	8	একটিমাত্র	একটিমাত্র বস্তু তাহা
			জড় স্বরূপ।
	\$	ভাহাই	তাহারই।
8¢	\$	প্রকার রূপ বিকার	প্রকার বিকার।
৫৬	৯	পুরুষখ্যাতি	পুৰুষখ্যাতি ৩•
63	٤.	স্ব রপস্থিতিঃরশ্বতা	স্বরপস্থিতিঃস্বৃতা 🕈
(4)	२०	টাকা ষ	* টাকায়।
७२		দৰ্কব্যপী	সর্বব্যাপী।

ઝૃં શ	পংক্তি	অশুদ্ধ।	শুদ্ধ '
હેર	۲۶	ব্যথ্যা	ব্যাখ্যা।
٠.6	৬	ভাবনা করে।	ভাবনা কর।
৬৬	>>	বস্তু (অনাত্ম)	অনাত্ম বস্তু।
৮২	۴	অধ্যস্থ	অধাস্ত।
₽8	>•	তন্নির্ন্থিত্ত	তরিশ্বিত।
<u></u>	74	পুনশ্বিতি	পুনঃস্থিতি ।
84	ه, ۲۰	এক্ষণে (ব্যাবহারিক)	একণে যে প্রাতিভাসিক
		জীব ও জগৎকে	জীব ও জগৎকে দৃষ্টান্ত
		দৃষ্টান্তব্রপ ধরিয়া	স্বরূপ ধরিলেন।
24	ર	ভব্যাদ্যা:	ज्वानाः।
३ ३२	₹•	শুদ্ধ ও সন্বস্তাণের	শুদ্ধ সত্ত্বপ্রে।
300	¢	নিম্পন্দ	निः श्र्यन्त ।
202	>8	শুভানংস্থার	শুভদংস্কার
.२०৮	२৫	দষ্টাস্তটি	। वीक्षांड्र

রক্রপিউক প্রস্থাবলী।

প্রবর্ত্তক —জীযুক্ত বিপিনচন্দ্র মন্নিক, কলিকাতা ।

সম্পাদক—শ্রীত্বর্গাচরণ চট্টোপাধ্যায়।

প্রাচীন ও অপেক্ষাকৃত আধুনিক সংস্কৃত বেদান্তদাহিত্যে, এমন অনেক রত্ব দক্ষিত রহিয়াছে যাহা সংস্কৃতানভিজ্ঞ বঙ্গভাষাভাষীর নিকট অবিদিত; তাহাদের ব্যবহার ও উপভোগ ত দুরের কথা। বিশেষতঃ বাঙ্গালীর ধর্ম্মনক জাতীয়জীবনকে নৃতন করিয়া গড়িবার প্রয়াস সর্ব্বভই পরিদৃষ্ট হইতেছে; তাহাতে বিস্তৃতভাবে বেদান্তাদি শান্তের চর্চ্চা যে সবিশেষ উপযোগী, তহিষয়ে অনেক চিন্তাশীল লোকেরই মতৈকা দেখিতে পাওয়া যায়।

এই কারণে, পুণাক্ষেত্র কাশীধান হইতে "রত্বপিটক গ্রন্থাবলী" নামে এক শ্রেণীর শান্ত্রীয়গ্রন্থের বঙ্গান্থান, এবং বছগবেষণাপূর্ণ, বঙ্গভাষায় বিরচিত টাকাটিপ্পণী সহ ব্যাখ্যার প্রচার করিবার প্রস্তাব করা হইয়াছে। তর্মুধ্যে বিদ্যোক্রশাসুনি বিব্রচিত "জীবস্মুক্তি বিবেক্ত? প্রথম ব্রক্ত্র রূপে প্রচারিত হইয়াছে। ইহাতে মূলের প্রাঞ্জল বঙ্গান্থবাদ এবং শান্ত্রাস্তর হইতে সমূদ্ধত সহম্রাধিক প্রমাণের মূলদহ টাকা ভাষ্যাদির অন্থবাদ প্রদত্ত হইয়াছে। এই গ্রন্থানির সমালোচনায় গত ১৩৩০ সালের এই ফান্তনের "আনন্দ বাজার" পত্রিকা বলিতেছেন :—"বছদিন পরে এইরূপ একথানি শান্ত্রীয় গ্রন্থের বঙ্গান্থবাদ দেখিয়া বড়ই আখন্ত হইলাম। এতদিন পরে গীতা ও বাসির্চ রামায়ণ কি প্রকারে সাধকের ব্যবহারে আসিতে পারে, ত্রিষ্টেয় প্রাচীনগণের বছ চিন্তাপ্রস্ত ফল বঙ্গীয় সাহিত্যসেবিগণের সমক্ষে অর্পিত ইইল। * *

- * * * वाधूनिक खनानीरा वहेन्ना माञ्च वाधान वहमाहिरा न्छन । *
- * * * আমরা এই 'জীবন্মু ক্তিবিবেকের' দটীক বঙ্গান্ধবাদের বছল প্রচার কামনা করি," ইত্যাদি।

১৩৩৩ সালের চৈত্র মাসের "উদ্বোধন" বলিতেছেন :—

"সংস্কৃতানভিজ্ঞ জ্ঞান পিপাস্কাদের নিকট এই গ্রন্থ পুর্বের অতি এর ছিন। বর্ত্তমানে ইহার অস্কুবাদের দারা দৈ অভাব অনেকটা দূর হইবে। ই তি অতএব আশা করি এই গ্রন্থ বাঙ্গালী সমাজে যথেষ্ট আদৃত হইবে" ইত্যাদি।

৪৬০ পৃষ্ঠা, রেশমী কাপড়ে বাধান ; মূল্য ৩২ তিনটাকা মাত্র ; ভি: পি: যোগে ডাকমাণ্ডল ।৮০ ছয় আনা। কাশীধাম, ১৮ নং কামাথ্যা লেনে কার্য্যাধ্যকের নিকট প্রাপ্তবা।

দ্বিতীয় ব্লক্স—বিদারণ্যগুঞ্ধ "ভাবতী তীর্থ?" বিরচিত "দূর্গ্ দূস্য বিবেক" [জ্ঞানমার্গে (কেবল বিচার দারা) সমাধিসাধনা] মূল, অহম ও বন্ধামুবাদ এবং ব্রমাননভারতীবিরচিত টীকালুবাদ সহ। মূল্য ১০০ এক টাকা চারি আনা ডাকমাণ্ডল পুথক। ঐ ঠিকানাম্ব প্রাপ্তব্য।

প্রতীর, রক্স—নরহরি প্রণীত "বোধসার" [বেদান্তের মরদ অফুভূতি] মূল, অষম, বঙ্গাছবাদ ও বাঙ্গালাম টীকা ও ব্যাখ্যা র্মহ। (যন্ত্রহ)

চতুর্থ ব্রক্স—বিদ্যারণ্যবির্দিত টীকার বন্ধায়বাদ সহ আচার্য্য শঙ্কব্রের ""অপব্রোক্ষানুভূতি"—মূল; অবয় ও বঞ্চায়বাদসহ।

পঞ্চম রক্স—বিদ্যারণ্য বিরচিত "অনুভূতি প্রকাশ" মূল ও বন্ধায়বাদ, টীকা টিপ্পনী সহ।

শ্রপ্তির নামরুক্ত বিরচিত টাকার বঙ্গান্থবাদ সহ, বিভারণ্য ও ভারতী তীর্থ বিরচিত পাঞ্চদেশী।

ইত্যাদি, ইত্যাদি।

বাঁহারা ঘরে বসিয়া পুণ্যক্ষেত্র কানীধামের বেদান্তস্করভি আন্ত্রাণ করিতে চান এবং আচার্য্য শহর প্রভৃতি প্রাচীন মনীষিগণের পদরজঃ শিরে ধারণ করিতে চান, তাঁহারা আবেদন করুন।

কাগ্যাগ্যক—

"রত্বপিটক" গ্রন্থাবলী।

১৮ নং কামাথ্যা লেন। সিটি বেনারস।